

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 11 от 30.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ №2»  
№ 01-04-440  
от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Юный инспектор движения»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы – стартовый  
Возраст обучающихся – 10-15 лет  
Срок реализации – 1 год

Составил:  
педагог дополнительного образования  
Семёнова Наталья Владимировна

Минусинск  
2022

## Содержание

### Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты .....	5
1.3. Содержание программы .....	7
1.3.1. Учебный план .....	7
1.3.2. Содержание учебного план .....	10

### Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график .....	15
2.2. Условия реализации программы .....	15
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение .....	15
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы .....	16
2.2.3. Методические материалы .....	16
2.2.4. Список литературы .....	17
Приложение 1 .....	20
Приложение 2 .....	35

## Раздел № 1

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе «Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2».

#### 1.1. Пояснительная записка

<b>Направленность (профиль) программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Новизна программы</b>	Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) основан на проведении акций, игр, мероприятий совместно с инспекторами ГИБДД, в ходе которых обучающиеся взаимодействуют с разновозрастными участниками дорожного движения, видят их поведение на дороге, участвуют в обсуждении различных вопросов по ПДД, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.
<b>Актуальность программы</b>	Современный темп жизни обязывает нас проявлять осторожность, знать правила безопасности, уметь вести информационную работу с общественностью. Большая роль в воспитании и формирования безопасного поведения на дороге отводится школе. В нашей школе – это отряд Юные инспектора движения. Юный инспектор дорожного движения должен знать правила дорожного движения; прогнозировать и моделировать дорожные ситуации; изготавливать агитационный материал, световозвращатели. В рамках реализации программы формируется личность ребенка активная, инициативная, умеющая

	действовать в различных обстоятельствах, способная к взаимодействию с окружающими людьми и с самим собой.
<b>Отличительные особенности программы</b>	<p>Программа предполагает использование различных форм организации совместной деятельности обучающихся: разработка и оформление агитационных буклетов, памяток; проведение игр и викторин на знание и усвоение правил дорожного движения; разработка и проведение социальных акций, тестирований на знание правил дорожного движения.</p> <p>Программа «Юные инспектора движения» предусматривает применение с обучающимися различных форм деятельности, направленных на формирование <i>креативного мышления</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирование, оригинальное и гибкое решение, анализ и обобщения различных дорожных ситуаций;</li> <li>– творческие находки для проведения мероприятий, акций;</li> <li>– проведение рефлексии после каждого мероприятия.</li> </ul>
<b>Адресат программы</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет, в том числе детям с ОВЗ. Данный возрастной период отличается интенсивностью в развитии самосознания, личностной рефлексии школьников, уже имеющих определённый социальный опыт, способных привлечь сверстников и младших школьников к социально-значимой деятельности.
<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<p>Форма объединения: отряд.</p> <p>Возрастная категория группы: разновозрастная группа (10-15 лет).</p> <p>Количество групп: 2. Деление на группы происходит на свободной основе.</p> <p>Наполняемость группы 1: 30 человек.</p> <p>Наполняемость группы 2: 30 человек.</p> <p>Состав групп: постоянный.</p>

	Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.
<b>Объём и срок освоения программы</b>	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
<b>Формы обучения</b>	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
<b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b>	Занятия для каждой группы организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут. Место проведения занятий: кабинет № 110. Время проведения занятий: Группа 1: ВТОРНИК - 14:15-15:00 Группа 2: ВТОРНИК - 15:10-15:55

## 2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале изучения правил дорожного движения, решении дорожных ситуаций, создании и проведении акций по безопасности дорожного движения.

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Организовать совместную деятельность по развитию у обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдают морально-нравственные и этические нормы поведения;</li> <li>- вступают в диалог;</li> <li>- участвуют в коллективном обсуждении проблем;</li> <li>- обмениваются знаниями между членами отряда для принятия совместных решений.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют самостоятельно ставить учебную цель;</li> <li>- планировать свою деятельность.</li> </ul>

	<p><b>Предметные:</b>  умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге.</p>
<p>Расширять представления обучающихся об окружающей дорожно-транспортной среде и правилах дорожного движения</p>	<p><b>Личностные:</b>  осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>
	<p><b>Метапредметные:</b>  умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливают причинно-следственные связи между событиями и последствиями ДТП;</li> <li>- выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом;</li> <li>- определяют безопасный маршрут движения и поведение на дороге.</li> </ul>
<p>Сформировать умение вести общественную агитационную деятельность</p>	<p><b>Личностные:</b>  проявляют инициативу в принятии решений в сложившихся дорожных ситуациях.</p> <p><b>Метапредметные:</b>  способны проводить разъяснительную пропагандистскую работу с другими участниками дорожного движения.</p> <p><b>Предметные:</b>  умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия с общественностью.</p>

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводные занятия.	3	1,5	1,5	
	История, значение движения, задачи отрядов ЮИД.	1	1	-	Опрос
	Инструктаж.	0,5	0,5	-	Опрос
	Основные направления направления деятельности отряда «ЮИД»	1	-	1	План мероприятий
	Распределение обязанностей.	0,5	-	0,5	Наблюдение
2.	<b>Входной контроль.</b>	1	-	1	Тестирование
3.	Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции)	7	0,5	6,5	
	Оформление стенда «Безопасность на дорогах»	1	0,5	0,5	Оформленный стенд «Безопасность на дорогах»
	Подготовка и проведение акции «Наших видно», «Ангел в дорогу».	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Подготовка и проведение акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
4.	Подготовка и проведение акции «Пристегни самое дорогое».	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Оформление фотовыставки	1	-	1	Фотовыставка

	«Ребенок-главный пассажир!»				
	Подготовка и проведение акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
5.	Основы безопасности дорожного движения.	2	1,5	0,5	
	Составление схемы маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».	1	0,5	0,5	Схема «Дом-Школа-Дом».
	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1	1	-	Опрос
6.	Правила дорожного движения	9	4,5	4,5	
	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	1	0,5	0,5	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	1	1	Опрос, тестирование
	Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.	2	1	1	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»



	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	1	0,5	0,5	Схема по материалу изученного материала
	Дорожные ловушки.	1	0,5	0,5	Защита презентации смоделированной дорожной ловушки.
	Правила движения велосипедистов.	2	1	1	Памятка «Если ты велосипедист»
7.	Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	1	1	Практическое задание
8.	<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	1	-	1	Тестирование
9.	Участие в конкурсах по ПДД	3	-	3	
	Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	2	-	2	Грамота, портфолио
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	1	-	1	Грамота, портфолио
10.	Экскурсия и обучающее занятие по ПДД в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
11.	Подготовка и проведение игровых программ юных знатоков правил дорожного движения	5	1,5	3,5	

	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	2	0,5	1,5	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»	3	1	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.	<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	2	-	2	Игровая программа (акция), тестирование
Итого:		36	10,5	25,5	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводные занятия (3 часа).

##### **Занятие 1.** *История, значение движения отрядов ЮИД.*

Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда, основными направлениями работы отрядов ЮИД.

##### **Занятие 2.** *Инструктаж. Распределение обязанностей.*

Теория: Знакомство с правилами поведения во время занятий отряда ЮИД. Ознакомление с обязанностями и правами, деятельностью юного инспектора движения.

Практика: Распределение обязанностей всех участников отряда.

##### **Занятие 3.** *Совместное планирование мероприятий на 2022-2023 год.*

Практика: Составление плана проведения городских акций и плана работы отряда на месяц.

#### Раздел 2. Входной контроль (1 час).

##### **Занятие 4.** *Контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.*

Практика: Проведение тестирования для мониторинга базовых знаний по ПДД.

#### Раздел 3. Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции) (7 часов).

**Занятие 5.** *Информационный стенд «Безопасность на дорогах».*

Теория: Разбор тем для подбора материала для оформление информационного стенда «Безопасность на дорогах»: ПДД для пешеходов; правила безопасной перевозки детей в автомобиле, как правильно выбрать ДУУ; ПДД для велосипедистов; правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта.

Практика: Подбор, оформление материала для стенда. Оформление стенда.

**Занятие 11.** *Акция «Наших видно» («Засветись») для 1 группы, Акция «Ангел в дорогу» для 2 группы.*

Практика: Разработка и проведение акции совместно с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Подбор и изготовление нужного реквизита. Подбор информации для активизации применения световозвращающих элементов. Проведение акции. Сбор фотографий для фотоотчета. Создание статьи о проведенной акции.

**Занятие 22.** *Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».*

Практика: Разработка акции. Акцентирование на роли каждого участника по проведению и подготовки акции. Подбор материала для изготовления памяток по теме акции. Изготовление нужного реквизита. Проведение акции.

**Занятие 24.** *Акция «Пристегни самое дорогое».*

Теория: Знакомство с обязанностями пассажиров, водителей.

Практика: Четкое определение своей аудитории. Разработка акции совместно с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Подготовка памяток для проведения акции. Сбор фотоматериала для статьи. Создание статьи о проведенной акции.

**Занятие 25.** *Фотовыставка «"Ребенок-главный пассажир!"»*

Практика: Оформление объявления о проведении акции. Выбор оформления фотовыставки. Сбор фотографий участников. Оформление фотовыставки.

**Занятие 26.** *Акция «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»*

Практика: Разработка акции. Подбор и изготовление нужного реквизита. Совместное проведение акции с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Сбор фотографий для фотоотчета. Создание статьи о проведенной акции.

**Занятие 36.** *Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»* Теория: ПДД во время летних каникул.

Практика: Разработка и проведение акции. Изготовление памятки по ПДД во время летних каникул детям и взрослым.

#### **Раздел 4. Основы безопасности дорожного движения (2 часа).**

**Занятие 6.** *Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».*

Теория: Описание схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Назначение.

Практика: Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь «Дом-Школа-Дом».

**Занятие 7.** *Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.*

Теория: Обязанности пешеходов, обязанности водителей автомобиля, велосипеда, мопеда (документы при управлении транспортным средством, водителю запрещается), обязанности пассажиров. Ответственность за нарушение правил дорожного движения: об административных правонарушениях.

#### **Раздел 5. Правила дорожного движения (9 часов).**

**Занятие 8.** *Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.*

Теория: Формулировка терминов: пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения, водитель.

Практика: Создание памятки «Основные понятия и термины ПДД»

**Занятие 12, 13.** *Дорожные знаки и дополнительные средства информации.*

Теория: Название, изображение и значение дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих, особых предписаний, приоритета, сервиса, информационных и дополнительной информации. Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) постоянная и временная, их цвета. Вертикальная разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

Практика: изготовление моделей дорожных знаков, тестирование.

Ссылка: <https://sol-x.ru/avto/uroki-vozhdeniya-avtomobilya/3957-uchim-dorozhnye-znaki.html> , <http://bddeor.edu.ru/eor/45> , <http://vseigru.net/igry-pdd/19488-igra-izuchaem-znaki-dorozhnogo-dvizheniya.html>

**Занятие 14, 15.** *Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.*

Теория: Правила движения пешеходов по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам; правила движения группы детей и организованных пешеходных колонн; правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на

регулируемых, нерегулируемых перекрёстках и других местах; правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: Добавление информации в Памятку «Основные понятия и термины ПДД»

Ссылка: <http://bdd-eor.edu.ru/eor/37>, <http://bdd-eor.edu.ru/eor/36>, <http://bdd-eor.edu.ru/eor/53>, <http://bddeor.edu.ru/eor/46>

### **Занятие 16. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.**

Теория: Виды пешеходных переходов: подземные, надземные, по дорожной разметке «зебра», правила перехода проезжей части по ним. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей на них. Средства регулирования дорожного движения: транспортные светофоры (вертикальные, горизонтальные, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определённых направлениях, реверсивные, для трамваев и др. маршрутных транспортных средств, для железнодорожных переездов, нерегулируемых перекрёстков); пешеходные светофоры; светофоры для велосипедистов. Сигналы светофоров, регулировщика и их значение.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на пешеходных переходах, составление схемы на изученную тему.

Ссылка: <http://bdd-eor.edu.ru/eor/39>, <http://bdd-eor.edu.ru/eor/49>

### **Занятие 17. Дорожные ловушки.**

Теория: Разбор основных ситуаций обманчивой безопасности-«дорожных ловушек».

Практика: Изготовление и защита презентации смоделированной дорожной ловушки. Ссылка: <http://дорожныеловушки.рф/>

### **Занятие 18, 19. Правила движения велосипедистов.**

Теория: Изучение ПДД и обязанностей для велосипедистов: право управления велосипедом; проверка исправности велосипеда; правила движения велосипедов и колонны велосипедистов; правила проезда перекрёстков и пешеходных переходов; водителям велосипеда запрещается.

Практика: создание памятки для велосипедистов «Если ты велосипедист».

Ссылка: <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>, <http://bddeor.edu.ru/eor/52>

## **Раздел 6. Первая доврачебная помощь при ДТП (2 часа).**

### **Занятие 20, 21.**

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды

перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=5w0zv7XOWmU>

## **Раздел 7. Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД (2 часа).**

**Занятие 23.** Практика: тестирование.

## **Раздел 8. Участие в конкурсах по ПДД (3 часа).**

**Занятие 9, 10.** *Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо».*

Практика: выполнение заданий по ПДД (основы ПДД, дорожные знаки, основы оказания первой медицинской помощи, решение викторин, ребусов по ПДД, отработка выполнения фигур на велосипеде).

**Занятие 28.** *Участие в Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге»*

Практика: изучение дорожных знаков, выполнение тестовых заданий по ПДД.

Ссылка: <http://безаварий.рф/>

## **Раздел 9. Занятие 27. Экскурсия и обучающее занятие по ПДД в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский» (1 час).**

Практика: Посещение ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Знакомство с деятельностью каждого отдела ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Проба себя в роли экзаменуемого по ПДД, работа на компьютерах с экзаменационными заданиями по ПДД.

## **Раздел 10. Подготовка и проведение игровых программ юных знатоков правил дорожного движения (5 часов).**

**Занятие 29, 30.** *Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Подготовка материала для проведения мероприятия (сценарий, игры, викторины); разработка критериев оценки правильно выполненных заданий; проведение игровой программы; подготовка фотоотчета и материала для статьи на сайт школы; анализ проделанной работы.

**Занятие 31, 32, 33.** *Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Изготовление реквизита для проведения игровой программы, подборка материала, проведение мероприятия.

## Раздел 11. Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.

Занятие 34, 35 (2 часа).

Практика: Участие и проведение игровой программы (акции).  
Тестирование.

### Раздел № 2

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

#### Группа 1 и 2

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Режим занятий	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	216	36	1 час в неделю	Май

### 2.2. Условия реализации программы

#### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Кабинет для теоретических занятий;</li><li>- настольные игры по ПДД (3 шт.);</li><li>- уголок безопасности дорожного движения;</li><li>- подшивка газеты "Добрая дорога детства";</li><li>- компьютер;</li><li>- проектор;</li><li>- принтер.</li></ul>
<b>Информационное обеспечение</b>	<p><a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a> <a href="https://vk.com/uid24">https://vk.com/uid24</a> <a href="http://www.dddgazeta.ru/archive/">http://www.dddgazeta.ru/archive/</a> <a href="https://vk.com/dddgazeta">https://vk.com/dddgazeta</a> <a href="https://гибдд.рф/">https://гибдд.рф/</a> <a href="https://vk.com/bezntp_ru">https://vk.com/bezntp_ru</a> <a href="https://vk.com/prospect_znani">https://vk.com/prospect_znani</a> <a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a></p>

	<a href="http://дорожныеловушки.рф/">http://дорожныеловушки.рф/</a>
<b>Кадровое обеспечение</b>	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

### 2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Тестирование на выявление знаний по ПДД Беседа	Оценочный лист	Тест  Опрос
Промежуточный контроль		Тестирование	Оценочный лист	Тест
Итоговый контроль		Тестирование Игровая программа (акция)	Оценочный лист	Тест Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

### 2.2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
Педагогические технологии	Технология группового обучения, игровая технология, досуговая технология, информационные технологии, интерактивные технологии.
Методы обучения	Практический, наглядный, словесный, видеометод.



Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая
Формы организации учебного занятия	Беседа, игра, практическая деятельность, тестирование, акция, конкурс, презентация, викторина.
Алгоритм учебного занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка домашнего задания (если было задано).</li> <li>2. Организационный момент. Знакомство с тематикой занятия. Определение времени на теоретическую и практическую составляющую урока.</li> <li>3. Основной этап. Теоретическая часть урока (если предусмотрена). Практическая часть урока (если предусмотрена).</li> <li>4. Завершающий этап.</li> <li>5. Анализ проведенного урока (рефлексия). Домашнее задание (не на всех уроках, по мере выполнения практического задания на уроке).</li> </ol>
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	Дидактические игры на знание ПДД, наглядный материал, информационные Интернет-площадки, макеты для изучения ПДД.

#### 2.2.4. Список литературы

##### Литература для педагогов

Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. -160 с.

Фролова Т.В ФГОС. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Программа "В жизнь по безопасной дороге" Методическое пособие(рекомендации). 1-6 кл. 5413/Фролова Т.В. - Волгоград: Учитель, 2018. – 100 с.

Жатин С. (сост) Правила дорожного движения. 1–4 классы. Занимательные занятия/Жатин С. (сост). – Волгоград: Учитель, 2020. - 108 с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия,

занятия с родителями/авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007.

Поддубная Л.Б. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении./Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.-111 с.

Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.

«Безопасность детей на дорогах»: Методическое пособие для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Томской области/под ред. С.Н. Сафронова директора ОГБОУДОД «Областной центр дополнительного образования детей» - Томск: типография «ООО «Интегральный переплет», 2013. - 178 с.

Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2023.

### **Литература для обучающихся и родителей**

Миняков А.Н. ПДД для детей/ А.Н. Миняков – М.: Эксмо, 2020. – 176 с.

Лыкова И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек)/И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016.-304с.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: методические материалы/Департамент образования Вологодской обл., ГОУ ДПО "Вологодский ин-т развития образования"; сост. Ю. В. Басников. - Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. – 49

### **Нормативно-правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Интернет-источники

Федеральный ресурсный центр по профилактике ДДТТ  
<https://институтвоспитания.рф/federalnyy-resursnyy-tsentr-po-profilaktike-ddtt/>

Комплект информационно-образовательных материалов по тематике БДД для работы с родителями (<http://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/komplekt-materialov-bdd-rabota-s-roditelyami/>).

Сайт Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения (<https://festbdd.ru/>)

План мероприятий по вопросам развития в субъектах РФ системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения и Госавтоинспекции в 2023 году ([http://vcht.center/wp-content/uploads/Plan-profilaktiki\\_rotated.pdf](http://vcht.center/wp-content/uploads/Plan-profilaktiki_rotated.pdf)).

Рабочие тетради для юных инспекторов движения (<http://vcht.center/events/bdd/rabochie-tetradi-dlya-yunyh-inspektorov-dvizheniya/>)

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Безопасность дорожного движения. (<http://vcht.center/events/bdd/>)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
МОБУ «СОШ № 2»  
О.М. Мартьянова  
29.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной**  
**общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**«Юный инспектор движения»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы- стартовый  
Возраст обучающихся – 10-15 лет  
Срок реализации – 1 год

Составил:  
педагог дополнительного образования  
Семёнова Наталья Владимировна

Минусинск

2022

## Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование и расширение у обучающихся представлений о правилах дорожного движения; на умение прогнозировать и моделировать дорожные ситуации; изготавливать и применять агитационный материал. В рамках реализации данной программы формируется личность ребенка активная, инициативная, умеющая действовать в различных обстоятельствах, способная к взаимодействию с окружающими людьми и с самим собой. В основе реализации программы – формирование отряда юных инспекторов движения (ЮИД), организаторов и активных участников акций, игр на знание ПДД, мероприятий совместно с инспекторами ГИБДД. В ходе данных мероприятий обучающиеся взаимодействуют с разновозрастными участниками дорожного движения, видят их поведение на дороге, участвуют в обсуждении различных вопросов по ПДД, что способствует личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей. Реализация данной программы позволяет повысить общую культуру подрастающего поколения, культуру поведения детей на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Программа адресована обучающимся 10-15 лет, уже имеющих определённый социальный опыт поведения на дороге, способных привлечь сверстников и младших школьников к социально-значимой деятельности.

### Особенности организации образовательного процесса

<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	Форма объединения: отряд. Возрастная категория группы: разновозрастная группа (10-15 лет). Количество групп: 2. Деление на группы происходит на свободной основе. Наполняемость группы 1: 30 человек. Наполняемость группы 2: 30 человек. Состав групп: постоянный. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.
<b>Объём и срок освоения программы</b>	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
<b>Формы обучения</b>	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

<b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b>	Занятия для каждой группы организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут. Место проведения занятий: кабинет № 110. Время проведения занятий: Группа 1: ВТОРНИК - 14:15-15:00 Группа 2: ВТОРНИК - 15:10-15:55
---	--

### Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале изучения правил дорожного движения, решении дорожных ситуаций, создании и проведении акций по безопасности дорожного движения.

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Организовать совместную деятельность по развитию у обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдают морально-нравственные и этические нормы поведения;</li> <li>– вступают в диалог;</li> <li>– участвуют в коллективном обсуждении проблем;</li> <li>– обмениваются знаниями между членами отряда для принятия совместных решений.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеют самостоятельно ставить учебную цель;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге

<p>Расширять представления обучающихся об окружающей дорожно-транспортной среде и правилах дорожного движения</p>	<p><b>Личностные:</b> осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности.</p> <p><b>Предметные:</b> – устанавливают причинно-следственные связи между событиями и последствиями ДТП; – выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом; – определяют безопасный маршрут движения и поведение на дороге.</p>
<p>Сформировать умение вести общественную агитационную деятельность</p>	<p><b>Личностные:</b> проявляют инициативу в принятии решений в сложившихся дорожных ситуациях.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Способны проводить разъяснительную пропагандистскую работу с другими участниками дорожного движения.</p> <p><b>Предметные:</b> умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия с общественностью.</p>

**Календарно-тематический учебный план  
на 2022-2023 учебный год**

## ГРУППА 1

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Беседа, презентация	1	Опрос
2.			Инструктаж. Распределение обязанностей.	Беседа, совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос Наблюдение
3.			Совместное планирование мероприятий на 2022 - 2023 учебный год.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2022-2023 уч.год.
4.			<b>Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Беседа Тестирование	1	Опрос Правильно выполненные тестовые задания
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда Наблюдение
6.			Составление схемы маршрута безопасного движения «Дом – Школа - Дом». Теория.	Беседа Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом-Школа-Дом»



7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
8.			Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
9.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Правильно выполнено задание
10.			Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Конкурс	1	Грамота, портфолио.
11.			Проведение акции «Наших видно» («Засветись»)	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа	1	Опрос

13.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игра	1	Правильно выполненное задание игры
14.			Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Опрос
15.			Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Опрос
16.			Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
17.			Дорожные ловушки.	Просмотр мультипликационного фильма. Работа в парах.	1	Опрос, презентация смоделированной дорожной ловушки.
18.			Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультипликационного фильма	1	Опрос
19.			Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»
20.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Теория.	Беседа	1	Опрос
21.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
22.			Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
23.			<b>Промежуточный контроль знаний участников</b>	Тестирование	1	Правильно выполненные тестовые задания

			<i>отряда ЮИД по ПДД.</i>			
24.			Акция «Пристегни самое дорогое». Проводится с инспекторами дорожно-патрульной службы ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Теория.	Акция Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение , статья на школьном сайте, фотоотчет.
25.			Оформление фотовыставки "Ребенок главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
26.			Совместное проведение с сотрудниками ГИБДД г. Минусинска акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
27.			Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
28.			Всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей на дороге».	Интернет - акция, конкурс	1	Грамота, портфолио
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение , готовый сценарий.
30.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения,	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет

			как таблицу умножения». Проведение.			
31.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, разработанный сценарий
32.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Репетиция.	Театральная постановка	1	Наблюдение
33.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Проведение.	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
34.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Подготовка и проведение игровой программы (акции).</b>	Игровая программа (акция)	1	Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет
35.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Решение заданий теста.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненные тестовые задания
36.			Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!» или «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

**Календарно-тематический учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
ГРУППА 2**

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Беседа, презентация	1	Опрос.
2.			Инструктаж. Распределение обязанностей.	Беседа, совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос. Наблюдение
3.			Совместное планирование мероприятий на 2022 - 2023 год.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2022-2023 уч.год.
4.			<b>Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Беседа Тестирование	1	Опрос Правильно выполненные тестовые задания
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда Наблюдение
6.			Составление схемы маршрута безопасного движения «Дом – Школа - Дом». Теория.	Беседа Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом-

						Школа-Дом»
7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
8.			Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
9.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Правильно выполненное задание
10.			Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Конкурс	1	Грамота, портфолио.
11.			Проведение акции «Ангел в дорогу»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.			Дорожные знаки и дополнительные	Беседа	1	Опрос

			средства информации.			
13.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игра	1	Правильно выполненное задание игры
14.			Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Опрос
15.			Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Опрос
16.			Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
17.			Дорожные ловушки.	Просмотр мультипликационного фильма. Работа в парах.	1	Опрос, презентация смоделированной дорожной ловушки.
18.			Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультипликационного фильма	1	Опрос
19.			Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»
20.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Теория.	Беседа	1	Опрос
21.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
22.			Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет

23.			<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Тестирование	1	Правильно выполнены тестовые задания
24.			Акция «Пристегни самое дорогое». Проводится с инспекторами дорожно-патрульной службы ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Теория.	Акция Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет.
25.			Оформление фотовыставки "Ребенок главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
26.			Совместное проведение с сотрудниками ГИБДД г. Минусинска акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
27.			Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
28.			Всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей на дороге».	Интернет - акция, конкурс	1	Грамота, портфолио
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, готовый сценарий.



30.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
31.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, разработанный сценарий
32.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Репетиция.	Театральная постановка	1	Наблюдение
33.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Проведение.	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
34.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Подготовка и проведение игровой программы (акции).</b>	Игровая программа (акция)	1	Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет
35.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Решение заданий теста.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненные тестовые задания

36.			Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!» или «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

**Диагностический материал для осуществления мониторинга  
достижения обучающимися планируемых результатов в рамках  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Юный инспектор движения»**

Диагностические материалы разработаны с целью проведения входного, промежуточного и итогового контроля и определение уровня достижений обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Входной контроль**

**Цель:** определение уровня знаний правил дорожного движения и умений ориентироваться в окружающей дорожно-транспортной среде на начало учебного года.

**Формы проведения входного контроля, представления и фиксации  
результатов**

<b>Форма проведения</b>	<b>Форма представления результатов</b>	<b>Форма фиксации результатов</b>
Тестирование (дети норма)	тест	оценочный лист
Беседа (для детей с ОВЗ)	ответы на вопросы	оценочный лист

**Входное диагностическое тестирование (дети норма)**

**План выполнения**

<b>Реализуемая задача</b>	<b>Планируемые результаты</b>		
	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
Определить уровень первоначальных знаний обучающихся правил дорожного движения и умений ориентироваться	Осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; имеют	Умеют применять имеющиеся знания правил дорожного движения при разрешении предложенных дорожно-транспортных ситуаций.	Знают основные правила дорожного движения.

я в предложенной дорожно-транспортной ситуации.	представление о морально-нравственных и этических нормах поведения.		
<b>№ задания</b>	7, 14, 13, 15	3, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10

**Система оценивания и уровни достижения результатов обучающимися**

Достижение планируемых результатов			Уровни достижения результатов
Личностные	Метапредметные	Предметные	
4 из 4	3 из 3	8 – 7 из 8	высокий
2 – 3 из 4	2 из 3	6 - 4 из 8	средний
1 – 0 из 4	1 - 0 из 3	3-0 из 8	низкий

**Оценочный лист**

ФИ обучающегося	Уровни достижения результатов		
	Личностные	Метапредметные	Предметные

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень.

**Входное диагностическое тестирование**

**Вопросы и задания**

1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) Водители транспортных средств
- Б) Пешеходы
- В) Пассажиры
- Г) Все перечисленные категории

2. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А) Светофору

- Б) Регулировщику
- В) Никому

3. Тебе нужно перейти проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Как это сделать безопасно? Расставь номера действий в том порядке, в каком ты будешь их выполнять.

- А) При отсутствии транспорта начать переход.
- Б) Дойти до середины проезжей части дороги.
- В) Остановиться на краю тротуара.
- Г) Посмотреть направо, потом налево, чтобы убедиться в безопасности перехода.
- Д) Посмотреть сначала налево, потом направо.
- Е) Еще раз посмотреть налево.
- Ж) При отсутствии транспорта завершить переход.

4. При каких условиях школьник может ездить на переднем сиденье автомобиля без детского удерживающего устройства? Выбери правильные ответы.

- А) начиная с 12 лет
- Б) начиная с 8 лет
- В) если очень хочется и родители не против

5. С какого возраста разрешается управлять велосипедом по дорогам?

- А) с 12 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 14 лет

6. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- А) Потерял сознание.
- Б) Крайне возбужден и активен.
- В) Во всех случаях.

7. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- А) Идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
- Б) Надеть красную нарукавную повязку.
- В) Надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

8. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- А) Ткань.
- Б) Кусок доски.
- В) Бинт, вата.

9. Как дополнительно должен быть оборудован велосипед для передвижения в темное время суток?

- А) Спереди фонарик (фара) белого цвета, сзади фонарик или светоотражатель красного цвета, с боковых сторон - светоотражатели оранжевого или красного цвета.
- Б) Спереди и сзади фонарь или фара и светоотражатели (катафоты).
- В) Спереди фонарь, сзади светоотражатель.

10. Как выглядят запрещающие знаки?

- А) Знак в виде синего круга.
- Б) Знак в виде красного круга.
- В) Знак в виде красного треугольника.

11. Прочитай выражения и выбери правильные варианты.

- А) Прежде чем выйти на дорогу пешеход должен убедиться, что автомобиль успеет остановиться.
- Б) Пешеход не обязан следить за автомобилями, когда идет по пешеходному переходу.
- В) Автомобили специальных служб с включенным звуковым сигналом и проблесковым маячком (мигающим фонарем синего или сине-красного цвета на крыше автомобиля) не обязаны останавливаться: они имеют преимущество в движении.
- Г) Автомобили специальных служб обязаны остановиться, потому что для них горит красный сигнал светофора.
- Д) При переходе проезжей части дороги можно пользоваться мобильным телефоном: пешеход на зебре может делать, что хочет.
- Е) При переходе проезжей части дороги пешеход должен видеть и слышать, что происходит. Телефон следует убрать.

12. Дополни предложения.

Прежде чем выйти на проезжую часть дороги, пешеход \_\_\_\_\_ убедиться в своей безопасности. Даже если автомобиль едет медленно, выходить на проезжую часть \_\_\_\_\_, потому что водитель может не успеть \_\_\_\_\_. Помни, что в темное время водитель может \_\_\_\_\_ пешехода, который переходит проезжую часть дороги. Чтобы не быть невидимкой, размещай на одежде \_\_\_\_\_.

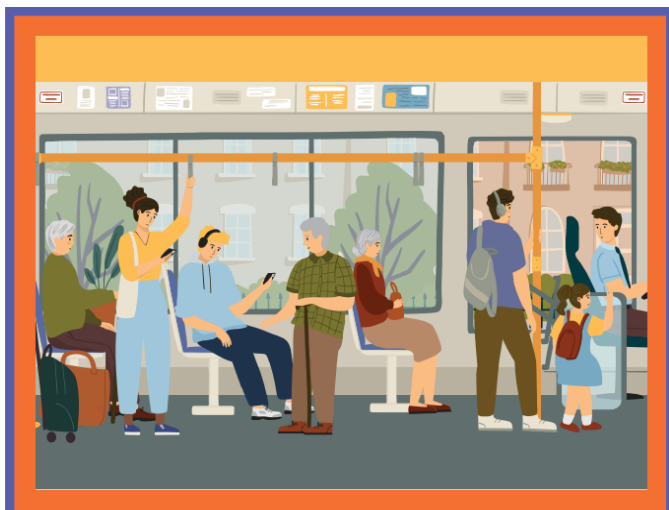
13. Ответь письменно на вопрос.

«Ты возвращаешься из школы, перед тобой идет мальчик, примерно 7–8 лет. Ты замечаешь, что он начинает махать женщине, идущей по противоположной стороне дороги. Мальчик обрадован, кричит «Мама, привет!» и готов перебежать проезжую часть в неположенном месте. Твои действия».

14. Ответь письменно на вопрос.

Преимущество пешехода на проезжей части в жилой зоне – гарант его сохранения здоровья?

15. Рассмотрй рисунок. Какие пассажиры неправильно ведут себя в салоне автобуса? Обведи их. Объясни, почему ты считаешь такое поведение неправильным. Какие ошибки они совершают?



#### Ключи к заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	Б
3	3, 5, 6, 1, 2, 4, 7
4	А
5	В
6	В
7	В
8	Б
9	А
10	Б
11	А, Г, Е
12-15	Письменные развернутые ответы обучающихся.

**Беседа (для детей с ОВЗ)**  
**в рамках проведения входного контроля**  
**План выполнения**

Реализуемая задача	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Определить уровень первоначальных знаний обучающихся правил дорожного движения и умений ориентироваться в предложенной дорожно-транспортной ситуации.	Осознают ответственное отношение к личной безопасности; имеют представление о морально-нравственных и этических нормах поведения.	Умеют применять имеющиеся знания правил дорожного движения при разрешении несложных дорожно-транспортных ситуаций.	Знают основные правила дорожного движения.
<b>№ задания</b>	7, 8, 10	3, 9	1, 2, 4, 5, 6

**Вопросы для беседы**

1. Как можно назвать одним словом или двумя словами слова «автомобиль», «велосипед», «автобус», «мотоцикл»?
2. Кто такой пешеход?
3. Расскажи, как правильно нужно переходить дорогу?
4. С какого возраста можно передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?
5. Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны?
6. Назови основные знаки дорожного движения для пешеходов?
7. Ответь на вопрос. «Ты возвращаешься из школы, перед тобой идет мальчик, примерно 7–8 лет. Ты замечаешь, что он начинает махать женщине, идущей по противоположной стороне дороги. Мальчик обрадован, кричит «Мама, привет!» и готов перебежать проезжую часть в неполюженном месте. Твои действия».
8. Какие правила безопасности нужно соблюдать пассажиру в автомобиле?



9. Тебе нужно перейти на противоположную сторону дороги выходя из автобуса. Что ты будешь делать в этой ситуации?

10. Рассмотрите рисунок. Какие пассажиры неправильно ведут себя в салоне автобуса? Покажи их. Объясни, почему ты считаешь такое поведение неправильным. Какие ошибки они совершают?



### Ключи к заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	Транспортные средства.
2	Это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве.
3	1) Остановиться на краю тротуара. 2) Посмотреть сначала налево, потом направо. Еще раз посмотреть налево. 3) При отсутствии транспорта начать переход. 4) Дойти до середины проезжей части дороги. 5) Посмотреть направо, потом налево, чтобы убедиться в безопасности перехода. 6) При отсутствии транспорта завершить переход.
4	С 14 лет.
5	<p>Световозвращающие элементы (световозвращатели или СВЭ) – это элементы, изготовленные из специальных материалов, которые обладают способностью возвращать луч света обратно к источнику.</p> <p>В свете фар автомобиля предметы с такими элементами светятся ярким белым цветом и делают того, кто их носит, более заметным для водителей. Это могут быть нашивки на верхней одежде (такие обычно выполняют в форме лент) и рюкзаках, брелоки на сумках.</p>
6	<p>«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка» и «Конец пешеходной дорожки», «Жилая зона» и «Конец жилой зоны», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная зона» и «Конец пешеходной зоны», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».</p>

7	Развернутый ответ.
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перед поездкой проверить хорошо ли закрыты двери. Во время поездки не баловаться с дверными ручками.</li> <li>2) Пристегнуть ремень безопасности.</li> <li>3) Не вставать с места, не передвигаться в машине, не кричать.</li> <li>4) Не высовывать руку из окна автомобиля.</li> <li>5) Выходить из машины только со стороны тротуара (обочины).</li> </ol>
9	При выходе из любого маршрутного транспортного средства, если нужно перейти на противоположную сторону проезжей части, нельзя обходить его ни спереди, ни сзади! В этом случае следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет – подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки и удалится на безопасное расстояние, и только потом переходить дорогу, причем в том месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
10	Развернутый ответ.

### **Промежуточный контроль**

**Цель:** определить успешность освоения предметного материала обучающимися за I полугодие.

#### **Формы проведения промежуточного контроля, представления и фиксации результатов**

<b>Форма проведения</b>	<b>Форма представления результатов</b>	<b>Форма фиксации результатов</b>
Тестирование	тест	оценочный лист

#### **Промежуточное диагностическое тестирование (дети норма) План выполнения**

<b>Реализуемая задача</b>	<b>Планируемые результаты</b>		
	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
Определить уровень имеющих	Осознают ответственное отношение к	Умеют анализировать дорожные ситуации и с	Знают основные правила

знаний обучающихся правил дорожного движения и умений ориентироваться в предложенной дорожно-транспортной ситуации.	собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.	последующим изменением отношения к действительности.	дорожного движения; умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге; выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом.
<b>№ задания</b>	9, 15	4, 6, 7	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14

**Система оценивания и уровни достижения результатов обучающимися**

Достижение планируемых результатов			Уровни достижения результатов
Личностные	Метапредметные	Предметные	
2 из 2	3 из 3	9-10 из 10	высокий
1 из 2	1-2 из 3	5-8 из 10	средний
0 из 2	0 из 3	0-4 из 10	низкий

**Оценочный лист**

ФИ обучающегося	Уровни достижения результатов		
	Личностные	Метапредметные	Предметные

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень.

### Вопросы и задания

- Где находится Родина первого в мире светофора?
  - в Голландии
  - в России
  - в Англии
  - в Италии
- Что обозначают предупреждающие знаки?
  - запрещают дальнейшее движение
  - информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке
  - устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечения проезжей части
- Чем характеризуется венозное кровотечение?
  - Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
  - Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
  - Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?
- С какого возраста участники движения (велосипедисты) могут быть привлечены к ответственности (административной) за нарушение закона О безопасности дорожного движения?
  - с 18 лет
  - с 14 лет
  - с 16 лет
- Во дворе дома по проезжей части дороги ехал автомобиль, навстречу ему двигались на самокатах подростки. Водитель, увидев детей, остановился. Один из мальчиков засмотрелся в телефон, не заметил автомобиль и въехал в него. После столкновения с автомобилем он ударился о капот и упал, после чего поднялся и попытался уехать с места происшествия. Подумай, что следовало сделать подростку и водителю автомобиля, чтобы

избежать столкновения, и как им действовать после происшествия. Запиши свой ответ.

7. Пассажиры вышли из автобуса.

Какую ошибку они совершают при переходе проезжей части дороги? Как нужно действовать в подобной ситуации? Запиши свой ответ.



8. Какой жест регулировщика запрещает переход проезжей части дороги пешеходам?



9. Дополни правила поездки на СИМ. Впиши на месте пропусков слова «запрещено» или «необходимо».

А) \_\_\_\_\_ выезжать на СИМ на проезжую часть дороги.

Б) \_\_\_\_\_ выбирать для катания ровную поверхность.

В) \_\_\_\_\_ кататься внимательно и осторожно, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.

Г) \_\_\_\_\_ соблюдать безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Д) \_\_\_\_\_ сохранять безопасную скорость, останавливаться плавно и аккуратно.

Е) \_\_\_\_\_ пользоваться во время движения мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.

Ж) \_\_\_\_\_ вовремя заряжать аккумулятор СИМ.

10. Лицо, использующее для передвижения роликовые коньки, считается -

А) пешеходом

Б) водителем

В) не является участником дорожного движения

11. Что такое тротуар? Запиши ответ.

12. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

А) нет, не имеет

Б) да, если он не мешает движению

13. Данный знак обозначает:

А) Движение велосипедисту направо запрещено.

Б) Движение велосипедисту запрещено, кроме

поворота направо.

В) Движение на велосипедах запрещено.

14. При движении автомобиля по мокрой дороге

тормозной путь:

А) уменьшается

Б) остается без изменений

В) увеличивается

15. Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил? Объясни свой ответ записав его в лист ответов.



### Ключи к заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	Б
3	Б
4	Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большой скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом надо стоять на середине проезжей части на одном месте.
5	В
6	Мальчик должен был внимательно смотреть на дорогу и не отвлекаться на гаджеты. Дворовая дорога тоже требует внимания, это не место для игр. Водитель должен был подать звуковой сигнал для предотвращения ДТП привлекая сигналом внимание ребенка, вызвать на место происшествия сотрудников полиции и скорую помощь, а также связаться с родителями мальчика, чтобы они прибыли на место происшествия.
7	При выходе из любого маршрутного транспортного средства, если нужно перейти на противоположную сторону проезжей части, нельзя обходить его ни спереди, ни сзади! Следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет – подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки и удалится на безопасное расстояние, и только потом переходить дорогу, причем в том месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны. Вариант 1. Если же пешеходы, как на картинке, начали

	совершать переход на противоположную сторону, не соблюдая все правила перехода, которые указаны выше, им, вернуться назад на автобусную остановку и сделать все по правилам перехода на противоположную сторону. Вариант 2. Если возвращаться на автобусную остановку небезопасно, тогда им нужно быть особенно внимательными, убрать гаджеты, остановиться у «горизонтальной разметки», посмотреть направо, пропустить транспортное средство, посмотреть налево, еще раз убедиться, посмотрев направо, что за автобусом нет транспортного средства и закончить переход.
8	В
9	А) запрещено Б) необходимо В) необходимо Г) необходимо Д) необходимо Е) запрещено Ж) необходимо
10	А
11	Тротуар – это элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенная от нее газоном.
12	А
13	А
14	В
15	Это рискованно! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть водители, которые завершают маневр поворота или переезда через перекресток. На красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, полиция, пожарная, охрана). Нельзя забывать о водителях-нарушителях.

### Промежуточное диагностическое тестирование (для детей с ОВЗ)

#### План выполнения

Реализуемая задача	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Определить уровень имеющихся	Осознают ответственное отношение к	Умеют анализировать дорожные ситуации.	Знают основные правила

знаний обучающихся правил дорожного движения и умений ориентироваться в предложенной дорожно-транспортной ситуации.	собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.	к и	дорожного движения; умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения.
<b>№ задания</b>	9, 8	2, 6,	1, 4, 5, 7, 9, 10

**Система оценивания и уровни достижения результатов обучающихся**

Достижение планируемых результатов			Уровни достижения результатов
Личностные	Метапредметные	Предметные	
2 из 2	2 из 2	5-6 из 6	высокий
1 из 2	1 из 2	3-4 из 6	средний
0 из 2	0 из 2	0-2 из 6	низкий

**Оценочный лист**

ФИ обучающегося	Уровни достижения результатов		
	Личностные	Метапредметные	Предметные

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень.

**Вопросы и задания**

- Как называется пересечение дорог и улиц?
  - Шоссе
  - Обочина
  - Перекресток
- Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил? Объясни свой ответ записав его в лист ответов.



3. Дополни правила поездки на СИМ. Впиши на месте пропусков слова «запрещено» или «необходимо».

- А) \_\_\_\_\_ выезжать на СИМ на проезжую часть дороги.
- Б) \_\_\_\_\_ выбирать для катания ровную поверхность.
- В) \_\_\_\_\_ кататься внимательно и осторожно, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.
- Г) \_\_\_\_\_ соблюдать безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.
- Д) \_\_\_\_\_ сохранять безопасную скорость, останавливаться плавно и аккуратно.
- Е) \_\_\_\_\_ пользоваться во время движения мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.
- Ж) \_\_\_\_\_ вовремя заряжать аккумулятор СИМ.

4. Что такое «дорожная ловушка»? Какие «дорожные ловушки» можешь назвать? Запиши свой ответ в лист ответов.

5. Что обозначает данный знак?

- А) Движение запрещено.
- Б) Въезд запрещён, движение только для пешеходов.



В) Велосипедная дорожка.

6. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- А) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- Б) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

7. О чем информирует этот знак?

- А) Обозначает место для детских игр
- Б) Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона



В) Указывает место для стоянки машин

8. Перечислите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи?

- А) Характер происшествия (опознавательные ориентиры)
- Б) Примерное время происшествия, количество пострадавших (в т.ч. беременные, дети)

В) Все вышеперечисленные сведения

9. День и год рождения детского движения ЮИД:

- А) 6 марта 1973 год
- Б) 12 июня 1995 год
- В) 28 декабря 1947 год

10. Что поможет лучше другим водителям разглядеть велосипедиста?

- А) Если велосипедист будет при движении махать одной рукой
- Б) Наденет светоотражающий жилет

В) Прикрепит спереди световозвращающий элемент

### Ключи к заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	Это рискованно! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть водители, которые завершают маневр поворота или переезда через перекресток. На красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, полиция, пожарная, охрана). Нельзя забывать о водителях-нарушителях.
3	А) запрещено Б) необходимо В) необходимо Г) необходимо Д) необходимо Е) запрещено Ж) необходимо
4	«Дорожная ловушка» — это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной. Ловушки закрытого обзора. Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Именно поэтому пешеходам запрещено переходить проезжую часть в этих опасных местах.
5	Б
6	Б
7	Б
8	В
9	А
10	Б

### Итоговый контроль

**Цель:** определить уровень освоения обучающимися программного материала за период её реализации (01.09.2022 – 31.05.2023)

### Формы проведения итогового контроля, представления и фиксации результатов

<b>Форма проведения</b>	<b>Форма представления результатов</b>	<b>Форма фиксации результатов</b>
Тестирование	тест	оценочный лист
Игровая программа (акция)	участие в подготовке и проведения игровой (акции)	оценочный лист

### Итоговое диагностическое тестирование (дети норма)

#### План выполнения

<b>Реализуемая задача</b>	<b>Планируемые результаты</b>		
	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
<p>Определить уровень имеющихся знаний обучающихся правил дорожного движения и умений ориентироваться в предложенной дорожно-транспортной ситуации.</p>	<p>Осознают ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	<p>Умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности.</p>	<p>Знают основные правила дорожного движения; умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге; выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терм</p>

			инологовически м аппаратом.
<b>№ задания</b>	9, 11	3, 5, 6, 8, 10, 14, 15	1, 2, 4, 7, 9, 12, 13

### Система оценивания и уровни достижения результатов обучающимися

Достижение планируемых результатов			Уровни достижения результатов
Личностные	Метапредметные	Предметные	
2 из 2	6-7 из 7	6-7 из 7	высокий
1 из 2	3-5 из 7	4-5 из 7	средний
0 из 2	0-2 из 7	0-3 из 7	низкий

### Оценочный лист

ФИ обучающегося	Уровни достижения результатов		
	Личностные	Метапредметные	Предметные

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень.

### Вопросы и задания

1. Кто сделал эскиз самого первого велосипеда?
  - А) Галилео Галилей
  - Б) Магеллан
  - В) Леонардо да Винчи
2. Определить какое утверждение верно.
  - А) Посадку и высадку можно производить только со стороны тротуара или обочины.
  - Б) Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.
  - В) Посадку и высадку можно осуществлять на проезжую часть если пассажир сидит со стороны проезжей части.
3. Проанализируйте ситуацию и определите, где Василисе разрешено продолжить передвижение в данной ситуации?

А) Разрешено передвигаться по велосипедной дорожке.

Б) Разрешено передвигаться по краю проезжей части навстречу движения транспортных средств.

В) Разрешено передвигаться по краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.



4. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А) 12 лет

Б) 16 лет

В) 14 лет

5. Установите правильную последовательность действий пересечения проезжей части дороги велосипедистом на регулируемом пешеходном переходе.

1. Убедиться в отсутствии транспортных средств.

2. Подъехать к пешеходному переходу.

3. Дождаться включения зелёного сигнала пешеходного светофора.

4. Сойти с велосипеда.

5. Перейти дорогу, ведя велосипед за руль.

А) 1, 2, 3, 4, 5

Б) 3, 4, 5, 1, 2

В) 2, 4, 3, 1, 5

6. Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке? Запиши ответ в бланк ответов.

7. Водитель и пассажир, которые не пристегнуты ремнями безопасности, едут в автомобиле. Кто из участников дорожного движения несет административную ответственность за данное нарушение?

А) Водитель, так он несет ответственность за жизнь пассажира.

Б) Пассажир, так как совершает поездку в транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности.

В) Пассажир и водитель, так как несут ответственность за нарушение правил дорожного движения.

8. При движении по краю проезжей части дороги лица, ведущий велосипед, должен следовать:

А) По ходу движения транспортных средств.

Б) Навстречу движению транспортных средств.

В) В любом направлении движения транспортных средств.

9. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация

пострадавшего? Выберите один ответ:

А) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

Б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.

В) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

10. Что такое первая помощь, имеет ли школьник право оказывать первую помощь, не являясь профессиональным медицинским работником? Запиши ответ в бланк ответов.

11. Коля, которому 16 лет, катает братика Матвея, которому 5 лет, на раме велосипеда, чтобы ему было лучше видно дорогу. Помогите определить, нарушает ли Коля правила дорожного движения.

А) Нарушает потому что осуществляет перевозку ребенка до 7 лет без детского удерживающего устройства.

Б) Нарушает потому что осуществляет перевозку ребенка до 7 лет без дополнительного сиденья.

В) Нарушает потому что осуществляет перевозку ребенка до 7 лет без специально оборудованного места.

12. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Выберите один ответ:

А) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.

Б) Пульс, высокая температура, судороги.

В) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

13. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



А)



Б)



В)



Г)

14. Подружки-первоклассницы переходили дорогу у школы, где редко появляются автомобили. Увидев приближающийся автомобиль, девочки от растерянности стали тянуть друг друга за руки в разные стороны, одна из них упала. Водитель ехал небыстро, и наезда удалось избежать. Как могла бы закончиться эта история? В чем ошибка первоклассниц?

15. Олег Николаевич и Алиса переходили проезжую часть дороги по регулируемому пешеходному переходу, но не успели закончить переход. Помогите им правильно поступить в данной ситуации.

А) Закончить переход вне зависимости от сигнала светофора, автомобили должны им уступить дорогу.

Б) Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, дождаться, когда загорится зелёный сигнал пешеходного светофора и продолжить движение.

В) Пропустив транспортные средства, которые начали движение, закончить переход.



### Ключи к заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	Б
3	А
4	Б
5	В
6	Чем переходить на уже горевший зеленый сигнал, лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). К тому же, в данном случае, возникла опасная ловушка “закрытого обзора”. Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус.
7	В
8	А
9	А
10	Первая помощь — это комплекс медико-организационных мероприятий, проводимых пострадавшему (пострадавшим) на месте происшествия. Целями оказания первой помощи являются устранение и предупреждение развития состояний, которые могут угрожать жизни и здоровью пострадавших и окружающих.

	<p>Люди, оказавшиеся рядом с местом происшествия, независимо от возраста могут оказать только первую помощь, в которую входят четыре принципа оказания помощи при неотложных случаях, которых следует придерживаться шаг за шагом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотрите место происшествия. Обезопасьте себя.</li> <li>2. Проведите первичный осмотр пострадавшего и окажите первую помощь при состояниях, угрожающих его жизни.</li> <li>3. Вызовите скорую помощь.</li> <li>4. Проведите вторичный осмотр пострадавшего и при необходимости окажите помощь при выявлении других проблем. Непрерывно наблюдайте за пострадавшим и успокаивайте его до прибытия скорой помощи.</li> </ol>
11	В
12	А
13	В
14	На любой дороге надо быть внимательным, а при виде опасности не метаться из стороны в сторону, чтобы водитель успел среагировать.
15	Б

**Итоговое диагностическое тестирование (для детей с ОВЗ)  
План выполнения**

Реализуемая задача	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Определить уровень имеющихся знаний обучающихся правил дорожного движения и умений ориентироваться в предложенной дорожно-транспортной	Осознают ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.	Умеют анализировать дорожные ситуации.	Знают основные правила дорожного движения; умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного



ситуации			движения
№ задания	6, 8	2, 3, 5, 9	1, 4, 7, 10

### Система оценивания и уровни достижения результатов обучающимися

Достижение планируемых результатов			Уровни достижения результатов
Личностные	Метапредметные	Предметные	
2 из 2	4 из 4	4 из 4	высокий
1 из 2	2-3 из 4	2-3 из 4	средний
0 из 2	0-1 из 4	0-1 из 4	низкий

### Оценочный лист

ФИ обучающегося	Уровни достижения результатов		
	Личностные	Метапредметные	Предметные

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень.

### Вопросы и задания

1. Как называется изменение направления движения?
  - А) Остановка
  - Б) Поворот
  - В) Дорожка
2. Расставь знаки по своим местам.



1 2 3

3. Как должен вести себя пешеход при переходе проезжей части дороги в капюшоне или с зонтиком? Запиши ответ в бланк ответов.
4. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
  - А) 12 лет
  - Б) 16 лет
  - В) 14 лет

5. Установите правильную последовательность действий пересечения проезжей части дороги велосипедистом на регулируемом пешеходном переходе.

1. Убедиться в отсутствии транспортных средств.
2. Подъехать к пешеходному переходу.
3. Дождаться включения зелёного сигнала пешеходного светофора.
4. Сойти с велосипеда.
5. Перейти дорогу, ведя велосипед за руль.

А) 1, 2, 3, 4, 5

Б) 3, 4, 5, 1, 2

В) 2, 4, 3, 1, 5

6. Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке? Запиши ответ в бланк ответов.

7. Как выглядят запрещающие знаки?

А) знак в виде синего круга;

Б) знак в виде красного круга

В) знак в виде красного треугольника

8. Определить какое утверждение верно.

А) Пассажир при поездке на транспортном средстве обязан быть пристегнутым ремнями безопасности.

Б) Пассажир при поездке на транспортном средстве должен использовать ремни безопасности только в случае экстренной необходимости и опасности.

В) Во время поездки должны пристегиваться только пассажиры на передних сиденьях, сзади пристегиваться не обязательно.

9. Представь ситуацию: зимой дороги засыпало снегом. Как ты будешь искать пешеходный переход? Запиши ответ в бланк ответов.

10. Что такое первая помощь, имеет ли школьник право оказывать первую помощь, не являясь профессиональным медицинским работником? Запиши ответ в бланк ответов.

### Ключи к заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	Б
2	А – 2, Б – 1, В – 3
3	Зонт и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает

	опасность для пешехода. Поэтому перед тем как выйти на пешеходный переход, пешеход должен закрыть зонтик и опустить капюшон.
4	Б
5	В
6	Чем переходить на уже горевший зеленый сигнал, лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). К тому же, в данном случае, возникла опасная ловушка “закрытого обзора”. Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус.
7	Б
8	А
9	Около пешеходного перехода устанавливается знак «Пешеходный переход», относящийся к категории особых предписаний, который обозначает места, предназначенные для безопасного перехода пешеходов через дорогу.
10	<p>Первая помощь — это комплекс медико-организационных мероприятий, проводимых пострадавшему (пострадавшим) на месте происшествия. Целями оказания первой помощи являются устранение и предупреждение развития состояний, которые могут угрожать жизни и здоровью пострадавших и окружающих.</p> <p>Люди, оказавшиеся рядом с местом происшествия, независимо от возраста могут оказать только первую помощь, в которую входят четыре принципа оказания помощи при неотложных случаях, которых следует придерживаться шаг за шагом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Осмотрите место происшествия. Обезопасьте себя.</li> <li>6. Проведите первичный осмотр пострадавшего и окажите первую помощь при состояниях, угрожающих его жизни.</li> <li>7. Вызовите скорую помощь.</li> <li>8. Проведите вторичный осмотр пострадавшего и при необходимости окажите помощь при выявлении других проблем. Непрерывно наблюдайте за пострадавшим и успокаивайте его до прибытия скорой помощи.</li> </ol>

## Итоговое игровое мероприятие (акция)

Реализуемая задача	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>Определить уровень имеющихся знаний обучающихся правил дорожного движения и умений ориентироваться в предложенной дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Организовать совместную деятельность по развитию обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения</p>	<p>Осознают ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	<p>Умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности; способны проводить разъяснительную пропагандистскую работу с другими участниками дорожного движения.</p>	<p>Знают основные правила дорожного движения; умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге; выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом; умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия с общественностью</p>

Оценочный лист								
ФИ обучающегося	Реализуемая задача	Планируемые результаты					Общий результат	
		Личностные		Метапредметные	Предметные			
	<p>Определить уровень имеющихся знаний обучающимися правил дорожного движения и умений ориентироваться в предложенной дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Организовать совместную деятельность по развитию у обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения.</p>	Соблюдают морально-нравственные и этические нормы поведения.	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределении обязанностей.	Обмениваются знаниями между членами отряда для принятия совместных решений.	Умеют планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей.	Выполняют задания в соответствии с планом.	Умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге.	Умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия с общественностью.
Уровень освоения								

### **Личностные:**

высокий – в процессе индивидуальной и совместной деятельности соблюдает морально-нравственные и этические нормы поведения; вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределении обязанностей;

средний – нуждается в контроле со стороны взрослых за соблюдением морально-нравственных и этических норм поведения в процессе индивидуальной и совместной деятельности; испытывает трудности в коллективном обсуждении проблем, распределении обязанностей.

низкий – нарушает нормы соблюдения морально-нравственных и этических норм поведения в процессе индивидуальной и совместной деятельности; не принимает участие в коллективном обсуждении проблем, распределении обязанностей.

### **Метапредметные:**

высокий – самостоятельно планирует собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей; выполняет задания в соответствии с планом;

средний - планирует собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей с помощью взрослых; выполняет задания в соответствии с планом под контролем взрослых;

низкий – не способен планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей; не выполняет задания в соответствии с планом.

### **Предметные:**

высокий – владеет знаниями ПДД, умеет ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; организует совместную деятельность с обучающимися без помощи взрослых.

Средний – владеет основными знаниями ПДД, умеет ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации с помощью взрослых и сверстников; организует совместную деятельность с обучающимися с помощью взрослых.

Низкий – не владеет элементарными знаниями ПДД, испытывает трудности в ориентировании дорожно-транспортной ситуации; не способен организовать и включиться в совместную деятельность с обучающимися.