

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
города Минусинска Красноярского края**

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей естественно-научного цикла
МОБУ «СОШ № 2»
(Протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 03-02-311 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Основы медицинских знаний»
для обучающихся 8 классов**

Составил: учитель биологии
Акатова Лариса Семеновна

г. Минусинск, 2024 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса.....	3
2. Содержание факультативного курса.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этому разделу/теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.....	6

Приложение к рабочей программе

1. Материалы для технологических карт урока (виды деятельности, типы уроков и их назначение, тематику творческих и проектных заданий)
2. Планирование контрольно-оценочной деятельности (график, цели контроля, КИМы, критерии оценивания, документы для фиксации результатов)
3. Варианты разработки учебно-интеллектуальных продуктов ученика для Портфолио.

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ № 2» (далее – ООП ООО МОБУ «СОШ № 2»)

Планируемые результаты определены в соответствии с ООП ООО МОБУ «СОШ № 2», разделом 2.1.21.

Предметы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений и подразделом 2.1.21.12. Факультативный курс «Основы медицинских знаний».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- профессиональная ориентация и самоопределение;
- умение работать самостоятельно и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

Регулятивные

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность
- уметь выделять причинно – следственные связи.

Познавательные

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- конспектировать прочитанный материал, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы; описывать полученные результаты, делать выводы.

- использовать Интернет ресурсы при составлении сообщений, рефератов, презентаций, ответов на вопросы.

Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

использовать догадку, озарение, интуицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения:

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.
- знать: приемы оказания первой медицинской помощи;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- о различных формах лекарственных средств; их влиянии на биологические процессы;
- уметь: применять полученные знания в практической деятельности при оказании первой медицинской помощи; управлять своим поведением при общении с потерпевшими; характеризовать особенности строения и функционирования организма человека; осуществлять поиск информации по заданной теме, составлять реферат, устный доклад, проект; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

2. Содержание факультативного курса.

- 1. Введение** Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.
- 2. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия.** Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятие «десмургия». Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.
- 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях.** Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Практическая работа. Первая медицинская помощь при кровотечениях
- 4. Первая медицинская помощь при переломах.** Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила). Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.
- 5. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.** Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания
- 6. Первая медицинская помощь при ожогах.** Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.
- 7. Травматический шок и противошоковые мероприятия.** Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия
- 8. Инфекционные болезни. Дезинфекция.** Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция. Семинар. Меры по профилактика инфекционных заболеваний.
- 9. Лекарственные средства.** Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. Семинар. Лекарственные травы. Диагностическая работа.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этому разделу/теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Тематическое планирование определяет последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов, определяет проведение промежуточной аттестации. При оценивании используются нормы, заданные в образовательной программе школы в разделе 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР (ссылка на раздел)	Деятельность учителя в области воспитания (на раздел)
1. Введение. 2ч.				
1.	Введение.	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений, событий через:
2.	Значение первой медицинской помощи	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
2. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия. 6ч.				
3.	Раны.	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание эмоционально-комфортной среды.
4.	Десмургия	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых	

			Образовательных Ресурсов»	
5.	Правила наложения повязок	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
6.	Первая помощь при ранениях конечностей	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
7.	Первая помощь при ранениях головы	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
8.	Первая помощь при ранениях грудной клетки	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4ч.				
9.	Кровотечения, их виды, характеристика	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Побуждает проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов
10.	Гемостаз. Остановка кровотечения.	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
11.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях внешних	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Помогает критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
12.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях внутренних	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	

4. Первая медицинская помощь при переломах. 4ч.

13.	Переломы. Их основные признаки	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
14.	Иммобилизация	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
15.	Первая медицинская помощь при переломах открытых	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
16.	Первая медицинская помощь при переломах закрытых	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	

5. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. 4ч.

17.	Способы искусственного дыхания	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой информации, активизации познавательной деятельности обучающихся. Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
18.	Непрямой массаж сердца	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
19.	Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	

20.	Первая медицинская помощь при прекращении дыхания	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
6. Первая медицинская помощь при ожогах. 2ч.				
21.	Ожоги и их классификация	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
22.	Первая медицинская помощь при ожогах	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
7. Травматический шок и противошоковые мероприятия. 2ч.				
23.	Травматический шок	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Побуждает проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов условиях
24.	Противошоковые мероприятия	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
8. Инфекционные болезни. Дезинфекция. 4 ч.				
25.	Инфекционные болезни	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,
26.	Профилактика инфекционных болезней	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	

27.	Дезинфекция	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
28.	Меры профилактики инфекционных заболеваний	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
9. Лекарственные средства. 6ч.				
29.	Лекарственные средства	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	Использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
30.	Применение лекарственных средств	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
31.	Лекарственные растения	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
32.	Лекарственные травы, применяемые в медицине	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
33.	Применение лекарственных трав	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	
34.	Диагностическая работа	1	http://school-collection.edu.ru/ «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»	