

Рецензия

на урок истории в 10 «А» классе

по теме: «*Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений*»,
учителя первой квалификационной категории МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска

Шемякина Олега Олеговича.

Урок по теме «Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений» проведен при изучении раздела «Первая мировая война». Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы, планированию.

Урок организован и проведен на высоком профессиональном уровне, соответствует требованиям ФГОС СОО, способствует формированию УУД, обеспечивает активизацию учебной деятельности обучающихся посредством применения технологии *проведения фронтально-парных занятий*.

На протяжении всего урока работа строилась с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Образовательная цель урока: выявить, в чем заключались причины изменения общественных настроений в годы Первой мировой войны. В соответствии с целями и задачами урока, а также с содержанием учебного материала применялось парное взаимодействие обучающихся в рамках реализации фронтально-парных циклов.

В начале урока педагог настроил обучающихся на работу, обеспечивая быстрое включение класса в деловой ритм. Тема урока была объявлена учителем, но понимание обучающимися данной темы было достигнуто в процессе работы над патриотическим плакатом и выступлением лидера партии кадетов Павла Милюкова. Последующие этапы представляют собой фронтально-парные циклы, необходимые для реализации образовательной задачи урока. Работа в парах по содержанию объяснения учителя отличается методически грамотным подходом к её организации. *Вброс* содержания представляет собой не готовый материал, а обеспечивается в результате

участия обучающихся в учебном диалоге, фиксация материала отличается краткостью, доступностью. Задания для парной работы инициируют познавательную активность обучающихся, провоцируют их на решение проблемных ситуаций, предполагают применение навыков смыслового чтения. На этапе *отладки* парной работы учитель контролировал включенность каждого обучающегося, оказывал помощь при возникновении трудностей, проверял правильность способа выполнения заданий. На этапе *акцентирования* обращал внимание на способ работы в парах. Завершающим этапом каждого фронтально-парного цикла является вывод, который озвучивали сами обучающиеся.

По завершении выполнения работы в рамках организации фронтально-парных циклов обучающимися сделан общий вывод: в чем заключались причины изменения общественных настроений в годы Первой мировой войны. Домашнее задание соответствует теме урока, носит творческий характер и предоставляет обучающимся право выбора в процессе его выполнения. Урок имеет кольцевую композицию: в конце урока обучающиеся анализировали свою работу с учетом реализации поставленных в начале урока задач для достижения образовательной цели.

В основе данного урока – применение учителем системы фронтально-парных циклов, учитывающих уровень познавательных возможностей и учебной мотивации обучающихся. Учитель выступал в роли организатора общения в процессе учебной деятельности; постоянно отслеживал этапы освоения учащимися материала.

Урок характеризуется методической строгостью, выдержанностью, научностью. В то же время, определённые этапы урока отличаются экспрессией: падением портрета императора, символизирующим падение императорской власти; мелодекламация учителя о судьбе людей, представителей разных сословий; формулировка выводов, чётких, но волнующих, побуждающих мыслить о судьбах людей, о судьбе Родины.

Педагог на протяжении урока не забывал поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе. Контроль и

коррекция осуществляются на всех этапах урока. Ответам обучающихся дается краткая характеристика, оценка обосновывается.

Основной материал усвоен обучающимися в достаточном объеме. Все задачи, поставленные в начале урока, в процессе освоения содержания учебного материала реализованы в полном объеме. Закреплен позитивный воспитывающий эффект.

Методист МОБУ «СОШ № 2»

Учитель русского языка и литературы

Охальников Д.А.

Никонова О.И.

