

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 17 от 16.12.2022 г.  
«22» декабря 2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ № 2»  
№ 01-04-692/2 от 22.12.2022 г.  
Рег. № 311

**Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов  
распространения информации, склоняющей обучающихся  
5-11 классов к асоциальному поведению, в МОБУ «СОШ № 2»**

**1. Основные положения**

- 1.1. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых обучающимися, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.
- 1.2. Задачами мониторинга является:
  - определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МОБУ «СОШ № 2»;
  - выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее популярных пользователей);
  - выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.
- 1.3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а именно:
  - побуждающая несовершеннолетних к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение обучающихся в совершение таких действий;
  - способная вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
  - обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
  - содержащая изображение или описание сексуального насилия;
  - отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
  - оправдывающая противоправное поведение;
  - содержащая нецензурную брань;
  - содержащая информацию порнографического характера;
  - о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого

обучающегося;

- побуждающая обучающихся вступить в различные секты.

## 2. Механизм осуществления мониторинга

- 2.1. Обязанность классных руководителей осуществлять мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, определяется приказом директора МОБУ «СОШ № 2».
- 2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых классными руководителями в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: ВКонтакте, Одноклассники, Фотострана, MySpace, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik tok, «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru.
- 2.3. Мониторинг осуществляется не реже 1 раза в четверть (**Приложение 1**), а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в месяц (**Приложение 2**).
- 2.4. Анализ на странице социальных сетей обучающихся подлежит:
  - наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах;
  - наличие в аккаунте информации, свидетельствующей о возникновении у несовершеннолетних негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины;
  - наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.;
  - «окружение и друзья» подростка.

Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

- 2.5. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.
- 2.5.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступном для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация, размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).
- 2.5.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»).

В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения, рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

- 2.6. Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения обучающегося в социально-опасном положении, актуализируемых с учетом структурных и функциональных изменений в исследуемых социальных сетях.

### 3. Результаты мониторинга

- 3.1. В течение трёх дней четверти, следующей за отчетной, классный руководитель предоставляет информацию заместителю директора по ВР МОБУ «СОШ № 2» по форме согласно **Приложению 1** к настоящему порядку.
- 3.2. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида классный руководитель незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по воспитательной работе МОБУ «СОШ № 2».
- 3.3. Факт выявления информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, классный руководитель фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

ОТЧЕТ

о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

Дата проведения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

ФИО	Наличие фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках								
			Оружие, огнестрел	Буллинг, травля	Суицидальной направленности, депрессивность, угнетенность (фото, видео, музыка)	Экстремистской тематики (сочетание букв, цифр, коды, свастика)	Жестокое отношение, агрессия, враждеб .комментарии	Алкоголь, наркотики	Порнография	АУЕ	

Классный руководитель

## Карта наблюдения за активностью обучающегося «группы риска» в социальных сетях

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Индикаторы наблюдения	Отсутствует	Слабо выражено	Значительно выражено
1.	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл). Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла).			
2.	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла).			
3.	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл).			
4.	Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла).			
5.	Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр. (2 балла)			
6.	Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п. (2 балла)			
7.	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.) (2 балла)			
8.	Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.) (2 балла)			
9.	Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии) (1 балл)			
10.	Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла)			
11.	Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств. (2 балла)			
12.	Подписка и комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона (2 балла)			
13.	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту (1 балл)			
14.	Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентай манга (порно-комиксы) (2 балла)			
15.	Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми (1 балл)			
16.	Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями (1 балл)			
17.	Наличие необдобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла)			

0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;  
4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;  
10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;  
21-34 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.