

**Аналитическая справка
по результатам Краевой диагностической работы в 8 классах
по естественнонаучной грамотности в 2021 – 2022 учебном году**

Цель анализа – определение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, выявление проблемных групп умений.

В диагностической работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности (КДР8) в 2021-2022 году приняли участие 69 обучающихся.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- 1) статистика выполнения заданий по классам;
- 2) средний процент освоения основных групп умений;
- 3) уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений).

Статистика выполнения заданий по классам

Задания КДР8	% верно выполнивших в среднем по классу 8А (25 ч)	% верно выполнивших в среднем по классу 8Б (23 ч)	% верно выполнивших в среднем по классу 8В (21 ч)	% верно выполнивших в среднем по школе	% верно выполнивших в среднем по региону	
1 (13)	24,00%	39,13%	71,43%	44,85%	31,79%	
2 (14)	1 балл	20,00%	26,09%	19,05%	21,71%	27,57%
	2 балла	28,00%	56,52%	28,57%	37,70%	25,04%
3 (15)	56,00%	52,17%	19,05%	42,41%	40,23%	
4_1 (16_1)	56,00%	52,17%	23,81%	42,41%	52,88%	
4_2 (16_1)	40,00%	47,83%	14,29%	34,04%	31,36%	
5 (17)	60,00%	82,61%	47,62%	63,41%	46,98%	
6 (18)	72,00%	65,22%	66,67%	67,96%	44,44%	
7 (19)	40,00%	69,57%	38,10%	49,22%	49,09%	
8 (20)	72,00%	34,78%	57,14%	54,64%	46,84%	
9 (21)	48,00%	43,48%	9,52%	33,67%	9,28%	
10 (1)	1 балл	0,00%	4,35%	23,81%	9,39%	11,11%
	2 балла	64,00%	91,30%	42,86%	66,05%	67,79%

11 (2)		60,00%	34,78%	4,76%	33,18%	9,00%
12 (3)		80,00%	65,22%	33,33%	59,52%	60,76%
13 (4)		68,00%	73,91%	9,52%	50,48%	45,99%
14 (5)	1 балл	28,00%	60,87%	14,29%	34,39%	19,55%
	2 балла	8,00%	0,00%	0,00%	2,67%	1,55%
15 (6)		92,00%	100,00%	71,43%	87,81%	89,87%
16 (7)		76,00%	69,57%	28,57%	58,05%	50,07%
17 (8)		36,00%	30,43%	14,29%	26,91%	8,86%
18 (9)	1 балл	0,00%	0,00%	14,29%	4,76%	7,74%
	2 балла	56,00%	43,48%	47,62%	49,03%	47,40%
19 (10)		56,00%	43,48%	33,33%	44,27%	50,21%
20 (11)		68,00%	86,96%	61,90%	72,29%	74,40%
21 (12)		52,00%	43,48%	14,29%	36,59%	23,49%
Средний первичный балл		14,16	15,09	9,29	12,85	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		54,46%	58,03%	35,71%	49,40%	42,89%

Средний процент освоения основных групп умений

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс А, 2021/2022 уч. год)		Среднее по классу	Среднее по региону	
Успешность выполнения (% от максимально го балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	54,46%	42,89%	
	Группы умений	1 группа	62,00%	48,83%
		2 группа	50,80%	34,05%
		3 группа	53,60%	48,16%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)	96,00%	82,70%	
	Достигли повышенного уровня	36,00%	18,00%	

Распределение участников по уровням достижений

8А	Уровни достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	4,00%	60,00%	36,00%
Регион (%)	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент освоения основных групп умений

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс Б, 2021/2022 уч. год)		Среднее по классу	Среднее по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		58,03%	42,89%
	Группы умений	1 группа	62,04%	48,83%
		2 группа	47,83%	34,05%
		3 группа	65,22%	48,16%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)		95,66%	82,70%
	Достигли повышенного уровня		47,83%	18,00%

Распределение участников по уровням достижений

8Б	Уровни достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	4,35%	47,83%	47,83%
Регион (%)	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент освоения основных групп умений

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс В, 2021/2022 уч. год)		Среднее по классу	Среднее по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		35,71%	42,89%
	Группы умений	1 группа	42,06%	48,83%
		2 группа	28,57%	34,05%
		3 группа	39,05%	48,16%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)		80,95%	82,70%
	Достигли повышенного уровня		4,76%	18,00%

Распределение участников по уровням достижений

8В	Уровни достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	19,05%	76,19%	4,76%
Регион (%)	17,30%	64,70%	18,00%

Средние показатели участников по уровням достижений

	Уровни достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	7,81%	41,54%	17,65%
Регион (%)	17,30%	64,70%	18,00%

Данные таблицы показывают, что базового уровня естественнонаучной грамотности достигли 41,54% обучающихся, это ниже, чем на краевом уровне на 23,16%. Повышенный уровень имеют 17,65%, что ниже краевого показателя на 0,35%.

7,81% обучающихся продемонстрировали уровень ниже базового, но это на 9,49% ниже, чем по краю.

Вывод: по результатам Краевой диагностической работы в 8 классах по естественнонаучной грамотности среднее значение в МОБУ «СОШ №2» составило – 49,40%, что на 6,51 % выше краевого показателя. В текущем учебном году восьмиклассники успешнее всего осваивают задания на 3-ую группу умений (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов). Показатель составил 52,62%, что выше краевого значения на 4,46%. Результаты освоения умений 2-ой группы (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования) составили 42,40%, что выше краевого показателя на 8,35%. Процент выполнения заданий первой группы умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) составил 35,11%, что ниже краевого показателя на 13,72%.

Исходя из данных таблицы 1 видно, что следует обратить особое внимание на:

- выполнение заданий № 2 (14), № 4 (16), № 10 (1), № 18 (9) - 3-ей группы умений, где проверяется *умение анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы;*

- выполнение заданий № 12 (3), № 19 (10) - 2-ой группы умений, где необходимо *оценивать и предлагать способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса;*

Выполнение задания № 15 (6), 20 (11) - 1-ой группы умений, где нужно *применять естественнонаучные знания для объяснения явления, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.*

Рекомендации по итогам проведения Краевой диагностической работы в 8 классах по естественнонаучной грамотности

Учителям – предметникам:

- 1 Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности у учащихся.
- 2 Усилить работу по формированию умений у учащихся на повышенном уровне.
- 3 Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
- 4 Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resn.edu.ru>.
- 5 Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время используя сайт <http://centeroko.ru>
- 6 Учителям предметов естественнонаучного цикла пройти курсы повышения квалификации по формированию естественнонаучной грамотности.

Руководителю методического объединения:

- 1.Обсудить на методическом объединении результаты КДР8. Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Выявить факторы, определившие результативность.
- 2 Составить план по устранению причин низких результатов.