

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 03-02-311 от 29.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Спортивно-познавательный туризм»**

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Шкаровская Анастасия Владимировна

Минусинск

2024

Содержание

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	8
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	8
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
2.2.3. Методические материалы.....	9
2.2.4. Список литературы.....	10
<i>Приложение</i>	11

Раздел № 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Туристско-краеведческая
Новизна программы	Программа направлена на повышение всестороннего развития ребенка в условиях природной среды, уровня безопасного поведения в природной и социальной среде.
Актуальность программы	<p>Включение школьников в спортивно – познавательную туристскую деятельность в сочетании с формированием потребности в изучении Красноярского края и ценностей культурно- исторического наследия. Усвоение данных об эффекте физической нагрузки и формировании умений самоконтроля способствует:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни и творческому использованию средств физической культуры;- устранению психофизического напряжения;- получению положительных эмоциональных переживаний;- воспитанию трудолюбия и патриотизма;- формированию многофункциональных компетентностей, необходимых в самостоятельной жизнедеятельности человека, в том числе – в экстремальных природных и жизненных условиях.
Отличительные особенности программы	<p>Программа «Спортивно-познавательный туризм» предусматривает применение с обучающимися различных форм деятельности, направленных на формирование <i>коммуникативной</i> функциональной грамотности подростков:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов друг друга.- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.- формирование предметного понятийного аппарата;- осуществлять разные виды деятельности в различных социальных условиях, решать любые учебные и жизненные задачи, выстраивать социальные отношения. <p>1. Занятия являются востребованными у обучающихся, поскольку они позволяют разнообразить двигательную деятельность,</p>

	<p>проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность.</p> <p>2. Личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого.</p> <p>3. Деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.</p> <p>Программа «Спортивно-познавательный туризм» предусматривает применение различных форм деятельности, направленных на формирование <i>креативного мышления</i> обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения выделять альтернативные и наиболее эффективные способы достижения результатов; - умения осуществлять различные виды деятельности в различных социальных условиях, решать учебные и жизненные задачи, выстраивать социальные отношения; - умения предлагать оптимальные решения; - умения порождать новые нестандартные решения.
Адресат программы	Программа направлена на обучение, развитие личности и воспитание обучающихся средствами туризма и спорта. Она рассчитана на возраст детей 11-15 лет.
Особенности организации образовательного процесса	<p>Форма объединения: объединение.</p> <p>Возрастная категория: разновозрастная (11-15 лет).</p> <p>Количество групп: 2</p> <p>Наполняемость группы: 20 обучающихся.</p> <p>Состав группы: постоянный.</p> <p>Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.</p>
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	<p>Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут.</p> <p>Место проведения занятий: спортивный зал, стадион, библиотека, кабинет № 309.</p>

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале спортивно-познавательного туризма.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Формировать коммуникативные умения (учатся вместе работать, учиться, творить, быть готовыми прийти друг другу на помощь)</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно относятся к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе; - проявляют качества личности: взаимовыручка, дружба, честность, бескорыстие, самостоятельность, отзывчивость. <p>Метапредметные: проявляют интерес к изучению географии, истории и культуры родного края.</p> <p>Предметные: понимают значимость туризма для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека.</p>
<p>Создать учебное сообщество, владеющее определенными знаниями и готовое получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности</p>	<p>Личностные: умеют договариваться и приходиться к общему решению, работая в паре, группе, в коллективе.</p> <p>Метапредметные: способны принимать творческие решения в нестандартных жизненных ситуациях.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различают виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный); - читают топографические карты; - ориентируются на местности без карты (по природным признакам, по компасу); - знают основные достопримечательности Красноярского края; правила техники безопасности во время похода, экскурсии; приемы самоконтроля; - умеют готовиться к путешествию (походу, экскурсии); - знают и умеют контролировать и оценивать свое состояние в процессе туристской деятельности и жизнедеятельности; - умеют обеспечивать собственную жизнедеятельность и жизнедеятельность окружающих в различных природно-климатических условиях; - используют топографические карты, справочную литературу.
<p>Научить добиваться общей цели, проявлять организованность и ответственное отношение к поручениям и обязанностям</p>	<p>Личностные: способны творчески адаптироваться к жизни, ее изменениям.</p> <p>Метапредметные: умеют ориентироваться на местности и применять элементарные правила выживания в природе.</p> <p>Предметные: применяют туристские умения и навыки</p>

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Основы туристской подготовки					
1.	История развития туризма. <i>Входной контроль.</i>	1	1		Тестирование
2.	Виды, формы туризма	1	1		Текущий. Карта достижений
3.	Визитная карточка Красноярского края	1	1		Текущий
4.	Достопримечательности города Минусинска	1	1		Текущий
5.	Туристическое снаряжение	1	1		Текущий. Карта достижений
6.	Подготовка к походу	1	1		Текущий. Карта достижений
7.	Профилактика травматизма в походе. Первая доврачебная помощь в поход	1	1		Текущий
8.	Основные туристические обязанности	1	1		Текущий
9.	Основные туристические обязанности	1	1		Карта достижений
10.	Однодневный туристический поход	1	1		Проектная деятельность
11.	Задание «Опыт совместных действий»	1	1		Проектная деятельность
12.	Виды туристических костров	1		1	Текущий. Карта достижений
Топография и ориентирование					
13.	Основные элементы топографии. Топографическая подготовка	1	1		Текущий
14.	Топографическая подготовка	1	1		Текущий
15.	Карта местности школы	1	1		Текущий
16.	Способы ориентирования на местности по объектам природы; по местным предметам; по компасу	1	1		Текущий
17.	Азимут. Движение по азимуту	1		1	Текущий

18.	Ориентирование в спортивном зале	1		1	Текущий
19.	Ориентирование в спортивном зале	1		1	Текущий
20.	Ориентирование на местности <i>Промежуточный контроль.</i>	1		1	Карта достижений
21.	Ориентирование на местности	1		1	Карта достижений
22.	Ориентирование по легенде	1		1	Текущий
23.	Умей ориентироваться	1		1	Текущий
Физическая подготовка					
24.	Самоконтроль. Ведение дневника самоконтроля	1	1		Текущий
25.	Понятие функциональных проб. Формула Кервонена	1		1	Текущий
26.	Проба Руфье	1		1	Текущий
27.	Гарвардский степ	1		1	Текущий
28.	Туристические узлы (простой проводник, прямой, контрольные узлы)	1		1	Текущий
29.	Туристические узлы (восьмерка, встречный)	1		1	Текущий
30.	Туристические узлы (булинь, брамшкотовый, стремя)	1		1	Текущий
31.	Туристические узлы (схватывающий, двойной проводник, удавка)	1		1	Текущий
32.	Туристические узлы	1		1	Карта достижений
33.	Физическая подготовка: круговая тренировка (для развития быстроты и координации)	1		1	Текущий
34.	Ходьба и бег в разных условиях; преодоление препятствий разными способами	1		1	Текущий
35.	Туристическая полоса препятствий	1		1	Текущий
36.	<i>Итоговый контроль</i>	1		1	Карта достижений
	Итого	36	16	20	

1.3.2. Содержание учебного плана

Основы туристской подготовки (12 ч.)
<i>Входной контроль</i>

История развития туризма. Классификация туризма
Достопримечательности Красноярского края
Туристическое снаряжение. Подготовка к походу.
Основные туристические обязанности
Однодневный туристический поход
Виды туристических костров
Топография и ориентирование (11 ч.)
Основные элементы топографии. Топографическая подготовка
Топографическая подготовка
Способы ориентирования на местности по объектам природы; по местным предметам; по компасу
Практическая работа «Ориентирование»
Промежуточный контроль
Физическая подготовка (13 ч.)
Туристические узлы (простой проводник, прямой, контрольные узлы, восьмерка, встречный)
Туристические узлы (булинь, стремя, схватывающий, двойной проводник, удавка)
Физическая подготовка: подвижные игры; ведение дневника самоконтроля; ходьба и бег в разных условиях; преодоление препятствий разными способами
Итоговый контроль

Раздел № 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

2.2. Группы 1 и 2

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 занятия в неделю 1 занятие – 1 час	май

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Кабинет для проведения аудиторных занятий Спортивный зал Площадка для организации спортивно-туристических игр на открытом воздухе Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования Медицинская аптечка Палатки, туристические коврики, рюкзаки Компас, карты Туристическое снаряжение
--	---

Информационное обеспечение	- музыкальный центр, ПК - видеокамера - фотоаппарат
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Тестирование	Карта достижений индивидуальных результатов	Тест
Текущий контроль		Индивидуальный контроль	Карта достижений индивидуальных результатов	Участие в групповом проекте.
Промежуточный контроль		Практическая работа	Карта достижений индивидуальных результатов	Преодоление туристической полосы препятствий: ориентирование на местности.
Итоговый контроль		Зачётная работа	Карта достижений индивидуальных результатов	Преодоление туристической полосы препятствий: ориентирование на местности.

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

2.2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Очная форма обучения
Педагогические технологии	Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии
Методы обучения	<p>Общепедагогические методы Общепедагогические методы включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесные методы; 2) методы наглядного воздействия <p>Специфические методы физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы строго регламентированного упражнения; 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме); 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

Формы организации учебного занятия	Беседа, лекция, практическое занятие, соревнование.
Алгоритм учебного занятия	<p>I этап – организационный этап: организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности.</p> <p>II этап - основной этап: разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Изучение и отработка нового.</p> <p>Коррекция ошибок. Игровые моменты, задания.</p> <p>III этап - завершающий этап: автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов.</p> <p>Обсуждения результатов занятия.</p>
Дидактические материалы	<p>https://infourok.ru/sbornik-meropriyatij-pomosch-pedagogu-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-turizmu-602223.html</p> <p>https://turist.edu.yar.ru/metodika/metodicheskie_produkty/pечатnie_sborniki/turistskiy_kaleydoskop/2015_turistskiy_kaleydoskop.pdf</p>

2.2.4. Список литературы

Для педагогов:

1. Петров Т.М. «Спортивно-познавательный туризм». Учебно-методическое пособие для учителей.
2. Спортивно-познавательный туризм. Примерная программа. Методические рекомендации
3. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М.:ВЛАДОС.
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие. – М.:ВЛАДОС.
5. Богащенко Ю.А. Дорога домой. Путеводитель походов выходного дня.

Для обучающихся:

1. Булашев А. Я. «Спортивный туризм: учебник»
2. Бабкин А. «Специальные виды туризма»

Для родителей:

1. Бабкин А. «Специальные виды туризма»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2»
О.М. Мартянова
28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Спортивно-познавательный туризм»
на 2024 – 2025 учебный год

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы - стартовый
Возраст обучающихся - 11-15 лет
Срок реализации - 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Шкаровская Анастасия Владимировна

Минусинск
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивно-познавательный туризм» имеет туристско-краеведческую направленность с элементами физкультурно-спортивной. Уровень освоения программы – базовый.

Программа ориентирована на разновозрастную группу (11-15 лет), состав которой постоянный, могут посещать дети с ОВЗ.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что при её реализации создаются условия для воспитания социально-активного подростка; для развития у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; для обучения их практическим умениям и навыкам, необходимым в любой сложной жизненной ситуации; содержание программы удовлетворяет запросы детей и родителей; закладывает основы выбора профессии.

В программе заложены межпредметные связи и преемственность содержания образования: содержание основывается на знаниях, полученных на уроках географии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности и дополняет их основные образовательные курсы.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: объединение. Возрастная категория: разновозрастная (11-15 лет). Количество групп: 2 Наполняемость группы: 20 обучающихся. Состав группы: постоянный. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут. Место проведения занятий: спортивный зал, стадион, библиотека, кабинет № 309. Время проведения занятий: ГРУППА 1: четверг - 13:30 -14:15 ГРУППА 2: пятница - 13:30 -14:15

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале спортивно-познавательного туризма.

Задачи	Планируемые результаты
Формировать коммуникативные умения (учатся вместе работать, учиться, творить, быть готовыми прийти друг другу на помощь)	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно относится к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе; - проявляют качества личности: взаимовыручка, дружба, честность, бескорыстие, самостоятельность, отзывчивость. <p>Метапредметные: проявляют интерес к изучению географии, истории и культуры родного края.</p> <p>Предметные: понимают значимость туризма для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека</p>
Создать учебное сообщество, владеющее определенными знаниями и готовое получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности	<p>Личностные: умеют договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, в коллективе.</p> <p>Метапредметные: способны принимать творческие решения в нестандартных жизненных ситуациях.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различают виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодельный, спортивный); - читают топографические карты; - ориентируются на местности без карты (по природным признакам, по компасу); - знают основные достопримечательности Красноярского края; правила техники безопасности во время похода, экскурсии; приемы самоконтроля; - умеют готовиться к путешествию (походу, экскурсии); - знают и умеют контролировать и оценивать свое состояние в процессе туристской деятельности и жизнедеятельности; - умеют обеспечивать собственную жизнедеятельность и жизнедеятельность окружающих в различных природно-климатических условиях; - используют топографические карты, справочную литературу
Научить добиваться общей цели, проявлять организованность и ответственное отношение к поручениям и обязанностям	<p>Личностные: способны творчески адаптироваться к жизни, ее изменениям.</p> <p>Метапредметные: умеют ориентироваться на местности и применять элементарные правила выживания в природе.</p> <p>Предметные: применяют туристские умения и навыки</p>

**Календарно-тематический учебный план
на 2024-2025 учебный год**

Группа 1

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт				
Основы туристской подготовки						
1.			История развития туризма. <i>Входной контроль.</i>	Лекция, беседа	1	Тестирование. Работа в группах
2.			Виды, формы туризма	Лекция, беседа	1	Карта достижений
3.			Визитная карточка Красноярского края	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль
4.			Достопримечательность и города Минусинска	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
5.			Туристическое снаряжение.	Лекция, беседа, игра	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
6.			Подготовка к походу	Лекция, беседа, игра	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
7.			Профилактика травматизма в походе. Первая доврачебная помощь в поход	Лекция, беседа,	1	Работа в группах
8.			Основные туристические обязанности	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
9.			Основные туристические обязанности	Игра	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
10.			Однодневный туристический поход	Практическая работа	1	Проектная деятельность
11.			Задание «Опыт совместных действий»	Практическая работа	1	Проектная деятельность
12.			Виды туристических костров.	Практическая работа	1	Карта достижений
Топография и ориентирование						
13.			Основные элементы топографии. Топографическая подготовка	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль
14.			Топографическая подготовка	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль

15.			Карта местности школы	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
16.			Способы ориентирования на местности по объектам природы; по местным предметам; по компасу	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль
17.			Азимут. Движение по азимуту	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
18.			Ориентирование в спортивном зале	Практическая работа	1	Работа в группах
19.			Ориентирование в спортивном зале	Соревнование	1	Работа в группах
20.			Ориентирование на местности <i>Промежуточный контроль.</i>	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений.
21.			Ориентирование на местности	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
22.			Ориентирование по легенде	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
23.			Умей ориентироваться	Практическая работа	1	Работа в группах
24.			Самоконтроль. Ведение дневника самоконтроля	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
25.			Понятие функциональных проб. Формула Кервонена	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
26.			Проба Руфье	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
27.			Гарвардский степ	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
28.			Туристические узлы (простой проводник, прямой, контрольные узлы)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
29.			Туристические узлы (восьмерка, встречный)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
30.			Туристические узлы (булинь, брамшкотовый, стремя)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль

31.			Туристические узлы (схватывающий, двойной проводник, удавка)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
32.			Туристические узлы	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль. достижений
33.			Физическая подготовка: круговая тренировка (для развития быстроты и координации)	Игры	1	Работа в группах
34.			Ходьба и бег в разных условиях; преодоление препятствий разными способами	Практическая работа	1	Работа в группах
35.			Туристическая полоса препятствий	Практическая работа	1	Работа в группах
36.			Итоговый контроль.	Зачет	1	Карта достижений

Группа 2

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт				
Основы туристской подготовки						
1.			История развития туризма. Входной контроль.	Лекция, беседа	1	Тестирование. Работа в группах
2.			Виды, формы туризма	Лекция, беседа	1	Карта достижений
3.			Визитная карточка Красноярского края	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль
4.			Достопримечательность и города Минусинска	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
5.			Туристическое снаряжение.	Лекция, беседа, игра	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
6.			Подготовка к походу	Лекция, беседа, игра	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
7.			Профилактика травматизма в походе. Первая доврачебная помощь в поход	Лекция, беседа,	1	Работа в группах

8.			Основные туристические обязанности	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
9.			Основные туристические обязанности	Игра	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
10.			Однодневный туристический поход	Практическая работа	1	Проектная деятельность
11.			Задание «Опыт совместных действий»	Практическая работа	1	Проектная деятельность
12.			Виды туристических костров.	Практическая работа	1	Карта достижений
Топография и ориентирование						
13.			Основные элементы топографии. Топографическая подготовка	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль
14.			Топографическая подготовка	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
15.			Карта местности школы	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
16.			Способы ориентирования на местности по объектам природы; по местным предметам; по компасу	Лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль
17.			Азимут. Движение по азимуту	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
18.			Ориентирование в спортивном зале	Практическая работа	1	Работа в группах
19.			Ориентирование в спортивном зале	Соревнование	1	Работа в группах
20.			Ориентирование на местности Промежуточный контроль.	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений.
21.			Ориентирование на местности	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль. Карта достижений
22.			Ориентирование по легенде	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
23.			Умей ориентироваться	Практическая работа	1	Работа в группах

24.		Самоконтроль. Ведение дневника самоконтроля	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
25.		Понятие функциональных проб. Формула Кервонена	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
26.		Проба Руфье	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
27.		Гарвардский степ	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
28.		Туристические узлы (простой проводник, прямой, контрольные узлы)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
29.		Туристические узлы (восьмерка, встречный)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
30.		Туристические узлы (булинь, брамшкотовый, стремя)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
31.		Туристические узлы (схватывающий, двойной проводник, удавка)	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль
32.		Туристические узлы	Практическая работа	1	Индивидуальный контроль. достижений
33.		Физическая подготовка: круговая тренировка (для развития быстроты и координации)	Игры	1	Работа в группах
34.		Ходьба и бег в разных условиях; преодоление препятствий разными способами	Практическая работа	1	Работа в группах
35.		Туристическая полоса препятствий	Практическая работа	1	Работа в группах
36.		Итоговый контроль.	Зачет	1	Карта достижений