

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «СОШ № 2»  
№ 03-02-311  
от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
спортивно – оздоровительного направления  
«Юнармия»  
для обучающихся 8 классов  
на 2024-2025 учебный год  
количество часов - 70**

Составил:

учитель физической культуры  
Меньшиков Иван Сергеевич

г. Минусинск – 2024 г.

## Содержание

### Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	3
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

### Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	7
2.2. Условия реализации программы.....	23
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	23
2.2.2. Оценочные материалы.....	23
2.2.3. Методические материалы.....	23
2.2.4. Список литературы.....	24

## Раздел № 1

### 1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Спортивно - оздоровительное
Актуальность программы	Развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил
Отличительные особенности программы	Вовлечение обучающихся в новое движение через официальное вступление в ряды юнармейцев, приобретение отличительных знаков, особой формы одежды. Приобщение к новому коллективному делу
Виды деятельности	Групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные: беседа, инструктаж, тестирование, ОФП и игры. Основы военной службы
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 8-ых классов
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 70
Формы обучения	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Форма проведения занятий: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. Могут посещать дети с ОВЗ
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут. Место проведения – спортивный зал, кабинет ОБЖ каждую пятницу Время занятий: 14.15 – 15:00; 15.10-15.55
Промежуточная аттестация	Соревнования <b>Оценивается: зачёт/незачёт</b>

### 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Задачи	Планируемые результаты
<p>Реализовать государственную молодёжную политику Российской Федерации</p>	<p><b>Личностные:</b> осознают ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, законам РФ.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умеют ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;</p> <p><b>Предметные:</b> знают основы государственной молодёжной политики Российской Федерации</p>
<p>Изучить историю страны, края, военно-историческое наследие Отечества</p>	<p><b>Личностные:</b> понимают и осознают моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.</p> <p><b>Метапредметные:</b> – умеют осознавать свое место в военно-патриотических акциях; –делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев.</p> <p><b>Предметные:</b> знают и используют теоретические знания по истории техники и вооружения</p>
<p>Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость</p>	<p><b>Личностные:</b> – умеют делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; – имеют представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p><b>Метапредметные:</b> демонстрируют приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участвуют в них, в том числе и в качестве конкурсантов.</p> <p><b>Предметные:</b> применяют основы строевой подготовки и дисциплины строя</p>

## 1.3 Содержание программы

### 1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Историко-патриотический	8	3	5	Соревнования Зачеты после каждого раздела <b>Оценивается: зачёт/незачёт</b>
2.	Гражданская оборона	10	2	8	
3.	Безопасность жизнедеятельности	10	3	7	
4.	Огневая подготовка	18	3	15	
5.	Основы управления подразделением	12	3	9	
6.	Основы первой медицинской помощи	12	4	8	
	итого	70	18	52	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ**

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Минусинска и минусинского района. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Минусинска

#### **Раздел 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика

#### **Раздел 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

#### **Раздел 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **Раздел 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ**

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

### **Раздел 6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.**

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях

## 2.1 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1.		Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Минусинска и Минусинского района	1	Лекция/ опрос	Слушают лекцию, получают информацию о структуре и содержании курса	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
2.		История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	Лекция/ опрос	Слушают лекцию; знакомятся с историей вооруженных сил РФ		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
3.		Дни воинской славы России	1	Лекция/ опрос	Знакомятся с днями воинской славы	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

4.		Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ	1	Лекция/ контроль ные вопросы	Изучают символы, одежду военнослужащих		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
5.		Путешествие по Городам Героям	1	Лекция/ тест	Узнают о городах- героях		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
6.		Дети войны. Герои войн	1	Лекция/ опрос	Участвуют в дискуссии		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
7.		Экскурсия в школьный музей	1	Лекция/ опрос	Слушают лекцию		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
8.		Проект «Военная летопись нашей семьи»	1	Лекция/ контроль ные вопросы	Выполняют задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни



9.		Героизм. «К чему я готов сегодня?»	1	Лекция/ опрос	Слушают лекцию, получают информацию		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
10.		Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Лекция/ опрос	Слушают лекцию, получают информацию	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
11.		Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Минусинск	1	Практическая/ презентация	Слушают лекцию; знакомятся с участником боевых действий		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
12.		День Победы	1	Практическая/ опрос	Слушают лекцию		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
13.		Защита проекта «Военная летопись нашей семьи»	1	Практическая/ защита проекта	Выполняют задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

						военной подготовки.	
14.		Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1	Практическая/контрольные вопросы	Составляют порядок действия сигналам Гражданской обороны		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
15.		Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют и отрабатывают норматив по надеванию противогаза		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
16.		Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1	Практическая/опрос	Выполняют и отрабатывают норматив	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

17.		«Действия химика разведчика»	1	Практическая/контрольные вопросы	Слушают лекцию; знакомятся с действиями разведчика		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
18.		Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1	Лекция/опрос	Слушают лекцию; знакомятся с правилами		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
19.		Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	1	Практическая/контрольные вопросы	Изучают алгоритм действий	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа
20.		Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревоочные узлы, их виды и способы	1	Практическая/контрольные вопросы	Практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

		вязки» «Установка туристической палатки»					
21.		Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1	Практическая/тест	Практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
22.		Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	1	Практическая/контрольные вопросы	Практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
23.		Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	1	Практическая/контрольные вопросы	Практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
24.		Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в тире»	1	Лекция/опрос	Слушают инструктаж по ТБ		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного

							мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
25.		Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1	Практическая/контрольные вопросы	Практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы, задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
26.		Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	Практическая/контрольные вопросы	Учат устав		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
27.		Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	Практическая/контрольные вопросы	Практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
28.		Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1	Практическая/контрольные вопросы	Практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
29.		«Строй. Выполнение	1	Практическая/контрольные вопросы	Практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a>	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих

		элементов строя на месте и в движении»		рольные вопросы		Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
30.		«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1	Практическая/конт рольные вопросы	Практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
31.		Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	Практическая/конт рольные вопросы	Слушают лекцию. Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
32.		Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания	1	Практическая/тест	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся командной работы и взаимодействию с другими обучающимися

		ПМП при травмах конечностей»					обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
33.		Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы, задания для выполнения военной подготовки.	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
34.		«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
35.		Вязание туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя» и узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

		австрийский проводник», «двойной проводник».					
36.		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
37.		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
38.		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
39.		Изучение и совершенствование выполнения элементов	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися



		одиночной строевой подготовки (повороты в движении)					
40.		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Лекция/ опрос	Выполняют практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
41.		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Лекция/ опрос	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
42.		Строй отделения	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
43.		Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

44.		Отработка строевых приемов в составе отделения		Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		
45.		Отработка выполнения команд	1	Лекция/опрос	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
46.		Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие	1	Лекция/опрос	Слушают инструктаж по ТБ	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
47.		Спортивное оружие	1	Практическая текущий	Слушают лекцию		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
48.		Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Лекция/опрос	Слушают лекцию		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
49.		Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

50.		Изучение и совершенствование техники стрельбы (10 метров)	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
51.		Кроссворд «Виды оружия»	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
52.		Стрелковое оружие ВС РФ	1	Практическая/опрос	Слушают лекцию	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
53.		Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
54.		Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

		магазина( командой 4 чел)					
55.		Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина( командой 6 чел)	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
56.		Оружие массового поражения	1	Практическая/контрольные вопросы	Слушают лекцию		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
57.		Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Практическая/тест	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
58.		Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
59.		Ориентирование на местности	1	Практическая/контрольные вопросы	Выполняют практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

				рольные вопросы			
60.		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
61.		Отработка нормативов по одеванию противогаза	1	Практическая	Выполняют практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
62.		Техника метания гранат	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
63.		Техника метания гранат( на дальность)	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
64.		Выполнение норматива по метанию гранат( на точность)	1	Практическая	Выполняют практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

						военной подготовки.	
65.		Техника метания гранат (из окопа в цель)	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
66.		Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
67.		Определение сторон света	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
68.		Военно - спортивные игры	1	Практическая	Выполняют практическое задание	<a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a> Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
69.		Военно - спортивные игры, соревнования	1	Практическая	Выполняют практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
70.		Промежуточная аттестация	1	Соревнования	Выполняют практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного

							мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Аптечка индивидуальная АИ Бинты нестерильные Блин для штанги, 2,5 кг Блин для штанги, 3 кг. Блин для штанги, 5 кг Гири, 16 кг. Граната спортивная, 300 г Граната спортивная, 500г Граната спортивная, 700г Гриф штанги Коврик туристический Компасы туристические Макет автомата АК-74 (для полной разборки/сборки)
<b>Информационное обеспечение</b>	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения занятий.
<b>Кадровое обеспечение</b>	Образовательный процесс обеспечивает учитель физической культуры МОБУ «СОШ № 2»

### 2.2.2. Оценочные материалы

1. Лист учета участия в интеллектуальных играх школьного клуба и городских играх.
2. Тесты по теоретическим темам курса.

### 2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология группового обучения; - технология коллективного взаимообучения; - технология игровой деятельности;
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (тренировочные игры)
Алгоритм учебного занятия	1. Организационный момент. Эмоциональный настрой. 2. Сообщение темы и цели занятия. 3. Повторение ранее изученного материала. 4. Изучение нового материала. 5. Физминутка. 6. Закрепление нового материала. 7. Итог занятия.



	8.Поощрение обучающихся. Рефлексия.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	- развивающие упражнения; - информационные базы данных; - электронные (и иные) энциклопедии, справочники и интерактивные пособия.

## 2.2.4. Список литературы

### Список литературы для педагога

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

### Список литературы для обучающихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.

7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000. 11
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).