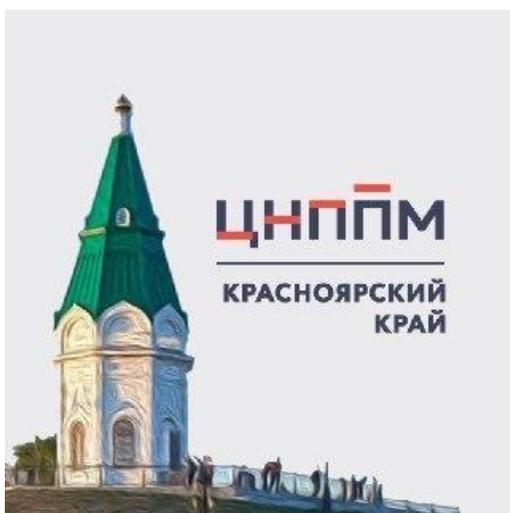




КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



«Методическое сопровождение педагога в образовательной организации в процессе составления и реализации ИОМ»

Что не так с ИОМ?



Типичные ошибки при составлении и сопровождении ИОМ

Оформление

- Прикреплённый файл с ИОМ назван не по ФИО, а «мой ИОМ» и т.д.
- Сам файл с ИОМ не прикреплен к заданию
- ИОМ выполнен не по предложенному шаблону (изменены элементы оформления или изменен сам формат).
- Если в ИОМ несколько дефицитов – их нужно разбивать в word разными строками, чтобы не сопоставлять строки из разных столбцов при помощи переносов клавишей enter. Тогда строки не будут «ехать»
- в самом ИОМ есть комментарии, черновые пометки - выставлен не итоговый, а «черновой» вариант.



Почему важна каждая деталь?

Типичные ошибки при составлении и сопровождении ИОМ

Содержание

- В первом столбце выбираем что-то одно: **дефицит** **или** **задачу на предстоящий период Деятельности.**

***Дефицит** – что я не умею сейчас из своих должностных обязанностей или других нормативных документов и занимаемой должности/позиции.*

***Предстоящая деятельность** – это новое в сфере собственной Деятельности или новая должность, предполагающая освоение новых компетенций.*

- В ИОМе несколько дефицитов, но не каждый из них оформлен для преодоления достаточным количеством и качеством задач и форм работы. Лучше взять один, но качественно его проработать.
- Вместо образовательной задачи сформулирована задача на предстоящий период
- Образовательные задачи, а соответственно действия/формы работы сформулированы обще («изучить литературу», «изучить педагогику и психологию», «почитать журналы по теме» и «посетить конференции»).
- В некоторых ИОМ ссылки в графе «формы работы» просто на сайт yandex.ru или infourok.ru Педагог предполагает изучать весь контент сайта?



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность	<i>Учитель математики</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Решение с обучающимися олимпиадных задач	Сформировать навыки необходимые для методического сопровождения для учащихся в олимпиадах.	Интернет-ресурсы <u>Вебинары:</u> 1)Формирование математической грамотности учащихся. Тема: «Методические приемы в обучении решению контекстных задач». Часть 4 (20.04.2022) 2)	Январь-декабрь 2022 год	Выступление на ШМО Участие обучающихся в олимпиадах

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность	Учитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Владение современными образовательными технологиями	Совершенствование форм обучения: внедрение современных методов, форм обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся	Изучение литературы, выявление особенностей изменений по учебным предметам; Анализ педагогических технологий, выявление новых	Декабрь, Январь	Разработка учебных программ, включающих в себя современные педагогические технологии; Разработка открытых уроков
Знание психологических особенностей учащихся	Свободная ориентация в психологических особенностях школьников и необходимости их учета при отборе содержания, форм и методов обучения	Освоение литературы охватывающей психологические особенности школьников, работа с методами и формами обучения	В течение учебного года	Работа с учащимися с опорой на психологические особенности
Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей	Выделение существенных связей и отношений, проведение сравнительного анализа; Умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность учащихся.	Анализ методов развития коммуникативной компетенции; Овладение техниками коммуникаций, методами регуляции эмоций и навыками ведения переговоров	Январь	Организация учащихся для проектной деятельности; Проектная деятельность учащихся

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Затрудняюсь в применении критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения	<p>- Конкретизировать представления о критериальной системе оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения;</p> <p>- разрабатывать конспекты уроков в данной технологии</p>	<p>Изучение теории:</p> <ul style="list-style-type: none"> Заявка на оценку за весь форум Задание 1. Анкета участника курсов ПК Задание 2. Стартовое (входное) тестирование Задание 4. Сущность критериального оценивания 	11 октября по 25 октября.	<p> Тест Определение трудоёмкости заданий</p> <p> Форум «Кто я?», «Где я», «Зачем мне это?» за весь форум</p> <p> Анализ урока в системе СДО</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность		<i>Учитель начальных классов</i>		
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
1. Метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся	1. Изучить теоретические <u>основы методики</u> кейсов в начальной школе	https://clck.ru/QyWPj https://kipk.ru/resources <hr/>	Январь – апрель 2022	Подборка кейс – ситуаций и их применение на уроках с детьми младшего школьного возраста.

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>1.Необходимость формирования ... читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2.Выявление основных/системных/ базовых/типичных затруднений учащихся и педагога для осуществления формирования читательской грамотности</p> <p>3.Внедрение/распространение методов, приёмов для формирования читательской грамотности</p>	<p>Изучить приемы/способы/методы/ методику работы по формированию читательской грамотности</p> <p>Освоить приемы/способы/методы/ методику работы по формированию читательской грамотности и научиться её применять</p> <p>Научиться оценивать результативность своей работы и работы учащихся</p> <p>Внедрить в собственную практику приемы/способы/методы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>Изучение методических материалов. Курсы ПК «Предметные результаты и ЧГ»</p> <p>Курс ПК «Урок для формирования ЧГ»</p> <p>Курс ПК «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность»</p>	<p>Сентябрь- октябрь 2021</p> <p>Октябрь-ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021</p> <p>Январь-май 2022</p>	<p>Выполнение теста на знание приемов, методов, способов формирования читательской грамотности</p> <p>Подборка примеров применения приёмов, способов формирования читательской грамотности.</p> <p>Разработанные контрольные работы, листы оценивания самоанализа/ самонаблюдения</p> <p>Разработка и проведение уроков.</p>

Форма для заполнения ИОМ



Форма для заполнения ИОМ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации <i>(указать даты / месяц(ы), год)</i>	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<i>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</i>	<i>Формулировка задачи обучения</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>
	<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>

Профессиональный дефицит



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p><i>Дефицит – что я не умею сейчас из своих должностных обязанностей или других нормативных документов и занимаемой должности/позиции</i></p>				

Формулирование профессиональных дефицитов (столбец 1)

1. Не умею (не владею умениями):

Реализовывать (что?) (чему? у кого?)

Обеспечить успех/результативность... в (чём-либо?)... (у кого?)

Организовывать...(что-либо?)

Планировать..., оценивать..., создавать..., использовать...(что? у кого?)

и др.

2. Испытываю затруднения:

В овладении методами и приёмами/ технологиями/ способами/
формированием/навыком/умением.... (чего?) в (чём? или где?)...

В (чем?) *мотивации* к (чему?)...(у кого?)...

и др.

3. Не знаю:

Особенностей развития (чего?) в полном объёме у ...(кого?)

Практические способы (чего? в чём? у кого? где?)...

Условия для реализации (чего? в чём? у кого? где?)

Нормативные основания работы с (чем? кем? и т.д.) ...

и др.

Чем точнее, тем лучше!



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель физической культуры			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не в полной мере владею здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры в школе				

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p><i>Дефицит – что я не умею сейчас из своих должностных обязанностей или других нормативных документов и занимаемой должности/позиции</i></p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <p>- Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию...</p> <p>- Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию...</p> <p>- Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию...</p>			

	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность.... Стать способным/готовым...</p> <p>- Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/методы/ технологию...</p> <p>Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>			
--	--	--	--	--

При формулировании дефицита, задач и форм предъявления результатов предлагаем воспользоваться конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления результатов (прикреплен к заданию на платформе «ЭраСкоп»)

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель физической культуры			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не в полной мере владею здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры в школе	1. Изучить оптимальные формы организации учебной деятельности на уроке физкультуры в условиях здоровьесберегающей педагогики, опираясь на имеющиеся ресурсы и условия			
	2. Изучить методы и средства здоровьесберегающих технологий для использования на уроках физической культуры			

	3. Внедрить в собственную практику здоровьесберегающие технологии для использования на уроках физической культуры			
--	---	--	--	--

Переходим к заполнению столбца №5 «формы предъявления результата», для этого предлагаем воспользоваться конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления результатов (прикреплен к заданию на платформе «ЭраСкоп»)

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p>Дефицит – что я не умею сейчас из своих должностных обязанностей или других нормативных документов и занимаемой должности/позиции</p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию... 			<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результат выполнения теста, реферат, эссе, выступление - с указанием тем - Аннотированные обзоры - Методическая копилка для... и др. - Предъявление методических разработок с указанием тем Организация ...

				<p>(мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.</p>
	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность.... Стать способным/готовым...</p> <p>- Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/мето ды/ технологию...</p> <p>Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>			<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонабл юдения и др.</p> <p>- Проведение учебных/ внеучебных занятий на тему ... и т.п.</p> <p>- Применение учебных материалов на занятии/уроке/меропри ятии на тему ... и т.д.</p> <p>- Предъявление опыта на семинарах</p> <p>- Проведение мастер- классов на тему...</p> <p>- Разработка и реализация проекта</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель физической культуры			
Профессиональ- ные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализаци и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не в полной мере владею здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры в школе	1. Определить и отобрать оптимальные формы организации учебной деятельности на уроке физкультуры в условиях здоровьесберегающей педагогики, опираясь на имеющиеся ресурсы и условия			Методическая папка (педагогические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

	2. Изучить методы и средства здоровьесберегающих технологий для использования на уроках физической культуры			Разработанная программа по «Лыжным гонкам» с учётом физической подготовленности и детей и развития их физических качеств
	3. Внедрить в собственную практику здоровьесберегающие технологии для использования на уроках физической культуры			Открытые уроки «Лыжные гонки для всех!» Мониторинг мотивации обучающихся на уроках физической культуры

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на пред стоящий период»</p> <p>Дефицит – что я не умею сейчас из своих должностных обязанностей или других нормативных документов и занимаемой должности/позиции</p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <p>- Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию...</p> <p>- Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию...</p> <p>- Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию...</p>	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</p> <p>- Какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, где и какие; интернет ресурсы, литература и т.д. - с адресными ссылками</p>		<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Результат выполнения теста, реферат, эссе, выступление - с указанием тем</p> <p>- Аннотированные обзоры</p> <p>- Методическая копилка для... и др.</p> <p>- Предъявление методических разработок с указанием тем Организация ...</p>

				<p>(мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.</p>
	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность... Стать способным/готовым... - Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/методы/ технологию... Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</p> <p>- Разработка и подборка контрольных работ, листов оценивания, карт мониторинга, карт самоанализа/самонаблюдения и др. - Разработка сценариев учебных/внеучебных занятий и т.п. - Разработка учебных материалов, мастер-классов на тему... - Разработка проекта - Подготовка публикаций на тему... в различных проф. изданиях и др.</p>		<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения и др. - Проведение учебных/внеучебных занятий на тему ... и т.п. - Применение учебных материалов на занятии/уроке/мероприятии на тему ... и т.д. - Предъявление опыта на семинарах - Проведение мастер-классов на тему... - Разработка и реализация проекта</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель физической культуры			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не в полной мере владею здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры в школе	1. Определить и отобрать оптимальные формы организации учебной деятельности на уроке физкультуры в условиях здоровьесберегающей педагогики, опираясь на имеющиеся ресурсы и условия	<p>1. Международный вебинар «Методика обучения и совершенствования техники выполнения физических упражнений» - https://www.uchmet.ru/events/item/1978840/</p> <p>2. Международный вебинар «Освоение обучающимися способов спортивно-оздоровительной деятельности средствами спортивных игр» - https://www.uchmet.ru/events/item/1972332/</p> <p>3. Вебинар «Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУ» - Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУ - YouTube</p> <p>4. Вебинар «Как позаботиться о своем позвоночнике» - Учитель.club — Сохранить и восстановить. Как позаботиться о своем позвоночнике (uchitel.club)</p>		Методическая папка (педагогические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

	<p>2. Изучить методы и средства здоровьесберегающих технологий для использования на уроках физической культуры</p>	<p>1. Вебинар «Урок физической культуры – нестандартные методики» - https://uchitel.club/events/urok-fizicheskoy-kultury-nestandartnye-metodiki/</p> <p>2. Вебинар «Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУ» - https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura_type-vebinar/</p>		<p>Разработанная программа по «Лыжным гонкам» с учётом физической подготовленности и детей и развития их физических качеств</p>
	<p>3. Внедрить в собственную практику здоровьесберегающие технологии для использования на уроках физической культуры</p>	<p>Планирование проведения уроков согласно программе по «Лыжным гонкам» с учётом физической подготовленности детей и развития их физических качеств</p>		<p>Открытые уроки «Лыжные гонки для всех!»</p> <p>Мониторинг мотивации обучающихся на уроках физической культуры</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p><i>Дефицит</i> – что я не умею сейчас из своих должностных обязанностей или других нормативных документов и занимаемой должности/позиции</p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию... 	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</p> <p>- Какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, где и какие; интернет ресурсы, литература и т.д. - с адресными ссылками</p>	<p>Примерные даты</p> <p>(указать даты / месяц(ы), год)</p>	<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результат выполнения теста, реферат, эссе, выступление - с указанием тем - Аннотированные обзоры - Методическая копилка для... и др. - Предъявление методических разработок с указанием тем Организация ...

				(мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.
	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность.... Стать способным/готовым... - Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/методы/ технологию... Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</p> <p>- Разработка и подборка контрольных работ, листов оценивания, карт мониторинга, карт самоанализа/самонаблюдения и др. - Разработка сценариев учебных/внеучебных занятий и т.п. - Разработка учебных материалов, мастер-классов на тему... - Разработка проекта - Подготовка публикаций на тему... в различных проф. изданиях и др.</p>	<p>Примерные даты</p> <p>(указать даты / месяц(ы), год)</p>	<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения и др. - Проведение учебных/внеучебных занятий на тему ... и т.п. - Применение учебных материалов на занятии/уроке/мероприятии на тему ... и т.д. - Предъявление опыта на семинарах - Проведение мастер-классов на тему... - Разработка и реализация проекта</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель физической культуры			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не в полной мере владею здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры в школе	1. Определить и отобрать оптимальные формы организации учебной деятельности на уроке физкультуры в условиях здоровьесберегающей педагогики, опираясь на имеющиеся ресурсы и условия	<p>1. Международный вебинар «Методика обучения и совершенствования техники выполнения физических упражнений» - https://www.uchmet.ru/events/item/1978840/</p> <p>2. Международный вебинар «Освоение обучающимися способов спортивно-оздоровительной деятельности средствами спортивных игр» - https://www.uchmet.ru/events/item/1972332/</p> <p>3. Вебинар «Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУ» - Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУ - YouTube</p> <p>4. Вебинар «Как позаботиться о своем позвоночнике» - Учитель.club — Сохранить и восстановить. Как позаботиться о своем позвоночнике (uchitel.club)</p>	Сентябрь 2021г.	Методическая папка (педагогические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

	<p>2. Изучить методы и средства здоровьесберегающих технологий для использования на уроках физической культуры</p>	<p>1. Вебинар «Урок физической культуры – нестандартные методики» - https://uchitel.club/events/urok-fizicheskoy-kultury-nestandartnye-metodiki/</p> <p>2. Вебинар «Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУ» - https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura_type-vebinar/</p>	<p>Октябрь 2021г.</p>	<p>Разработанная программа по «Лыжным гонкам» с учётом физической подготовленности детей и развития их физических качеств</p>
	<p>3. Внедрить в собственную практику здоровьесберегающие технологии для использования на уроках физической культуры</p>	<p>Планирование проведения уроков согласно программе по «Лыжным гонкам» с учётом физической подготовленности детей и развития их физических качеств</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2021г.</p>	<p>Открытые уроки «Лыжные гонки для всех!»</p> <p>Мониторинг мотивации обучающихся на уроках физической культуры</p>

Формат анализа ИОМ педагогических работников

ФИО:

Муниципалитет:

Организация:

Должность:

Ключ:

«-» 0 – не соответствует / не представлено

«+/-» 1 – частично соответствует

«+» 2 – соответствует

Критерий	Балл
Соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/ Задачам на предстоящий период	
Конкретность формулировок образовательных задач	
Формулирование образовательных задач, а не производственных	
Образовательная задача по внедрению в деятельность/совершение практической пробы	
Соответствие форм работы/взаимодействия по реализации поставленным образовательным задачам	
Конкретность форм работы с указанием мероприятий, а не направлений	
Реализуемость форм работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	
Реалистичность поставленных сроков для реализации ИОМ в соответствии с поставленными задачами	
Соответствие формы предъявления результата характеру поставленных образовательных задач	
Возможность изменения деятельности/практики педагога через реализацию ИОМ	
....	

ИТОГО	
-------	--

Задача на предстоящий период



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональ ые дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации <i>(указать даты / месяц(ы), год)</i>	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p>Задача на предстоящий период – это новое в собственной сфере деятельности или новая должность, предполагающая освоение новых компетенций.</p>				

Постановка задачи на предстоящий период (столбец 1)

- Потребность в разработке и реализации программы... (какой?) для ... (кого?, чего?)
- Повышение/обеспечение качества/уровня образовательных результатов ... (кого?) за счет использования... (приемов/способов/ методов/методики/технологии)...
- Создание условий для достижения ... (каких?) результатов ... (кого?) в учебной/внеучебной деятельности
- Изменение характера/специфики образовательного процесса ... (где?) за счет применения... (приемов/способов/ методов/методики/технологии)...
- Изменение характера отношений ... (где?, между кем?) за счет применения... (чего?)...
- Изменение способа оценивания образовательных результатов ... (кого?) посредством реализации ...
- Необходимость формирования ... (какой?) грамотности в соответствии с требованиями... (какими?)...
- Выявление основных/системных/базовых/типичных затруднений ... (кого?) для осуществления ... (чего?)
- Внедрение/распространение ... (чего?, какой новации/инновации) для ... (чего?, с какой целью?)...
-

Чем точнее, тем лучше!



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванова Марина Ивановна			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Расширить знания по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения				

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональ ные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации <small>(указать даты / месяц(ы), год)</small>	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p>Задача на предстоящий период – это новое в собственной сфере деятельности или новая должность, предполагающая освоение новых компетенций.</p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию... 			

	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность.... Стать способным/готовым...</p> <p>- Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/методы/ технологию...</p> <p>Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>			

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванова Марина Ивановна			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Расширить знания по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения	1. Определить технологии, методы и приемы формирования общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения			

	<p>2. Внедрить технологии, методы и приемы самоорганизации учебной деятельности в практику своей педагогической деятельности.</p>			
	<p>3. Обобщение своего опыта работы над формированием общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения.</p>			

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональн ые дефиц ты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p>Задача на предстоящий период – это новое в собственной сфере деятельности или новая должность, предполагающая освоение новых компетенций.</p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <p>- Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию...</p> <p>- Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию...</p> <p>- Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию...</p>			<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Результат выполнения теста, реферат, эссе, выступление - с указанием тем</p> <p>- Аннотированные обзоры</p> <p>- Методическая копилка для... и др.</p> <p>- Предъявление методических разработок с указанием тем</p>

			<p>Организация ... (мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.</p>
	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность.... Стать способным/готовым...</p> <p>- Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/метод ы/ технологию...</p> <p>Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>		<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонабл юдения и др.</p> <p>- Проведение учебных/ внеучебных занятий на тему ... и т.п.</p> <p>- Применение учебных материалов на занятии/уроке/меропри ятии на тему ... и т.д.</p> <p>- Предъявление опыта на семинарах</p> <p>- Проведение мастер- классов на тему...</p> <p>- Разработка и реализация проекта</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванова Марина Ивановна			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Расширить знания по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения	1. Определить технологии, методы и приемы формирования общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения			1.Создание индивидуальных карточек по самоорганизации учебной деятельности 2.Предъявление технологических карт к урокам русского языка и математики

	<p>2. Внедрить технологии, методы и приемы самоорганизации учебной деятельности в практику своей педагогической деятельности.</p>			<p>1. Апробирование полученных знаний по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения при проведении уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>2. Проведение мониторинга УУД</p>
	<p>3. Обобщение своего опыта работы над формированием общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения.</p>			<p>Проведение мастер-класса для коллег по теме «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p>Задача на предстоящий период – это новое в собственной сфере деятельности или новая должность, предполагающая освоение новых компетенций.</p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию... 	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</p> <p>- <i>Какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, где и какие; интернет ресурсы, литература и т.д. - с адресными ссылками</i></p>		<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Результат выполнения теста, реферат, эссе, выступление - с указанием тем</i> - <i>Аннотированные обзоры</i> - <i>Методическая копилка для... и др.</i> - <i>Предъявление методических разработок с указанием тем</i>

				<p>Организация ... (мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.</p>
	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность.... Стать способным/готовым...</p> <p>- Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/методы/ технологию...</p> <p>Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</p> <p>- Разработка и подборка контрольных работ, листов оценивания, карт мониторинга, карт самоанализа/самонаблюдения и др.</p> <p>- Разработка сценариев учебных/внеучебных занятий и т.п.</p> <p>- Разработка учебных материалов, мастер-классов на тему...</p> <p>- Разработка проекта</p> <p>- Подготовка публикаций на тему... в различных проф. изданиях и др.</p>		<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения и др.</p> <p>- Проведение учебных/внеучебных занятий на тему ... и т.п.</p> <p>- Применение учебных материалов на занятии/уроке/мероприятии на тему ... и т.д.</p> <p>- Предъявление опыта на семинарах</p> <p>- Проведение мастер-классов на тему...</p> <p>- Разработка и реализация проекта</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванова Марина Ивановна			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Расширить знания по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения	1. Определить технологии, методы и приемы формирования общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения	Изучение и анализ материалов интернет-ресурсов по теме: 1. Статья «Формирование общеучебных умений и навыков учащихся младших классов» - https://urok.1sept.ru/статьи/606212/ 2. Публикация «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС» - https://multiurok.ru/files/formirovanie-obshcheuchebnykh-umenii-samoorganiz-1.html 3. Курс ПК КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учит. начальных классов)» - Дистанционное обучение Красноярья (kipk.ru)		1.Создание индивидуальных карточек по самоорганизации учебной деятельности 2.Предъявление технологических карт к урокам русского языка и математики

		4. Поэтапная разработка технологических карт к урокам и внеклассным мероприятиям		
	2. Внедрить технологии, методы и приемы самоорганизации учебной деятельности в практику своей педагогической деятельности.	Организация проведения уроков и внеклассных мероприятий по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения		1. Апробирование полученных знаний по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения при проведении уроков, внеклассных мероприятий 2. Проведение мониторинга УУД
	3. Обобщение своего опыта работы над формированием общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения.	Активное участие в тематических мероприятиях школы (семинар, круглый стол, педсовет, педконсилиум, тренинг и др.)		Проведение мастер-класса для коллег по теме «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональ ые дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</p> <p>Задача на предстоящий период – это новое в собственной сфере деятельности или новая должность, предполагающая освоение новых компетенций.</p>	<p>Формулировка задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию... - Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию... 	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</p> <p>- Какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, где и какие; интернет ресурсы, литература и т.д. - с адресными ссылками</p>	<p>Примерные даты</p> <p>(указать даты / месяц(ы), год)</p>	<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результат выполнения теста, реферат, эссе, выступление - с указанием тем - Аннотированные обзоры - Методическая копилка для... и др. - Предъявление методических разработок с указанием тем

				<p>Организация ... (мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.</p>
	<p>Формулировка задачи на изменение деятельности</p> <p>- Научиться оценивать результативность... Стать способным/готовым...</p> <p>- Внедрить в собственную практику конкретные приемы/способы/методы/ технологию...</p> <p>Разрабатывать и использовать в собственной практике...</p>	<p>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</p> <p>- Разработка и подборка контрольных работ, листов оценивания, карт мониторинга, карт самоанализа/самонаблюдения и др.</p> <p>- Разработка сценариев учебных/внеучебных занятий и т.п.</p> <p>- Разработка учебных материалов, мастер-классов на тему...</p> <p>- Разработка проекта</p> <p>- Подготовка публикаций на тему... в различных проф. изданиях и др.</p>	<p>Примерные даты</p> <p>(указать даты / месяц(ы), год)</p>	<p>Предполагаемые формы предъявления результатов</p> <p>- Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения и др.</p> <p>- Проведение учебных/внеучебных занятий на тему ... и т.п.</p> <p>- Применение учебных материалов на занятии/уроке/мероприятии на тему ... и т.д.</p> <p>- Предъявление опыта на семинарах</p> <p>- Проведение мастер-классов на тему...</p> <p>- Разработка и реализация проекта</p>

		4. Поэтапная разработка технологических карт к урокам и внеклассным мероприятиям		
	2. Внедрить технологии, методы и приемы самоорганизации учебной деятельности в практику своей педагогической деятельности.	Организация проведения уроков и внеклассных мероприятий по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения	Сентябрь-октябрь 2022г.	1. Апробирование полученных знаний по формированию общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения при проведении уроков, внеклассных мероприятий 2. Проведение мониторинга УУД
	3. Обобщение своего опыта работы над формированием общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения.	Активное участие в тематических мероприятиях школы (семинар, круглый стол, педсовет, педконсилиум, тренинг и др.)	Ноябрь 2022г.	Проведение мастер-класса для коллег по теме «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Формат анализа ИОМ педагогических работников

ФИО:

Муниципалитет:

Организация:

Должность:

Ключ:

«-» 0 – не соответствует / не представлено

«+/-» 1 – частично соответствует

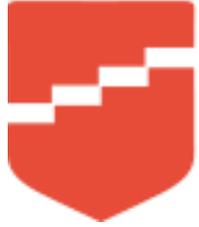
«+» 2 – соответствует

Критерий	Балл
Соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/ Задачам на предстоящий период	
Конкретность формулировок образовательных задач	
Формулирование образовательных задач, а не производственных	
Образовательная задача по внедрению в деятельность/совершение практической пробы	
Соответствие форм работы/взаимодействия по реализации поставленным образовательным задачам	
Конкретность форм работы с указанием мероприятий, а не направлений	
Реализуемость форм работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	
Реалистичность поставленных сроков для реализации ИОМ в соответствии с поставленными задачами	
Соответствие формы предъявления результата характеру поставленных образовательных задач	
Возможность изменения деятельности/практики педагога через реализацию ИОМ	
....	

ИТОГО	
-------	--

Важно не только составить ИОМ, а реализовать и сопроводить его реализацию, оценив, получилось ли восполнить дефицит/решить задачу 💡





КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



г. Красноярск, ул. Цимлянская, 35А



<https://www.kipk.ru/centre-nppm>



cnppm@kipk.ru



https://t.me/mp_krsk

