

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 01-04-440 от 30.08.2022 г.

**План работы социально-психолого-педагогической службы
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы службы:

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья;
- профилактика безнадзорности, предупреждение совершения учащимися школы правонарушений и преступлений;
- социальная защита обучающихся, соблюдение их прав на развитие, воспитание, образование;
- мотивирование родителей на выполнение родительских обязанностей должным образом, создание благоприятных условий проживания детей в семье, усиление контроля посещаемости детей, их успеваемости, на организацию их дополнительной занятости, предупреждение совершения детьми правонарушений и преступлений, предупреждение формирования вредных привычек, «зависимого» поведения;
- мотивирование обучающихся на улучшение успеваемости и посещаемости, социально одобряемое поведение;
- создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями.

Задачи:

- провести социально-психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и сопровождение семей;

- осуществить в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; защиту ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
- обеспечить преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- мотивировать родителей на создание благоприятных условий проживания детей в семье, выполнение родительских обязанностей должным образом;
- усилить контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, организации дополнительной занятости;
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- оказать комплексную помощь в создании благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- повысить уровень профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с учреждениями: Центром семьи «Минусинский», МУЗ «Детская поликлиника», отделом молодежи, центром занятости населения, Филиалом №3 КГБУЗ «ККПНД№1» АНО, ОДН МО МВД России «Минусинский», КДН и ЗП;
- формировать у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.).

Состав СППС

1. Председатель СППС – В. Б. Гончаров
2. Заместитель председателя СППС – С. В. Учаева
3. Педагог – психолог – О. Г. Герцева
4. Учитель – логопед - С. В. Воронина
5. Учитель – дефектолог – С. В. Учаева
6. Социальный – педагог – В. А. Арефьева
7. Тьютор – К. А. Щербакова

8. Секретарь – К. А. Щербакова

9*(эти специалисты в ППк не входят: завучи, учителя начальных классов, учителя – предметники – по необходимости).

Обязанности председателя СППС входит:

- организация заседаний;
- связь с членами СППС;
- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

Обязанности заместителя председателя СППС входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами СППС;
- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

Обязанности специалистов СППС (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога, тьютора) входит:

- проведение комплексного индивидуального обследования ребенка с согласия законного представителя; составление заключений и рекомендаций в своей области;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования при необходимости.

Работа СППС проходит по следующим направлениям:

- организационное
- диагностическое;
- консультативное;
- психолого – педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		
	1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к обследованию обучающихся с ОВЗ. 3. Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий. 4. Разработка календарно-тематического планирования по сопровождению детей с ОВЗ. 5. Составление перспективного плана работы. 6. Оформление документации (заполнение протоколов педагогического обследования детей, оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми).	Сентябрь Помесячно Сентябрь Сентябрь В течение учебного года	Председатель СППС Члены СППС: Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог Тьютор
2.	ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «ПОМОГИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ»		
	1. Создание пункта приема информации, заявлений, обращений от населения; рейды по микрорайону; посещение семей; оказание консультационной психолого-педагогической, гуманитарной помощи нуждающимся 2. Обновление банка данных, составление ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном учете (далее - ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите	Август-октябрь Сентябрь Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

	<p>их прав (СОП), в филиале №3 КГБУЗ «ККПНД№1» АНО, ОДН МО МВД России «Минусинский»: 3. Обновление банка данных и составление плана работы с учащимися воспитывающихся в приемных, опекаемых семьях, многодетных семьях, малообеспеченных семьях семьях детей-инвалидов. 4. Составление социального паспорта школы 5. Участие в заседаниях профилактического совета школы. 6. Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Сентябрь-октябрь Ежемесячно Ежедневно</p>	
3.	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	<p>Выявление групп учащихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)</p>	<p>Сентябрь в течение года по необходимости</p>	<p>Председатель СППС Члены СППС: Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог Тьютор</p>
	<p>Составление АООП/АОП сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Август – сентябрь (1 неделя сентября)</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог Тьютор Учителя-предметники</p>
	<p>Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профорientационная работа с учащимися 8-9 классов.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги- психологи: О.Г. Герцева</p>

	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь – составить график	Педагоги- психологи: О.Г. Герцева
	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития: -педагогическая диагностика; -психологическая диагностика;	Сентябрь Май	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя – предметники
4.	КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, СТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ВИДАХ УЧЕТА		
	<p>Корректировка банка данных детей, стоящих на разных видах учета. Корректировка банка данных семей, требующих повышенного внимания.</p> <p>Занятость детей и подростков, состоящих на различных видах учета, в свободное от уроков время.</p> <p>Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учета.</p> <p>Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».</p> <p>Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Зам. директора по ВР О.М. Мартянова</p> <p>Социальный педагог В. А. Арефьева Педагог-психолог О.Г. Герцева</p> <p>Организатор Н.В.Семенова</p> <p>Классные руководители</p> <p>Инструктор ФСК А.В. Шкаровская</p> <p>Администрация школы</p>

	<p>Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по рассмотрению возникающих проблемных ситуаций.</p> <p>Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в школе.</p> <p>Систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и занятостью во внеурочное время.</p> <p>Оформление обучающихся при необходимости на комиссию по делам несовершеннолетних</p> <p>Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>По необходимости</p> <p>Ежемесячно по необходимости</p>	
5.	КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х, 10-х классов.	В течение года (по необходимости)	Методист Специалисты СППС
	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	По графику проведения консультаций	Специалисты СППС
	Консультации для педагогов школы по запросу	В течении года (по необходимости)	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог

	Консультации в решении конфликтных ситуаций	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
	Проведение профилактических бесед на правовую тему.	В течение года	Зам.директора по ВР О.М. Мартьянова
	Организация лектория для подростков по пропаганде здорового образа жизни.	Ежемесячно	Социальный педагог В. А. Арефьева
	Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, духовно-ценностное просвещение.		Социальный педагог В. А. Арефьева
	Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся со специалистами. Знакомство учащихся с законодательством РФ приглашением работников ОДН.		Педагог-психолог О. Г. Герцева
6.	ОХРАННО-ЗАЩИТНАЯ РАБОТА		
	Оказывать помощь в защите законных прав каждой семьи, различных категорий населения, взрослых и детей.		Зам.директора по ВР О.М. Мартьянова
	Взаимодействовать со специалистами различных социальных служб, учреждений в оказании необходимой социальной помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, нетрудоспособным, другим социально незащищенным категориям населения.		Классные руководители Организатор Н.В.Семенова

	Содействовать применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на ребенка.		Социальный педагог В. А. Арефьева
	Вовлекать детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных семей в мероприятия, проводимые в школе.		Социальный педагог В. А. Арефьева
	Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения с привлечением соответствующих специалистов		Педагог-психолог О. Г. Герцева
7.	ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие.	Январь-февраль	Председатель СППС Члены СППС
	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Председатель СППС Члены СППС Педагоги
	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР (в. 7.1), ЗПР (в. 7.2)		Председатель СППС Заместитель директора по УВР
	Составление заключений, представлений на учащихся.	По необходимости	Специалисты СППС Классные руководители
	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями; - оценка уровня актуального состояния учащихся по завершению уровня образования;	Апрель-май	Специалисты СППС Классные руководители Педагоги

	- определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи;		
	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классных коллективов.	Апрель	Председатель ПШк Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители
8.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ		
	Посещение семей, составление актов обследования условий жизни и воспитания ребенка. Посещение семей, чьи дети состоят на различных видах учета.	Ежемесячно	Классные руководители Социальный педагог
	Рейды классных руководителей и членов Совета по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений		Организатор Н.В.Семенова
	Проведение цикла профилактических бесед с родителями. Приглашение родителей при проведении мероприятий в школе. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс. Обеспечить и распространить опыт успешного семейного воспитания.		Социальный педагог В. А. Арефьев
	Пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимые условия успешной социализации детей и подростков		Педагог-психолог О.Г.Герцева
9.	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ		
	Привлекать педагогов школы при проведении различных мероприятий.	В течение года	Зам.директора по ВР О.М. Мартянова

	<p>Участвовать в методическом объединении классных руководителей школы.</p> <p>Участвовать и оказывать помощь при проведении заседаний ШМО классных руководителей.</p> <p>Консультация для учителей и воспитателей, родителей, учащихся.</p> <p>Привлекать педагогов школы на заседания Совета профилактики, Службы примирения.</p>		<p>Классные руководители</p> <p>Организатор Н.В.Семенова</p> <p>Социальный педагог В. А. Арефьева</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>О.Г.Герцева</p>
10.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Председатель СППС Члены СППС
	Ведение документации ППк		
	Разработка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагогов-психологов, социального педагога для детей с ОВЗ.		Учитель-логопед Педагог-психолог Социальный педагог
	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ.		Председатель СППС Члены СППС