**План-конспект внеурочного занятия**

**Тема:** «Наркотик – тренинг безопасного поведения»

**Цель:** усвоение школьниками знаний о наркотической зависимости.

**Задачи**:

1. Познакомить учащихся с опасностью, которую таят наркотики.
2. Развивать умения рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания.
3. Воспитывать самоконтроль, ответственное отношение к своему здоровью.

**Планируемый образовательный и воспитательный результат:**

В ходе занятия планируемым результатом будет считаться усвоение школьниками знаний о наркотической зависимости и применение полученных знаний в повседневной жизни, а так же умение делать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред.

**Оборудование и информационные источники**: слайдовая презентация, раздаточный материал.

**Ход занятия по внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурный****компонент****воспитательно-го мероприятия**  | **Вре-мя** | **Деятельность****студента**  | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.****Вступительная часть**  | **2 мин.** | Здравствуйте, дорогие ребята!Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения. Сегодня на занятии вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость и смекалка. | Приветствуют студентку, настраиваются на ситуацию успеха. | **КУУД:**-использовать речь для регуляции своего действия. |
| **2. Основная часть** **«Пословицы и поговорки»****«Решение ситуаций»****«Антонимы»** | **2 МИН****5 МИН****5 мин****20 мин** | -Ребята, о чем вы говорили на прошлом занятии? **(о наркотиках)**Ребята, а вы знаете, что такое наркотик? **(ответы детей)**Правильно! Молодцы!**(НА СЛАЙДЕ)**НАРКОТИК – психоактивное вещество, при употреблении вызывает психическую или физическую зависимость. «Нарке» - означает недвижимость, беспамятство. А еще наркотик называют «Белой смертью»Так какая тема нашего сегодняшнего занятия? Правильно! Мы сегодня продолжим работу по теме– «Наркотик – тренинг безопасного поведения».Поставьте цель и задачи занятия. Кто хочет озвучить ? **( целью нашего занятия является ознакомление с опасностью, которую таят наркотики)**Правильно! Молодцы!Давайте вспомним! Кто же такой «наркоман»? **(ответы детей)**Наркоман – «пещерный» человек, обычно живет до 30лет. Наркоманами становятся и остаются обычно те люди, у кого недостаток физических , духовных сил для того, чтобы бороться за хорошую жизнь, найти свое место в жизни. Став наркоманом, человек уже не отвечает за свои поступки. Он становится раздражительным. Часто наркоманы совершают кражи и другие преступления. Наркоманы становятся больными людьми. У таких рождаются больные дети.А давайте теперь узнаем изменения в поведении наркомана! Кто хочет прочитать? **(слайд)*** Ухудшение памяти;
* Невозможность сосредоточиться;
* Бессонница, чередующая с сонливостью;
* Болезненная реакция на критику;
* Частая и резкая смена настроения;
* Необычные просьбы дать денег;
* Пропажа из дома ценностей;
* Частые необъяснимые телефонные звонки;

 В России принимают наркотики от 3 до 4 млн. человек, треть из которых – лица, злоупотребляющие героином.А что же такое героин? Кто знает?***Героин – нелегальное наркотическое вещество, которое вызывает сильнейшую наркозависимость, однако, не смотря на это, его употребляют миллионы жителей разных стран. К сожалению, многие из них просто не могут отказаться от ежедневного приема героина, зная о том, что ломка будет ужасной.***Как вы думаете каковы причины употребления наркотиков?Давайте их перечислим! **(ответы детей)**Правильно! А теперь давайте посмотрим научные данные! **(слайд)**А сейчас я вам предлагаю разделиться на 6 групп, для того, чтобы выполнить задания. Но перед этим давайте вспомним правила работы в группе! Кто хочет озвучить самое главное правило в группе? **(СЛАЙД)**Вы будите не просто работать, а еще и получать баллы! За каждый правильный ответ вы получите балл, но не только за ответы, а еще за дисциплину! А потом мы посчитаем баллы и узнаем, кто какое место займет!Готовы к такому испытанию?А экспертами сегодня будут наши студенты! Посмотрите на них! Будьте внимательны!Прежде чем приступить к выполнению заданий придумайте к каждой группе название, а наши эксперты их зафиксируют!А теперь приступим к выполнению заданий! Готовы? **1.Задание**На карточках, которые я вам раздам, написаны пословицы и поговорки в разноброс, а вам нужно соединить их! А потом объяснить всем как вы ее понимаете! **(по 2 пословицы на группу!) На эту работы я вам даю 2 минутки!***1.С наркотиками дружить – смерть нажить.**2.С людьми живи в мире, а с пороками сражайся.**3.Кто спортом занимается, тот силы набирается.**4.Болен – лечись, а здоров – берегись!**5.В здоровом теле - здоровый дух.**6. Сам себя губит – кто наркотики любит!**7.Здоров будешь – все добудешь!**8.Здоровье - дороже золота!**9. Посей поступок – пожнёшь привычку!**10. Где здоровье – там и красота!**11.Береги платье снову, а здоровье смолоду!**12.Посееш характер – пожнёшь судьбу!*Все выполнили? Молодцы! Давайте сначала проверим! **(читают, проверяют по слайду!)**А теперь выходите и рассказывайте всем группам! **(выходит вся группа)****Молодцы!** Сейчас я вам предлагаю выполнить очень интересное задание!Сейчас я вам раздам ситуации, а вам нужно обсудить в группе и сказать, как вы поступите! Обсуждаем в полголоса, потому что эксперты будут наблюдать какая группа будет нарушать дисциплину! ***1 ситуация:*****Ты идёшь из школы домой и встречаешь ребят, которые предлагают тебе красивую таблетку. Твои действия? Ты возьмешь эту таблетку? Что ответишь ребятам?*****2 ситуация:*****В школьном дворе тебя подозвали ребята и предлагают попробовать «травку» . Твои действия? Ты попробуешь?*****3 ситуация:*****Вечером, возвращаясь, домой, ты сталкиваешься на лестничной площадке с компанией соседних ребят, все они курят, протягивают сигарету и тебе. Но запах дыма сигареты странный. Твои действия? Ты возьмешь сигарету?*****4 ситуация:*****Вы идёте со школы домой. К вам подходит незнакомый человек, и протягивает несколько подозрительных конфет. Ваши действия? Вы возьмете эти конфеты?*****5 ситуация!*****Ты идёшь со школы домой! К тебе подходит незнакомый человек и предлагает тебе взять у него подозрительную жвачку! Твои действия? Ты возьмешь ее? А может быть сразу попробуешь?*****6 ситуация!*****Ты играешь на футбольном поле! К тебе подходят подростки и предлагают поставить укол, который укрепляет здоровье! Твои действия? Ты, несомненно, его поставишь? Что ответишь подросткам?**Все! Обдумали?Давайте теперь послушаем выступления каждой группы!Молодцы!Сейчас я вам раздам карточки со словами! Вам нужно придумать и написать напротив них антонимы, связанные с проблемой наркомании!***1 команда:***Мудрость – **глупость.**Удовольствие **– страдание.**Здоровье **– болезнь.*****2 команда!***Радость- **грусть.**Добро – **зло.**Жизнь – **смерть.*****3 команда:***Смелость – **трусость.**Оптимизм – **пессимизм.**Сила – **безволие.*****4 команда:***Знакомый – **незнакомый**Хороший – **плохой**Законный **– незаконный*****5 команда:***Твёрдость – **неуверенность.**Искренность – **хитрость.**Счастье **– горе.*****6 команда:***Создавать – **разрушать**Достоинство **– недостаток**Румяный **– бледный**Давайте проверим! (выступает каждая команда) Как вы думаете, какими качествами обладает человек, который употребляет наркотики?Все верно! Слева - это качества здорового человека, не употребляющего наркотики!А справа – это качества, того человека который употребляет наркотики!А какие вы выберите качества? Которые справа или которые слева?А сейчас можете сесть поудобнее, потому что мы с вами посмотрим видеофильм «Как работают наркотики!»Какой вывод можно сделать? (никогда не употреблять наркотики!!!)Молодцы!  | Внимательно слушают, читают тексты.Обсуждают и выполняют задание в группах. Проверяют по слайду. Отвечают.  | **РУУД:****-**принимать и сохранять учебную задачу;-осуществлять итоговый контроль;**ПУУД:**-строить речевое высказывание в устной форме;-основы смыслового чтения художественных текстов, выделять непонятную информацию;**КУУД:**-формулировать собственное мнение и позицию;-использовать речь для регуляции своего действия. |
| **3. Заключительная часть!**  | **12 мин** | Давайте теперь дадим слово нашим экспертам! (грамоты!)И в завершении нашего занятия, хочется прочитать мудрые строки.Вдумайтесь в эти слова и пусть они вам запомнятся.**Наркотики – зло, наркотики – вред,****Так пусть же спорт победит всех!****Спорт всегда поможет вам в трудную минуту;****От наркотиков спасёт, силу, волю придаёт,** **Дурных мыслей не даёт.****Нужно спортом заниматься,****Закаляться, отжиматься****И тогда по жизни, вас,****Ждёт удача каждый час!**Как вы думаете, стоит ли рассказать о нашем занятии родителям?Что вы расскажите?Полезна ли для вас была эта беседа?С каким мудрым советом вы познакомились?Так давайте проведем голосование!Кто «за» наркотики???А кто против???Спасибо! |  | **КУУД:**-использовать речь для регуляции своего действия;-Использовать знаково- символические средства.  |