

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Минусинск

**Технологическая карта классного часа в 3 классе
«Блокадный Ленинград»
(беседа)**

Подготовила:
учитель начальных классов
Золотухина Дарья Геннадьевна

2020 г.

Тема: «Блокадный Ленинград» (беседа)

Класс: 3 «Г»

Цель: воспитывать нравственно-патриотические качества у учащихся 3 класса.

Задачи:

- обогатить знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить с историческим событием - блокада Ленинграда;
- формирование ответственности за общее дело, умения быть внимательным слушателем;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, за свою страну, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, сострадания и сочувствия к погибшим в блокаде жителям Ленинграда.

Формируемые УУД:

Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, рефлексия;

Регулятивные: целеполагание, оценка, контроль;

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, управление поведением партнера в совместной работе, умение выражать свое мнение;

Личностные: осознание себя гражданином (умение действовать в группе и на благо группы), осознание значимости нравственных категорий.

Оборудование:

- м/м презентация,
- картины блокадного Ленинграда,
- видеofilьмы «Воспоминания ветеранов», «Дорога жизни»
- письма в конвертах,
- хлеб (125 гр.),

Этап	Деятельность учителя	Действия обучающихся
1. Организационный момент	<p>-Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу. Давайте настроимся на работу. Сядьте правильно. Попрошу вас в течение занятия соблюдать правила хорошего ученика: отвечать по поднятой руке, слушать внимательно учителя и своих товарищей и уважать мнение других ребят.</p>	<p>Приветствуют учителя, друг друга и гостей Садятся на места</p> <p>Дети улыбаются друг другу и настраиваются на работу с учителем. Слушают учителя и запоминают как надо вести себя на уроке.</p>
2. Основной этап	<p>Сегодня я к вам пришла, как вы видите, в форме. -Чья эта форма? Вы догадались? Да, правильно ребята, это форма военного. И сегодня мы с вами поговорим об одном событии Великой Отечественной Войны. Мы будем говорить о городе-герое Ленинграде. 1 слайд - А что это за город такой, Ленинград? Вы знаете этот город? <i>(помощник развешивает на доску картины города Ленинграда)</i> Ленинград – ныне уже называется Санкт-Петербургом. (Дали ему такое название уже в 1924 году) -Посмотрите на доску, так выглядел Ленинград. - Но кто знает, какое страшное событие произошло в июне 1941 года? (началась ВОВ, которая длилась почти 4 года) <i>(помощник еще развешивает картины на доску)</i> 2 слайд Ленинград, как и многие города в то время, был захвачен немецкими войсками и окружен в блокаду в 1941 году. - Дети, а вы слышали такое слово «блокада»? - А кто из вас знает, что оно обозначает? 3 слайд</p>	<p>- это форма военного, это офицерская форма</p> <p>Дети слушают, о чем мы сегодня будем разговаривать на занятии. Отвечают по поднятой руке. Ленинград — название города Санкт-Петербург в 1924—1991 годах.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Ребята отвечают на вопросы учителя по руке.</p> <p>Блокада — действия, направленные на изоляцию объекта путём пресечения всех его внешних связей.</p>
	<p>-Блокада Ленинграда – наиболее трагический период в истории города в Великую Отечественную войну. Гитлер хотел путём обстрела из пушек разных размеров и непрерывной бомбёжки с воздуха сравнить город с землёй. Для осуществления этого замысла гитлеровское</p>	<p>Слушают внимательно учителя</p>

командование бросило к Ленинграду более 40 отборных дивизий, свыше тысячи танков и полторы тысячи самолётов.

Слайд 4

К.К: Осада города продолжалась приблизительно **900 дней** (это, представляете почти 3 года) , с 8 сентября 1941г. до 27 января 1944 г. Два миллиона 887 тысяч гражданского населения (включая 400 тысяч детей) (это больше населения нашего города Абакана в 16 раз) они оказались в кольце окружения. Сюда попали и войска, защищавшие город; никто из них даже и не рассматривал никаких призывов сдаться. На защиту родного города поднялись все её жители .В городе построили 35 км. ограждений.

Слайд 5. Весь общественный транспорт остановился. К зиме 1941/42 г. г не осталось никаких топливных запасов, водных поставок, почти никакой электроэнергии и очень небольшой запас продовольствия.

В январе 1942 г. в разгар необычно холодной зимы было зарегистрировано самое низкое количество продовольствия в городе.

Слайд 6. На человека приходилось только по **125 граммов** хлеба в день. *(Учитель наглядно показывает, сколько это 125 граммов хлеба)*

Основные ингредиенты хлеба были— клей, подсолнечный жмых (это отходы—семечки, раздавленные вместе с кожурой) и пищевая целлюлоза (это бумага).

СТИХ – К.К.

В Ленинграде начался голод.

Не шумите вокруг – он дышит,

Он живой ещё, он всё слышит...

Как из недр его вопли: «Хлеба!» -

До седьмого доходят неба...

Но безжалостна эта твердь.

И глядит из всех окон – смерть.

Слайд 7

Только за два месяца, - январь и февраль 1942г., - 200 тысяч

<p>ленинградцев погибли от холода и голода. <i>(включается видео о дороге жизни: оно воспроизводится вместе с тем, когда учитель начинает говорить о дороге жизни)</i></p> <p>- Помогла пережить блокаду людям так называемая Дорога Жизни. Назвали её так потому, что именно по ней в город доставляли продукты, а из города вывозили людей. Дорога Жизни проходила по Ладожскому озеру. Но фашисты бомбили и бомбили её без конца.</p> <p>-А сейчас, давайте с вами послушаем и посмотрим, что говорят ветераны этой блокады. (включается видео -2 мин).</p> <p>Слайд 8 Вот видите, эти дедушки и бабушки встали на защиту своего города уже в возрасте от 5 лет и старше. Некоторые дети даже вставали за станки, чтобы делать оружие для солдат.</p>	<p>Дети узнают новое о Ладожском озере, что эта «дорога жизни» помогла выжить людям в трудное время.</p> <p>Смотрят фрагмент документального фильма «Воспоминания ветеранов» Дети слушают учителя внимательно</p>
<p>Слайд 9 Сейчас послушаем стихотворения, приготовленные вашими одноклассниками о блокаде Ленинграда.</p> <p>-Выходите , ребята.</p> <p><u>1ученик</u> Опять война, Опять блокада, А может, нам о них забыть? Я слышу иногда: «Не надо, Не надо раны ворошить».</p> <p><u>2 ученик</u> Чтоб снова на земной планете Не повторилось той войны, Нам нужно, чтобы наши дети Об этом помнили : как мы!</p> <p><u>3 ученик</u> Я не напрасно беспокоюсь, Чтоб не забылась та война: Ведь эта память – наша совесть.</p>	<p>Учащиеся заранее подготовили стихотворения о блокадном Ленинграде. Выходят к доске и по очереди рассказывают выученные стихотворения. Остальные ученики внимательно слушают своих одноклассников.</p>

	Она, как сила, нам нужна!	
3. Физкультминутка	<p>А сейчас представим себя в роли солдат: -Встали ровненько, ребята, Пошагали как солдаты, Влево, вправо наклонись, На носочках потянись. Раз- рывок, Два- рывок, Отдохнул ли ты, дружок? (2 раза) -Садитесь на свои места.</p>	<p>Дети встали ровно возле своих парт; Шагают как солдаты, стоя на месте; Делают наклоны туловищем влево и вправо; Делают рывки руками в стороны, не двигая туловищем.</p>
	<p>Слайд 10 -Ребята, все вы наверно знаете, что единственной связью с родными были – письма. -И у меня есть несколько писем, но они уже такие старые, что порвались. Их надо собрать, чтобы узнать, что там написано. (На каждый ряд выдается письмо, и дети вместе с помощниками должны их собрать и прочитать, когда все дети соберут эти записки) Теперь один человек из команды прочитает мне эту записку. (1ряд, 2 ряд, 3 ряд)</p> <p>Вы прочитали записки Марты Сизовой.</p> <p>Слайд 11 Марта Сизова, родилась 7 ноября 1924 года и проживала в городе Лодейное Ленинградской области и находясь на первом курсе Ленинградского учительского института, являлась комсомолкой и успела сдать первые зимние экзамены. В начале 1942 года по «дороге жизни» была эвакуирована в Вологду, где не смогла восстановить свое здоровье после жизни в осажденном городе. -Посмотрите как трудно жилось им в блокадном городе, каждый день летели бомбы на их город и они старались защищать его.</p>	<p>Ребята собирают письма как пазлы. I письмо. 23 сентября 1941 года. Начиная с 8 сентября, в Ленинграде воздушные тревоги бывают по восемь раз в день. Фашисты безжалостно бомбят город. Немцы стоят у ворот города, они пытаются любыми способами взять Ленинград. II письмо. 12 октября. ...Воздушные тревоги в Ленинграде стали обычным явлением. Гитлер бомбит нас днём и ночью. Я уже свыклась с этим и во время бомбёжек чувствую себя теперь спокойно. Продуктов стали выдавать ещё меньше: подвозить их к Ленинграду очень трудно. III письмо. 20 ноября. Теперь часто бывают лёгкие морозы. Нева замерзает. Воздушные тревоги по несколько раз в день. Продуктов на эту декаду выдают ещё меньше. Мы с подругой Женей живём вместе, у неё в общежитии. Слушают рассказ о Марте Сизовой.</p>
4. Рефлексия	<p>Слайд 12 27 января 1944 года – блокада снята!</p>	<p>Слушают внимательно стихотворение, которое рассказывает учитель.</p>

	<p>Стихотворение «Залпы Победы» Улицы, ограды, парапеты, Толпы... толпы... Шпиль над головой. Северным сиянием победы Озарилось небо над Невой. Гром орудий, но не грохот боя. Лица... лица. Выраженья глаз. Счастье, радость... Пережить такое Сердце в состоянье только раз. Слава вам, которые в сраженьях Отстояли берега Невы. Ленинград, не знавший пораженья, Новым светом озарили вы. Слава и тебе, великий город. Сливший воедино фронт и тыл. В небывалых трудностях который Выстоял. Сражался. Победил! -Итак, о чем это стихотворение?</p> <p>Слайд 13 Да, молодцы и теперь 27 января, отмечается день снятия блокады города Ленинграда. В этот день в 1944 году торжественный артиллерийский салют, прогремевший в Ленинграде, возвестил об окончательном снятии блокады города, продолжавшейся 900 дней и ночей: с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.</p>	<p>Дети отвечают учителю: Это стихотворение о победе, о прорыве блокады, город, который сражался-победил!</p>
<p>5. Итог</p>	<p>Вот наше занятие подошло к концу. Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. А от нас зависит, чтобы она не ушла навсегда. Будем помнить!</p> <p>-О каком событии мы с вами сегодня поговорили? Что запомнилось вам больше всего? - Сколько дней длилась блокада Ленинграда? - Что вы новое узнали для себя? Спасибо за занятие. Мне понравилось с вами работать.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя по поднятой руке:</p> <p>«Сегодня мы поговорили о блокаде Ленинграда»</p> <p>«Запомнилось то, что они ели во время войны очень мало, всего 125 граммов хлеба»</p> <p>«Узнали что блокада продолжалась целых 900 дней и ночей- это почти 3 года»</p>

