

технологическая карта конструирования урока

ЦЕЛЬ	ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ	ПРИЁМЫ АКТИВИЗАЦИИ	ОПРОС	ПРИЁМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПРИЁМЫ УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	ПРИЁМЫ РАБОТЫ НАД АКТИВНЫМ СЛОВАРЁМ
Проблемная задача	Задание каждому на доске	Урок-соревнование	Индивидуальный через карточку-задание	Задание ученика учителю (перед уроком на доске)	Упражнения	Что означает слово?
					Запросить информацию	Найти слово в тексте
Проблемный вопрос	Взаимопроверка	Урок-путешествие	Через посадку на уроке		Мнемонические правила	Привести свой пример (синоним)
	Задание на посадку				Составить/заполнить таблицу	Прочитать понятие с данным словом
Набор заданий на доске → цель	Блиц-опрос	Урок-игра	Контрольный срез с правом выбора	У вас нет вопросов? (вопросы учителя учащимся)	Алгоритмы	Составь математическое задание с данным словом
	Комментирование с места	Урок-праздник			Описать	
Набор последовательных заданий → цель	Самооценка	Найди ошибку	Самостоятельная работа	Задание самому себе → включение в урок	Составить вопросы Задать вопросы	Вставь слово в предложения с пропусками
Карточки задания для актуализации понятий → цель	Взаимопроверка по образцу и критериям	Экскурс в историю	Взаимопроверка (в парах, в малых группах, в группах по уровню освоения)		Составить план	
				Доказать		
Использование познавательной ситуации	Самостоятельные работы, контрольные срезы	Занимательные вопросы, ребусы, загадки, кроссворды	Опрос-разминка по актуальным понятиям	Задание каждому или группе по итогам к/с, к/р, самостоятельной работы, на доске	Придумать пример	Групповое проговаривание
Зашифрованная карточками-заданиями					Бегунок по цепочке	Игра «Математическое лото»
	Обобщить материал в таблицу или схему	Проговаривание с учителем на осмысление				

Нерешённое задание → проблема → цель	Групповое задание	Восстанови запись	Зачёт по блоку практических умений	Бегунок → задание с проблемой → выход на тему урока	Пересказать товарищу	Проговаривание по цепочке	
	Проверка тетрадей				Составить алгоритм ответа	Назвать слова, которые всплывают в памяти в связи со следующим...	
Использование познавательной ситуации	Проблемная работа над вопросами учащихся ученик ↔ ученик ученик ↔ учебный материал ученик ↔ учитель	Физминутки + математические задания	Закончи решение				
Рассуждение о теме по алгоритму: а) Умеем это... б) Делаем это... в) Что ещё можем сделать? г) Что не можем?	Математический диктант	Задания на вход, на выход, на посадку	Заполни таблицу		Найди ошибку!	Составить задачу с использованием исходных данных	Словарный диктант
	Поверка учениками- консультантами						
	Заполнить таблицу	Интеллектуальные разминки	Опрос в парах по проблемным карточкам	Расставить в логической последовательности	Кроссворд		
	Найти ошибку (через сильных учащихся)					Мозговая атака: - штурм знаний; - снежный ком; - конкурс знатоков.	Мои ответы ↔ правильные ответы
Через работу в парах по алгоритму	Дифференцированные задания	Кто больше?! – составить задания к ответам	Трудное задание?! (использование реальных ситуаций от учащихся)	Работа в группе, защита группового задания, рецензирование выступления других	Найти значение слова в словаре, справочнике, энциклопедии.		
Хором, по цепочке (основные понятия)						Игра «Найди правильный ответ и свою оценку»	
От нового термина к цели	Объясни исправленную ошибку						

НОРМЫ ПОНИМАНИЯ	ПРИЁМЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА	ПРИЁМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВТОРЕНИЯ	ПРИЁМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИЁМЫ СОХРАНЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ		
Пересказать	Таблица	Связать новый материал с ранее изученным.	Похвала	Физзарядка		
Ответить на вопросы	Схема					
Составить план-опору	Рисунок	Нарисовать	Положительная оценка	Динамические паузы		
Заполнить таблицу	Чертёж	Вопросы	Доверие			
Рассказать						
Уточнить, предложить что-то	Алгоритм	Найти и исправить ошибки	Одобрение	Смена деятельности		
Доказать	Составить набор заданий					
Усомниться в чём-то		Блок смешанных заданий (новые + ранее изученные)	Авансирование	Интересные факты		
Выразить свою позицию						
Убедить в чём-то					Тесты	Групповая деятельность
Объяснить что-то	Памятка					
Составить схему, чертёж		Игра, конкурс знатоков	Совет	Яркие примеры		
Обосновать свою точку зрения	Контрольные вопросы	Конкурсы, викторины				
Объяснить по опоре, схеме, образцу	Составить план работы, темы	Командные соревнования	Восхищение Улыбка учителя; мимика; интонации; жесты,	Игра		

Обсудить в группе. Представить общее решение.	Сделать вывод, подвести итог	Обзорные лекции	Убеждение	Математические загадки, ребусы
Применить в упражнении	Оформить решение в виде карточки, реферата	Зачёты	Показ успехов	Работа в парах сменного состава
	Создать список (перечень).	Составить задачу, придумать пример	Привлечение учащихся к оценке деятельности товарищей	Разные виды уроков
Задать вопрос на уточнение		Тесты	Игра	Игровые ситуации
Запросить информацию				
Обменяться информацией		Сквозные задачи	Домой без домашней работы	Владение голосом
Закончить мысль				
Составить логическую цепочку			«Собираем баллы»	Юмор
Выполнить тест				
Найти ошибку				

РЕФЛЕКСИВНО - ОЦЕНОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

Что делать? Зачем делать? Как делать?

Чему (на)учились на уроке? Что делали? Как делали? Зачем делали?

Считаете ли вы, что урок был для вас полезен? Почему?

Почему не получилось? В чём возникли затруднения? Как добиться лучших результатов?

Какие отношения между учителем и учащимися были на уроке?

Главная мысль урока? Достигли ли поставленной цели? Где могут пригодиться знания и умения этого урока?

Что было интересного на уроке? Кто добился лучших результатов и почему?

Какие формы работы были эффективны? Какие задачи решать на следующем уроке?

Стонт Елена Павловна,

учитель информатики МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска Красноярского края