

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МОБУ «СОШ № 2»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ № 2»  
№ 01-04-440 от 30.08.2022

(протокол № 11 от 30.08.2022)

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Занимательная информатика»  
для обучающихся 5-6 классов  
на 2022 – 2023 учебный год  
количество часов – 18**

Составил:  
учитель информатики  
Стонт Павел Емельянович

г. Минусинск – 2022 г.

## Содержание

### Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	4
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

### Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	6
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	14
2.2.2. Оценочные материалы.....	14
2.2.3. Методические материалы.....	14
2.2.4. Список литературы.....	14

**Раздел № 1**  
**1.1. Пояснительная записка**

Направленность (профиль) программы	Общеинтеллектуальное
Актуальность программы	Внеурочный курс «Занимательная информатика» ориентирован на развитие интеллектуальных способностей обучающихся по информатике, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности. Компьютерная графика находит свое применение в любой сфере жизни общества. Архитекторы используют графику при проектировании зданий, мультипликаторы при создании новых мультфильмов. Графика применяется в печатных изданиях: книгах, журналах, газетах.
Отличительные особенности программы	Практическая направленность. Обучающимся представлена возможность сделать собственное «открытие», познакомиться с оригинальными путями рассуждений; овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Значительная часть учебного времени курса выделяется на практическую работу, отработку навыков в создании информационных продуктов. Особое внимание уделяется мотивации обучающихся на систематическую самостоятельную работу
Виды деятельности	Выполнение практических заданий. Объяснение хода деятельности. Составление алгоритма. Выполнение творческих заданий. Участие в оценке результатов. Оценивание своей работы. Работа по инструкции. Онлайн-консультация
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 11-12 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов - 18
Формы обучения	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Количество групп: 4 Состав группы: сменный
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут. Место проведения: № 217 каждый понедельник Время занятий: 14.00 – 14:45; 15.00-15.45
Промежуточная аттестация	Конструирование из кубиков. <b>Оценивается: зачёт/незачёт</b>

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

### Цель:

- отработка практических навыков в работе с программными средствами создания, обработки изображений;
- создание информационных продуктов: рисунки, чертежи;
- формирование умения решать практические задачи.

Задачи	Планируемые результаты
Отработать практические навыки в работе с программными средствами создания, обработки изображений	<p><b>Личностные:</b> умеют применять знания на практике.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умеют чётко и доступно излагать свои мысли.</p> <p><b>Предметные:</b> знают и применяют элементы обработки изображений</p>
Создать информационные продукты: рисунки, чертежи	<p><b>Личностные:</b> готовы и способны к саморазвитию и самоопределению</p> <p><b>Метапредметные:</b> планируют свою деятельность.</p> <p><b>Предметные:</b> знают и применяют на практике базовые и расширенные варианты в создании рисунков, чертежей</p>
Формировать умения решать практические задачи	<p><b>Личностные:</b> ставят цели и строят жизненные планы.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умеют выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Предметные:</b> знают и применяют на практике назначение и возможности компьютерной графики</p>

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в курс.	1	1	-	нет
2.	Обучение работе на компьютере	3	1	2	Практическая работа
3.	Освоение среды графического редактора	2	1	1	Практическая работа
4.	Создание графических объектов	3		3	Практическая работа
5.	Преобразование графических объектов	3		3	Практическая работа
6.	Редактирование графических объектов	3	1	2	Практическая работа
7.	Конструирование из мозаики	2		2	Практическая работа
8.	Промежуточная аттестация	1		1	Зачетная работа
	<b>Итого:</b>	18	4	14	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Введение в курс.**

#### **Раздел 2. Обучение работе на компьютере.**

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

#### **Раздел 3. Освоение среды графического редактора Paint.**

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

#### **Раздел 4. Создание графических объектов.**

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

#### **Раздел 5. Преобразование графических объектов.**

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

#### **Раздел 6. Редактирование графических объектов.**

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

#### **Раздел 7. Конструирование из мозаики.**

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

#### **Раздел 8. Промежуточная аттестация.**

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование (1, 3, 4 группа)

№ п/п	Дата			Тема занятия	Количество часов	Форма занятия, форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
	1	3	4						
1.				Информация. Информатика.	1	Беседа. Практикум «Азы информатики» Устный опрос	Онлайн-консультация	<a href="https://www.ksnkm.ru/documents/zadan/02sd/lekcija1.pdf">https://www.ksnkm.ru/documents/zadan/02sd/lekcija1.pdf</a>	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2.				Компьютер. Как устроен компьютер	1	Практикум «Азы информатики» Устный опрос	Выполнение практического задания		Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
3.				Рабочий стол. Управление мышью.	1	Групповая работа. Знакомство с графическим редактором. Устный опрос	Составление алгоритма работы	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/616?yclid=lb1xkewbx9536574568">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/616?yclid=lb1xkewbx9536574568</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

4.			Запуск программ. Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	1	Групповая работа. Знакомство с графическим редактором. Устный опрос	Оценка результатов		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
5.			Инструменты рисования. Настройка инструментов.	1	Индивидуальная работа. Устный опрос	Работа по инструкции	<a href="https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/chto-takoe-kompyuternaya-grafika">https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/chto-takoe-kompyuternaya-grafika</a>	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
6.			Панель. Палитра. Изменение палитры	1	Индивидуальная работа. Устный опрос	Онлайн - консультация		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
7.			Выделение, перенос, копирование, вставка.	1	Работа в парах по заданию и консультация учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение творческой работы		Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой по нескольким источникам.

8.				Понятие файла. Сохранение рисунка	1	Выполненная работа, сохранённая в файле	Работа в парах по заданию и консультация учителя.		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
9.				Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Составление алгоритма		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
10.				Инструменты рисование линий.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов
11.				Построение линий	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Онлайн - консультация		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий.
12.				Построение фигур.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя.	Оценка результатов		формирование у обучающихся



						Выполненная работа, сохранённая в файле			культуры здорового и безопасного образа жизни
13.				Построение фигур. Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Онлайн - консультация		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
14.				Команды наклона, отражения, поворота	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Составление алгоритма		Развитие познавательной активности, самостоятельности.
15.				Растяжение и сжатие	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
16.				Исполнение надписи	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
17.				Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка». Меню готовых форм.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

18.				Промежуточная аттестация. Конструирование из кубиков.	1	Индивидуальное консультирование. Тестирование	Оценка результатов		Анализировать реальное состояние дел в учебном группе
-----	--	--	--	--	---	--	--------------------	--	---

## Раздел № 2

### 2.1. Календарно-тематическое планирование (2 группа)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятий, формы контроля	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1.		Информация. Информатика.	1	Беседа. Практикум «Азы информатики» Устный опрос	Онлайн - консультация	<a href="https://www.kshmk.ru/">https://www.kshmk.ru/</a>	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2.		Компьютер. Как устроен компьютер	1	Практикум «Азы информатики» Устный опрос	Выполнение практического занятия		Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
3.		Рабочий стол. Управление мышью.	1	Групповая работа. Знакомство с графическим редактором. Устный опрос	Составление алгоритма	<a href="https://ktonanovetkogo.ru/">https://ktonanovetkogo.ru/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
4.		Запуск программ. Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	1	Групповая работа. Знакомство с графическим редактором. Устный опрос	Оценка результатов		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации

5.		Инструменты рисования. Настройка инструментов.	1	Индивидуальная работа Устный опрос	Составление алгоритма		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
6.		Панель. Палитра. Изменение палитры	1	Индивидуальная работа. Устный опрос	Онлайн - консультация	<a href="https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/chto-takoe-kompyuternaya-grafika">https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/chto-takoe-kompyuternaya-grafika</a>	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности: работа с учебником, работа с научно-популярной литературой
7.		Выделение, перенос, копирование, вставка.	1	Работа в парах по заданию и консультация учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение творческой работы		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
8.		Понятие файла. Сохранение рисунка	1	Работа в парах по заданию и консультация учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Объяснение хода деятельности		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов
9.		Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
10.		Инструменты рисование линий.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий.
11.		Построение линий	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Онлайн-консультация		Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

12.		Построение фигур. Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Составление алгоритма		Развитие познавательной активности, самостоятельности
13.		Команды наклона, отражения, поворота. Растяжение и сжатие	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
14.		Исполнение надписи	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
15.		Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка». Меню готовых форм.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
16.		Промежуточная аттестация. Конструирование из кубиков.	1	Индивидуальное консультирование. Тестирование	Оценка результатов		Анализировать реальное состояние дел в учебном группе

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Компьютер, проектор для учителя Персональные компьютеры для учащихся
<b>Программное обеспечение</b>	Операционная система – ОС Windows. Офисный пакет – MS Office Графические редакторы
<b>Информационное обеспечение</b>	Презентации к занятиям. Инструкции, рекомендации, задания, текстовые документы, картинки... для выполнения работ
<b>Кадровое обеспечение</b>	Образовательный процесс обеспечивает учитель информатики МОБУ «СОШ № 2»

### 2.2.2. Оценочные материалы

1. Тестирование.
2. Выставка работ.

### 2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Компьютерные технологии обучения, технология проектного обучения, личностно – ориентированная технология
Методы обучения	Наглядный, исследовательский, практический
Алгоритм учебного занятия	Основные этапы: 1. Организационный момент. 2. Проверка домашнего задания. 3. Разминка. 4. Теоретическая часть / Практическая часть. 5. Домашнее задание. 6. Рефлексия.
Дидактические материалы	Наборы карточек с рисунками, изображения, раздаточный материал в виде муляжей, макетов

### 2.2.4. Список литературы

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/Л.А.Залогова. – 2 изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
2. Ю.Гурской, И.Гурская, А.Жвалевский. «Компьютерная графика», ЗАО Издательский дом «Питер», 2006г.
3. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013.