

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ № 2»

(протокол № 11 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «СОШ № 2»

№ 01-04-440 от 30.08.2022

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Прекрасное рядом»
для обучающихся 1 - 4 классов
на 2022-2023 учебный год
количество часов - 70**

Составили:

учителя начальных классов

г. Минусинск - 2022 г.

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	6

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	17
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	36
2.2.2. Оценочные материалы.....	37
2.2.3. Методические материалы.....	37
2.2.4. Список литературы.....	37

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Общекультурная
Актуальность программы	Актуальность данной программы заключается в следующем. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.
Отличительные особенности программы	<p>Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.</p> <p>Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов.</p>
Виды деятельности	художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, рассуждения об увиденном, подбор и чтение литературных произведений, прослушивание и исполнение театральных спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объема художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 7 – 11 лет
Объем и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 года Количество часов – 70
Формы обучения	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения – кружок.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 2 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут. Место проведения – классные кабинет согласно расписанию, музеи, театры, библиотеки, ЦКР, кинотеатр.
Промежуточная аттестация	выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Литературном чтении», «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке». Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи	Планируемые результаты
расширять кругозор и познавательную деятельность, воображение, память, мышление, речь;	<p>Личностные: развиты любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.</p> <p>Метапредметные: – Формулируют цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя. – Определяют последовательность действий на творческих занятиях. – Высказывают своё мнение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр.</p> <p>Предметные: – Обсуждают и анализируют произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах. – Находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек, экскурсий на природу.</p>
учить приемам исполнительского мастерства, слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;	<p>Личностные: Проявляют чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; Самостоятельно читают книги, участвуют в мероприятиях</p>

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научились высказывать свое предположение; – находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе; – слышат и понимают речь других. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применяют художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ; – Узнают, воспринимают, описывают и эмоционально оценивают несколько великих произведений отечественного искусства;
<p>формировать представления об эстетических и нравственных идеалах и ценностях, читательскую культуру, коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;</p>	<p>Личностные:</p> <p>Различают и передают в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работают на творческих занятиях по предложенному учителем плану. – Вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы. – Слышат и понимают речь других. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждают и анализируют произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах. – Находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек, экскурсий на природу.
<p>воспитывать чувства любви и гордости к родному краю, к природе, к произведениям культуры своего края;</p>	<p>Личностные:</p> <p>Определяют и высказывают под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеют совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях. – Проявляют интерес к культуре своего Отечества, края. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучают культуру родного края. – Эстетически оценивают явления природы, события окружающего мира.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1 класс					
1	Прекрасное в искусстве.	12	4	8	Выставка рисунков
2	Мир театра.	16	4	12	Мини-спектакль
3	Волшебный мир книг.	14	4	10	«Смотр знаний»
4	Культура родного края.	13	4	9	Урок-игра
5	В мире природы.	15	3	12	Урок-викторина
	Всего	70	19	51	
2 класс					
1	Прекрасное в искусстве.	12	4	8	Выставка рисунков
2	Мир театра.	15	3	12	Мини-спектакль
3	Волшебный мир книг.	14	4	10	«Смотр знаний»
4	Культура родного края.	14	4	10	Урок-игра
5	В мире природы.	14	3	11	Урок-викторина
	Всего	70	19	51	
3 класс					
1	Прекрасное в искусстве.	12	4	8	Выставка рисунков
2	Мир театра.	14	4	10	Мини-спектакль
3	Волшебный мир книг.	15	3	12	«Смотр знаний»
4	Культура родного края.	14	4	10	Урок-игра
5	В мире природы.	15	4	11	Урок-викторина
	Всего	70	19	51	
4 класс					
1	Прекрасное в искусстве.	12	4	8	Выставка рисунков
2	Мир театра.	14	4	10	Мини-спектакль
3	Волшебный мир книг.	14	3	11	«Смотр знаний»
4	Культура родного края.	15	4	11	Урок-игра
5	В мире природы.	15	3	12	Урок-викторина
	Всего	70	18	52	

1.3.2. Содержание учебного плана

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.
2. Мир театра.
3. Волшебный мир книг.
4. Культура родного края.
5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получают

возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Важной формой занятий являются экскурсии в театр.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Татарстана. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии. Помимо коллективных занятий, предполагается выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут рассматривать растения, животные, а также объекты неживой природы не только со стороны заботы о них и охраны. Предполагается работа и по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Это планируется отражать в индивидуальных и коллективных рисунках, творческих проектных работах. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инсценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах, понаблюдать за их обликом и повадками и отразить свои наблюдения в творческих работах.

Раздел № 2

2.1 Календарно-тематическое планирование

1 класс (70 ч)

№	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1		Осенние краски в картинах художников	2	Устный журнал/ Беседа	Рассматривание картин, смешивание красок по образцу, работа по этапам.	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogomeropriyatiya-prekrasniy-mir-iskusstva-1981979.html	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
2		Открытие. Сказки и искусство.	2	Творческая игра /беседа	Просмотр видеofilmа. Картины и иллюстрации к книгам.	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/librariya/2015/01/31/tifrovye-obrazovatelnye-resursy-kotorye-ya	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
3		Сказочные художники.	2	Выставка рисунков/ голосование	Пробуем иллюстрировать сказку.		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
4		Мозаичное искусство	2	мастерская	Мозаика в мировом искусстве. Готовимся к проекту.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со

							старшими (учителями) и сверстниками
5		Творческий проект «Мозаика»	2	Выставка творческих работ	Проектная деятельность. Презентация работ.		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
6		Экскурсия в городской музей. Выставка.	2	экскурсия	Посещение очередной выставки в городском музее.		Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
7		Театральная азбука.	2	Игра	Понятие «театр». Знакомство с театрами республики Татарстан.	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-na-temu-mir-teatra.html	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
8		Кукольный театр.	3	Постановка	Театр Образцова. Подготовка к проекту. Изготовление кукол.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/07/08/metodicheskiye-razrabotki-provedeniya-zanyatiy-kukolnogo-teatra	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками

9		Творческий проект «Наши куклы»	2	конференция	Завершение работы по изготовлению кукол. Разыгрывание кукольного спектакля.		Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
10		Инсценирование мультяшных сказок.	3	спектакль	Знакомство с текстом, выбор мультяшной сказки, распределение ролей, диалоги героев.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/07/08/metodicheskiye-razrabotki-po-provedeniyu-zanyatyy-kukolnogo-teatra	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
11		Этюды «Оживление неодушевленных предметов».	2	Игра	Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству. Игры-пантомимы.		Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
12		Музыкальные пластические игры.	2	Мастер-класс	Музыкальные пластические игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
13		Показ этюдов на тему: «В общественн	2	Тренинг	Создание образов с помощью жестов, мимики. Беседы по		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией

		ых местах: в автобусе, поезде, в магазине »			содержанию и представлени ю учащихся об игре актеров.		по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
14		Игры с буквами	2	Игра	Повторение букв. Рисование, выкладывание картинок.	http://school-collection.edu.ru/catalog/?subject%5B%5D=29	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганиза ции
15		Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы.	2	игра	Игры, хороводы. Заучивание с помощью учителя наизусть.	https://nsportal.ru/kultura/narodnaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2021/02/08/igr-a-viktorina-folklor-narodnoe	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательн ой деятельности обучающихся
16		Народный фольклор: загадки, скороговорк и считалки.	2	фольклорн ая копилка	Разучивание наизусть, сочинение своих загадок, считалок.	https://nsportal.ru/kultura/narodnaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2021/02/08/igr-a-viktorina-folklor-narodnoe	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
17		Мир сказок	2		Рисование, инсценирован ие сказок.	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/volshebnyjj-mir-skazki.html	Установление уважительных , доверительны х, неформальны х отношений между

							учителем и учениками
18		Моя книжка. Из чего она состоит.	2	Урок	Проектная деятельность, рисование.		Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
19		Моя книжка. Берегите книгу!	2	Выпуск плакатов	Проектная деятельность, составление правил.		Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
20		Экскурсия «Где живут книги?»	2	Экскурсия	Знакомство со школьной библиотекой.		Организовывает экскурсию
21		Стихи о Минусинске, Красноярском крае.	2	Конкурс чтецов	Чтение, разучивание под руководством учителя стихов.	https://pedsovet.su/load/241-1-0-49805	Применение групповой работы и работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
22		Национальные костюмы.	2	Интерактивная игра	Раскраски с костюмами, (возможно изготовление тубетейки).	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_istorii_krasnoyars	Защищать достоинство и интересы обучающихся,

						kogo kraya na temu rodnoe krasnoyare-360691	помогать детям
23		Храмы г. Минусинска.	2	Интерактивная игра	Презентация красоты храмов, раскраски храмов	https://citysee.ru/russia/sfo/krasnoyarskiy-kray/minusinsk-dostoprimechatelnosti-goroda.html	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
24		Знаменитые места. Минусинска.	3	Путеводитель по любимым местам	Заочное путешествие по городу. Собираем пазлы.	https://www.pro-dlenka.org/metodicheskie-razrabotki/415579-moj-ljubimyj-gorodminusinsk-proshloe-i-nastoj	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний
25		Сказка на новый лад.	2	Мини-спектакль	Проектная деятельность: с героями русских сказок сочинить новую.		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-

							нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения
26		Экскурсия в сквер им. В.И. Ленина.	2	экскурсия	Рассказ о знаменитом соотечественнике. Экскурсия по скверу.		Организовывает экскурсию
27		Огород на подоконнике.	2	Опыт-наблюдение	Выращиваем и наблюдаем за растениями.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
28		Природа в произведениях писателей и поэтов.	2	Библиотечный урок	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и чтение. Составление пазлов.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
29		Удивительное рядом.	2	Игра	Раскраски, презентации, рассказы о растениях и животных		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
30		Наблюдения в природе.	2	Экскурсия	Экскурсия на поляну. Наблюдение за небом.	school-collection.edu.ru/	Организовывает экскурсию
31		Цвет неба.	2	Интерактивная игра	Рисование на основе наблюдений в природе.	smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

32		Экскурсия в эколого-биологический центр.	3	Экскурсия	Посещение городского эколого-биологического центра. Беседа об охране животных.		Организовывает экскурсию
33		«Вырезалки». Зоопарк.	2	Мастер-класс	Вырезаем животных по трафарету. Составляем совместный зоопарк. Проектная деятельность.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

2 класс (70 ч)

№	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1		Анимация, анималисты.	2	Устный журнал/ Беседа	Наблюдение за характерами в изображениях художников.		Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
2		Красочный и живой мир животных.	2	Творческая игра /беседа	Просмотр видеofilmа. Картины и иллюстрации к книгам.	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/librariy/2015/01/31/tifrovye-obrazovatelnye-resursy-kotorye-ya	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
3		Сюжеты в жизни.	2	Выставка рисунков/ голосование	Просмотр презентации о художественном		Использование воспитательных возможностей

		Оформлени е.			оформлении различных предметов из жизни.		содержания темы через подбор соответствую щих задач для решения
4		Творческий проект «Фантик от шоколадки»	2	мастерская	Примеры фантиков. Домашние заготовки сюжетов.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общеприняты е нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками
5		Творческая мастерская художников .	2	Выставка творческих работ	Иллюстрируе м загадки, ребусы.		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодейств ию с другими обучающимис я
6		Экскурсия в детскую художестве нную школу	2	экскурсия	Посещение выставки работ детей- художников. Мольберты и краски.		Организует экскурсию
7		Виды театральног о искусства	2	Игра	Беседа, викторина		Применение на уроке интерактивны х форм работы с обучающимис я: интеллектуал ьных игр, стимулирующ их познавательн ую мотивацию обучающихся

8	Театральная игра «Сказка, сказка, ждем тебя»	2	Постановка	Повторение правил поведения на сцене. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/volshebnyjj-mir-skazki.html	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками
9	Инсценирование мультяшных сказок.	2	Тренинг	Знакомство с текстом, выбор мультяшной сказки, распределение ролей, диалоги героев.		Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
10	Чтение в лицах стихов Э.Успенского, И.Токмаковой, А.Барто.	2	спектакль	Учимся находить ключевые слова в предложении и выделять их голосом.	https://www.youtube.com/watch?v=qSN8VxTEw88	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой информации
11	Музыкальные пластические игры.	2	Мастер-класс	Музыкальные пластические игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.		Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
12	Экскурсия в театр.	2	Экскурсия	Посещение запланированного представления.		Организует экскурсию

13		Театрализованные игры.	2	Тренинг	Этюды для выработки выразительной сценической жестикуляции		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
14		Писатели – детям.	2	Игра	Рассказы и презентации о творчестве детских писателей.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
15		По произведениям Н. Михалкова и К. Чуковского.	2	Викторина	Задание по группам. Чтение и заучивание стихов.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
16		Зарубежный фольклор.	2	фольклорная копилка	Чтение и разыгрывание английских, немецких, литовских песенок.	http://folkler.ru/	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение

17		Сказочный десант.	2	Библиотечный урок	Чтение любимых сказок, рисование, отгадывание.		Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками
18		Литературная викторина. Читаем сказки Г.Андерсена	2	Викторина	Подготовка к проектной деятельности. Выбор книг, чтение.	https://uchitelya.com/nachalna-ya-shkola/7949-prezentaciya-volshebnyy-mir-knigi.html	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
19		Литературная викторина. Мини-афиша.	2	Выпуск афиши к спектаклю	Проектная деятельность. Работа в группах: рисунки, вопросы, загадки по сказкам.	http://school-collection.edu.ru/catalog/?subject%5B%5D=29	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации
20		Экскурсия «Проведаем книгу»	2	Экскурсия	Экскурсия в библиотеку семейного чтения.		Организовывает экскурсию
21		Народы Красноярского края. Создадим хоровод.	2	Мастер-класс	Рассказ учителя, презентация. Вырезание, склейка большого хоровода.	https://multiurok.ru/files/khudozhnik-1-urok.html	Применение групповой работы и работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими

							обучающимися.
22		Народные праздники. Моя малая родина – Минусинск.	2	Интерактивная игра	Домашние заготовки детей о праздниках семьи. Работа в парах – сравнение, обмен.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_istorii_krasnoyarskogo_kraya_na_temu_rodnoe_krasnoyarskoyare-360691	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний
23		Экскурсия в парк «Культуры и отдыха»	2	Экскурсия	Игры и развлечения в любимом парке.		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов через использование на уроках информации, затрагивающей важные нравственные вопросы
24		Названия улиц. Знаменитые соотечественники.	2	Путеводитель по любимым местам	Беседа о великих людях, их достижениях. Чертим маршрут.	https://kkdb.ru/images/materials/metod/sbornik/Sценарий%20Климочкина%20Е.В..pdf	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний
25		Знаменитые места. Минусинск	2	Заочное путешествие	Заочное путешествие по городу. Раскраски известных объектов.	https://citysee.ru/russia/sfo/krasnoyarskiy-kray/minusinsk-dostoprimechatelnosti-goroda.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских

							традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения
26		Инсценирование русских сказок.	2	Радуга талантов	Работа в группах. На основе прочитанных сказок подготовка декораций и костюмов.		Организовывает экскурсию
27		Театральное представление.	3	Спектакль	Презентация подготовленных сказок. Делимся впечатлениями.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, высказывать свою точку зрения
28		Огород на подоконнике.	2	Опыт-наблюдение	Выращиваем и наблюдаем за растениями.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
29		Природа в произведениях писателей и поэтов.	2	Игра	Презентация, рассказ учителя. Рассмотрение и чтение. Составление пазлов.		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
30		Легенды о цветах.	2	Экскурсия	Видео-презентация. Рисование иллюстраций к легендам.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
31		Природный художник – паук.	2	Интерактивная игра	Причудливые узоры паутины. Фантазируем.		Помогает выработать готовность и способность к

							образованию, в том числе самообразованию
32		Мечтаем на природе.	2	Экскурсия	Экскурсия на поляну. Наблюдение за объектами природы.	/onlinevsem.ru/obucheniye/enciklopediya-zhivotnykh-onlajn.htm.	Организовывает экскурсию
33		Лес моей мечты.	2	Мастер-класс	Проектная деятельность в группах на основе наблюдений.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды во время групповой работы
34		Праздник на природе.	3	турпоход	Экскурсия и отдых с родителями. Инсценирование растений и животных, исполнение песен и танцев.		Организовывает экскурсию

3 класс (70 ч)

№	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1		Живопись. Вдохновение от красоты.	2	Этическая беседа	Творческое наблюдение. Словесное рисование. Сочинение четверостиший.		Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)

2		Разноцветная планета.	2	Устный журнал/ Беседа	Живописные картины из жизни. Фантазии в творчестве.		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
3		Народные промыслы. Роспись.	2	Творческая игра /беседа	Просмотр видеоролика о народных промыслах. Рисование по трафарету.		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
4		Творческий проект «Подарочный набор»	2	Выставка рисунков/ голосование	Проектная деятельность. Работа в группах: рисунки на бумаге большого формата.	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/librariy/2015/01/31/tvorchestvo-obrazovatelnye-resursy-kotorye-ya	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками
5		Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. Жанры.	2	Виртуальная мастерская	Виртуальная экскурсия, наблюдение, беседа с преподавателем школы искусств.		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
6		Изобразительная эстафета.	2	Выставка творческих работ	Выражаем эмоции на бумаге, смайлики и реальные лица. Работа в парах. Выставка.		Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка

7		Урок актёрского мастерства на развитие памяти.	2	Тренинг	Беседа, викторина	https://www.youtube.com/watch?v=sBucT_aECWU	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
8		Творческое взаимодействие с партнёром.	2	Игра	Упражнения и игры: превращения предмета, превращение в предмет, живой алфавит, ручеек, волна, переходы в полукруге.	https://www.youtube.com/watch?v=p3KaL3w-a3o	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками
9		Юмористические миниатюры.	2	Вечер юмора	Упражнения, направленные на развитие у детей чувства ритма. Образно-игровые упражнения (поезд, мотылек, бабочка).		Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
10		Музыкальные пластические игры.	2	Тренинг	Распределение ролей, выбирая для себя более подходящую. Разучивание ролей, изготовление костюмов.		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения,
11		Подготовка афиш.	2	Выпуск афиши к спектаклю	Музыкальные пластические игры и упражнения для развития свободы и		Находить ценностный аспект учебного занятия и информации,

					выразительно сти телодвижения . Разучивание упражнений под музыку.		обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
12		Экскурсия в театр.	2	Экскурсия	Запланированное посещение театрализованного представления.		Организует экскурсию
13		Конкурс « Походка».	2	Тренинг	Проектная деятельность.		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
14		Счастливое детство с книгами.	2	Библиотечный урок	Рассматривание и чтение книг наших мам, пап, бабушек и дедушек.	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/volshebnyjj-mir-skazki.html	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
15		«Лунное путешествие и другие приключения маленьких человечков»	2	Игра	Чтение, инсценирование сказок Н.Носова.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
16		Детские журналы	2	Библиотечный урок	Рассматривание и чтение. Обсуждение, отгадывание	ped-kopilka.ru	Организует работу обучающихся с социально

					занимательны х заданий.		значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
17		Кроссворды по прочитанны м книгам.	2	Копилка кроссвордо в	Групповая игровая деятельность. Герои, события, авторы в кроссвордах.		Установление уважительных , доверительны х, неформальны х отношений между учителем и учениками
18		Конкурс семейных плакатов «Вместе весело читать»	3	Выпуск плакатов, диспут	Выставка плакатов.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/7949-prezentaciya-volshebnyy-mir-knigi.html	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательн ую деятельность
19		Проект одного литературн ого произведен ия.	2	Викторина	Проектная деятельность, презентация своих работ.		Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации
20		Экскурсия «Новый мир»	2	Экскурсия	Экскурсия в библиотеку при «Защитнике". рассматриван ие и чтение книг.		Организовыва ет экскурсию

21	Музеи г. Минусинска.	2	Экскурсия	Рассказ учителя, презентация.	https://citysee.ru/russia/sfo/kra/snoyarskiy-kray/minusinsk-dostoprimechatelnosti-goroda.html	Применение групповой работы и работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
22	Экскурсия в городской музей им. Н.М. Мартянова	2	Экскурсия	Знакомство с залами и экспонатами музея		Организует экскурсию
23	Наши художники.	2	Малый Эрмитаж	Рассматривание картин художников-сибиряков. Составление рассказа по картине.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/01/29/tsor-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-narodnostey	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов через использование на уроках информации, затрагивающей важные этические вопросы
24	Знаменитые соотечественники-герои Великой Отечественной войны	2	Игра-поиск	Рассказ о минусинцах-героях ВО войны, пересказ, впечатления.	https://kkdb.ru/images/materials/metod/sbornik/Сценарий%20Климочкина%20Е.В..pdf	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний
25	Экскурсия в парк в сквере им.	2	Путеводитель по	Игры и развлечения в известном парке.		Организует экскурсию

		В.И. Ленина.		любимым местам			
26		Знаменитые места. Красноярский край.	2	Интерактивная игра	Заочное путешествие по объекту. Раскраски известных объектов.	https://multiurok.ru/files/tematicheskaia-podborka-materialov-k-uchebnomu-p-3.html	Организовывает онлайн-экскурсию
27		Композиторы Красноярского края.	2	Музыкальный час	Учимся слушать музыку. Выражаем эмоции, делимся впечатлениями.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
28		Огород на подоконнике.	2	Опыт-наблюдение	Выращиваем и наблюдаем за растениями.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
29		Природа в произведениях писателей и поэтов.	2	Дидактическая игра	Презентация, рассказ учителя. Рассмотрение и чтение. Составление пазлов.		Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
30		Живые гиганты.	2	Интерактивная игра	Факты о деревьях-гигантах. Картинки и презентации. Рисуем и раскрашиваем.	http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?obno=26995	создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
31		Красочное оперение.	2	Конференция	Красота экзотических птиц. Доклады и презентации детей.		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
32		Орнаменты и крылья.	2	Интерактивная игра	Проектная деятельность. Изготовление		Организовывает экскурсию

					фантастическ их птиц.		
33		Кормушки на будущее.	2	Мастер- класс	Изготовление кормушек из бросового материала (сохраняем для зимы). Беседа.		создание на уроках эмоционально -комфортной среды во время групповой работы
34		Наши любимцы.	3	Экскурсия	Экскурсия в контактный зоопарк.		Организовыва ет экскурсию

4 класс (70ч)

№	Да та	Наименовани е раздела, темы	Количес тво часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1		Художники - маринисты.	2	Этическая беседа	Наблюдение за красотой моря в картинах. Слушаем море и сравниваем.		Проектирован ие ситуаций и событий, развивающих эмоционально -ценностную сферу ребенка
2		Образ человека.	2	Устный журнал/ Беседа	Рассматривае м портреты. Поэтапное рисование.		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
3		Фантазии в искусстве.	2	Творческая игра /беседа	Наблюдение. Подготовка к проекту. Современное искусство.	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/librariy/2015/01/31/tifrovye-obrazovatelnye-resursy-kotorye-ya	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказывани ю своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой значимой информации

4		Творческий проект «Планеты голубого тумана».	2	Выставка рисунков/голосование	Проектная деятельность. Заготовки. Работа в группах.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками
5		Угадай-ка «Чья это картина?»	2	Виртуальная мастерская	Игровая программа в командах.		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе
6		Экскурсия в картинную галерею при художественной школе	2	Выставка творческих работ	Посещение музея, Просмотр работ. Выставка.		Организовывает экскурсии
7		Современный театр.	2	Тренинг	Знакомятся с современным, кукольным, музыкальным, цирковым театрами. В процессе дискуссии делятся своим жизненным опытом. Театральные профессии		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
8		Актер за кадром	2	Игра	Озвучивание иллюстраций, диафильмов, чтение басен по ролям, сказочные персонажи.		Дает возможность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск

							возможностей для широкого переноса средств и способов действия
9		Маскарад.	2	Вечер юмора	Распределение ролей, выбирая для себя более подходящую. Разучивание ролей, изготовление костюмов.		Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
10		Игры на развитие умения выражать чувства и эмоции.	2	Тренинг	Игры на тренировку умений распознавать эмоциональное состояние по мимике с помощью разрезных профилей. Жест, маска в пантомимном действии.	https://www.youtube.com/watch?v=2Wd2wqMzDYc	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения,
11		Музыкальные пластические игры.	2	Тренинг	Музыкальные пластические игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.	https://www.youtube.com/watch?v=BmtYgbT_E1w	Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
12		Выбор произведения и работа над ним.	2	Тренинг	Проектная деятельность.		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией
13		Экскурсия в театр.	2	Экскурсия	Запланированное посещение театрализованного представления.		Организует экскурсию

14	Лучшие сказки двадцатого века	2	Библиотечный урок	Обсуждение, просматривание презентаций, чтение отрывков, рисование.	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/13792	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
15	Чудесные басни.	2	Игра	Инсценирование басен И.Крылова, просмотр мультфильма.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
16	Конкурс чтецов. Стихи знаменитых поэтов России.	2	Библиотечный урок	На выбор учителя: А.Пушкин, В.Маяковский, С.Есенин и др.	https://www.youtube.com/watch?v=sSfzwD8OPOA	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
17	Книжка заболела.	2	Мастерская	Ремонт книг. Обкладывание, изготовление закладок.		Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками
18	Читательская конференция одного	2	Диспут	Проектная деятельность. Продумывание вопросов, интеллектуальная «дуэль».		Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс

		произведен ия.					обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательн ую деятельность
19		«Книжкины именины»	2	Викторина	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.		Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации
20		Экскурсия «Библиотек а и компьютер»	2	Экскурсия	Экскурсия в городскую библиотеку. Электронные и бумажные книги.		Организовыва ет экскурсию
21		Ремесла и промыслы Красноярск ого края.	2	Виртуальн ая экскурсия	Рассказ учителя. Доклады и презентации детей.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalny-y-komponent/2018/01/29/tsor-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-narodnostey	Применение групповой работы и работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодейств ию с другими обучающимис я.
22		Моя малая родина. Экскурсия по Минусинск у.	2	Экскурсия	Путешествие по городу с экскурсоводо м.	https://citysee.ru/russia/sfo/krasnoyarskiy-kray/minusinsk-dostoprimechatelnosti-goroda.html	
23		Красота родного города. Расскажем	2	Выпуск плакатов	Проектная деятельность. Изготовление в группах плаката о	https://multiurok.ru/files/tematicheskaiapodborkamaterialov-k	Привлечение внимания обучающихся к ценностному

		что то новое.			родном городе.	ucebnomu-p-3.html	аспекту изучаемых на уроках предметов через использование на уроках информации, затрагивающей важные этические вопросы
24		Знаменитые места. Памятники на старом кладбище	2	Путеводитель по любимым местам	Заочное путешествие по объекту. Раскраски и рассказы об известных объектах.	https://dzen.ru/media/id/61853cd49e46bc0252b9f3ab/minusinsk-starinnyi-kupecheskii-gorod-na-iuge-krasnoiarskogo-kraia-6304403a5972fd62004ea104	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний
25		Знаменитые земляки. Партизанское движение	2	Календарь жизни замечательных людей	Доклады и презентации детей в парах.		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
26		«Мы ищем таланты!»	3	Конкурс	Праздник для детей и родителей с национальными блюдами. Выставка работ детей и их родителей.		Организация концерта
27		Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	2	Интерактивная игра	Командное соревнование по страницам пройденных мест Красноярского края	https://multiurok.ru/files/khudozhestviennia-kul-tura-krasnoiarskogo-kraia-1-urok.html	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
28		Огород на подоконнике.	2	Опыт-наблюдение	Выращиваем и наблюдаем за растениями.		создание на уроках эмоционально

							-комфортной среды.
29		Природа в произведениях писателей и поэтов.	2	Дидактическая игра	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и чтение. Составление пазлов.	http://school-collection.edu.ru/catalog/?subject%5B%5D=29	Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
30		Водные просторы.	2	Интерактивная игра	Доклады и презентации детей о красоте водоемов мира, страны, своего края.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
31		Разноцветная пчелка.	2	Интерактивная экскурсия	Проектная деятельность про пчелотружениц. Бумажные улы, роспись.	http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995	Дает возможность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия
32		Заграничные гости.	2	Интерактивная игра	Домашние заготовки детей о комнатных растениях. Доклады, рисунки, презентации		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
33		Красота круглый год.	2	Мастер-класс	Творческий праздник с родителями. Тематические поделки, конкурсы, творческие номера художественной самодеятельности.		создание на уроках эмоционально-комфортной среды во время групповой работы

34		Тридцать девятое царство.	3	Экскурсия	Поездка в культурный центр «Сады мечты» г. Абакана		Организовывает экскурсию
----	--	---------------------------	---	-----------	--	--	--------------------------

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение).</p> <p>Малые жанры русского фольклора. Пословицы, поговорки, загадки.</p> <p>Народные сказки. Авторские сказки.</p> <p>Произведения Н.Михалкова, К.Чуковского, Г.Х.Андерсена.</p> <p>Басни И.Крылова, Л.Толстого.</p> <p>Работы маринистов: И.Айвазовского, А.Боголюбова, М.Воробьева, М.Алисова.</p> <p>Работы портретистов: И.Крамского, А.Рублева, И.Никитина.</p> <p>Народные промыслы «Хохломская роспись», Гжель», «Дымковская игрушка», Жостовский узор».</p> <p>Комплекс тренингов для развития творческой активности, индивидуальности.</p> <p>Комплекс упражнений для снятия зажимов и раскрепощения.</p> <p>Коллекция аудио - и видеозаписей, DVD.</p> <p>Сборники со сценариями.</p> <p>Гербарий, иллюстрированный материал, карточки</p> <p>Настольные игры, диски, презентации.</p> <p>Подставки, емкости, приспособления для выращивания растений.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения игр.
Кадровое обеспечение	<p>Образовательный процесс обеспечивает учитель начальных классов МОБУ «СОШ № 2»</p>

--	--

2.2.2. Оценочные материалы

1. Лист учета участия в выставках, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, праздниках, спектаклях.
2. Тесты по теоретическим темам курса.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Игровые Проектные Здоровьесберегающие Групповая проблемная работа Технология уровневой дифференциации Технология коллективного взаимодействия.
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (тренировочные игры, упражнения)
Алгоритм учебного занятия	Организация и проведение занятия включает следующие структурные элементы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Инструктажи ○ теория ○ физкультминутки ○ практическая работа ○ Итог занятия. Рефлексия.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	- развивающие игры; - ролевые игры; - таблицы – памятки, - классификационные схемы, - технологические карты, - альбомы с образцами, фотографиями, - видео- и аудиозаписи; - слайды, репродукции картин; - интерактивные пособия.

2.2.4. Список литературы

- Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
- Н.П. Колпакова Малые жанры русского фольклора. Пословицы, поговорки, загадки. - М.: Высшая школа, 2016.
- Малые жанры русского фольклора: пословицы, поговорки, загадки / ред. В.Н. Морохин. - М.: Высшая школа, 2001
- Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001
- Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. -. М., Просвещение, 2011

- Кановская М.Б. 1000 загадок, сказок, басен – М. АСТ; СПб: Сова, 2010
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2009г.
- Растительный мир нашей Родины. В.В. Петров, М.: Просвещение, 2013г.
- Твоё и наше. П.Надеждина. М.: Просвещение, 2010г.

Интернет ресурсы

- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/15/vneurochnaya-deyatelnost-po-fgos-v-nachalnoy>
- <https://shkolabuduschego.ru/school/realizatsiya-vneurochnoy-deyatelnosti-v-nachalnoy-shkole-soglasno-trebovaniyam-fgos.html>
- Гаран В.И. Организация внеурочной деятельности общекультурного направления в условиях ФГОС второго поколения (из опыта работы) // Совушка. 2016. №1. URL: -
- <http://kssovushka.ru/e-sovushka.2016.n1-a/ZP15120084.html>.
- <https://top10reiting.com/samye-izvestnye-russkie-xudozhniki.html>
- <http://back-in-ussr.com/2016/04/nashi-lyubimye-detskie-pisateli.html>
- <https://videouroki.net/razrabotki/tieatral-noie-tvorchiestvo-mladshikh-shkol-nikov.html>
- <http://www.klass39.ru/30-knig-kotorye-dolzhny-prochitat-deti-v-nachalnoj-shkole/>