

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Минусинск

Технологическая карта классного часа во 2 классе «Путешествие по Светофорску»

Подготовила:
учитель начальных классов
Золотухина Дарья Геннадьевна

2019 г.

Класс: 2 «Г»

Тема: «Путешествие по Светофорску»

Цель: Повторение и закрепление знания детей о правилах дорожного движения с целью профилактики детского дорожного травматизма.

Задачи:

закрепить правила дорожного движения;
способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности;
воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

УУД:

Регулятивные – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения

- саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.

Коммуникативные – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

- постановка вопросов

- управление поведением партнера

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

- владение монологической и диалогической формами речи

Познавательные – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме

Личностные – самоконтроль, рефлексия

Оборудование: Сигнальные карточки (красные, желтые, зеленые), рисунок светофора, карточки с дорожными знаками, памятки пешехода.

Ход мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	<p>Здравствуйтесь ребята!</p> <p>Чтоб по улицам шагать, Надо непременно знать, Как таблицу умноженья, Все нам правила движенья.</p> <p>- Кто догадался, о чем мы будем говорить на сегодняшнем занятии? - Зачем надо знать Правила дорожного движения?</p> <p>Сегодня мы не можем представить свою жизнь без автомобилей, троллейбусов, автобусов, иногда так называемых, четырехколесных друзей человека. Порой кажется, что автомобилей на улицах города больше, чем пешеходов. За последние годы количество авто-мото транспорта увеличилось в несколько раз. Увеличение количества транспортных средств с одной стороны это хорошо, а с другой – требует от каждого участника дорожного движения знания и соблюдения правил дорожного движения. На нашем занятии мы поговорим о соблюдении правил дорожного движения... А еще мы поговорим о верных друзьях пешеходов и водителей – дорожных знаках и светофоре.</p>	<p>Дети приветствуют учителя, слушают его, отвечают на вопросы.</p> <p>- О правилах дорожного движения. - Чтобы быть в безопасности на дорогах.</p>
2. Основная часть	<p>Я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу Светофорску. Итак, первая остановка Загадкино.</p> <p>Я читаю вам загадку, а вы отгадываете. Напоминаю, загадку слушаем до конца, отвечаем по поднятой руке.</p> <p>Маленькие домики По улице бегут Мальчиков и девочек Домики везут. <i>Кто согласен, хлопните в ладоши!</i></p> <p>В два ряда дома стоят, Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга всё глядят. <i>Кто согласен, хлопните в ладоши!</i></p> <p>Встало с края улицы, в длинном сапоге, Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути,</p>	<p>Дети внимательно слушают и отвечают по поднятой руке.</p> <p>- Автомобиль. Хлопают в ладоши.</p> <p>- Улица.</p> <p>- Светофор.</p>

	<p>Помогают улицу людям перейти. Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. <i>Кто согласен, хлопните в ладоши!</i></p> <p>Что за чудо этот дом! Пассажиров много в нем. Обувь носит из резины И питается бензином. <i>Кто согласен, хлопните в ладоши!</i></p> <p>Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться За этой тараторкой. <i>Кто согласен, хлопните в ладоши!</i></p> <p>Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет И напомнит, что и как, Вам в пути... <i>Кто согласен, хлопните в ладоши!</i></p> <p>Какие вы молодцы!</p>	<p>- Велосипед.</p> <p>- Автобус.</p> <p>- Мотоцикл.</p> <p>- Дорожный знак.</p>
	<p>Разминка. Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли к игре. Я вам задаю вопрос, а вы хором отвечаете «да» или «нет».</p> <p>- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)</p> <p>- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)</p> <p>- Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)</p> <p>- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)</p> <p>-Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)</p> <p>- Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)</p> <p>- Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)</p>	<p>Дети хором отвечают на вопросы.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Да.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Да.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Да.</p>

	<p>О светофоре. У любого перекрестка Нас встречает светофор И заводит очень быстро С пешеходом разговор: Свет зеленый – проходи! Желтый - лучше подожди! Если свет зажегся красный- Значит, Двигаться опасно! Стой! Пускай пройдет трамвай. Наберись и уважай Правила движения. - Ребята, вы знаете, почему светофор так называется? Это слово составлено из двух частей. Каких? Значение слова «свет» вы знаете, а что такое «фор»? Слово «фор» произошло от греческого «форос», что значит «несущий» или «носитель». Если соединить эти две части, то станет понятно, что слово «светофор» значит «носитель света», «несущий свет». Светофор действительно несет свет, причем трех разных цветов. Каких? Правильно, молодцы!</p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Ответы детей. «Свет» и «фор»</p> <p>Красный, желтый, зеленый.</p>
	<p>Мы прибыли с вам на остановку Светофоркино. Игра. «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора» Я буду читать вам стихи, а вы должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующую по цвету карточку. 1. Бурлит в движенье мостовая – Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ – Какой горит для пешеходов цвет? (После того, как дети показывают красный сигнал) Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Особый свет – предупреждение! 2. Сигнала ждите для движения. Скажите правильный ответ – Какой на светофоре свет? (После того, как покажут желтый) Желтый свет – предупреждение,</p>	<p>Дети слушают учителя.</p> <p>Поднимают красную карточку.</p> <p>Поднимают желтую карточку.</p>

	<p>Жди сигнала для движения! 3 Иди вперед! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ – Какой горит при этом свет? (После того, как показывают зеленый) Зеленый свет открыл дорогу, Проходить ребята могут! Замечательно!</p>	<p>Поднимают зеленую карточку.</p>
	<p>Следующая наша остановка Физминуткино. Встаем и овторяем движения В «Светофор» мы все играем, Руки, ноги разминаем. Красный свет нас «Стой!» кричит, Ждать зеленого велит. Чтобы было ждать не скучно, Наклоняемся мы дружно. И назад, и вперед, Влево, вправо поворот. Вот и желтый загорелся, Приготовиться пора. Руки, ноги разогреем, Начинаем детвора! Вверх поднимем, Вниз опустим, Пролетим как самолет. Вот зеленый загорелся, Можно нам идти вперед. Левой, правой, Левой, правой – Смело мы идем вперед. Светофор помощник славный, Уставать нам не дает. Умнички! Присаживайтесь! Путешествуем дальше!</p>	<p>Дети встали, повторяют движения за учителем. Шагают на месте. Остановились.</p> <p>Наклоняются.</p> <p>Назад, вперед. Поворачиваются влево, вправо.</p> <p>Снова шагают на месте.</p> <p>Поднимают руки вверх, Опускают. Изображают самолет.</p> <p>Шагают на месте. Левой, правой, Левой, правой.</p> <p>Садятся на место.</p>
	<p>Мы прибыли на остановку Знайкино. Сейчас проверим ваши знания. Я буду читать предложения, а вы будете поднимать красную или зеленую карточку. Если это разрешается делать, то поднимайте зеленую карточку, если запрещается, красную.</p>	<p>Дети поднимают красную</p>

	<p>-Играть на проезжей части... (Запрещается) -Переходить улицы при зеленом сигнале светофора... (Разрешается) -Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (Запрещается) -Идти толпой по тротуару... (Разрешается) -Переходить улицу по подземному переходу... (Разрешается) -Переходить улицу при желтом сигнале светофора... (Запрещается) -Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (Разрешается) -Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (Запрещается) -Выбегать на проезжую часть дороги... (Запрещается) -Кататься на велосипеде, не держат за руль... (Запрещается) -Уважать правила дорожного движения... (Разрешается) Вы хорошо справились с заданием! Молодцы!</p>	<p>карточку. Зеленую. Красную. Зеленую. Зеленую. Красную. Зеленую. Красную. Красную. Красную. Зеленую.</p>
	<p>Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. У всех участников дорожного движения есть хорошие помощники. С светофором мы уже познакомились, теперь вспомним дорожные знаки. Я буду читать вам загадки, а вы ищите отгадку среди карточек (на карточках изображения дорожных знаков, выдается по две карточки на ряд). Тот кто найдет нужную карточку, выходит и прикрепляет карточку к доске. Все готовы?</p> <p>1) Я хочу спросить про знак, Нарисован он вот так: В треугольнике, ребята Со всех ног бегут куда-то</p> <p>2) На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте дети, Только на велосипеде (Велосипедная дорожка)</p> <p>3) Круглый знак, а в нем окошко, Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)</p> <p>4) Этот знак желает вам доброго пути Значит, через улицу можно перейти (Пешеходный переход)</p> <p>5) Ната с куклою в тревоге: Нужен доктор им в дороге. Не смотрите грустным взглядом,</p>	<p>Дети внимательно слушают учителя.</p> <p>Ученик прикрепляет к доске карточку «Осторожно, дети!»</p> <p>«Велосипедная дорожка»</p> <p>«Въезд запрещен»</p> <p>«Пешеходный переход»</p> <p>«Пункт первой медицинской помощи»</p>

