

Описание развивающей предметно-пространственной среды.

Для достижения развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей и интересов, в группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует проявлению активности и самостоятельности воспитанников. Созданная предметная среда обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Основная часть оборудования хранится в коробках, на которых есть картинка и надпись для узнавания игры: дети самостоятельно определяют, в какие игры будут играть. Развернуты только те игры, в которые дети играют в данный момент; игры могут длиться несколько дней и даже недель

Центр познавательной активности включает в себя:

Экспериментальный уголок «**Юный исследователь**».

Его оснащение дает возможность показать детям различные инструменты, помогающие познавать мир (микроскоп, телескоп), организовывать опытническую, экспериментальную деятельность

Ребята проводят опыты и эксперименты с водой, растениями, также с сыпучими материалами.

Уголок природы

- 1.Картина сезона, модели года и суток.
- 2.Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется температурный график.
- 3.Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которые кормились, сидели и ждали корма, пролетали мимо.
- 4.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
- 5.Календарь наблюдения за солнцестоянием.
- 6.Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.

В данном уголке дети наблюдают за явлением погоды и изменениями в природе. Ребята ведут ежедневное наблюдение и отмечают дни недели и месяца. Следят за изменениями в природе и отмечают изменения (снег, дождь, иней, ветер и т.д.)



Экологический центр -**Центр песка**

1. Стол с углублениями для песка, с рабочей поверхностью из дерева; пластиковый коврик, халатики, нарукавники.

2. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).

3. Сыпучие продукты: цветной песок, горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

4. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.

Ребята занимаются песочным искусством (строят замки, города, различные фигурки)



Книжный уголок «Хочу все знать!»

1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.
3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.
4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города, области.

В уголке книги выставлены в связи с темой недели, что позволяет детям оставаться в теме данного дня. («Осень, осень в гости просим!», «Что в лесу, что на лугу разобраться я смогу!» ..и т. .)



Уголок сюжетно – ролевых игр « **Как дома**»

- 1.Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.
- 2.Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.
- 3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды(средний).
- 4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).
- 5.Коляски для кукол (2 шт.)
- 6.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
- 7.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)
- 8.Предметы-заместители.
- 9.Набор мебели «Школа».
- 10.Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Летчики»,

«Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Морской порт», «Железнодорожная станция», «Пожарная станция», «Спасатели», «Банк» и др.

В уголке ребята играют в сюжетно-ролевые игры в свободной игровой деятельности. Каждый может представить себя в любой профессии и также и в домашней обстановке.



Уголок художественного творчества «**Юный художник**»

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.

2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.

3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.

4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.

В уголке представлены работы детей по теме недели, а также и те работы, которые заслуживают внимания. Дети рисуют в свободное время.



Уголок конструирования «Юный конструктор»

5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.

1. Крупный строительный конструктор.

2. Средний строительный конструктор.

3. Мелкий строительный конструктор.

4. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.

5. Конструкторы типа «Лего».

6. Металлический конструктор.

7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).

8. Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.

9. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.

10. Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль.

В уголке представлены работы детей по теме недели. Дети имеют возможность строить по замыслу в игровое время.



ПДД

1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.

2. Мелкий транспорт.

3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.

4. Небольшие игрушки (фигурки людей).

В уголке ребята осваивают правила дорожного движения, это помогает проводить занятия по ПДД.



Музыкальный уголок «Музыкальный салон»

1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка.

2. Магнитофон.

3. Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.

4. Нетрадиционные музыкальные инструменты

Ребята знакомятся с различными музыкальными инструментами, слушают их звучание, имеют возможность слушать музыку великих композиторов.

