

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 11 от 30.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 01-04-440
от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Юный пожарный»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 11-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования
Вашлаев Владислав Андреевич

Минусинск

2022

Содержание

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы	
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	6
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы	
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	8
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
2.2.3. Методические материалы.....	9
2.2.4. Список литературы.....	10
<i>Приложение</i>	12

Раздел № 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе «Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2».

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Социально-гуманитарная
Новизна программы	Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие и совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.
Актуальность программы	В условиях современной жизни проблема пожарной безопасности приобретает особую актуальность, которая обусловлена следующими обстоятельствами: -увеличение количества пожаров, причиной которых стал человеческий фактор; - игры детей пожароопасными предметами; -недостаточная компетентность детей и взрослых в вопросах пожарной безопасности. Необходимо формировать осознанное отношение обучающихся к соблюдению правил противопожарной безопасности в целях предотвращения возможной трагедии.
Отличительные особенности программы	Данная программа предполагает применение здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит теоретическому и практическому освоению обучающимися знаний, навыков осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих. Программа «Юный пожарный» предусматривает формирование <i>читательской грамотности</i> обучающихся при решении задач. С одной стороны, определения в соответствии с её условиями алгоритма дальнейших действий; с другой - <i>креативного мышления</i> – способности принимать необходимые решения в обход любым алгоритмам.
Адресат программы	Программа адресована на учащихся 5-9 классов, возраст 11 -15 лет. Данная возрастная группа отличается повышенной творческой активностью, необходимостью в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками, повышенным интересом к внутреннему миру человека, его чувствам и переживаниям.

	Подростковый возраст – это период интенсивного формирования самооценки. Занятия в дружине юных пожарных позволят самодисциплинироваться, а также получить знания о безопасном поведении.
Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: дружина безопасности Возрастная категория: разновозрастная Количество групп: 1 Наполняемость группы: 30 обучающихся Состав группы: постоянный Особых условий приёма детей нет.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут. Место проведения занятий: кабинет № 116.

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование основ компетентного отношения у обучающихся к соблюдению правил противопожарной безопасности.

Задачи	Планируемые результаты
Получить знания по правилам пожарной безопасности	<p>Личностные: участники дружины юных пожарных успешно взаимодействуют друг с другом и взрослыми.</p> <p>Метапредметные: владеют знаниями в области личной и общественной культуры безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи</p> <p>Предметные: владеют терминологическим аппаратом юного пожарного.</p>
Привить навыки осознанного безопасного поведения правильных действий в случае возникновения пожара.	<p>Личностные: проявляют различные формы сотрудничества в процессе социальных и дидактических игр по соблюдению правил пожарной безопасности, поведения во время пожара.</p> <p>Метапредметные: участники дружины владеют различными информативными источниками для получения теоретических знаний и совершенствования практических умений по отработке соблюдения правил пожарной безопасности и поведения во время пожара.</p> <p>Предметные: владеют алгоритмом действий во время пожара.</p>

<p>Обучить умениям и навыкам по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Личностные: проявляют такие качества личности как «ответственность», «решительность», «самоорганизация».</p> <p>Метапредметные: умеют применять знания из области медицины, биологии, анатомии при в процессе алгоритма соблюдения действий во время пожара и оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Предметные: имеют знания в области личной и общественной культуры пожарной безопасности, предупреждению и тушению пожаров, оказания первой медицинской помощи</p>
--	--

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Рабочая тетрадь
	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа Входной контроль	1	1	-	Рабочая тетрадь
	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2	2	-	Рабочая тетрадь
2	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1	Рабочая тетрадь
	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2	Рабочая тетрадь
3	Устройство огнетушителей	2	1	1	Рабочая тетрадь
	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1	Рабочая тетрадь
4	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Рабочая тетрадь
	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1	Рабочая тетрадь
5	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-	Рабочая тетрадь
	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-	Рабочая тетрадь
6	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Промежуточный контроль	2	2	-	Рабочая тетрадь

	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3	Рабочая тетрадь
7	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-	Рабочая тетрадь
	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1	Рабочая тетрадь
8	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе	1	-	1	Рабочая тетрадь
	Итоговый контроль	2	-	2	Рабочая тетрадь
9	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1	Рабочая тетрадь
	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	Рабочая тетрадь
10	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	3	-	3	Рабочая тетрадь
	ИТОГО	36	17	19	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1 (4 ч). Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

Теория (4 ч): Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по техники безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древней Руси. История развития пожарной охраны в Древнем Риме.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. История пожарной охраны в Московской области. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Раздел 2 (5 ч). Причины возникновения пожаров.

Теория (2 ч): Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика (3 ч): Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3 (4 ч). Профилактика пожаров.

Теория (2 ч): Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.

Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика (2 ч): Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте.

Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4 (4 ч). Аварийные ситуации.

Теория (2 ч): Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика (2 ч): Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

Раздел 5 (2 ч). Огнетушители.

Теория (2 ч): Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользование огнетушителем.

Раздел 6 (6 ч). Люди огненной профессии.

Теория (ч): Профессия «пожарный».

Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.

Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных.

Автотехника МЧС. Герои- пожарные.

Практика (3 ч): Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения.

Подготовка сообщений о пожарных-героях.

Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Раздел 7 (2 ч). Доврачебная медицинская подготовка.

Теория (1 ч): Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика (1ч): Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике).

Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8 (3 ч). Дорожная азбука.

Практика (3 ч): Разгадывание ребусов, кроссвордов.

Викторина «Дорожная азбука». Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Раздел 9 (3 ч). Эвакуация.

Теория (1 ч): Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика (2 ч): Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Учебное преодоление задымлённой зоны.

Изготовление «Плана эвакуации» школы.

Раздел 10 (3ч). Агитационно-пропагандистская работа.

Практика (3 ч): Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.

Репетиция. Выступление агитбригады в детском саду («Огонь, друг или враг?»). Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.

Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.

Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» в 1,2 классах.

Раздел № 2
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	216	36	1 час в неделю	Апрель

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Учебное помещение: спортивный зал Материалы и оборудование, необходимые для реализации программы · кубы · столы · стулья · маты, матрацы
Информационное обеспечение	· музыкальный центр
Кадровое обеспечение	руководитель дружины; сотрудники образовательного учреждения: Учитель ОБЖ Стонт Павел Павлович. Учитель физической культуры Меньшиков Иван Сергеевич.

2.2.2 Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Первичная диагностика «Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях»	Оценочный лист	Тест

Текущий контроль		Тестирование, беседа, практические задания на знание правил пожарной безопасности и правил поведения во время пожара и оказание первой медицинской помощи.	Лист наблюдений	Тест, выполнение практических заданий
Промежуточный контроль		Тестирование «Правила пожарной безопасности в школе и в быту»	Оценочный лист	Тест
Итоговый контроль		Участие в соревновании на знание правил пожарной безопасности и правил поведения во время пожара /участие в социальной акции.	Оценочный лист	Тест

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.
Оценочные материалы

1. Тест «Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях» на выявление уровня знания противопожарной безопасности.
2. Тестирование «ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.»
3. Тестирование правила пожарной безопасности в школе и в быту
4. Задания на формирование компетентности
Агитация других школьников по соблюдением мер противопожарной безопасности.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Технология сотрудничества, технология проблемного обучения.
Методы обучения	Словесный, наглядно-практический, игровой, частично-поисковый.
Формы организации образовательного процесса	Словесные, наглядные, практические: лекции, практические задания, тренинги, деловые игры, беседы и т.д.
Формы организации учебного занятия	Групповая, индивидуальная, работа в диадах (в парах).
Алгоритм учебного занятия	Основные этапы: 1. Организационный момент 2. Проверка домашнего задания 3. Разминка 4. Практическая часть 5. Домашнее задание 6. Рефлексия
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	Игра-викторина «Друзья дружины юных пожарных»

2.2.4. Список литературы

Список литературы для педагога.

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Пахнутова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
15. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
16. Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
17. Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар,2014.

Список литературы для детей и родителей.

1. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. –Волгоград, 2013.
2. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
3. Как себя вести при опасности? [: памятка /Сост С. Шатиоров, И. Свиридова, худож. И. Мустафин.- Кемерово, 2014.
4. Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2015.
5. О правилах пожарных [Стихи] / автор стихов А.М. Бобровицкий.- Юрга: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2013.
6. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2014.
7. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013.

8. Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность в школе : метод. пособие: 3-е изд.- М.: Айрис –пресс, 2016.
9. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл.
10. Москва, «Просвещение», 2013.
11. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта"/авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2014г.
12. Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе: метод. рекоменд. для преподавателей - организаторов ОБЖ, класс. руковод., педагогов – организаторов образовательных учрежд.- Кемерово, 2016.

Приложение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2»
О.М. Мартянова
29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Юный пожарный»
на 2022 – 2023 учебный год

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы- стартовый
Возраст обучающихся – 11-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Вашлаев Владислав Андреевич

Минусинск

2022

Пояснительная записка

Программа «Юный пожарный» направлена на развитие и совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Приоритетным направлением данной программы являются практические навыки воспитанников в пожаротушении и профилактика детского травматизма на пожарах. Программа включает в себя лекционные, практические, учебно-тренировочные занятия, предусматривает экскурсионные выезды в Пожарную часть № 11 города Минусинска.

Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: дружина безопасности Возрастная категория: разновозрастная Количество групп: 1 Наполняемость группы: 30 обучающихся Состав группы: постоянный Особых условий приёма детей нет.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут. Место проведения занятий: кабинет № 116. Среда 14:00 – 14:45

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование основ компетентного отношения у обучающихся к соблюдению правил противопожарной безопасности.

Задачи	Планируемые результаты
Получить знания по правилам пожарной безопасности	Личностные: участники дружины юных пожарных успешно взаимодействуют друг с другом и взрослыми. Метапредметные: владеют знаниями в области личной и общественной культуры безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи Предметные: владеют терминологическим аппаратом юного пожарного.
Привить навыки осознанного безопасного поведения правильных действий в случае	Личностные: проявляют различные формы сотрудничества в процессе социальных и дидактических игр по соблюдению правил пожарной безопасности, поведения во время пожара.

<p>возникновения пожара.</p> <p>Обучить умениям и навыкам по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Метапредметные: участники дружины владеют различными информативными источниками для получения теоретических знаний и совершенствования практических умений по отработке соблюдения правил пожарной безопасности и поведения во время пожара.</p> <p>Предметные: владеют алгоритмом действий во время пожара.</p> <p>Личностные: проявляют такие качества личности как «ответственность», «решительность», «самоорганизация».</p> <p>Метапредметные: умеют применять знания из области медицины, биологии, анатомии при в процессе алгоритма соблюдения действий во время пожара и оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Предметные: имеют знания в области личной и общественной культуры пожарной безопасности, предупреждению и тушению пожаров, оказания первой медицинской помощи</p>
---	--

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт			
1.			Вводное занятие. Входной контроль.	Теория Тестирование	Рабочая тетрадь
2.			Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа	Теория	Рабочая тетрадь
3.			История создания пожарной охраны России и МЧС России. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь
4.			История создания пожарной охраны России и МЧС России. Теоретическое задание	Теория	Рабочая тетрадь
5.			Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь
6.			Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Теоретическое задание	Теория	Рабочая тетрадь
7.			Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь

8.			Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Просмотр обучающего фильма	Теория	Рабочая тетрадь
9.			Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Практикум	Теория	Рабочая тетрадь
10.			Устройство огнетушителей. Лекция	Практика	Рабочая тетрадь
11.			Устройство огнетушителей. Теоретическое задание	Практика	Рабочая тетрадь
12.			Пожарная безопасность. Подготовка	Практика	Рабочая тетрадь
13.			Пожарная безопасность. Практикум	Практика	Рабочая тетрадь
14.			Знаки пожарной безопасности. Лекция	Теория	Спектакль для первых классов
15.			Знаки пожарной безопасности. Практикум	Теория	Спектакль для первых классов
16.			Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь
17.			Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Практическое занятие	Теория	Рабочая тетрадь
18.			Пожарная техника и костюм пожарного	Практика	Рабочая тетрадь
19.			Причины возникновения пожаров в жилые и общественных зданиях. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь
20.			Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь
21.			Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Работа в группах. Промежуточный контроль.	Теория Тестирование	Рабочая тетрадь
22.			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь
23.			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	Теория	Рабочая тетрадь

			Просмотр обучающего фильма		
24.			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Практическое занятие с мед работником	Практика	Рабочая тетрадь
25.			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Практическое занятие с обучающимися	Практика	Рабочая тетрадь
26.			Игра-викторина «Опасный огонёк»	Практика	Рабочая тетрадь
27.			Экскурсия в пожарную часть	Практика	Показ для родителей

					и классных руководителей
28.			Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	Практика	Рабочая тетрадь
29.			Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь
30.			Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период. Практическое занятие		Рабочая тетрадь
31.			Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Теория	Рабочая тетрадь
32.			Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди обучающихся о правилах эвакуации по плану	Практика	Рабочая тетрадь
33.			Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Выступление перед обучающимися.	Практика	Сертификат участников соревнований
34.			Итоговый контроль.	Тестирование, викторина	Рабочая тетрадь
35.			Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	Практика	Сертификат участников

			Тренировка.		соревнований
36.			Подведение итогов. Участие в соревнованиях	Практика	Сертифи кат участник ов соревнований