

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в школе МОБУ «СОШ № 2» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

| № | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе |
|---|---|--|
| 1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>В этом 2023-2024 учебном году в школе обучаются дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С нарушениями зрения –нет 2. С нарушениями слуха –нет 3. С НОДА-3 (8 класс, индив. обучение); 4.С ЗПР – 21 (1-4 кл.) 5.С учетом психофизмческих особенностей – 1 (8 кл.) 6. С интеллектуальными нарушениями – 10 (4ч.-1-4 кл; 6ч.-5-9кл); СИПР – 1 (5кл. индив. Обуч.) 7.С ТНР- 2 (1ч.-1кл; 1ч.-6кл) 8.Инвалиды – 2ч (3-4кл.; 5ч.-5-9кл.) |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено, для детей с умственной отсталостью предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в полном объёме. |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | <p><i>В школе в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.</i></p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | с ОВЗ применяются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, занятия с логопедом, дефектологом, психологом. В том числе с использованием сети Интернет. |
| 4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | В школе отсутствуют специальные технические средства обучения индивидуального пользования для предоставления в постоянное пользование обучающимся. |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | По заключению ПМПК данная услуга - не предусмотрена. |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | <p>Для детей с ОВЗ проводятся индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, психологом, а также коррекционно-развивающие занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов, лечебная физкультура. Организуются тренинги и индивидуальные консультации по следующим направлениям:</p> <p>эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; обучение эффективным формам поведения в формировании лидерского потенциала; повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p> <p>б) организация классных часов и бесед по алкогольной и наркотической</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | зависимости. |
| 7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Вход в здание не оборудован пандусом. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения).</p> <p>Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло;</p> <p>На входе тактильная мнемосхема со шрифтом Брайля.</p> |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; -работа с семьей обучающегося; -методическая работа с учителями; -организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; -оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. |

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.