**Факультет «Высшая школа для родителей»**

**Открытого школьного университета «Новый континент» МОБУ «СОШ № 2»**

 **Назначение:** оказание теоретической психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития личности ребёнка, гармонизации отношений между всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

 **Цель:** повышения уровня социально-правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.

**Задачи:**

1. Обучающие:
* познакомить с основами социально-правовых и психолого-педагогических знаний, необходимых для благоприятного формирования личности ребёнка и эффективного построения детско-родительских отношений.
1. Развивающие:
* формировать мотивацию родителей к самопознанию и самосовершенствованию детско-родительских отношений;
* развивать умение родителей оказывать детям помощь в решении актуальных жизненных задач;
* формировать навыки коммуникации, эмпатии и толерантности всех участников образовательно-воспитательного процесса;
* формировать навыки проявления родительского соучастия в оказании психолого-педагогической помощи семьям в вопросах развития личности ребёнка.
1. Воспитательные:
* воспитывать уважительное отношение к личности ребёнка, понимание ценности и неповторимости его внутреннего мира;
* способствовать воспитанию чувства ответственности у всех участников образовательно-воспитательного процесса за успешное развитие и становление личности ребёнка;
* воспитать ценностно-ориентированное отношение к институту семьи и школы в целом.

По окончании реализации программы участники должны:

 Знать:

* социально-правовые и психолого-педагогические основы воспитания и формирования личности ребёнка в условиях семьи и школы в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;
* закономерности создания наиболее благоприятных семейных условий для полноценного и гармоничного развития личности ребёнка;

Уметь:

* использовать на практике современные методы и приёмы воспитания и психолого-педагогической поддержки детей в условиях семьи;
* создавать в условиях семьи и школы благоприятную психологическую атмосферу для развития и самореализации ребёнка;
* эффективно с соблюдением этических норм выстраивать ценностно-ориентационные отношения в семье и школе;

Владеть:

* основными подходами к воспитанию и развитию личности ребёнка в условиях семьи и школы;
* коммуникативной и рефлексивной культурой;
* методами саморегуляции.

Планируемый результат:

* осознание родителем полученного нового знания как личностной ценности;
* повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
* усиление положительной роли семьи в воспитании детей;
* благоприятная атмосфера общения, улучшение характера взаимоотношений в процессе воспитания и обучения учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
* активное участие родителей в решении проблем семьи и социума.

**План работы на 2019-2020 учебный год**

Факультета «Высшая школа для родителей» Открытого школьного университета «Новый континент»

 МОБУ «СОШ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 23.10.2019 |
| Направление | Духовно-нравственное |
| Тема мероприятия | Первый раз в первый класс.Первый раз в пятый класс. |
| Форма проведения | Круглый стол для родителей учащихся 1 и 5 классов с элементами психологического тренинга. |
| Предварительныемероприятия | 1.Проведение общешкольных родительских собраний для родителей учащихся 1 и 5 классов с участием педагогов-психологов (в рамках реализации плана ВВР).2.Анкетирование родителей с целью выявления семей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи в вопросах адаптации ребёнка к новым учебным условиям.3.Анкетирование детей с целью выявления степени удовлетворенности обучения в школе и в классе, общего психологического состояния.  |
| Цель | Уточнить и расширить имеющиеся представление об особенностях адаптации детей 1 и 5 классов к новым учебным условиям.Предложить практические советы по преодолению трудностей в условиях адаптации. |
| Планируемые результаты | Создают психологического портрета учащегося 1 и 5 класса.Определяют приёмы оказания психолого-педагогической помощи с учётом рекомендаций педагогов-психологов и опыта родителей. |
| Ответственные | Никонова О.И.Оксана Михайловна М.Ольга Григорьевна Г.Татьяна Ивановна Х. |
| Участники | Классные руководители 1 и 5 классовРодители |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 03.12.2019 |
| Направление | Духовно-нравственное |
| Тема мероприятия | Психологический комфорт в школе и дома – залог успешного обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ. |
| Форма проведения | Лекторий с элементами психологического тренинга. |
| Предварительныемероприятия | 1.Индивидуальная беседа с родителями детей по реализации АОП в условиях надомного обучения.2.Анкетирование родителей с целью выявления имеющихся психолого-педагогических трудностей в освоении детьми АОП в условиях надомного обучения.3.Посещение семей, имеющих детей с ОВЗ и осваивающих АОП в условиях надомного обучения. |
| Цель | Оказание психолого-педагогической помощи родителям, имеющих детей с ОВЗ, которые осваивают АОП в условиях надомного обучения. |
| Планируемые результаты | Определяют собственное отношение к условиям инклюзивного образования в школе. Имеют представление о материальных и психолого-педагогических требованиях для успешного освоения ребёнком с ОВЗ АОП в условиях надомного обучения.Определяют приёмы оказания психолого-педагогической помощи с учётом рекомендаций педагогов-психологов, методиста по инклюзивному образованию и специалистов Краевого центра медико-социального сопровождения. |
| Ответственные | Никонова О.И.Светлана Викторовна У.Ольга Григорьевна Г.Татьяна Ивановна Х. |
| Участники | Классные руководители Учителя-предметники, реализующие АОП в условиях надомного обучения.Родители, имеющие детей с ОВЗ, обучающихся по АОП в условиях надомного обучения.Специалисты Краевого центра медико-социального сопровождения |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 06.12.2019 |
| Направление | Социальное |
| Тема мероприятия | Двери настежь для вас,Нам друзей принимать очень лестно!.. |
| Форма проведения | День открытых дверей |
| Предварительныемероприятия | 1.Проведение общешкольных и классных собраний (в рамках реализации плана ВВР)2.Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом.3.Реализация обратной связи в рамках «Почты доверия» |
| Цель | Создать родителям условия для наблюдения за реализацией образовательно-воспитательного процесса в школе и положительной мотивации к взаимному сотрудничеству. |
| Планируемые результаты | Имеют представление о реализации образовательно-воспитательного процесса в школе.Проявляют интерес и активность в рамках взаимного сотрудничества в деле образования и воспитания детей. |
| Ответственные | Владимир Борисович Г.Светлана Алексеевна Е.Оксана Михайловна М.Никонова О.И.Классные руководители |
| Участники | ПедагогиУчащиесяРодители |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 18.02.2020 |
| Направление | Духовно-нравственное |
| Тема мероприятия | Выпускной не за горами… |
| Форма проведения | Консультация |
| Предварительныемероприятия | 1.Анкетирование детей и родителей учащихся 9, 11 классов по выявлению степени психологической готовности учащихся к сдаче выпускных экзаменов.2.Консультирование учащихся 9, 11 классов и педагогов по вопросам подготовки и процедуры сдачи выпускных экзаменов. |
| Цель | Интеграция усилий, родителей, детей, педагогов по формированию условий для успешной сдачи учащимися выпускных классов экзаменов. |
| Планируемые результаты | Раскрывают содержание понятия «психологическая готовность».Определяют приёмы оказания психолого-педагогической помощи и поддержки учащихся выпускных классов при подготовке и сдачи экзаменов. |
| Ответственные | Светлана Алексеевна Е.Оксана Михайловна М.Ольга Григорьевна Г.Светлана Викторовна У.Никонова О.И.Классные руководители 9, 11 классов |
| Участники | Учителя-предметникиРодители учащихся выпускных классовРодители состоявшихся выпускников |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 13.03.2020 |
| Направление | Экологическое |
| Тема мероприятия | Уроки стиля |
| Форма проведения | Демонстрационная площадкаМастер-классы |
| Предварительныемероприятия | 1.Анкетирование родителей.2.Знакомство родителей на классных родительских собраниях с нормативно–правовым документом «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ СОШ № 2»3.Опрос учащихся и педагогов относительно стиля одежды учащихся в школе.4.Анализ итогов школьного смотра внешнего вида обучающихся (в рамках реализации плана ВВР) |
| Цель | Способствовать формированию детско-родительских представлений о школьной моде, о направлениях делового стиля. |
| Планируемые результаты | Формулируют и соотносят понятия «деловой стиль и мода».Определяют основные направления школьной моды с учетом требований «Правил внутреннего распорядка обучающихся МОБУ СОШ № 2».Проявляют положительную мотивацию к соблюдению делового стиля. |
| Ответственные | Оксана Михайловна М.Никонова О.И.Вита Викторовна Р.Лариса Леонидовна Т.Галина Евгеньевна С.Классные руководители 7, 8 классов |
| Участники | ПедагогиУчащиеся 7, 8 классовРодители учащихся 7, 8 классов  |