

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Акатова Лариса Семеновна			
Муниципалитет	Минусинск			
Организация	МОБУ «СОШ№2»			
Должность	Учитель биологии			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Задачи-действия	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Освоить технологию понятийного зачета, как средства повышения уровня функциональной грамотности: естественно – научной направленности обучающихся 5 класса	1.Провести микроисследование «Понятийная база по биологии обучающихся 5 класса»	1.Разработать дидактический материал для микроисследования. 2.Разработать систему оценивания, схему анализа данных	Апрель (1 декада) 2022	Аналитическая справка
	2.Изучить технологию работы над понятиями	Изучить специальную литературу, интернет - ресурсы. Ознакомиться с видеоматериалами. Взаимодействие с коллегами на школьной площадке	Апрель (2 декада) 2022	Алгоритм

	3.Синхронизировать КТП и групп понятий	Корректировка, внесение изменений в КТП	Апрель (2 декада)2022	Обновленное КТП <table border="1" data-bbox="1839 140 2136 240"> <tr> <td>№</td> <td>Те ма</td> <td>по нят ия</td> <td>пл ан</td> <td>фа кт</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	№	Те ма	по нят ия	пл ан	фа кт					
№	Те ма	по нят ия	пл ан	фа кт										
	4. Апробировать алгоритм работы над понятиями на уроке	1.Работа над понятиями на уроке 2.Корректировка, внесение изменений в алгоритм	Апрель (3 декада) 2022	Обновленный алгоритм										
	5. Разработать понятийный зачет как форму тематического контроля по биологии в 5 классе	Организация понятийного зачета в 5 классе	Май (1 декада)) 2022	График, КИМ										
	6. Диагностика терминологической грамотности по биологии обучающихся 5 класса	Проведение понятийного зачета в 5 классе	Май (2 декада) 2022	Аналитическая справка										