

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 03-02-311
от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
технического направления
«Видеосъёмка и видеомонтаж»
для обучающихся 7 классов
на 2024–2025 учебный год
количество часов – 105**

Составил:
учитель информатики
Стонт Павел Емельянович

г. Минусинск – 2024 г.

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	4
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	6
2.2. Условия реализации программы.....	27
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	27
2.2.2. Оценочные материалы.....	27
2.2.3. Методические материалы.....	27
2.2.4. Список литературы.....	27

Раздел № 1
1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Техническая
Актуальность программы	Программа включает в себя практическое освоение техники для создания цифрового видео. Её задачей является также подготовка детей к осознанному выбору профессий, предусматривающих знания и умения в области видеомонтажа. Основа программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Обучающимся предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. При изучении общих для всех сетевых технологий каждый обучающийся может создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данной программе является цифровой фильм.
Отличительные особенности программы	Практическая направленность. Обучающимся представлена возможность сделать собственное «открытие», познакомиться с оригинальными путями рассуждений; овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Значительная часть учебного времени курса выделяется на практическую работу, отработку навыков в создании цифровых продуктов. Особое внимание уделяется мотивации обучающихся на систематическую самостоятельную работу
Виды деятельности	Выполнение практических заданий. Объяснение хода деятельности. Выполнение творческих заданий. Участие в оценке результатов. Оценивание своей работы. Работа по инструкции. Онлайн-консультация. Освоение знаний и способов видеомонтажа осуществляется в ходе разработки обучающимися видеofilмов и роликов, отражающих события в школе. Такой подход даёт повышенную мотивацию и результативность обучения.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 14–15 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год. Количество часов - 105
Формы обучения	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Количество групп: 1 Состав группы: постоянный
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут. Место проведения: № 218, Время занятий: пятница: 14.00-14.45; 15.00-15.45; Суббота: 11.00-11.45
Промежуточная аттестация	Зачётная работа. Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель:

создание образовательной среды, способствующей овладению основами работы видеооператора и оператора видеомонтажа на любительском уровне.

Задачи	Планируемые результаты
Научить правильным, грамотным приёмам ведения видеосъёмки;	Личностные: умеют применять знания на практике. Метапредметные: умеют чётко и доступно излагать свои мысли. Предметные: знают и применяют приёмы ведения видеосъёмки.
Научить монтажу видеофильмов.	Личностные: готовы и способны к саморазвитию и самоопределению Метапредметные: планируют свою деятельность. Предметные: знают и применяют на практике навыки монтажа видеофильмов.
Дать понимание принципов построения и хранения изображений.	Личностные: ставят цели и строят жизненные планы. Метапредметные: умеют выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий. Предметные: знают и понимают принципы построения и хранения изображений.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Нет
2.	Оператор. Знакомство с видеокамерой	4	2	2	Опрос
3.	Съёмка со штатива	4	1	3	Наблюдение
4.	Съёмка с рук	4	1	3	Наблюдение
5.	Съёмка репортажа	6	2	4	Наблюдение
6.	Съёмка двумя и более камерами	6	2	4	Наблюдение
7.	Съёмка цельного мероприятия	6	2	4	Анализ отснятого материала
8.	Редактирование в программе нелинейного монтажа Знакомство с интерфейсом.	4	4	-	Опрос
9.	Создание проекта. Захват и импорт файлов.	8	3	5	Анализ пробных проектов
10.	Редактирование Экспорт в файл.	48	8	40	Самоанализ, совместный анализ
11.	Промежуточная аттестация. Зачёт	10	2	8	Зачёт
12.	Итоговое занятие	3	1	2	Рефлексия
	Итого:	105	29	76	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Знакомство с коллективом, с планом и графиком работы. Инструктаж по правилам техники безопасности и охраны труда во время проведения занятий, при обращении с видеотехникой и другим оборудованием, правилам поведения в образовательном учреждении. Требования педагога к обучающимся на период обучения.

2. Знакомство с видеокамерой. *Теория.* Основы операторской профессии. Схематическое устройство цифровой видеокамеры. Кнопки управления. Правильное включение и выключение. Функциональное назначение элементов управления видеокамерой и их грамотное применение. Основные правила видеосъёмки. *Практика.* Включение и выключение видеокамеры. Использование авторежима. Использование трансфактором.

3. Съёмка со штатива. *Теория.* Назначение и виды штативов, моноподов и других приспособлений для плавной видеосъёмки. *Практика.* Демонстрация приёмов работы со штатива и монопода, отработка приёмов работы.

4. Съёмка с рук. *Теория.* Виды хватов видеокамеры. *Практика.* Отработка захватов на широком угле.

5. Съёмка репортажа. *Теория.* Что такое репортаж, его особенности. Схемы, шаблоны репортажей, технические особенности их выполнения. *Практика.* Учебные задания с последующим их просмотром, анализом без монтажа именно сырого материала, с подробным разбором ошибок, допущенных при съёмке.

6. Съёмка двумя и более камерами. *Теория.* Особенность съёмки объекта или событий несколькими камерами. Схемы, сценарии, варианты распределения с учётом возможностей данных видеокамер, с учётом последующего использования отснятого материала в зависимости, от его назначения. *Практика.* Зарисовка схем. Выбор позиции и распределение камер по экспозиции. Самостоятельное составление плана съёмки. Съёмка со сменой позиции.

7. Съёмка цельного мероприятия. *Теория.* Отличие съёмки от репортажа. Особенности съёмки двумя и более камерами. Разбор схем съёмки мероприятий целиком на одну видеокамеру. *Практика.* Отработка схем съёмки цельного мероприятия и опыта смены позиции.

8. Редактирование в программе нелинейного монтажа. Знакомство с интерфейсом. *Теория.* Линейный и нелинейный монтаж. Компьютерные редакторы нелинейного монтажа. Знакомство с интерфейсом программы. Назначение элементов интерфейса.

9. Создание проекта. Захват и импорт файлов. *Теория.* Параметры проекта. Выбор параметров проекта. Понятие файла, клипа, футажа. Способы захвата и импорта файлов. Правильность захвата отснятого материала, как с самой видеокамеры, так и с твёрдого носителя. *Практика.* Нарботка навыков приёмов захвата и импорта файлов.

10. Редактирование. Экспорт в файл. *Теория.* Изучение программы редактирования. Разновидности видео файлов. Правила экспортирования отредактированного материала. Разбивка клипов, их соединение и замена. Виды файлов и их настройки при выводе. Разбитие и склеивание клипов в учебном материале. *Практика.* Просмотр видеоматериалов с последующим анализом и обсуждением техники и приёмов монтажа. Отработка экспорта файлов. Разбивка клипов и их соединение. Работа над проектом, учебный репортаж. Захват материала. Прописывание сцен. Редактирование звука в интервью. Применение эффектов, переходов к звуку. Соединение аудиофайлов. Заглушение аудиодорожки, их замена. Применение переходов к клипам (видео).

11. Промежуточная аттестация. Зачёт по видео съёмке и по видео монтажу.

12. Итоговое занятие Просмотр наилучших роликов. Рекомендации обучающемуся для дальнейшего их роста в мастерстве владения искусством оператора или редактора нелинейного видео монтажа.

Раздел № 2
2.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1.		Вводное занятие. Знакомство с коллективом, с планом и графиком работы. Требования педагога к обучающимся на период обучения.	1	Беседа. Практикум Устный опрос	Онлайн-консультация		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2.		Инструктаж по правилам техники безопасности и охраны труда во время проведения занятий, при обращении с видеотехникой и другим оборудованием, правилам поведения в образовательном учреждении.	1	Практикум Устный опрос	Выполнение практического задания	https://work.vk.com/video/playlist/-74847929_5	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
3.		Основы операторской профессии. Роль телеоператора в развитии телевидения. Функции телеоператора при создании видеопродукции	1	Групповая работа. Устный опрос	Составление алгоритма работы		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

4.		Схематическое устройство цифровой видеокамеры. Кнопки управления. Правильное включение и выключение.	1	Групповая работа. Устный опрос	Оценка результатов		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
5.		Функциональное назначение элементов управления видеокамерой и их грамотное применение. Основные правила видеосъемки.	1	Индивидуальная работа. Устный опрос	Работа по инструкции		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
6.		Включение и выключение видеокамеры. Использование авторежима. Использование трансфактором.	1	Индивидуальная работа. Устный опрос	Онлайн - консультация		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
7.		Назначение и виды штативов, моноподов и других приспособлений для плавной видеосъёмки.	1	Работа в парах по заданию и консультация учителя.	Выполнение творческой работы		Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой по нескольким источникам.

8.		Съёмка со штатива. Демонстрация приёмов работы со штатива и монопода	1	Выполненная работа, сохранённая в файле	Работа в парах по заданию и консультация учителя.		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
9.		Отработка приёмов работы в парах	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя.	Составление алгоритма		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
10.		Отработка приёмов работы индивидуально	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя.	Выполнение практической работы		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов
11.		Съёмка с рук. Виды хватов видеокамеры.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя.	Онлайн - консультация		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий.

12.		Отработка захватов на широком угле в пара.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя.	Оценка результатов		формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
13.		Отработка захватов на широком угле в пара и индивидуально	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя.	Онлайн - консультация		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
14.		Отработка захватов на широком угле индивидуально	1	Индивидуальная работа.	Составление алгоритма		Развитие познавательной активности, самостоятельности.
15.		Съёмка репортажа. Что такое репортаж, его особенности.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
16.		Схемы, шаблоны репортажей, технические особенности их выполнения.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
17.		Учебное задание на съёмку репортажа в помещении	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

18.		Просмотр, анализ, разбор ошибок, допущенных при съёмке репортажа в помещении	1	Индивидуальное консультирование. Тестирование	Оценка результатов		Анализировать реальное состояние дел в учебном группе
19.		Учебное задание на съёмку репортажа на природе	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
20.		Просмотр, анализ, разбор ошибок, допущенных при съёмке репортажа на природе	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
21.		Съёмка двумя и более камерами. Особенность съёмки объекта или событий несколькими камерами.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
22.		Схемы, сценарии, варианты распределения с учётом возможностей данных видеокамер, с учётом последующего использования отснятого материала в зависимости, от его назначения.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
23.		Зарисовка схем. Выбор позиции и распределение камер по экспозиции.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при

							решении задач из других предметов
24.		Самостоятельное составление плана съёмки	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
25.		Съёмка со сменой позиции	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
26.		Просмотр, анализ, разбор ошибок, рекомендации	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
27.		Съёмка цельного мероприятия. Отличие съёмки от репортажа.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
28.		Особенности съёмки двумя и более камерами. Разбор схем съёмки мероприятий целиком на одну видеокамеру.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации

29.		Отработка схем съёмки цельного мероприятия и опыта смены позиции.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
30.		Отработка схем съёмки цельного мероприятия и опыта смены позиции.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
31.		Отработка схем съёмки цельного мероприятия и опыта смены позиции.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
32.		Отработка схем съёмки цельного мероприятия и опыта смены позиции.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
33.		Редактирование в программе нелинейного монтажа. Линейный и нелинейный масштаб	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
34.		Компьютерные редакторы нелинейного монтажа.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке

							принципы учебной дисциплины и самоорганизации
35.		Знакомство с интерфейсом программы.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
36.		Назначение элементов интерфейса программы нелинейного масштаба.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
37.		Создание проекта. Параметры проекта. Выбор параметров проекта.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
38.		Понятие файла, клипа, футажа.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
39.		Захват и импорт файлов. Способы захвата и импорта файлов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

40.		Правильность захвата отснятого материала, как с самой видеокамеры, так и с твёрдого носителя.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
41.		Наработка навыков приёмов захвата и импорта файлов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
42.		Наработка навыков приёмов захвата и импорта файлов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
43.		Наработка навыков приёмов захвата и импорта файлов.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
44.		Наработка навыков приёмов захвата и импорта файлов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
45.		Редактирование. Изучение программы редактирования.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к

							образованию, в том числе самообразованию
46.		Изучение программы редактирования.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
47.		Экспорт в файл. Разновидности видео файлов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
48.		Правила экспортирования отредактированного материала.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
49.		Разбивка клипов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
50.		Соединение и замена клипов.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации

51.		Виды файлов и их настройки при выводе.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
52.		Разбитие и склеивание клипов в учебном материале.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
53.		Практика. Отработка экспорта файлов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
54.		Практика. Разбивка клипов и их соединение.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
55.		Планирование съёмок, просмотра видеоматериалов, анализа и обсуждения техники и приёмов монтажа в проекте – учебный репортаж	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

56.		Работа над проектом, учебный репортаж. Прописывание сцен.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
57.		Работа над проектом, учебный репортаж. Прописывание сцен.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
58.		Работа над проектом, учебный репортаж. Съёмка	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
59.		Работа над проектом, учебный репортаж. Съёмка	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
60.		Работа над проектом, учебный репортаж. Съёмка	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
61.		Работа над проектом, учебный репортаж. Захват материала.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и

							способность к образованию, в том числе самообразованию
62.		Работа над проектом, учебный репортаж. Редактирование звука.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
63.		Работа над проектом, учебный репортаж. Редактирование звука.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
64.		Работа над проектом, учебный репортаж. Применение эффектов, переходов к звуку.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
65.		Работа над проектом, учебный репортаж. Заглушение аудиодорожки, их замена.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
66.		Работа над проектом, учебный репортаж. Применение переходов к клипам (видео).	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной

							дисциплины и самоорганизации
67.		Работа над проектом, учебный репортаж. Применение переходов к клипам (видео).	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
68.		Просмотр, анализ, обсуждение, рекомендации	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
69.		Планирование съёмок, просмотра видеоматериалов, анализа и обсуждения техники и приёмов монтажа в проекте – спортивный репортаж	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
70.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Прописывание сцен.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
71.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Прописывание сцен.	1	Практикум Устный опрос	Выполнение практического задания		Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

72.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Съёмка	1	Групповая работа. Устный опрос	Составление алгоритма работы		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
73.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Съёмка	1	Групповая работа. Устный опрос	Оценка результатов		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
74.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Съёмка	1	Индивидуальная работа. Устный опрос	Работа по инструкции		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
75.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Захват материала.	1	Индивидуальная работа. Устный опрос	Онлайн - консультация		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
76.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Редактирование звука.	1	Работа в парах по заданию и консультация учителя.	Выполнение творческой работы		Реализовывать воспитательные возможности в

				Выполненная работа, сохранённая в файле			различных видах деятельности самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой по нескольким источникам.
77.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Редактирование звука.	1	Выполненная работа, сохранённая в файле	Работа в парах по заданию и консультация учителя.		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
78.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Применение эффектов, переходов к звуку.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Составление алгоритма		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
79.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Заглушение аудиодорожки, их замена.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов
80.		Работа над проектом, спортивный репортаж.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя.	Онлайн - консультация		Инициирование и поддержка исследовательской

		Применение переходов к клипам (видео).		Выполненная работа, сохранённая в файле			деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий.
81.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Применение переходов к клипам (видео).	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
82.		Просмотр, анализ, обсуждение, рекомендации	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Выполненная работа, сохранённая в файле	Онлайн - консультация		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
83.		Планирование съёмок, просмотра видеоматериалов, анализа и обсуждения техники и приёмов монтажа в проекте – видеопрезентация	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Составление алгоритма		Развитие познавательной активности, самостоятельности.
84.		Работа над проектом, видеопрезентация. Прописывание сцен.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
85.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Съёмка	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при

							решении задач из других предметов
86.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Съёмка	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
87.		Работа над проектом, спортивный репортаж. Захват материала.	1	Индивидуальное консультирование. Тестирование	Оценка результатов		Анализировать реальное состояние дел в учебной группе
88.		Работа над проектом, видеопрезентация. Редактирование звука.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
89.		Работа над проектом, видеопрезентация. Применение эффектов, переходов к звуку.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
90.		Работа над проектом, видеопрезентация. Заглушение аудиодорожки, их замена.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
91.		Работа над проектом, видеопрезентация.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке

		Применение переходов к клипам (видео).					принципы учебной дисциплины и самоорганизации
92.		Просмотр, анализ, обсуждение, рекомендации	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
93.		Промежуточная аттестация. Задания для промежуточной аттестации, информирование о критериях и оценивании	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
94.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
95.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
96.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том

							числе самообразованию
97.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
98.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
99.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
100.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
101.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов

102.		Выполнение зачётной работы по видео съёмке и по видео монтажу.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
103.		Итоговые занятия Просмотр лучших роликов.	1	Индивидуальная работа. Сопровождение учителя. Устный опрос	Объяснение хода деятельности		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
104.		Обсуждение лучших роликов.	1	Индивидуальная работа. Выполненная работа, сохранённая в файле	Оценка результатов		Побуждает проводить доказательные рассуждения, при решении задач из других предметов
105.		Рекомендации обучающемуся для дальнейшего их роста в мастерстве владения искусством оператора или редактора нелинейного видео монтажа. Промежуточная аттестация	1	Зачётная работа	Выполнение практической работы		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Компьютер, проектор для учителя Видеокамеры Оборудование для видеосъёмки Персональные компьютеры для учащихся
Программное обеспечение	Операционная система – ОС Windows. Офисный пакет – MS Office Графические редакторы Программа нелинейного монтажа
Информационное обеспечение	Презентации к занятиям. Инструкции, рекомендации, задания, текстовые документы, картинки... для выполнения работ
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает учитель информатики МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Оценочные материалы

1. Тестирование.
2. Выставка работ.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Компьютерные технологии обучения, технология проектного обучения, личностно – ориентированная технология
Методы обучения	Наглядный, исследовательский, практический
Алгоритм учебного занятия	Основные этапы: 1. Организационный момент. 2. Проверка домашнего задания. 3. Разминка. 4. Теоретическая часть / Практическая часть. 5. Домашнее задание. 6. Рефлексия.
Дидактические материалы	Наборы карточек с инструкциями, изображения, раздаточный материал в виде муляжей, макетов

2.2.4. Список литературы

1. Синецкий Д. Б. Видеокамеры и видеосъёмка. – М.: А. Д. & Т., 2001 г.
2. Щербаков Ю. Сам себе и оператор, сам себе и режиссёр. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2000 г.
3. Розенталь А. Создание кино и видеофильмов как увлекательный бизнес. – М.: Триумф., 2000 г.