**Технологическая карта урока учителя начальных классов МОБУ «СОШ №2» Карпенко Е.А.**

**Класс**: 2 В, МОБУ «СОШ № 2»

**УМК:** «Школа России»

**Предмет:** окружающий мир.

**Тема**. Звёздное небо.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Цель:** формировать представления о карте звёздного неба; развивать умение давать характеристику звездам и планетам на примере Земли и Солнца; уточнить знания о созвездии Кассиопея, Орион, Лебедь; формировать представления о понятии «зодиак»

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные |
| **Ученик научится:**определять понятия «звёздноенебо», «созвездие», моделировать созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь; находить на рисунках знакомые созвездия;**Ученик получит возможность научиться:**работать с картой звездного неба, с атласом-определителем; наблюдать совместно со взрослыми звездное небо, находить на нем известные созвездия; находить информацию о зодиакальных созвездиях. | формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;  | - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; | формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. | -стремление к приобретению новых знаний и умений;-формировать эстетические потребности, ценности и чувства, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, уважительное отношения к иному мнению; -умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося- осознание собственных достижений при освоении темы. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока  | Цель | Формы орг-и деятельности учащихся  | Действия учителя по организации деятельности учащихся  | Действия учащихся (предметные, познавательные,регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся  | Мониторингдостижения планируемых результатов урока  |
| Организационный |  |  |  Долгожданный дан звонок, начинается урок. – Ребята, посмотрите друг на друга, поприветствуйте друг друга улыбкой. Сегодня нас ждёт интересное путешествие. |  |  | На столах обучающихся учебники. Рабочие тетради, атласы определители, дневники, ручки, словарики и словари Ожигова. Карандаши. |
| 1.Мотивация к учебной деятельности | Цель: включение в учебную деятельность на личностно значимом  уровне  | Фронтальнаяработа | (показывает слайд звёздного неба, читает загадку)Раскинут ковер, рассыпан горохНи ковра поднять,Ни гороху собрать- Что это?  Проводит беседу по вопросам:– Что вы знаете о Солнце и о звездах?– С какими созвездиями вы познакомились в 1 классе? | Отгадывают загадку, отвечают. |  |  |
| Постановка обучающими учебной задачи |  |  | Выдвигает проблему.Побуждает к высказыванию своего мнения. | Ученик:С давних времён человека манило ночное небо - загадочное и непонятное. Люди  высказывали разные догадки о том, как устроен мир, кто его создал. Звездное небо было первой великой книгой, которую люди учились читать и понимать.  (Ответы детей). | **КУУД**: слушают собеседника, понимают речь других. | (звёздочки.) |
| 2.Актуализация и пробное учебное действие. |  | ФронтальнаяработаРабота в парах | Загадки на экране:-Чтобы глаз вооружитьИ со звездами дружить,Млечный путь увидеть чтобНужен мощный …(Телескоп)Телескопом сотни летИзучают жизнь планет.Нам расскажет обо всемУмный дядя …(Астроном)- А чтобы вы хотели узнать о звёздах?-А зачем нам нужно это знать?- На эти и другие вопросы мы постараемся ответить в ходе урока.Уточним: что такое звёзды?- Откройте словарь, найдите толкование.  | Дети отгадывают.Записывают новые слова в словарьНаходят толкование в словаре Ожигова(Звезда – небесное тело (раскалённый газовый шар) ночью видимое, как святящаяся точка) | **КУУД**: слушают собеседника, понимают речь других.**РУУД:**  развивают умение высказывать своё предположение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; | Запись в словарь(звёздочки.)Отметить в словарях  |
| 3. Постановка обучающими учебной задачи через фиксацию затруднений в пробном действии |  | Фронтальная работа | Организует проблемный диалог. **-** С чем сравниваются звезды в загадке, которую я вам загадала в начале урока?(Учитель показывает горошину)-А почему?- Какие звёзды на самом деле? -Одинаковы ли они по величине, цвету, яркости? | (С горохом) (звёзд много на небе и они похожи на горох)Алина Самохина рассказывает приготовленный материал о звёздах-карликах и звёздах гигантах.Даша Коржавина рассказывает о звёздах разных по величине, цвету и яркости. | **РУУД:** оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществляют познавательную и личностную рефлексию; КУУД: выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывают свои суждения | (звёздочки.) |
| 4. Определение темы и цели урока. |  | Фронтальная работа | . Глядя на экран, сформулируйте тему нашего урока. -Тогда какую цель вы поставите на уроке?  | Формулируют тему урока «Звёздное небо»,Цели: - Расширить представление о звёздах, созвездиях;-Находить на рисунках знакомые созвездия;-Различать изученные созвездия;-Моделировать созвездия;-Сравнивать созвездия. | . | (звёздочки.) |
| 5. Открытие нового знания. |  | Работа в группах |  Понятия о созвездиях.Показ слайда созвездий.Как вы думаете, что это перед вами? Как называют группы звёзд? В древности звездочеты мысленно соединили самые яркие звезды линиями.Полученные фигуры напоминали животных, людей, предметы. Группу звезд называли созвездиями. Созвездиям давали имена: Дракон, Ящерица, Треугольник, а также имена героев мифов и легенд: Кассиопея, Андромеда. Цефей, Персей. Всего современные астрономы насчитали 88 созвездий.12созвездий составляют Зодиак. Солнце гостит у каждого ровно месяц.Они расположены в определённом порядке. (стр.48 учебника).Рассмотрим их и постараемся запомнить.Заполните в группах концептуальную таблицу по трём созвездиям Орион, Кассиопея, Лебедь на странице 47 учебника. | СозвездияРаботают в группе, распределяют созвездия и линии сравнения.  |  | Представляют работу группы в виде таблицы.(звёздочки.) |
| Физкультминутка | Профилактика утомляемости и перенапряжения в ходе учебного процесса. | Фронтальная работа | - Перед тем, как продолжить работу, немного отдохнём и разомнёмсявтали на носочки - высоко - 2 р.Потянулись к солнышку - далеко - 2 р.Руки в стороны раскинули -Обнимаем Землю - мать.А теперь на небеБудем звездочки считать! | Выполняют физминутку |  | (Релаксация, сброс мышечного и зрительного напряжения.) |
| 6. Первичное закрепление | Решение тестовых заданий на основе новых знаний. | Самостоятельная работа | Подчеркнуть правильный ответ1. Солнце – это: Звезда Планета Метеорит 2. Кто изучает звезды? Астроном Счетовод Лунатик 3. Группу звезд называют: Метеоры Кометы Созвездие. 4. «Холодные звёзды» бывают, какого цветаЖёлтогоГолубогоКрасного | Выполняют самопроверку по шаблону | РУУД -Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей -Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок ЛУУД - Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности  | звёздочки |
| 7. Включение нового знания в систему знаний и повторений. |  | Работа в парахСамостоятельная работа.. | Приклеить по порядку знаки зодиака к схеме. «Путешествие по Зодиаку»-Что такое Зодиак?-Сколько всего созвездий в Зодиаке?-Сколько «гостит» солнце у каждого созвездия?-С какого созвездия принято начинать путешествие по Зодиаку? |  |  | За выполнениеПолучают звёздочкизвёздочки |
| 9. Осознание (Рефлексия) достижений в решении поставленной задачи  |  | Фронтальная работа Рефлексийный круг. | Проводит беседу по вопросам, усадив детей в круг. -Вернёмся к задачам. Со всеми ли мы справились?Каждый высказывает своё мнение.– Что нового узнали на уроке?– Какое у вас настроение?- Как вы оцените свою работу и работу товарищей? | Отвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке | Уметь соотносить цель и результат | Устные ответы.Подсчёт звёздочек.Оценивание учащихся за работу на уроке |
| 10. Домашнее задание |  |  | Узнать знаки Зодиака ваших родных.Если хочешь, можешь найти легенду о каком-нибудь созвездии. Чаще смотрите на небо и находить знакомые созвездия |  |  |  |