

## Технологическая карта урока

ФИО учителя – Юшкова Ольга Александровна

Класс 2

УМК «Школа России»

Предмет «Окружающий мир»

Тема. Родная страна

Тип урока - урок – открытие нового знания

Место и роль в учебном плане. 1 урок раздела «Где мы живем?»

Цель: Формировать представление о названии родной страны и государственных символах Российской Федерации: гербе, гимне, флаге, о России как многонациональной стране, о государственном языке

### Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные			Предметные
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Развивать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; подвести к осознанию этнической и национальной принадлежности; умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося.	Овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять.	Оценивать свои достижения, отвечать на вопросы. Соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни, обобщать собственное представление об окружающем мире.	Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог. Владеть диалогической формой речи в заданной сюжетно-ролевой ситуации. Уметь вступать в речевое общение.	Понимать цели и задачи данного раздела и урока. Различать государственные символы России. Работать с учебником и другими источниками информации. Организовывать рабочее место.

## Ход урока

Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Формы диагностики достижений планируемых результатов урока
<b>I. Организационный момент</b>	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Проверяет готовность учащихся к уроку. Готовит наглядный материал, необходимый для урока	Слушают и обсуждают тему урока	Фронтальная, индивидуальная	Понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться, положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Наблюдение, индивидуальный контроль. Устный опрос.

<p><b>II.</b> <b>Актуализация знаний</b></p>	<p>Беседа по теме «Моя страна». Лексическое значение понятия «толерантность»</p>	<p>Организует беседу по вопросам: – Как имя родной страны? – Какие вы знаете символы Российской Федерации? – Как вы думаете: Россия – многонациональная страна? – Какой государственный язык в России? – Какие народы России вы знаете? – Почему все народы России называют братскими? – Представители каких народов населяют ваш родной край? Объясняет, что у каждого человека должно быть чувство гордости за свою Родину, свой</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Высказывают своё мнение</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознают этническую и национальную принадлежность; принимают и осваивают социальную роль обучающегося. Строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о новом изучаемом предмете; осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, фильмов). Принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий</p>	<p>Устные ответы</p>
--	--	--	---	--------------------	--	----------------------

Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Формы диагностики достижений планируемых результатов урока
		народ				
	Пословицы и поговорки о Родине <i>(Приложение 1)</i>	Читает пословицы и просит объяснить их значение	Объясняют значение пословиц	Фронтальная		Фронтальный и индивидуальный опрос.
<b>III. Изучение нового материала</b>	Познакомить с государственным и символами России: герб, флаг, гимн. Выполнить задания в рабочей тетради (с. 6–8)	Объясняет, что каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы. Показывает иллюстрации с изображением герба и флага, включает аудиозапись с гимном России	Слушают объяснение нового материала, рассматривают учебные пособия. Выполняют задания в рабочей тетради	Фронтальная	Строят осознанное речевое высказывание в устной форме при составлении вопросов по картинке; осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти). Осознают свои возможности в учении;	Фронтальный и индивидуальный опрос.

Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Формы диагностики достижений планируемых результатов урока
	Физкультминутка (Приложение 2)	Проводит физкультминутку	Выполняют упражнения в соответствии с текстом	Фронтальная	способны адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием. Принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий. Обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания	Выполнение упражнений

Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Формы диагностики достижений планируемых результатов урока
<b>IV. Первичное осмысление и закрепление изученного</b>	Выполнить задание 1 в рабочей тетради (с. 4)	Поясняет задания, выполняемые учащимися в рабочей тетради	Выполняют задания в рабочих тетрадях	Индивидуальная	Самостоятельно выделяют и формулируют цели; Осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти). Ориентируются в рабочей тетради и учебнике	Взаимопроверка, наблюдение. Задание в рабочей тетради (с. 6–8)
<b>V. Итоги урока. Рефлексия</b>	Обобщить полученные на уроке сведения. Определить свое эмоциональное состояние на уроке	Проводит беседу по вопросам: – Что нового узнали на уроке? Как называется наше государство? Какие города вы знаете? Как называется столица нашей Родины?	Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная. Индивидуальная	Понимают значение знаний для человека и принимают его. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	Устные ответы. Оценивание учащихся за работу на уроке

Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Формы диагностики достижений планируемых результатов урока
<b>VI. Домашнее задание</b>	Описать традиции одного из народов твоего края с использованием фотографий. Совместно с родителями нарисовать герб, флаг РФ	Объясняет, что при выполнении домашнего задания можно использовать собственные наблюдения, дополнительную литературу, сфотографировать традиционные предметы быта своего народа, поместить фотографию, сделанную на народном празднике	Запоминают домашнее задание. Задают вопросы	Индивидуальная		





## *Приложение 1*

### **Пословицы и поговорки о Родине**

- Любовь к Родине сильнее смерти.
- Велика святорусская земля, а везде солнышко.
- Волга всем рекам мать.
- Родная земля и во сне снится.
- Русский человек добро помнит.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
- На чужой стороне Родина милей вдвойне.
- На родной сторонке и камешек знаком.
- Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Каждому свой край сладок.

## *Приложение 2*

### **Физкультминутка**

Выполнить упражнения в соответствии с текстом стихотворения:

Для здоровья, настроенья  
Делаем мы упражненья:  
Руки вверх и руки вниз,  
На носочки поднялись.  
То присели, то нагнулись,  
И опять все улыбнулись.  
Повернулись влево-вправо –  
Получается на славу!  
А потом мы умывались,  
Аккуратно одевались.  
В школу, к знаниям, стремясь.  
Завтракали не торопясь.