

Среднее общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 2»
(протокол № 11 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 01-04-440 от 30.08.2022



**Программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Работа с информацией»
для обучающихся 4 «Б» класса
количество часов - 34**

Составил:
учитель начальных классов
Артеменко И.Е.

2022-2023 учебный год

Содержание

Раздел №1.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	3-4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5- 6

Раздел № 2

2.1. Календарный учебный график.....	6-14
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	15
2.2.2. Оценочные материалы	15
2.2.3. Методические материал.....	15
2.2.4. Список литературы	16

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Общеинтеллектуальное
Актуальность программы	На основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.
Отличительные особенности программы	Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса
Виды деятельности	Поиск, получение, фиксация информации; преобразование, интерпретация и применение информации; оценка достоверности информации.
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся 9-10 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 34
Формы обучения	Очное с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий в рабочей тетради на печатной основе.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут
Промежуточная аттестация	групповой проект Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: развитие у школьников умения работать с информацией: навык поиска, анализа, обработки, хранения, использования и применения информации в максимально рациональной форме, информационную компетенцию.

Задачи	Планируемые результаты
Формировать потребность в дополнительной информации.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различают основные нравственно-этические понятия; - соотносят поступки с моральными нормами; оценивают свои и чужие поступки («стыдно», «честно», «виноват», «поступил правильно» и др.); <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включаются в групповую работу, участвуют в обсуждении проблемных вопросов; - анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности, оценивают их влияние на настроение человека. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов;

	-сравнивать между собой предметы, явления;
Развивать умения работать с информацией, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию и имеющиеся знания.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют в конкретных ситуациях любознательность, сообразительность, доброжелательность, доверие, внимательность, помощь. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют решение учебной задачи: выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий); - оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно», «ложно», «истинно», «существенно», «не существенно»); <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют и исправляют деформированный текст: находят ошибки, дополняют, изменяют, восстанавливают логику изложения; -составляют план текста: делят его на смысловые части, озаглавливают каждую; -пересказывают по плану; -обобщают, делают несложные выводы; -классифицируют явления, предметы; -определяют последовательность событий; -судят о противоположных явлениях;
Закрепить знания, умения обучающихся в области работы с информацией.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражена готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивают различные объекты: выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставляют их характеристики по одному (нескольким) признакам; выявляют сходство и различия; - выделяют общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах; - классифицируют объекты (объединяют в группы по существенному признаку); <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дают определения тем или иным понятиям; -определяют отношения между предметами типа «род» - «вид»; -выявляют функциональные отношения между понятиями; -выявляют закономерности и проводят аналогии. - умеют работать с информацией (художественными и научными текстами): анализируют, сравнивают, классифицирует и обобщают; -строят логические рассуждения, а также преобразовывают полученную информацию в виде таблиц, схем и моделей;

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1/1	«Слово. Термин» Работаем со словом	3	1	2	тестирование
2/2	«Проблема» Работаем с текстом	8	3	5	работа с текстом
3/3	«Классификация. Сравнение.» Работаем со словарями и справочниками	5	2	3	тестирование
4/4	«Таблица» Работаем с таблицей	7	3	4	тестирование
5/5	«Знак. Схема.» Работаем с схемой, знаком, символом	5	2	3	тестирование
6/6	«Работаем с компьютером»	6	3	3	тестирование

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. «Слово. Термин» Работаем со словом

Теория: Алфавит. Загадки. Метаграммы. Перевёртыши. Кроссворд. Зашифрованное слово. Чайнворд «Математика», «Животные», «Школа».

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 2. «Проблема». Работаем с текстом

Теория: «Знакомые следы». «Выпь». «Выдра». «Мыло». «Каштанка». «Был Володя на ёлке». «Приключение Буратино». Последовательность событий сказки., Логические задачи.

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 3. «Классификация. Сравнение» Работаем со словарями и справочниками

Теория: Бурый медведь. Информация об утке. Работа со словарём. Единица длины на Руси. Фут, дюйм. Фразеологизмы – синонимы.

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 4. «Работаем с таблицей»

Теория: Цветочные часы. Книжная полка. Планета солнечной системы. День космонавтики. Деление слов на группы. Страны и части света. Вокзалы Москвы. Города Золотого кольца России

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 5. Работаем со схемой, знаком, символом

Теория: Схема дома. Жилище хоббитов. Мой город на карте. Азбука Морзе. Русская семафорная азбука. Достопримечательности Москвы

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 6. «Работаем с компьютером»

Теория: Информационные символы. Сведения для меня. Что может заменить компьютер. Подготовка доклада об истории празднования Нового года. Подготовка доклада об истории празднования Нового года. Электронная почта. Электронный журнал. Устройство для компьютера.

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел № 2

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1		Алфавит. Загадки. Метаграммы	1	Комбинированное занятие Практическая работа	Различать существенные и несущественные признаки предметов.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
2		Перевертыши. Кроссворд. Зашифрованное слово.	1	Практическое занятие Практическая работа	Разгадывать анаграммы, чайнворды, кроссворды.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
3		Чайнворд «Математика», «Животные», «Школа»	1	Комбинированное занятие Практическая работа	Находить нужную информацию в тексте	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
4		Отрывок из рассказы «Знакомые следы».	1	Комбинированное занятие Практическая работа	Задания, игры, упражнения на развитие внимания, наблюдательности.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего

						SU743g A	отношения по поводу получаемой социально значимой информации
5		Работа с текстом. Рассказ «Выпь»	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
6		Работа с текстом. Рассказ «Выдра»	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
7		Отрывок из рассказа Б.Житкова «Мыло»	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующих ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают

							установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
8		Рассказ А.П.Чехова «Каштанка». Работа с таблицей.	1	Практическое занятие Практическая работа	Делать простые логические заключения, сравнивать, устанавливать взаимосвязи, относить к группе	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
9		Отрывок из рассказа Д.Хармса «Был Володя на ёлке».	1	Дидактическая игра Практическая работа	Понимать смысл текста в целом. Находить в тексте информацию, данную в явном виде. Понимать информацию в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица), осуществлять ее перевод из одной формы в другую.		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
10		Сказка А.Толстого «Приключение Буратино». Последовательность событий сказки.	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующих ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
11		Логические задачи	1	Практическое занятие Практическая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций

12		Бурый медведь.	1	Практическое занятие Творческая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
13		Информация об утке.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
14		Работа со словарём.	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе
15		Единица длины на Руси. Фут, дюйм.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические	https://disk.yandex.ru/d/D	Помогает критически оценивать и

					знаки (схемы) и наоборот	kK8okQ SU743g A	интерпретировать информацию с разных позиций
16		Фразеологизмы – синонимы.	1	Дидактическая игра Творческая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.	https://disk.yandex.ru/d/kK8okQSU743gA	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
17		Цветочные часы. Книжная полка.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
18		Планета солнечной системы.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот	https://disk.yandex.ru/d/kK8okQSU743gA	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
19		День космонавтики	1	Практическое занятие Практическая работа	Игры на развитие наблюдательности, внимания,		Помогает критически оценивать и

					памяти. Учащиеся учатся распределять роли в игре , а затем и в проектной деятельности		интерпретировать информацию с разных позиций
20		Деление слов на группы	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующ их ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.		Установление уважительных, доверительных , неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально- комфортной среды.
21		Страны и части счета	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролирова ть свои действия. Участвовать в самопроверке.		Помогает критически оценивать и интерпретиров ать информацию с разных позиций
22		Вокзалы Москвы	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующ их ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельна я работа с учебником, работа с научно- популярной литературой, отбор и

							сравнение материала по нескольким источникам.
23		Города Золотого кольца России	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
24		Схема дома. Жилище хоббитов	1	Практическое занятие Практическая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
25		Мой город на карте.	1	Практическое занятие Практическая работа	Игры на развитие наблюдательности, внимания, памяти. Учащиеся учатся распределять роли в игре, а затем и в проектной деятельности		Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
26		Азбука Морзе	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

					вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
27		Русская семафорная азбука	1	Практическое занятие Практическая работа	Осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках,		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
28		Достопримечательности Москвы	1	Практическое занятие Творческая работа	Осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках,	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
29		Информационные символы.	1	Практическое занятие Практическая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
30		Сведения для меня. Что может заменить компьютер.	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностны

							х отношений в классе.
31		Подготовка доклада об истории празднования Нового года.	1	Практическое занятие Групповой проект	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
32		Подготовка доклада об истории празднования Нового года.	1	Практическое занятие	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе
33		Электронная почта. Электронный журнал.	1	Практическое занятие	Осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках,	https://minus-school2.ejur.ru/	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
34		Промежуточная аттестация	1	Проект	Создают проект на заданную тему		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Мультимедийное оборудование: - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения игр.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает учитель начальных классов высшей категории

2.2.2. Оценочные материалы

1. Лист учета развития познавательных способностей детей.
2. Тесты по теоретическим темам курса.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология развития критического мышления; - технология проблемного обучения; - ИКТ-технологии; - здоровье-сберегающие технологии; - деловые игры; - технология деятельностного метода; - ТРИЗ (технология решения образовательных задач).
Методы обучения	- проектные методы обучения; - поисковый; - метод творческой деятельности; - практический; - игровой.
Алгоритм учебного занятия	1. Организационный момент. 2. Актуализация опорных знаний и постановка проблемы. 3. Совместное «открытие» новых знаний. 4. Самостоятельное применение знаний. 5. Контролирующие задания (логически-поисковые и творческие задания). 6. Итог занятия. Рефлексия.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	- карточки для работы в парах, группах; - цветная бумага, карандаши, ластик, простой карандаш; - информационные базы данных; - развивающие игры.

2.2.4. Список литературы

Список литературы для педагога

«Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией». Т.П. Хиленко. Москва, Просвещение 2020.

«Учимся учиться действовать» Т. В. Меркулова, Безуглова Т. П. Москва «Федоров» 2013
Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая литература в начальной школе: Методическое пособие. М., 2019.

Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М., 2011.

Голованова М. В. Справочник учителя начальной школы. Литературное чтение. М., 2013.

Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М., 2014.

Левин В. А. Когда маленький школьник становится большим читателем. М., 2012.

Петрова Т. С. Анализ художественного текста и творческие работы в школе: Материалы для учителя. М., 2014.

Список литературы для учеников

Рабочая тетрадь: «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией». Т.П. Хиленко. Москва, Просвещение 2020.

Среднее общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 2»
(протокол № 11 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 01-04-440 от 30.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Подписал: Ефименко Светлана Алексеевна
Должность: директор организация: МОБУ «СОШ №2» г. Минусинск
Сертификат: 0090b3fc7d9f60aac5

**Программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Работа с информацией»
для обучающихся 4 «Г» класса
количество часов - 34**

Составил:
учитель начальных классов
Прокаева К.А.

2022-2023 учебный год

Содержание

Раздел №1.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	3-4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5- 6

Раздел № 2

2.1. Календарный учебный график.....	6-14
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	15
2.2.2. Оценочные материалы	15
2.2.3. Методические материал.....	15
2.2.4. Список литературы	16

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Общеинтеллектуальное
Актуальность программы	На основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.
Отличительные особенности программы	Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса
Виды деятельности	Поиск, получение, фиксация информации; преобразование, интерпретация и применение информации; оценка достоверности информации.
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся 9-10 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 34
Формы обучения	Очное с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий в рабочей тетради на печатной основе.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут
Промежуточная аттестация	групповой проект Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: развитие у школьников умения работать с информацией: навык поиска, анализа, обработки, хранения, использования и применения информации в максимально рациональной форме, информационную компетенцию.

Задачи	Планируемые результаты
Формировать потребность в дополнительной информации.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различают основные нравственно-этические понятия; - соотносят поступки с моральными нормами; оценивают свои и чужие поступки («стыдно», «честно», «виноват», «поступил правильно» и др.); <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включаются в групповую работу, участвуют в обсуждении проблемных вопросов; - анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности, оценивают их влияние на настроение человека. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов;

	-сравнивать между собой предметы, явления;
Развивать умения работать с информацией, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию и имеющиеся знания.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют в конкретных ситуациях любознательность, сообразительность, доброжелательность, доверие, внимательность, помощь. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют решение учебной задачи: выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий); - оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно», «ложно», «истинно», «существенно», «не существенно»); <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют и исправляют деформированный текст: находят ошибки, дополняют, изменяют, восстанавливают логику изложения; -составляют план текста: делят его на смысловые части, озаглавливают каждую; -пересказывают по плану; -обобщают, делают несложные выводы; -классифицируют явления, предметы; -определяют последовательность событий; -судят о противоположных явлениях;
Закрепить знания, умения обучающихся в области работы с информацией.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражена готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивают различные объекты: выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставляют их характеристики по одному (нескольким) признакам; выявляют сходство и различия; - выделяют общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах; - классифицируют объекты (объединяют в группы по существенному признаку); <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дают определения тем или иным понятиям; -определяют отношения между предметами типа «род» - «вид»; -выявляют функциональные отношения между понятиями; -выявляют закономерности и проводят аналогии. - умеют работать с информацией (художественными и научными текстами): анализируют, сравнивают, классифицирует и обобщают; -строят логические рассуждения, а также преобразовывают полученную информацию в виде таблиц, схем и моделей;

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1/1	«Слово. Термин» Работаем со словом	3	1	2	тестирование
2/2	«Проблема» Работаем с текстом	8	3	5	работа с текстом
3/3	«Классификация. Сравнение.» Работаем со словарями и справочниками	5	2	3	тестирование
4/4	«Таблица» Работаем с таблицей	7	3	4	тестирование
5/5	«Знак. Схема.» Работаем с схемой, знаком, символом	5	2	3	тестирование
6/6	«Работаем с компьютером»	6	3	3	тестирование

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. «Слово. Термин» Работаем со словом

Теория: Алфавит. Загадки. Метаграммы. Перевертыши. Кроссворд. Зашифрованное слово. Чайнворд «Математика», «Животные», «Школа».

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 2. «Проблема». Работаем с текстом

Теория: «Знакомые следы». «Выпь». «Выдра». «Мыло». «Каштанка». «Был Володя на ёлке». «Приключение Буратино». Последовательность событий сказки., Логические задачи.

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 3. «Классификация. Сравнение» Работаем со словарями и справочниками

Теория: Бурый медведь. Информация об утке. Работа со словарём. Единица длины на Руси. Фут, дюйм. Фразеологизмы – синонимы.

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 4. «Работаем с таблицей»

Теория: Цветочные часы. Книжная полка. Планета солнечной системы. День космонавтики. Деление слов на группы. Страны и части света. Вокзалы Москвы. Города Золотого кольца России

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 5. Работаем со схемой, знаком, символом

Теория: Схема дома. Жилище хоббитов. Мой город на карте. Азбука Морзе. Русская семафорная азбука. Достопримечательности Москвы

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел 6. «Работаем с компьютером»

Теория: Информационные символы. Сведения для меня. Что может заменить компьютер. Подготовка доклада об истории празднования Нового года. Подготовка доклада об истории празднования Нового года. Электронная почта. Электронный журнал. Устройство для компьютера.

Практика: Отработка полученных знаний на практике.

Раздел № 2

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1		Алфавит. Загадки. Метаграммы	1	Комбинированное занятие Практическая работа	Различать существенные и несущественные признаки предметов.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
2		Перевертыши. Кроссворд. Зашифрованное слово.	1	Практическое занятие Практическая работа	Разгадывать анаграммы, чайнворды, кроссворды.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
3		Чайнворд «Математика», «Животные», «Школа»	1	Комбинированное занятие Практическая работа	Находить нужную информацию в тексте	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
4		Отрывок из рассказы «Знакомые следы».	1	Комбинированное занятие Практическая работа	Задания, игры, упражнения на развитие внимания, наблюдательности.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего

						SU743g A	отношения по поводу получаемой социально значимой информации
5		Работа с текстом. Рассказ «Выпь»	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
6		Работа с текстом. Рассказ «Выдра»	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
7		Отрывок из рассказа Б.Житкова «Мыло»	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующих ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают

							установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
8		Рассказ А.П.Чехова «Каштанка». Работа с таблицей.	1	Практическое занятие Практическая работа	Делать простые логические заключения, сравнивать, устанавливать взаимосвязи, относить к группе	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
9		Отрывок из рассказа Д.Хармса «Был Володя на ёлке».	1	Дидактическая игра Практическая работа	Понимать смысл текста в целом. Находить в тексте информацию, данную в явном виде. Понимать информацию в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица), осуществлять ее перевод из одной формы в другую.		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
10		Сказка А.Толстого «Приключение Буратино». Последовательность событий сказки.	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующих ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
11		Логические задачи	1	Практическое занятие Практическая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций

12		Бурый медведь.	1	Практическое занятие Творческая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
13		Информация об утке.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
14		Работа со словарём.	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе
15		Единица длины на Руси. Фут, дюйм.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические	https://disk.yandex.ru/d/D	Помогает критически оценивать и

					знаки (схемы) и наоборот	kK8okQSU743g A	интерпретировать информацию с разных позиций
16		Фразеологизмы – синонимы.	1	Дидактическая игра Творческая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.	https://didask.yandex.ru/d/Didask8okQSU743g A	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
17		Цветочные часы. Книжная полка.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
18		Планета солнечной системы.	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот	https://didask.yandex.ru/d/Didask8okQSU743g A	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
19		День космонавтики	1	Практическое занятие Практическая работа	Игры на развитие наблюдательности, внимания,		Помогает критически оценивать и

					памяти. Учащиеся учатся распределять роли в игре , а затем и в проектной деятельности		интерпретировать информацию с разных позиций
20		Деление слов на группы	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующ их ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.		Установление уважительных, доверительных , неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально- комфортной среды.
21		Страны и части счета	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролирова ть свои действия. Участвовать в самопроверке.		Помогает критически оценивать и интерпретиров ать информацию с разных позиций
22		Вокзалы Москвы	1	Практическое занятие Практическая работа	Пользоваться инструкцией. Представлять предложенную информацию в соответствующ их ячейках таблицы. Применять информацию из таблицы для ответов на вопросы.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельна я работа с учебником, работа с научно- популярной литературой, отбор и

							сравнение материала по нескольким источникам.
23		Города Золотого кольца России	1	Практическое занятие Практическая работа	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743g А	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
24		Схема дома. Жилище хоббитов	1	Практическое занятие Практическая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743g А	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
25		Мой город на карте.	1	Практическое занятие Практическая работа	Игры на развитие наблюдательности, внимания, памяти. Учащиеся учатся распределять роли в игре, а затем и в проектной деятельности		Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
26		Азбука Морзе	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743g А	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

					вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
27		Русская семафорная азбука	1	Практическое занятие Практическая работа	Осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках,		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
28		Достопримечательности Москвы	1	Практическое занятие Творческая работа	Осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках,	https://disk.yandex.ru/d/DkK8okQSU743gA	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
29		Информационные символы.	1	Практическое занятие Практическая работа	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде. Выделять существенную информацию.		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
30		Сведения для меня. Что может заменить компьютер.	1	Практическое занятие Практическая работа	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностны

							х отношений в классе.
31		Подготовка доклада об истории празднования Нового года.	1	Практическое занятие Групповой проект	Преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
32		Подготовка доклада об истории празднования Нового года.	1	Практическое занятие	Действовать по плану. Анализировать, сравнивать данные из таблицы. Записывать ответ. Делать вывод. Контролировать свои действия. Участвовать в самопроверке.		Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе
33		Электронная почта. Электронный журнал.	1	Практическое занятие	Осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедия, библиотеках,	https://minus-school2.ejur.ru/	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
34		Промежуточная аттестация	1	Проект	Создают проект на заданную тему		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Мультимедийное оборудование: - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения игр.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает учитель начальных классов высшей категории

2.2.2. Оценочные материалы

1. Лист учета развития познавательных способностей детей.
2. Тесты по теоретическим темам курса.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология развития критического мышления; - технология проблемного обучения; - ИКТ-технологии; - здоровье-сберегающие технологии; - деловые игры; - технология деятельностного метода; - ТРИЗ (технология решения образовательных задач).
Методы обучения	- проектные методы обучения; - поисковый; - метод творческой деятельности; - практический; - игровой.
Алгоритм учебного занятия	1. Организационный момент. 2. Актуализация опорных знаний и постановка проблемы. 3. Совместное «открытие» новых знаний. 4. Самостоятельное применение знаний. 5. Контролирующие задания (логически-поисковые и творческие задания). 6. Итог занятия. Рефлексия.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	- карточки для работы в парах, группах; - цветная бумага, карандаши, ластик, простой карандаш; - информационные базы данных; - развивающие игры.

2.2.4. Список литературы

Список литературы для педагога

«Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией». Т.П. Хиленко. Москва, Просвещение 2020.

«Учимся учиться действовать» Т. В. Меркулова, Безуглова Т. П. Москва «Федоров» 2013
Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая литература в начальной школе: Методическое пособие. М., 2019.

Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М., 2011.

Голованова М. В. Справочник учителя начальной школы. Литературное чтение. М., 2013.

Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М., 2014.

Левин В. А. Когда маленький школьник становится большим читателем. М., 2012.

Петрова Т. С. Анализ художественного текста и творческие работы в школе: Материалы для учителя. М., 2014.

Список литературы для учеников

Рабочая тетрадь: «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией». Т.П. Хиленко. Москва, Просвещение 2020.