

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Васильева И. И.			
Муниципалитет	Г. Минусинск			
Организация	МОБУ «СОШ №2»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Задачи-действия	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Испытываю затруднения в формировании творческой личности, готовой к самообразованию и сотрудничеству, умеющей правильно формулировать проблему, задавать и искать пути решения этой проблемы./ Потребность в использовании методов и приёмов для развития познавательной активности обучающихся, осознанности знаний и прочности их усвоения на уроках русского языка.	Изучить методы, приемы и способы организации учебной деятельности, направленной на повышение грамотности обучающихся в процессе проблемно-диалогового обучения на уроках русского языка. Расширить, конкретизировать знания о технологии проблемно-диалогического	1. Провести микроисследование по выбранной теме по источникам интернета, самообразование: ✓ https://nachalka1-4.ucoz.ru/tehnologiya_problemnogo_dialoga.pdf ; ✓ Е.Л. Мельникова «Проблемный урок или как открывать знания с учениками». М. АПК и ПРО 2006. 2. Обучение на платформах ККиПК по подходящей теме. 3. Ознакомиться с имеющимся опытом работы по данной теме на базе МОБУ"СОШ	Сентябрь - октябрь 2022 28.10. - 06.11.2022	Подборки фактов, примеров применения по теме самообразования Прослушивание вебинаров; Методические разработки, Методическая копилка

	<p>обучения.</p> <p>Освоить приёмы разработки заданий, которые заключаются в осознании противоречия и формулировании проблемы на уроках русского языка.</p> <p>Применить на практике систему заданий по использованию изученных методов, приёмов и способов организации деятельности обучающихся на уроках русского языка;</p> <p>Научиться оценивать результативность применения методов, способов и приёмов в процессе проблемно-диалогового обучения на уроках русского языка.</p>	<p>№2", школ города.</p> <p>4. Изучить структуру проблемного урока,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приемы создания проблемной ситуации, • Пути решения проблемной ситуации (https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-problemno-dialoghichieskogho-obu-8.html) <p>5. Разработка системы заданий, направленных на повышение грамотности обучающихся в процессе проблемно-диалогового обучения на уроках русского языка.</p> <p>6. Провести апробацию разработанной системы заданий по использованию изученных методов, приёмов и способов организации деятельности обучающихся на уроках русского языка;</p>	<p>Ноябрь –декабрь 2022</p> <p>Январь – февраль 2023</p>	<p>подборка примеров применения данной структуры на уроках русского языка;</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Выступление на ШМО</p> <p>Демонстрация использования методов, приемов и способов организации учебной деятельности, направленной на повышение грамотности обучающихся в процессе проблемно-диалогового обучения на уроках русского языка в форме открытого урока (март 2023)</p> <p>Карты самоанализа/самонаб</p>
--	---	---	--	--

		<div>7. Провести анализ и оценку эффективности использования данных приёмов и способов;</div> <div>8. Спланировать дальнейшую работу.</div>	<div>Март 2023</div> <div>Апрель 2023</div>	<div>людения</div> <div>Разработка и проведение сценариев учебных занятий</div>
--	--	---	---	---