

Управление образования администрации г. Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МОБУ «СОШ № 2»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОБУ «СОШ № 2»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 01-04-2 от 11.01.2021

(протокол № 5 от 16.12.2020)

(протокол № 1 от 11.01.2021)

«11» января 2021
г. Минусинск

Пер. № 281

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- «Методические рекомендации по разработке программ и оценке результативности внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности и по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Уставом МОБУ «СОШ № 2»;
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОБУ «СОШ № 2».

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятиям внеурочной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - «обучающиеся с ОВЗ»).
- Внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;
- курс внеурочной деятельности - оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. **Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.3. В соответствии с целевой установкой МОБУ «СОШ № 2» обеспечивает реализацию следующих **задач**:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.
- создать условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ и умственной отсталостью;

2.4. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.5. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное - в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиад

ы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО с ограниченными возможностями здоровья: духовно нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное: в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, творческие объединения, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
- при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное – в таких формах, как творческие объединения, художественные студии и, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно- практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: духовно - нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное – в таких формах, как творческие объединения, художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

2.6. МОБУ «СОШ № 2» самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.7. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО,ООО являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня общего образования.

3. Формирование плана внеурочной деятельности

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный и текущий план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные программами курсов, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. Перспективный и текущий план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

– спортивно- оздоровительное.

3.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

– Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более **10 часов**.

– План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, впоходах, поездках и т.д.).

– Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

– В плане внеурочной деятельности фиксируются воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, количество часов и формы промежуточной аттестации.

– Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности 4 часа в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, ООО. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, на освоение ими АООП НОО, ООО осуществление индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с учетом их особых образовательных потребностей.

3.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

3.5. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

При реализации АООП НОО, ООО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 1830 часов.

3.6. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

– детализирует перспективный план внеурочной деятельности;

– согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;

– разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);

– обеспечивается программами курсов внеурочной деятельности.

3.7. Во избежание перегрузки обучающихся на уровне в МОБУ «СОШ № 2» организован контроль и учет их индивидуальной занятости (карты занятости), которые составляют классные руководители на начало учебного года и по мере необходимости проводят корректировку часов занятости обучающихся в течение учебного года. (Приложение №1).

4. Курсы внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ № 2» реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

4.2. Для выстраивания внеурочной деятельности составляются программы курсов,

содержание которых направлено на достижение планируемых результатов. Содержание программ реализуется в количестве **от 9 до 18, 35, 70, 105 часов (в расчёте из 35 рабочих недель в год)**, что обеспечивает достаточное их количество для решения ситуации выбора программы.

4.3. Программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

4.4. Программа курса должна иметь практическую направленность, обязательно наличие мест предъявления результата.

4.5. Программа курса должна презентоваться обучающимся, родителям (законным представителям) с целью самоопределения на классных или общешкольных родительских собраниях.

4.6. Программа является одногодичной и рассчитана как на одновозрастные, так и разновозрастные группы обучающихся.

4.7. Структура программы курса внеурочной деятельности:

1. Титульный лист (программа курса внеурочной деятельности, направление программы, название, для каких классов предназначена, количество часов, составил: должность, ФИО).

2. Пояснительная записка: (направленность (профиль) программы, актуальность программы, отличительные особенности программы, виды деятельности, адресат программы, объём и срок освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, промежуточная аттестация).

3. Цели, задачи, планируемые результаты.

4. Содержание программы курса (учебный план, содержание учебного плана).

5. Календарно-тематическое планирование.

6. Условия реализации программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, оценочные материалы, методические материалы, список литературы).

7. Оформляется 12 шрифтом Times New Roman, поля - 1 см, междустрочный интервал – 1 см.

4.8. Программа курса хранится у учителя до конца учебного года (31 мая).

4.9. Результаты текущего контроля обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в листе индивидуальных достижений. (Приложение № 2).

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся

Целью промежуточной аттестации является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: защита портфолио, игра - соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др. Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются планом и внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета с последующим утверждением приказом директора МОБУ «СОШ № 2».

4.11. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся (по системе «зачёт/незачёт»);
- организуется для всех обучающихся;
- проводится в соответствии с расписанием и фиксируется в Календарном учебном графике, утверждённым директором МОБУ «СОШ № 2», не менее чем за 2 недели до её проведения;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, утверждённые аттестационной комиссией, по каждой из программ внеурочной деятельности.

4.12. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету (карты развития личностных, метапредметных результатов). (Приложение № 3, № 4)

4.13. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением

принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МОБУ «СОШ № 2».

4.14. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.15. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ, курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

5. Мероприятия внеурочной деятельности

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), программы воспитания и социализации обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности по предмету.

5.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

5.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

5.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности, посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МОБУ «СОШ №2».

6. Реализация плана внеурочной деятельности

6.1. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МОБУ «СОШ № 2» представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности;
- развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
 - использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
 - обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:
- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 - проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края;
 - беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
 - практикумы, конкурсы, игра-путешествие;
 - разработка проектов и другое.
- 6.4. Группы, творческие объединения, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть разновозрастными или разновозрастными.
- 6.5. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки - не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.
- 6.6. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:
- педагог-организатор;
 - социальный педагог;
 - педагог-психолог;
 - прочие педагогические работники и должностные лица.
- 6.7. Выполнение программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.
- 6.8. С целью создания условий для индивидуализации и самореализации обучающихся, а также в соответствии с социальным запросом предлагается выбор дополнительных образовательных программ. Содержание программ реализуется в количестве **36, 72, 108 часов (в расчёте из 36 рабочих недель в год)**.
- 6.9. **Координирующую роль** в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- 6.10. Внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ № 2» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

6.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.282110:

- в 1 - 4 классах - 40 минут;
- в 5 -11 классах - 45 минут.

6.12. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности (количество обучающихся в группах - от 9 до 29).

6.13. Учебный год в творческих объединениях, секциях, курсах, клубах и др. начинается с 1 сентября и заканчивается к 31 мая.

6.14. Период до 05 сентября предоставляется руководителям творческих объединений, секций, курсов, клубов и др. для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы

6.15. Подготовка к работе творческих объединений, секций, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года.

6.16. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

1 уровень результатов: приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень результатов: получения опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

3 уровень результатов: получение опыта самостоятельного общественного действия.

6.17. Учет внеурочных достижений обучающихся

Учёт внеурочных достижений обучающихся осуществляется через индивидуальный план, в котором фиксируется название выбранных курсов, количество часов, форма и результат.

(Приложение № 5).

7. Документация и отчетность

7.1. Учёт реализации курсов внеурочной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся проводится на базе электронного сервиса «Электронный школьный журнал» в разделе «Журнал внеурочной деятельности», который обязан вести каждый руководитель творческого объединения.

7.2. Журнал внеурочной деятельности рассчитан на один учебный год.

7.3. Пользователями журнала внеурочной деятельности являются администрация школы, учителя, реализующие курсы внеурочной деятельности, классные руководители, ученики и родители (законные представители).

7.4. Допуск к работе с электронным журналом имеют только администрация школы и учителя, реализующие курсы внеурочной деятельности.

7.5. Электронный журнал внеурочной деятельности заполняется учителем, реализующим курсы внеурочной деятельности, в день проведения занятия.

7.6. Учитель обязан систематически отмечать посещаемость обучающихся.

7.7. Безотметочная система оценивания обучающихся (участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, выполнение творческих работ, мастер – классы и другое) осуществляется на протяжении всего учебного года, в конце учебного года выставляется итоговая отметка по системе «зачёт/незачёт».

- 7.8. На странице журнала учитель обязан вводить тему занятия и задание на дом (на усмотрение педагога).
- 7.9. Проверка и анализ соответствия реализуемых курсов внеурочной деятельности, количества обучающихся, качества заполнения журнала осуществляется заместителем директора по ВР, УВР.
- 7.10. Контроль над правильностью заполнения журнала возлагается на заместителя директора по ВР, УВР.
- 7.11. Архивирование и хранение копии журнала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением об электронном журнале.
- 7.12. Проверка журнала внеурочной деятельности проводится 1 раз в четверть. По итогам проверки составляется краткая аналитическая справка или издаётся приказ.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора МОБУ «СОШ № 2».
- 8.2. Положение принимается на неопределённый срок.
- 8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление МОБУ «СОШ № 2».
- 8.4. После принятия Положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Внеурочная занятость обучающихся... класса, учебный год
Классный руководитель.....

№ п/п	ФИ	Дни недели					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Программа (курс), время					

Карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности

.....

№ п/п	ФИ	Метапредметные результаты по курсу внеурочной деятельности (+, -)							
		Проявляет настойчивость в достижении	Применяет методы наблюдения	Оценивает	Обсуждает проблемные	Строит работу на	Сравнивает результат	Определяет успешность	Понимает причины успеха/неуспех
1.									

Учитель _____

Карта развития личностных результатов курса внеурочной деятельности

.....

№ п/п	ФИ	Личностные результаты по курсу внеурочной деятельности (+, -)							
1.									

Учитель _____

