**План-конспект воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Песни Великого Подвига»

**Цель:** формирование чувства патриотизма и памяти о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны через песенное творчество.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей создания песен военного и послевоенного времени.
2. Развивать интерес к историческому прошлому нашей страны через изучение песен о войне, развивать творческий потенциал учащихся в собственном исполнении песен.
3. Воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, памяти о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны, чувство благодарности и уважения к ветеранам и людям старшего поколения, перенесшим все тяготы военных лет.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, видео материал, звукозаписи и фонограммы военных песен, стихи, картон.

**Ход занятий по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурный**  **компонент**  **воспитательного материала** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся, формируемые УУД** |
| **Вступительная часть** | **5-7 мин** | Здравствуйте!  Сообщение темы  Я предложу Вам послушать отрывки из песен. Что вы сейчас услышали? (песни) Как вы думаете к какому периоду относятся эти песни?  Правильно! К Великой Отечественной Войне.  О чем мы будем говорить сегодня?  О песнях Великой Отечественной Войны. | Приветствуют. Рассаживаются на места, слушают, отвечают на вопросы.  **РУУД:** принимать и сохранять учебную задачу;  Отвечают на вопросы. |
| **Основная часть** | **25 мин** | С первого дня войны и до праздничного победного салюта, песни всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов, сплачивали их. Как верный друг, песня не покидала фронтовика, она шла с солдатом в бой.  Кто мне скажет, какое значение имеют военные песни в наше время?  Песни военных лет и в наше время имеют большое значение. Они:   1. Поддерживают историческую память, не дают забыть о великом подвиге нашего народа, о его колоссальных жертвах и победе над фашизмом. 2. Служат делу патриотического воспитания российской молодежи. Учат стойкости и мужеству, верности, любви к Родине. Пробуждают в людях гордость за свою страну, народ и историю.   3. Укрепляют семейные традиции, поскольку «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».  Теперь я попрошу вас продолжить фразу.   * строевые песни — для чего? (для дисциплины.) * о родине, героях, жертве и подвиге — для чего? (для поднятия духа.) * о враге — для чего? (для отваги.)   Даю карточки со столбцами, дети читают стих.  **Что значит песня для солдата»**  1.Что значит песня, песня для солдата?  Солдат без песни, как без автомата.  Он с песней дружен,  Он с песней дружен,  А вот без песни он обезоружен!  2.Что значит песня, песня для солдата?  Солдат подтянут, вид молодцеватый.  А это значит,  А это значит,  Своей улыбки он в строю не прячет!  3.Что значит песня, песня для солдата?  Порой она — последняя граната.  За нею следом,  За нею следом,  К нему приходит трудная победа.  4.Что значит песня, песня для солдата?  Она – улыбка, что из дома взята.  А в час привала,  А в час привала,  Она письмо, что милая прислала!  5.Что значит песня, песня для солдата?  Солдат без песни, как без автомата.  Он с песней дружен,  Он с песней дружен,  А вот без песни он обезоружен!  Проведение физминутки.  Какие военные песни знаете вы? А как создаются песни?  **История создания песни «Священная война»**  24 июня 1941 года газеты опубликовали стихотворение **Василия Лебедева-Кумача**:  ***Вставай, страна огромная, Вставай на смертный бой С фашисткой силой темною, С проклятою ордой!..***  Стихи произвели сильное впечатление на руководителя ансамбля песни и пляски **Александра Александрова**. И уже вечером 26 июня на белорусском вокзале столицы, под звук колёс боевых эшелонов, уходивших на фронт, прозвучала премьера новой песни – **«Священная война»**  **«Катюша»**  ***Знакомый дом, березку золотую,  Все обожгла военная пора,  Но ты хранишь, как память дорогую,  Простой напев, что пели мы вчера. (звучит вступление к песне «Катюша»)***  "Катюша". Эта легендарная песня, написанная ещё в довоенное время, прошла всю войну. Её авторы - поэт **Михаил Исаковский** и композитор **Матвей Блантер** внесли в советскую песенную лирику новую тему — тему любви.  Ее именем народ ласково «окрестил» новое грозное оружие, наводившее ужас на врага, — **реактивные гвардейские минометы**.  **«День Победы»**  Победно окончилась Великая Отечественная война. Но композиторы и поэты продолжали писать песни о великом подвиге.  К 30-летию Великой Победы поэтом **Владимиром Харитоновым** и композитором **Давидом Тухмановым** была написана песня **«День Победы»,** которая впервые прозвучала в московском Кремле на праздничном концерте в исполнении **Льва Лещенко**. С тех пор «День Победы» навсегда остался в репертуаре военных песен и в сердцах людей.  Мы сегодня с вами будем делать песенник. Я знаю, что каждый приготовил материал.  Делают книгу.  (фоном играют песни) | Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания, делают книгу.  **КУУД:** формулировать собственное мнение и позицию.  **КУУД:** формулировать собственные мнения и учитывать мнение других.  **КУУД:** использовать речь для регуляции своего действия.  **КУУД:** допускать возможность существования разных точек зрения у людей, в том числе не совпадающих с его собственной.  **РУУД:** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.  **КУУД:** контролировать действия партнера. |
| **Заключение** | **7-10 мин** | Как вы думаете, почему военные песни появляются и сейчас?  Зачем помнить про войну?  Я знаю, что вы готовите песню на смотр патриотических песен. И мы сейчас эту песню будем повторять, что бы вы выступили очень хорошо.  Поем песню «Прадедушка».  Вы все большие молодцы, я была рада провести у вас классный час. Спасибо за работу. | Отвечают на вопросы учителя, исполняют песню.  **КУУД:** формулировать собственное мнение и позицию. |