

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 01-04-627 от 31.08.2023 г.

План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

**План работы психолого-педагогического консилиума
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023 -2024 учебный год**

Цель: - создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк

1. Председатель ППк – С.А. Ефименко
2. Заместитель председателя ППк – С.В. Учаева
3. Педагог – психолог – Г. Е. Сургутская
4. Педагог – психолог – О. Г. Герцева
5. Педагог – психолог – Е.В. Гаджиева
6. Педагог-психолог – Л.Л. Турчанова (с 01.10.2023г)
7. Учитель – логопед - С. В. Воронина
8. Учитель – дефектолог – С. В. Учаева
9. Социальный – педагог – Л.Н. Шемелина
10. Социальный педагог – А.Е. Ролдугина
11. Тьютор – О.Н. Радостева
12. Секретарь – С.В. Воронина
13. Другие специалисты: завучи, учителя начальных классов, учителя – предметники – по необходимости.

Обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

Обязанности заместителя председателя ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

Обязанности специалистов ППк (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя - дефектолога) входит:

- проведение комплексного индивидуального обследования ребенка с согласия законного представителя; составление заключений и рекомендаций в своей области;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования при необходимости.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого – педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Темы заседаний ППк

№	Тематика заседаний (плановые)	Сроки	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ			
1.1	Согласование плана взаимодействия.	Август	Председатель ППк
1.2	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.		
1.3	Утверждение графика работы консилиума на 2023-2024 учебный год.		
1.4	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.		
1.5	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		
1.6	Комплектование списков детей – инвалидов согласно индивидуальной программы реабилитации или абиллитации ребенка-инвалида.		
II ЗАСЕДАНИЕ			
	Проведение экспертизы АООП/АОП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	До 15 сентября	Председатель ППк Члены ППк
2.1	Выделение учащихся «группы риска».		
2.2	Утверждение списков обучающихся, переведенных на домашнее обучение, основание медицинское заключение.		
III ЗАСЕДАНИЕ			
3.1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог
3.2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь	Члены ППк
3.3	Работа с документами.	Ноябрь	Председатель ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ			
4.1	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с	Декабрь-	Социальный педагог

	детьми»	январь	Педагог - психолог
4.2	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. Анкета для 4-х классов «Готовность к обучению в ООО школе»	Февраль	Педагог –психолог
4.3.	Педагогическое обследование детей с ОВЗ 4-х классов, подлежащих представлению территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Февраль-март	Члены ППк
4.4	Индивидуальное консультирование родителей по данным педагогического обследования.	Февраль–март	Члены ППк
4.5.	Подготовка документов на ППк	Февраль-март	Члены ППк
4.6.	Обследование первоклассников, с целью определения актуального уровня развития.	Март-апрель	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ			
5.1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2023-2024 учебный год.	Май	Члены ППк Классные руководители
5.2	Реализация учебных планов детей с ОВЗ. Организация коррекционной работы в школе.	Май	Методист по инклюзии
5.3	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Май	Методист по инклюзии
5.4	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся за учебный год.	Май	Классные руководители Педагог-психолог Социальный-педагог

Внеплановые консилиумы

(внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости).

Примерная тематика заседаний

№ п/п	Тема	Сроки	
1	Изменение формы обучения (по запросу педагогов, родителей (законных представителей).	В течение года	Председатель ППк Члены ППк Классные руководители
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании с педагогами и родителями обучающихся	В течение года	Председатель ППк Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	В течение года	Председатель ППк Члены ППк Классные

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	<i>Планирование деятельности школьного ППк на 2023-2024 учебный год</i>			
	1. Состав специалистов. 2. График заседаний школьного ППк. 3. План работы ППк. 4. Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Определение целей и задач работы ППк на 2023/2024 учебный год, организация взаимодействия специалистов.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2	Составление АООП/АОП, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов.	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПк.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя – предметники
3	Обследование первоклассников, диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	С целью определения коррекционно – развивающей помощи.	Сентябрь	Педагог – психолог
4	Адаптация пятиклассников к школьному обучению.	Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Педагог – психолог
5	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к	Готовность учащихся начальной школы к переходу на	Февраль – март	Члены ППк Педагоги

	переходу в 5 класс.	вторую ступень обучения.		
6	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	В течение года по необходимости	Председатель ППк, члены ППк, учителя
7	Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профорientационная работа с учащимися 8-9 классов.	Изучение особенностей межличностных отношений школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	В течение года	Педагоги- психологи: Г. Е. Сургутская
8	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Ноябрь	Педагоги- психологи: О.Г. Герцева Г. Е. Сургутская
9	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:	Динамическое наблюдение: оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ	Сентябрь Май	Педагог-психолог учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя – предметники

	-педагогическая диагностика; -психологическая диагностика;	индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей.		
Консультативно-просветительское направление				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х, 10-х классов.	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	В течение года и при необходимости.	Методист ИО Специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	Проверка запроса на обоснованность о причинах проблемы, выбор маршрута сопровождения.	В течение года и при необходимости. По графику проведения консультаций	Специалисты ППк
3	Консультации для педагогов школы по запросу	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической социальной и правовой культуры педагогов.	В течении года (по необходимости)	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог

4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	Проверка запроса на обоснованность. Выявление проблемы. Выбор методов сопровождающей работы.	В течении года (по необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Экспертное направление				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие.	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ. Корректировка программ сопровождения (при необходимости)	Январь-февраль	Председатель ППк Члены ППк
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.		В течении года при необходимости	Председатель ППк Члены ППк Педагоги
3	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР (в. 7.1), ЗПР (в. 7.2), с ТНР (в. 5.1), легкой УО (в. 1), умеренной У.О. (в.2)		В течении года при необходимости	Председатель ППк Заместитель директора по УВР
4	Составление заключений, представлений на учащихся.	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	В течении года при необходимости	Специалисты ППк Классные руководители
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями; - оценка уровня актуального состояния учащихся; - выпуск обучающихся с логопедических, психологических, дефектологических групп; - определение дальнейшего образовательного маршрута и	Оценка эффективности коррекционной помощи обучающимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Апрель-май	Председатель ППк Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители

	видов коррекционной помощи; - оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.			
6	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классных коллективов.	Изучение межличностных отношений обучающихся, социального статуса детей.	Март	Председатель ППк Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители
Организационно-методическое направление				
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение социально-психолого-педагогической и правовой культуры педагогов.	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
2	Ведение документации ППк	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	В течении года	Председатель ППк
3	Разработка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагогов-психологов, социального педагога для детей с ОВЗ.	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ. Организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения.	В течении года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог
4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ.	Оценка результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных	В течении года	Председатель ППк Члены ППк

		направлений деятельности.		
--	--	---------------------------	--	--

*Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.