**План-конспект воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Песни Великого Подвига»

**Цель:** формирование чувства патриотизма и памяти о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны через песенное творчество.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей создания песен военного и послевоенного времени.
2. Развивать интерес к историческому прошлому нашей страны через изучение песен о войне, развивать творческий потенциал учащихся в собственном исполнении песен.
3. Воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, памяти о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны, чувство благодарности и уважения к ветеранам и людям старшего поколения, перенесшим все тяготы военных лет.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, видео материал, звукозаписи и фонограммы военных песен, стихи, картон.

**Ход занятий по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурный****компонент****воспитательного материала** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся, формируемые УУД** |
| **Вступительная часть** | **5-7 мин** | Здравствуйте!Сообщение темыЯ предложу Вам послушать отрывки из песен. Что вы сейчас услышали? (песни) Как вы думаете к какому периоду относятся эти песни? Правильно! К Великой Отечественной Войне. О чем мы будем говорить сегодня? О песнях Великой Отечественной Войны. | Приветствуют. Рассаживаются на места, слушают, отвечают на вопросы.**РУУД:** принимать и сохранять учебную задачу;Отвечают на вопросы. |
| **Основная часть** | **25 мин** | С первого дня войны и до праздничного победного салюта, песни всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов, сплачивали их. Как верный друг, песня не покидала фронтовика, она шла с солдатом в бой.Кто мне скажет, какое значение имеют военные песни в наше время? Песни военных лет и в наше время имеют большое значение. Они:1. Поддерживают историческую память, не дают забыть о великом подвиге нашего народа, о его колоссальных жертвах и победе над фашизмом.
2. Служат делу патриотического воспитания российской молодежи. Учат стойкости и мужеству, верности, любви к Родине. Пробуждают в людях гордость за свою страну, народ и историю.

3. Укрепляют семейные традиции, поскольку «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».Теперь я попрошу вас продолжить фразу.* строевые песни — для чего? (для дисциплины.)
* о родине, героях, жертве и подвиге — для чего? (для поднятия духа.)
* о враге — для чего? (для отваги.)

Даю карточки со столбцами, дети читают стих.**Что значит песня для солдата»**1.Что значит песня, песня для солдата?Солдат без песни, как без автомата.Он с песней дружен,Он с песней дружен,А вот без песни он обезоружен!2.Что значит песня, песня для солдата?Солдат подтянут, вид молодцеватый.А это значит,А это значит,Своей улыбки он в строю не прячет!3.Что значит песня, песня для солдата?Порой она — последняя граната.За нею следом,За нею следом,К нему приходит трудная победа.4.Что значит песня, песня для солдата?Она – улыбка, что из дома взята.А в час привала,А в час привала,Она письмо, что милая прислала!5.Что значит песня, песня для солдата?Солдат без песни, как без автомата.Он с песней дружен,Он с песней дружен,А вот без песни он обезоружен!Проведение физминутки.Какие военные песни знаете вы? А как создаются песни?**История создания песни «Священная война»**24 июня 1941 года газеты опубликовали стихотворение **Василия Лебедева-Кумача**:***Вставай, страна огромная,Вставай на смертный бойС фашисткой силой темною,С проклятою ордой!..***Стихи произвели сильное впечатление на руководителя ансамбля песни и пляски **Александра Александрова**. И уже вечером 26 июня на белорусском вокзале столицы, под звук колёс боевых эшелонов, уходивших на фронт, прозвучала премьера новой песни – **«Священная война»** **«Катюша»** ***Знакомый дом, березку золотую, Все обожгла военная пора, Но ты хранишь, как память дорогую, Простой напев, что пели мы вчера.(звучит вступление к песне «Катюша»)*** "Катюша". Эта легендарная песня, написанная ещё в довоенное время, прошла всю войну. Её авторы - поэт **Михаил Исаковский** и композитор **Матвей Блантер** внесли в советскую песенную лирику новую тему — тему любви.Ее именем народ ласково «окрестил» новое грозное оружие, наводившее ужас на врага, — **реактивные гвардейские минометы**. **«День Победы»**Победно окончилась Великая Отечественная война. Но композиторы и поэты продолжали писать песни о великом подвиге. К 30-летию Великой Победы поэтом **Владимиром Харитоновым** и композитором **Давидом Тухмановым** была написана песня **«День Победы»,** которая впервые прозвучала в московском Кремле на праздничном концерте в исполнении **Льва Лещенко**. С тех пор «День Победы» навсегда остался в репертуаре военных песен и в сердцах людей. Мы сегодня с вами будем делать песенник. Я знаю, что каждый приготовил материал. Делают книгу.(фоном играют песни) | Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания, делают книгу.**КУУД:** формулировать собственное мнение и позицию.**КУУД:** формулировать собственные мнения и учитывать мнение других.**КУУД:** использовать речь для регуляции своего действия.**КУУД:** допускать возможность существования разных точек зрения у людей, в том числе не совпадающих с его собственной.**РУУД:** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.**КУУД:** контролировать действия партнера. |
| **Заключение** | **7-10 мин** |  Как вы думаете, почему военные песни появляются и сейчас?Зачем помнить про войну?Я знаю, что вы готовите песню на смотр патриотических песен. И мы сейчас эту песню будем повторять, что бы вы выступили очень хорошо.Поем песню «Прадедушка».Вы все большие молодцы, я была рада провести у вас классный час. Спасибо за работу. | Отвечают на вопросы учителя, исполняют песню.**КУУД:** формулировать собственное мнение и позицию. |