

**Информация об организации внеурочной деятельности
учителя информатики и ИКТ
МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска Красноярского края
Стонт Елены Павловны**

1. Факультативные, внеурочные курсы

Название факультативного, внеурочного курса	Период	Классы
«Азы программирования»	2015—2016	7—8
«Играем в алгоритмы»	2015—2017	5—6
«Сложные задачи информатики»	2016—2021	9
«Углублённое изучение разделов информатики»	2016—2021	10—11
«Проекты в среде Scratch»	2018—2021	7—8
«Алгоритмы и исполнители»	2020—2021	5
«Эффективный OFFICE»	2019—2021	10—11

2. Результаты внеурочной деятельности

год	Участники	Организация	Название	Результаты
2016	Команда учащихся 7-8 класса	Роботландский сетевой университет	Азы программирования	Призовые места в конкурсах «Задача месяца», Андреев Александр, 7 А класс – 1 место в «Интернет-туре»
2017	Учащиеся 9 классов	Минусинский сельскохозяйственный колледж	Предметная олимпиада по информатике в рамках НПК «Общество, образование, молодёжь: актуальные проблемы современности»	Азанов Данил, 9Б класс – призовое место
2016, 2017	7—11 классы	Всемирный проект	ЧАС КОДА	Учащиеся получили сертификаты участников
2018, 2019	7—11 классы	Всероссийский проект	ЧАС ЦИФРЫ	Учащиеся получили сертификаты участников
2017, 2018	5—6 классы	Проект www.olimpis.ru	Конкурс по информатике «Олимпис»	5 дипломов, 1 медаль и 10 дипломов
2018	11 класс	Проект «Яндекс.Карты» и онлайн-школы «Фоксфорд»	Онлайн занятие в формате классного часа «Яндекс.Карты»	Сертификат организатора онлайн-занятий по сервису «Яндекс.Карты» (2018 год)
2018	11 класс	ВсОШ	Муниципальный этап ВсОШ по информатике.	Чирков Дмитрий, 11 класс – призёр
2019	9 классы	Всероссийский профориентационный урок	«Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»	Сертификат за организацию и проведение
2019	Группа учащихся 9 классов	МОБУ «СОШ № 2»	Проекты в среде Scratch	Защита индивидуальных проектов: Бутенко А., Мельников А.,

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Рабочая программа по курсу «Азы программирования».
2. Сертификаты.
3. Программа внеурочного курса «Эффективный Office».

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Минусинска Красноярского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу (кружку)

АЗЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

для учащихся 7—8 классов

Составитель:
учитель информатики
МОБУ СОШ № 2
г. Минусинска
Стонт Елена Павловна

2015—2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название курса	АЗЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Учебный год	2015/2016
Классы	7—8
Назначение курса	<p>Курс Азы программирования предназначен для тех, кто приступает к изучению основ программирования. В данном курсе программирование – это основы построения алгоритмов и программирование задач для учебного исполнителя Кукарача.</p> <p>В курсе изучаются процедуры, алгоритмические структуры: следование, ветвление, циклы двух видов, рекурсивные алгоритмы. Полученные знания практически применяются при программировании задач для учебного исполнителя.</p> <p>Знания и умения, полученные на курсе, развивают алгоритмическое мышление и готовят ученика к успешному изучению языков программирования.</p> <p>Программирование – это солидный багаж для вступления в успешную жизнь. Спрос на программистов постоянно растёт. С другой стороны, алгоритмические навыки нужны всем как элемент культуры и как элемент повседневной практики, профессиональной (в любой области) и бытовой.</p> <p><i>Знания, полученные учащимися в процессе изучения данного курса, помогут им:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>развить алгоритмическое мышление (способность облечь абстрактную идею в последовательность конкретных шагов, необходимых для её воплощения на практике).</i> ▪ <i>в изучении любого языка программирования;</i> ▪ <i>в профессиональной ориентации и самоопределении (оценка своих перспектив для профессии «программист»).</i>
Цель	<p>Развитие алгоритмического мышления.</p> <p>Передача теоретических знаний и практических умения по построению алгоритмов разной сложности для решения задач в среде учебного исполнителя</p>

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Владение умениями работы с учебными исполнителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ составление алгоритмов (программ), ▪ проверка работоспособности алгоритмов (программ), ▪ исправление ошибок в алгоритмах (программах). <p>Владение опытом принятия решений и управления учебными исполнителями с помощью составленных для них алгоритмов (программ).</p> <p>Владение навыками продуктивной самостоятельной работы с компьютером, умением написать и исполнить программу в среде учебного исполнителя «Кукарача»</p>
<p>Автор и разработчик курса</p>	<p>Александр Александрович Дуванов – руководитель, преподаватель и разработчик курсов Роботландского сетевого университета (www.botik.ru/~robot), автор более сотни педагогических публикаций, методических пособий и учебников.</p>
<p>УМК</p>	<p>Комплект учебно-методических пособий Азы программирования, авторы: А.А. Дуванов, А.В. Рудь, В.П. Семенко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книга для ученика Азы программирования. Факультативный курс. 2. Задачник Азы программирования. Факультативный курс. 3. Пособие для учителя Азы программирования. Факультативный курс. <p>Издание: СПб.:БХВ-Петербург, 2005 г.</p>
<p>Другие ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционный курс Роботландского сетевого университета «Азы программирования» (руководитель Садовая И. И.) • Программная среда «Кукарача для Windows» • Печатный раздаточный (на время занятий) материал для каждого учащегося, составленный на основе учебно-методического комплекта

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематический блок	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности учащихся
Знакомство с курсом	Фронтальная (лекция, коллективная работа с учителем)	Слушают учителя. Задают вопросы. Сообщают свои ожидания от курса
АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ. ИСПОЛНИТЕЛЬ «КУКАРАЧА»	Преимущественно индивидуальная (компьютерный практикум), а также фронтальная (изучение необходимой теории, объяснение нового материала)	Изучают алгоритмические конструкции и их применение. Выполняют КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ в средах учебных исполнителей алгоритмов: составление, выполнение и отладка программ (алгоритмов на языке исполнителя). Обсуждают решения
<p>Конкурс «Задача месяца» (ноябрь, декабрь, февраль, март).</p> <p>Интернет-тур по программированию в среде исполнителя «Кукарача» (январь).</p> <p>Итоговая олимпиада по программированию в среде исполнителя «Кукарача» (апрель).</p>	Индивидуальная, командная	Выбирают и решают конкурсные задачи командой и индивидуально

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2015 / 2016 учебный год

№ урока	Дата проведения	Тема
1	02 октября	Знакомство с курсом.
2	09 октября	Алгоритм. Исполнители алгоритмов
3	16 октября	Исполнитель Кукарача
4	23 октября	Управление при помощи команд
5	30 октября	Понятие программы, процедуры
6	13 ноября	Решение задач для Кукарачи
7	20 ноября	КОНКУРС «Задача месяца – ноябрь»
8	20 ноября	КОНКУРС «Задача месяца – ноябрь»
9	27 ноября	Решение задач для Кукарачи с циклом «ПОВТОРИ»
10	04 декабря	Кукарача на распутье. Ветвление в программе
11	11 декабря	КОНКУРС «Задача месяца – декабрь»
12	11 декабря	КОНКУРС «Задача месяца – декабрь»
13	18 декабря	Особые случаи ветвления
14	25 декабря	Когда число повторений неизвестно. Цикл «ПОКА»
15	15 января	Решение задач для Кукарачи с циклом «ПОКА»
16	22 января	Решение задач с ветвлениями и циклами
17	29 января	ИНТЕРНЕТ-ТУР по программированию в среде Кукарачи
18	29 января	ИНТЕРНЕТ-ТУР по программированию в среде Кукарачи
19	05 февраля	Разбор задач Интернет-тура
20	12 февраля	КОНКУРС «Задача месяца – февраль»
21	12 февраля	КОНКУРС «Задача месяца – февраль»
22	19 февраля	Разговор о рекурсии
23	26 февраля	Задачи с рекурсией
24	04 марта	Рекурсивный практикум
25	11 марта	КОНКУРС «Задача месяца – март»
26	11 марта	КОНКУРС «Задача месяца – март»
27	18 марта	Подготовка к итоговой олимпиаде, разбор и решение задач
28	08 апреля	ИТОГОВАЯ ОЛИМПИАДА по программированию в среде исполнителя Кукарача
29	08 апреля	
30	15 апреля	
31	15 апреля	Исполнитель Кукарача
32	22 апреля	Исполнитель Робот: знакомство
33	26 апреля	Разбор простых задач для Робота
34	06 мая	Задача с циклами и ветвлениями для Робота
35	13 мая	Решение задач. Подведение итогов



Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного образования учителей и школьников
"Роботландия+"



Роботландский Сетевой Университет

Переславль-Залесский
2016 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ 3102

Настоящее удостоверение выдано

СТОИТ

Елене Павловне

учителю информатики
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Минусинска Красноярского края
в том, что она успешно завершила обучение на курсе
«АЗЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ-1.
ПЛЮСИК И КУКАРАЧА»
в 2015–2016 учебном году
в объеме 108 часов

Руководитель университета
с.н.с. "Роботландия+"

директор "Роботландия+",
доктор пед. наук
профессор



СЕРТИФИКАТ

СТОИТ
Елене Павловне

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

за организацию и проведение

Всероссийского профориентационного урока
«НАЧНИ ТРУДОВУЮ БИОГРАФИЮ С АРКТИКИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА!»



Заместитель Министра
Российской Федерации по развитию
Дальнего Востока и Арктики

М. В. Дедюшко



Полярный гид-проводник

В.А. Симонов



Директор
Центра бюджетного мониторинга
профессор В.А. Гуртов

— 2019 год —



Минусинский сельскохозяйственный колледж

Сертификат

выдан

Стонт Елене Павловне,

*учителю МОБУ «СОШ № 2», за подготовку
Азапова Данила*

*к предметной олимпиаде по информатике в рамках
одиннадцатой межрегиональной научно-практической
конференции студентов и школьников «Общество,
образование, молодежь: актуальные проблемы
современности».*

*Заместитель директора
по учебной работе
Минусинского
сельскохозяйственного
колледжа*



И.В.Туменико

*г. Минусинск,
13 апреля 2017 г.*



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что
Спонт Елена Павловна
подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе
по информатике «Олимпис 2017 - Осенняя сессия» учащихся
МОБУ СОШ № 2,
ставших обладателями 5 дипломов.

№6766 / Р631

Руководитель проекта:
Росов Алексей Геннадьевич



7 декабря 2017 г.

Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что
Спонт Елена Павловна
подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе
учащихся
МОБУ "СОШ № 2",
ставших обладателями 1 медали и 10 дипломов.

№5338 / Р470

Руководитель проекта:
Росов Сергей Геннадьевич



4 апреля 2018 г.

Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru

ВНЕУРОЧНЫЙ КУРС «ЭФФЕКТИВНЫЙ OFFICE»
 Разработчик: учитель информатики и ИКТ
 МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска Красноярского края
 Стонт Елена Павловна

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Информационно-технологический, IT-технологии, офисные технологии
Актуальность программы	<p>Внеурочный курс «Эффективный OFFICE» ориентирован на систематизацию и расширение практических умений в работе с офисными приложениями MS Word, MS Power Point, MS Excel.</p> <p>Необходимость проведения данного курса обусловлена тем, что при изучении информатики в 10—11 классе на базовом уровне (1 час в неделю) не рассматриваются расширенные возможности офисных приложений, хотя у отдельных учащихся есть потребность в овладении такими навыками. Будущим студентам необходимо уметь разрабатывать и создавать качественные презентации, многостраничные текстовые документы, делать расчёты и обрабатывать большие объёмы данных в электронных таблицах.</p> <p>Значительная часть учебного времени курса выделяется на практическую работу, отработку навыков в создании информационных продуктов.</p> <p>Особое внимание уделяется мотивации учащихся на систематическую самостоятельную работу в рамках курса и вне курса.</p> <p>Занятия курса имеют практическую направленность и проводятся в компьютерном классе.</p>
Классы	10—11
Объём и срок освоения программы	35 учебных часов 2020-2021 учебный год
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель:

- Дать практические навыки в работе с офисными приложениями.
- Научить создавать информационные продукты: презентации, многостраничные документы, электронные таблицы.
- Формировать умения решать практические задачи.

Задачи, которые нужно решить для достижения цели:

1. Разработать программу курса.
2. Выбрать ресурсы для курса: время, место, оборудование, программное обеспечение.
3. Организовать проведение занятий.

Планируемые результаты		
Личностные	Метапредметные	Образовательные
<p>Готовность и способность к саморазвитию и самоопределению.</p> <p>Способность ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Умение учиться.</p> <p>Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.</p> <p>Умение применить знания на практике</p>	<p>Познавательные УУД Умение выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий. Умение чётко и доступно излагать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД Целеполагание Планирование Коррекция Оценка</p> <p>Коммуникативные УУД Постановка вопросов. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>	<p>Знания Назначение и возможности офисных приложений. Интерфейс приложений MS Office. Виджеты</p> <p>Умения Расширенные умения в создании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текстового документа. • презентации. • электронных таблиц

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в курс.	2	2	-	нет
2	ИТ создания и оформления текста в MS Word	11	4	7	Оформленный многостраничный текстовый документ
3	ИТ разработки и создания презентации в MS Power Point	11	4	7	Интерактивная презентация по учебному предмету
4	ИТ обработки данных в электронных таблицах в MS Excel	11	4	7	Проект в электронных таблицах с расчётами и диаграммами (графиками)
5	Промежуточная аттестация				Папка выполненных работ

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК	Кол-во занятий	Содержание
Введение в курс.	2	<p>Что такое офисный пакет. Обзор офисных приложений.</p> <p>Интерфейс приложений пакета MS Office: общее, особенности.</p> <p>Виджеты. «Золотые правила работы в MS Office»</p>
ИТ создания и оформления текстового документа с помощью MS Word	11	<p>Базовые умения в текстовом процессоре.</p> <p>Грамотный ввод текста. Основные инструменты для оформления текста. Создание и оформление таблиц. Создание многостраничного документа. Функции работы с текстовым документом: навигация, поиск, замена... Самостоятельное создание и оформление текстового документа</p>
ИТ разработки и создания презентации с помощью MS Power Point	11	<p>Какой должна быть качественная презентация.</p> <p>Графика, таблицы, формулы, схемы, ссылки, видео и звук в презентациях. Готовые шаблоны.</p> <p>Линейные и нелинейные презентации. Триггеры в презентациях. Самостоятельная разработка и создание презентации</p>
ИТ обработки данных в электронных таблицах с помощью MS Excel	11	<p>Базовые умения в табличном процессоре.</p> <p>Создаём, оформляем, заполняем электронную таблицу. Обработка большого объёма данных: расчёты, сортировка, фильтрация. Обработка большого объёма данных: встроенные функции.</p> <p>Графики и диаграммы в электронных таблицах. Функции для двух аргументов и их графическая модель Самостоятельная работа с электронными таблицами</p>

Раздел № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Тема
1.	Введение в курс. Обзор офисных приложений
2.	Интерфейс приложений пакета MS Office. Виджеты
3.	Что мы умеем делать в Word
4.	Основные инструменты для оформления текста
5.	Создаём и оформляем таблицы
6.	Создаём и оформляем таблицы
7.	Создаём многостраничный документ
8.	Создаём многостраничный документа
9.	Создаём многостраничный документ
10.	Создаём многостраничный документ
11.	Самостоятельное создание и оформление текстового документа
12.	Самостоятельное создание и оформление текстового документа
13.	Самостоятельное создание и оформление текстового документа
14.	Презентация – что такое хорошо и что такое плохо
15.	Делаем презентацию быстро и качественно
16.	Графика в презентации.
17.	Помещаем на слайдах таблицы, формулы, схемы, ссылки, видео, звук...
18.	Линейные и нелинейные презентации
19.	Создаём нелинейную презентацию
20.	Переходы и анимация в презентации: лучше меньше, да лучше
21.	Презентация с триггерами
22.	Самостоятельная разработка и создание презентации
23.	Самостоятельная разработка и создание презентации
24.	Самостоятельная разработка и создание презентации
25.	Excellent Excel – великолепные таблицы
26.	Создаём, оформляем, заполняем электронную таблицу
27.	Обработка большого объёма данных: расчёты, сортировка, фильтрация
28.	Обработка большого объёма данных: встроенные функции
29.	Графики в Excel
30.	Диаграммы в Excel
31.	Функции для двух аргументов и их графическая модель
32.	Функции для двух аргументов и их графическая модель
33.	Самостоятельная работа с электронными таблицами
34.	Самостоятельная работа с электронными таблицами
35.	Самостоятельная работа с электронными таблицами

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Компьютер, проектор для учителя Персональные компьютеры для учащихся
Программное обеспечение	Операционная система – ОС Windows. Офисный пакет – MS Office (MS Word, MS Power Point, MS Excel) Браузеры – Google Chrom, FireFox. Yandex Просмотр файлов PDF – Acrobat Reader DC
Информационное обеспечение	Презентации к занятиям. Инструкции, рекомендации, задания, текстовые документы, картинки... для выполнения работ
Кадровое обеспечение	Учитель информатики МОБУ «СОШ № 2» Стонт Елена Павловна, высшая квалификационная категория

Методические материалы

Материалы курса Фоксфорд «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС».

