

МАТЕРИАЛЫ К ЗАСЕДАНИЯМ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ «ФОРМИРОВАНИЯ УУД ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Назначение: выстроить единые подходы к процессу формирования УУД средствами разных учебных предметов. Учитель технологии Стонт П. Е.

1. Работа с понятиями.

Понятие – мысль, фиксирующая признаки предметов и явлений.

Понятие – смысловой тип речи.

Конкретные понятия – станок, ножовка, токарь, чертеж (объекты).

Абстрактные понятия – виды, признаки, описание (свойства, признаков).

Суждение, умозаключение.

Условие успешного усвоения понятий – умение определять признаки.

Описание и характеристика – это универсальные учебные работы: умение выделять признаки и систематизировать их на существенные и варьирующие.

Задания: как усвоено определение.

Составьте текст из 5 предложений на тему «Что такое лобзик»

Составьте текст из 5 предложений на тему «Чертеж изделия» по опорным словам:
сборка, эскиз, линии, масштаб, графическое изображение

Определите, какое понятие лишнее. Объясните свой выбор
стекло; железо; резина; алюминий

Назовите признаки, по которым можно отличить ножовки для продольного и поперечного пиления?

- А) числом зубьев;
- Б) длиной полотна;
- В) формой зубьев;
- Г) толщиной полотна

Прочитайте текст, содержащий описание объекта, выделите его признаки

Расскажите об объекте\ предмете\ процессе, используя выделенные признаки

В данной цепочке слов вычеркни лишнее понятие. Обоснуй свой ответ.

Сучки, трещины, гниль, годовые кольца, червоточины, рак, грибные поражения

2. Обучение составлению описаний и характеристик.

Описание - смысловой тип речи, в котором раскрываются признаки предмета/объекта/ процесса.
Описание – это определение и перечисление признаков предмета/объекта/ процесса.

Важные этапы работы:

первый – «сбор» содержания будущего ответа;

второй – структурирование найденного содержания

Условия и процесс эффективного обучения составлению описания/характеристики видится так:

- знает и понимает, что называется описанием/характеристикой и чем отличаются эти виды работы;
- знает и понимает критерии оценки;
- знает и понимает для чего, что и о чем он может рассказать, на каком содержании может построить свой отчет;
- может определить в какой последовательности будет рассказывать –собственный план ответа;
- формулирует собственные суждения.

Задания

Сравните определения и объясните, какое из них вы считаете верным и почему.

Что такое чертёж?

А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;

Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;

В) объёмное изображение, выполненное от руки.

Назовите верное определение и объясните, какие ошибки есть в других определениях

Технология – это

а) наука об умении, мастерстве, искусстве;

б) наука о технике;

в) наука о мастерстве изготовления изделия;

г) наука изготовления качественных материалов.

Устраните ошибки в определениях

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. **Назовите этот инструмент:** _____

Обобщение понятий: часть- целое, целое- часть, вид – род, род – вид.

Установите отношения часть- целое, целое- часть, вид – род, род – вид между понятиями

Ель – древесина

Древесина – ель

Кварц – минерал

Столярный верстак – рабочее место

Прямоугольник – квадрат

Рабочее место – Столярный верстак.

Приведите свои примеры

Назовите обобщающее понятие

электрический
шнур

корпус

регулятор
нагрева

рукоятка

наконечник

Приведите свои примеры

3. Обучение классификации

Классификация – это разновидность деления понятия.

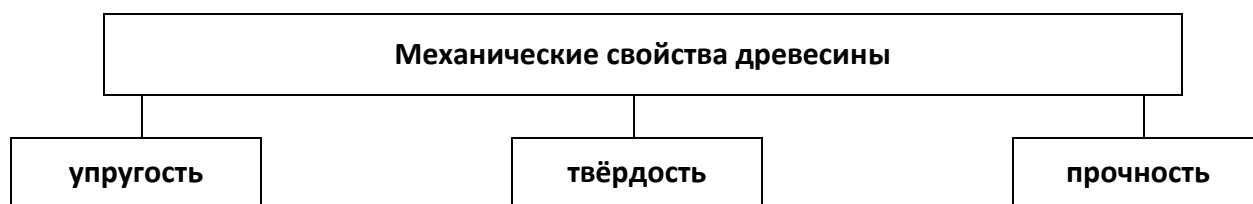
Учим: деление понятий по одному-двум признакам; усваиваем правило деления понятий.

Правила

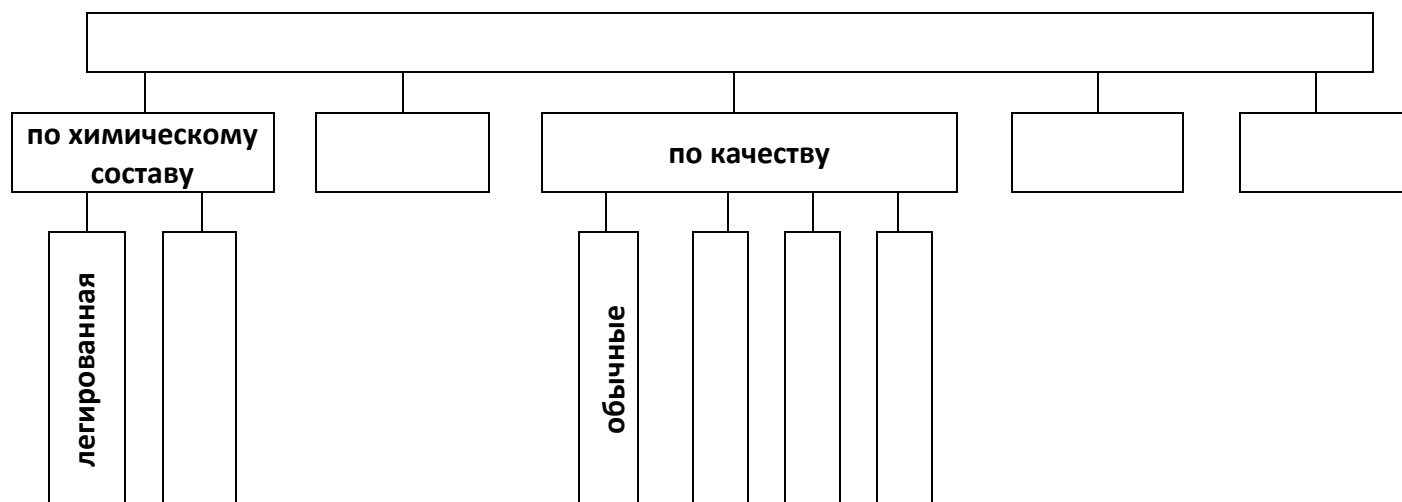
1. разделять понятия на группы только по одному признаку;
2. деление понятий должно быть исчерпывающим (названы все существующие группы предметов);
3. члены деления должны взаимно исключать друг друга;
4. деление понятий на группы должно проводиться последовательно.

Задания

1. Составьте классификацию понятий «Механические свойства древесины»



2. Дополните классификацию понятия



3. Составьте классификацию видов учебных заданий логической направленности: (учителям)!!!!

Обобщение понятий, сравнение понятий, характеристика, классифицирование, определение понятия, описание, установление родовых отношений, выделение признаков понятия, существенные признаки, изменяющиеся признаки.