

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 2»
(протокол № 11 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 01-04-440 от 30.08.2022

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
спортивно – оздоровительного направления
«Юнармия»
для обучающихся 7-8 классов
на 2022-2023 учебный год
количество часов - 35**

Составил:
учитель физической культуры
Меньшиков Иван Сергеевич

г. Минусинск – 2022 г.

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	7
2.2. Условия реализации программы.....	23
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	23
2.2.2. Оценочные материалы.....	23
2.2.3. Методические материалы.....	23
2.2.4. Список литературы.....	24

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Спортивно оздоровительное
Актуальность программы	Развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил
Отличительные особенности программы	Вовлечение обучающихся в новое движение через официальное вступление в ряды юнармейцев, приобретение отличительных знаков, особой формы одежды. Приобщение к новому коллективному делу
Виды деятельности	Групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные: беседа, инструктаж, тестирование, ОФП и игры. Основы военной службы
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 7 – 8 классов
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 35
Формы обучения	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Форма проведения занятий: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. Могут посещать дети с ОВЗ
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут. Место проведения – спортивный зал, кабинет ОБЖ каждую пятницу Время занятий: 14.15 – 15:00
Промежуточная аттестация	Соревнования Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Задачи	Планируемые результаты
<p>Реализовать государственную молодёжную политику Российской Федерации</p>	<p>Личностные: осознают ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, законам РФ.</p> <p>Метапредметные: умеют ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;</p> <p>Предметные: знают основы государственной молодёжной политики Российской Федерации</p>
<p>Изучить историю страны, края, военно-историческое наследие Отечества</p>	<p>Личностные: понимают и осознают моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.</p> <p>Метапредметные: – умеют осознавать свое место в военно-патриотических акциях; –делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев.</p> <p>Предметные: знают и используют теоретические знания по истории техники и вооружения</p>
<p>Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость</p>	<p>Личностные: – умеют делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; – имеют представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Метапредметные: демонстрируют приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участвуют в них, в том числе и в качестве конкурсантов.</p> <p>Предметные: применяют основы строевой подготовки и дисциплины строя</p>

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Историко-патриотический	5	2	3	Соревнования Зачеты после каждого раздела Оценивается: зачёт/незачёт
2.	Гражданская оборона	6	1	5	
3.	Безопасность жизнедеятельности	5	1	4	
4.	Огневая подготовка	8	1	7	
5.	Основы управления подразделением	6	1	5	
6.	Основы первой медицинской помощи	5	2	3	
	итого	35	8	27	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Минусинска и минусинского района. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Минусинска

Раздел 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика

Раздел 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

Раздел 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

Раздел 6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях

Раздел № 2

2.1 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1.		Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Минусинска и Минусинского района	1	Лекция текущий	Слушают лекцию, получают информацию о структуре и содержании курса	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
2.		История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	Лекция текущий	Слушают лекцию; знакомятся с историей вооруженных сил РФ		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
3.		Дни воинской славы России.	1	Лекция текущий	Знакомятся с днями воинской славы	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

						военной подготовки.	
4.		Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1	Лекция текущий	Изучают символы, одежду военно-служащих		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
5.		Путешествие по Городам Героям.	1	Лекция текущий	Разговаривают узнают о городах героях		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
6.		Дети войны. Герои войн	1	Лекция текущий	Участвуют в дискуссии		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
7.		Экскурсия в школьный музей.	1	Лекция текущий	Слушают лекцию;		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
8.		Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	Лекция текущий	Выполняют задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного

							мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
9.		Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1	Лекция текущий	Слушают лекцию, получают информацию		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
10.		Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	Лекция текущий	Слушают лекцию, получают информацию	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
11.		Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Минусинск.	1	Практическая текущий	Слушают лекцию; знакомятся с участником боевых действий		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
12.		День Победы.	1	Практическая текущий	Слушают лекцию; знакомятся		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
13.		Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1	Практическая текущий	Выполняют задание	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного

						выполнения военной подготовки.	мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
14.		Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1	Практическая текущий	Составляют порядок действия сигналам Гражданской обороны		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
15.		Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	Практическая текущий	Выполняют и отрабатывают норматив по надеванию противогаза		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
16.		Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1	Практическая текущий	Выполняют и отрабатывают норматив	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

17.		«Действия химика разведчика»	1	Практическая текущий	Слушают лекцию; знакомятся с действиями разведчика		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
18.		Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1	Лекция	Слушают лекцию; знакомятся с правилами		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
19.		Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	1	Практическая текущий	Изучают алгоритм действий	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа
20.		Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы	1	Практическая текущий	Практическое задание	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

		вязки» «Установка туристической палатки»					
21.		Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1	Практическая текущий	Практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
22.		Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	1	Практическая текущий	Практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
23.		Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	1	Практическая текущий	Практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
24.		Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	1	Лекция	Слушают инструктаж по ТБ		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного

							мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
25.		Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1	Практическая текущий	Практическое задание	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
26.		Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	Практическая текущий	Учат устав		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
27.		Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	Практическая текущий	Практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
28.		Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1	Практическая текущий	Практическое задание		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

29.		«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1	Практическая текущий	Практическое задание	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
30.		«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1	Практическая текущий	Практическое задание	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
31.		Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	Практическая текущий	Слушают лекцию; Практическое задание.		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
32.		Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при	1	Практическая текущий	Практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

		отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»					в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
33.		Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	Практическая текущий	Практическое задание	https://yunarmy.ru/ Вопросы , задания для выполнения военной подготовки.	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
34.		«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	Практическая текущий	Практическое задание		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
35.		Промежуточная аттестация	1	Зачет	Практическое задание		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Аптечка индивидуальная АИ Бинты нестерильные Блин для штанги, 2,5 кг Блин для штанги, 3 кг. Блин для штанги, 5 кг Гиря, 16 кг. Граната спортивная, 300 г Граната спортивная, 500г Граната спортивная, 700г Гриф штанги Коврик туристический Компасы туристические Макет автомата АК-74 (для полной разборки/сборки)
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения занятий.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает учитель физической культуры МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Оценочные материалы

1. Лист учета участия в интеллектуальных играх школьного клуба и городских играх.
2. Тесты по теоретическим темам курса.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология группового обучения; - технология коллективного взаимообучения; - технология игровой деятельности;
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (тренировочные игры)
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	- развивающие упражнения; - информационные базы данных; - электронные (и иные) энциклопедии, справочники и интерактивные пособия.

2.2.4. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

Список литературы для обучающихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с. 3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000. 11
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).