**План-конспект внеурочного занятия**

**Тема:** «Наркотик – тренинг безопасного поведения»

**Цель:** усвоение школьниками знаний о наркотической зависимости.

**Задачи**:

1. Познакомить учащихся с опасностью, которую таят наркотики.
2. Развивать умения рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания.
3. Воспитывать самоконтроль, ответственное отношение к своему здоровью.

**Планируемый образовательный и воспитательный результат:**

В ходе занятия планируемым результатом будет считаться усвоение школьниками знаний о наркотической зависимости и применение полученных знаний в повседневной жизни, а так же умение делать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред.

**Оборудование и информационные источники**: слайдовая презентация, раздаточный материал.

**Ход занятия по внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурный**  **компонент**  **воспитательно-го мероприятия** | **Вре-мя** | **Деятельность**  **студента** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.**  **Вступительная часть** | **2 мин.** | Здравствуйте, дорогие ребята!  Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения. Сегодня на занятии вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость и смекалка. | Приветствуют студентку, настраиваются на ситуацию успеха. | **КУУД:**  -использовать речь для регуляции своего действия. |
| **2. Основная часть**  **«Пословицы и поговорки»**  **«Решение ситуаций»**  **«Антонимы»** | **2 МИН**  **5 МИН**  **5 мин**  **20 мин** | -Ребята, о чем вы говорили на прошлом занятии? **(о наркотиках)**  Ребята, а вы знаете, что такое наркотик? **(ответы детей)**  Правильно! Молодцы!  **(НА СЛАЙДЕ)**  НАРКОТИК – психоактивное вещество, при употреблении вызывает психическую или физическую зависимость. «Нарке» - означает недвижимость, беспамятство. А еще наркотик называют «Белой смертью»  Так какая тема нашего сегодняшнего занятия?  Правильно! Мы сегодня продолжим работу по теме– «Наркотик – тренинг безопасного поведения».  Поставьте цель и задачи занятия.  Кто хочет озвучить ? **( целью нашего занятия является ознакомление с опасностью, которую таят наркотики)**  Правильно! Молодцы!  Давайте вспомним! Кто же такой «наркоман»? **(ответы детей)**  Наркоман – «пещерный» человек, обычно живет до 30лет. Наркоманами становятся и остаются обычно те люди, у кого недостаток физических , духовных сил для того, чтобы бороться за хорошую жизнь, найти свое место в жизни. Став наркоманом, человек уже не отвечает за свои поступки. Он становится раздражительным. Часто наркоманы совершают кражи и другие преступления. Наркоманы становятся больными людьми. У таких рождаются больные дети.  А давайте теперь узнаем изменения в поведении наркомана!  Кто хочет прочитать? **(слайд)**   * Ухудшение памяти; * Невозможность сосредоточиться; * Бессонница, чередующая с сонливостью; * Болезненная реакция на критику; * Частая и резкая смена настроения; * Необычные просьбы дать денег; * Пропажа из дома ценностей; * Частые необъяснимые телефонные звонки;     В России принимают наркотики от 3 до 4 млн. человек, треть из которых – лица, злоупотребляющие героином.  А что же такое героин? Кто знает?  ***Героин – нелегальное наркотическое вещество, которое вызывает сильнейшую наркозависимость, однако, не смотря на это, его употребляют миллионы жителей разных стран. К сожалению, многие из них просто не могут отказаться от ежедневного приема героина, зная о том, что ломка будет ужасной.***  Как вы думаете каковы причины употребления наркотиков?  Давайте их перечислим! **(ответы детей)**  Правильно!  А теперь давайте посмотрим научные данные! **(слайд)**  А сейчас я вам предлагаю разделиться на 6 групп, для того, чтобы выполнить задания.  Но перед этим давайте вспомним правила работы в группе! Кто хочет озвучить самое главное правило в группе? **(СЛАЙД)**  Вы будите не просто работать, а еще и получать баллы! За каждый правильный ответ вы получите балл, но не только за ответы, а еще за дисциплину! А потом мы посчитаем баллы и узнаем, кто какое место займет!  Готовы к такому испытанию?  А экспертами сегодня будут наши студенты! Посмотрите на них! Будьте внимательны!  Прежде чем приступить к выполнению заданий придумайте к каждой группе название, а наши эксперты их зафиксируют!  А теперь приступим к выполнению заданий! Готовы?  **1.Задание**  На карточках, которые я вам раздам, написаны пословицы и поговорки в разноброс, а вам нужно соединить их! А потом объяснить всем как вы ее понимаете! **(по 2 пословицы на группу!) На эту работы я вам даю 2 минутки!**  *1.С наркотиками дружить – смерть нажить.*  *2.С людьми живи в мире, а с пороками сражайся.*  *3.Кто спортом занимается, тот силы набирается.*  *4.Болен – лечись, а здоров – берегись!*  *5.В здоровом теле - здоровый дух.*  *6. Сам себя губит – кто наркотики любит!*  *7.Здоров будешь – все добудешь!*  *8.Здоровье - дороже золота!*  *9. Посей поступок – пожнёшь привычку!*  *10. Где здоровье – там и красота!*  *11.Береги платье снову, а здоровье смолоду!*  *12.Посееш характер – пожнёшь судьбу!*  Все выполнили?  Молодцы! Давайте сначала проверим! **(читают, проверяют по слайду!)**  А теперь выходите и рассказывайте всем группам! **(выходит вся группа)**  **Молодцы!**  Сейчас я вам предлагаю выполнить очень интересное задание!  Сейчас я вам раздам ситуации, а вам нужно обсудить в группе и сказать, как вы поступите! Обсуждаем в полголоса, потому что эксперты будут наблюдать какая группа будет нарушать дисциплину!  ***1 ситуация:***  **Ты идёшь из школы домой и встречаешь ребят, которые предлагают тебе красивую таблетку. Твои действия? Ты возьмешь эту таблетку? Что ответишь ребятам?**  ***2 ситуация:***  **В школьном дворе тебя подозвали ребята и предлагают попробовать «травку» . Твои действия? Ты попробуешь?**  ***3 ситуация:***  **Вечером, возвращаясь, домой, ты сталкиваешься на лестничной площадке с компанией соседних ребят, все они курят, протягивают сигарету и тебе. Но запах дыма сигареты странный. Твои действия? Ты возьмешь сигарету?**  ***4 ситуация:***  **Вы идёте со школы домой. К вам подходит незнакомый человек, и протягивает несколько подозрительных конфет. Ваши действия? Вы возьмете эти конфеты?**  ***5 ситуация!***  **Ты идёшь со школы домой! К тебе подходит незнакомый человек и предлагает тебе взять у него подозрительную жвачку! Твои действия? Ты возьмешь ее? А может быть сразу попробуешь?**  ***6 ситуация!***  **Ты играешь на футбольном поле! К тебе подходят подростки и предлагают поставить укол, который укрепляет здоровье! Твои действия? Ты, несомненно, его поставишь? Что ответишь подросткам?**  Все! Обдумали?  Давайте теперь послушаем выступления каждой группы!  Молодцы!  Сейчас я вам раздам карточки со словами! Вам нужно придумать и написать напротив них антонимы, связанные с проблемой наркомании!  ***1 команда:***  Мудрость – **глупость.**  Удовольствие **– страдание.**  Здоровье **– болезнь.**  ***2 команда!***  Радость- **грусть.**  Добро – **зло.**  Жизнь – **смерть.**  ***3 команда:***  Смелость – **трусость.**  Оптимизм – **пессимизм.**  Сила – **безволие.**  ***4 команда:***  Знакомый – **незнакомый**  Хороший – **плохой**  Законный **– незаконный**  ***5 команда:***  Твёрдость – **неуверенность.**  Искренность – **хитрость.**  Счастье **– горе.**  ***6 команда:***  Создавать – **разрушать**  Достоинство **– недостаток**  Румяный **– бледный**  Давайте проверим! (выступает каждая команда)  Как вы думаете, какими качествами обладает человек, который употребляет наркотики?  Все верно!  Слева - это качества здорового человека, не употребляющего наркотики!  А справа – это качества, того человека который употребляет наркотики!  А какие вы выберите качества?  Которые справа или которые слева?  А сейчас можете сесть поудобнее, потому что мы с вами посмотрим видеофильм «Как работают наркотики!»  Какой вывод можно сделать? (никогда не употреблять наркотики!!!)  Молодцы! | Внимательно слушают, читают тексты.  Обсуждают и выполняют задание в группах. Проверяют по слайду. Отвечают. | **РУУД:**  **-**принимать и сохранять учебную задачу;  -осуществлять итоговый контроль;  **ПУУД:**  -строить речевое высказывание в устной форме;  -основы смыслового чтения художественных текстов, выделять непонятную информацию;  **КУУД:**  -формулировать собственное мнение и позицию;  -использовать речь для регуляции своего действия. |
| **3. Заключительная часть!** | **12 мин** | Давайте теперь дадим слово нашим экспертам! (грамоты!)  И в завершении нашего занятия, хочется прочитать мудрые строки.  Вдумайтесь в эти слова и пусть они вам запомнятся.  **Наркотики – зло, наркотики – вред,**  **Так пусть же спорт победит всех!**  **Спорт всегда поможет вам в трудную минуту;**  **От наркотиков спасёт, силу, волю придаёт,**  **Дурных мыслей не даёт.**  **Нужно спортом заниматься,**  **Закаляться, отжиматься**  **И тогда по жизни, вас,**  **Ждёт удача каждый час!**  Как вы думаете, стоит ли рассказать о нашем занятии родителям?  Что вы расскажите?  Полезна ли для вас была эта беседа?  С каким мудрым советом вы познакомились?  Так давайте проведем голосование!  Кто «за» наркотики???  А кто против???  Спасибо! |  | **КУУД:**  -использовать речь для регуляции своего действия;  -Использовать знаково- символические средства. |