

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Минусинска Красноярского края

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 10 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МОБУ «СОШ № 2»  
№ 01-04-627  
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общинтеллектуального направления  
«Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 11 классов  
на 2023-2024 учебный год  
количество часов - 35**

Составил:  
учитель истории и обществознания  
Шемякин Олег Олегович

г. Минусинск - 2023 г.

## Содержание

### Раздел №1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	3
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

### Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	7
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	14
2.2.2. Оценочные материалы.....	14
2.2.3. Методические материалы.....	14
2.2.4. Список литературы.....	15

## Раздел № 1

### 1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Общеинтеллектуальное
Актуальность программы	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся как отдельной составляющей функциональной грамотности. Актуальность программы «Основы финансовой безопасности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданином задачи, к решению которых они не всегда готовы. Курс помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения
Отличительные особенности программы	Дополняет и углубляет знания обучающихся по обществознанию, экономике.
Виды деятельности	Участие в беседе и работе круглого стола; поиск информации на различных интернет – платформах, созданных финансовыми организациями; слушание лекций; участие в тестировании; подготовка к семинарским занятиям
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 17 – 18 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 35
Формы обучения	Очное с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Применение методики активного обучения «круглый стол». Круглый стол позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссий. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатывается умение излагать мысли.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, для каждого из классов – 11 А и 11 Б, продолжительность одного занятия - 45 минут Место проведения - кабинет № 317. Время занятий: 11 А четверг 15:25 – 16:10 11 Б вторник 15:25 – 16:10
Промежуточная аттестация	Тестирование <b>Оценивается: зачёт/незачёт</b>

### 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование основ финансовой безопасности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачи	Планируемые результаты
Сформировать ключевые функциональные компетентности по финансовой грамотности	<b>Личностные:</b> – сформированы основы российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- развита гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- владеют основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- обладают толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- приобретены навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Метапредметные:**

- умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- способны и готовы к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовы и способны к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- используют средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- принимают и оценивают собственные решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеют навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные:**

- сформирована система знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- усвоена сущность финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированы стандарты новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- развиты экономическое мышление: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;</li> <li>– умеют применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);</li> <li>– применяют полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);</li> <li>– ориентируются в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>– аргументируют собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.</li> </ul>
Закрепить знания обучающихся в области гуманитарных и естественно-научных учебных дисциплин	<p><b>Личностные:</b> относятся положительно к интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научились высказывать свое предположение;</li> <li>– находят ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе;</li> <li>– слышат и понимают речь других.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> сформированы разносторонние знания в рамках дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов</p>

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Мир инвестиций	17	7	10	тестирование
2.	Личная финансовая безопасность	18	8	10	тестирование
<b>Итого:</b>		35	15	20	

#### 1.3.2. Содержание учебного плана

##### Раздел 1. Мир инвестиций

Теория: введение, актуализация задач курса «Финансовая безопасность». Инвестиционная деятельность как вид экономической деятельности. Уровни инвестиционной деятельности: профессиональный и условно профес–сиональный (как вид приработка). Инвестиции. Для чего люди занимаются инвестированием. Инвестиционный доход. Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования. Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость Капитал.

Заем. Ценная бумага. Инвестор. Эмитент. Номинальная стоимость. Рыночная стоимость ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их существенные отличия. Механизм продажи ценных бумаг. Облигации: процентные и дисконтные. Акции: обыкновенные и привилегированные. Биржа. Брокер. Инвестиционный фонд. Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ. Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли.

Практика: листинг, курс ценных бумаг. Интернет-экскурсия на ММВБ ([www.micex.ru](http://www.micex.ru))

## **Раздел 2. Личная финансовая безопасность**

Теория: основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере. Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.

Практика: Что значит быть финансово грамотным? Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Кредиты. Микрофинансовая деятельность. Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование. Налогообложение физических лиц. Мошенничество на финансовых рынках. Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной системе. Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации. Кибертерроризм. Защита прав потребителей финансовых услуг. [https://cbr.ru/protection\\_rights/finprosvet/](https://cbr.ru/protection_rights/finprosvet/)

**Раздел № 2**  
**2.1. Календарно-тематическое планирование**  
**Группа 1, 2**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия/Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1.		Введение. Актуализация задач курса «Мир инвестиций».	1	Беседа/Круглый стол	Участвуют в беседе и работе круглого стола, заполняют лист рефлексии	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a> портал, созданный в рамках общегосударственной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России».	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2.		Инвестиционная деятельность, ее уровни.	1	Лекция/Тестирование	Слушают лекцию, проходят тестирование по содержанию лекции	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
3.		Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования.	1	Практическое занятие/Практическая работа	Исследуют информацию, разрабатывают стратегию инвестирования		Побуждает проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов
4.		Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость.	1	Семинар/Круглый стол	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, участвуют в работе круглого стола	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации

5.		Виды ценных бумаг, их сущностные отличия.	1	Практическое занятие/Практическая работа	Изучают особенности различных видов ценных бумаг		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
6.		Механизм продажи ценных бумаг.	1	Семинар/Круглый стол	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, участвуют в работе круглого стола		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
7.		Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ.	1	Практическое занятие/Практическая работа	Изучают особенности торговли ценными бумагами	<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> сайт ММВБ	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
8.		Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли.	1	Интернет-экскурсия на ММВБ/Защита презентаций	Работают с сайтом ММВБ, готовят презентации	<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> сайт ММВБ	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
9.		Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже: «Быки», «Медведи»; их основные функции.	1	Деловая игра/Тестирование	Участвую в разработке деловой игры, проходят тестирование	<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> сайт ММВБ	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
10.		Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы -	1	Семинар/Тестирование	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, проходят тестирование	<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> сайт ММВБ	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение

		первые участники биржевой торговли.					
11.		Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов	1	Интернет-практикум/Круглый стол	Участвуют в работе круглого стола	<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> сайт ММВБ	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
12.		Рынок акций на ММВБ.	1	Интернет-практикум/Круглый стол	Участвуют в работе круглого стола	<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> сайт ММВБ	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
13.		Фондовый показатель ММВБ.	1	Деловая игра/Тестирование	Участвуют в разработке деловой игры, проходят тестирование	<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> сайт ММВБ	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
14.		Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности.	1	Практикум/Практическая работа	На примере реальных ситуаций рассматривают проблемы инвестирования	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a> портал, созданный в рамках общефедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России»	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
15.		Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.	1	Семинар/Тестирование	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, проходят тестирование	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a> портал, созданный в рамках общефедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России»	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение

16.		Что нужно знать о брокере.	1	Лекция/Тестирование	Слушают лекцию, проходят тестирование по содержанию лекции	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a> портал, созданный в рамках общефедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России»	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
17.		Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии.	1	Лекция/Тестирование	Слушают лекцию, проходят тестирование по содержанию лекции		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
18.		Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере. методы противодействия им.	1	Беседа/Тестирование	Слушают лекцию, проходят тестирование по содержанию лекции	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
19.		Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	1	Лекция/Тестирование	Слушают лекцию, проходят тестирование по содержанию лекции		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
20.		Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере.	1	Практическое занятие/Практическая работа	Работаю с нормативными актами в сфере регулирования защиты информации в	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся

					финансовой сфере		
21.		Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.	1	Семинар/Круглый стол	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, участвуют в работе круглого стола		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
22.		Что значит быть финансово грамотным?	1	Практическое занятие/Практическая работа	Вырабатывают правила финансово грамотного поведения		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
23.		Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.	1	Семинар/Круглый стол	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, участвуют в работе круглого стола	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
24.		Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы РФ.	1	Практическое занятие/Практическая работа	Изучают различные способы защиты информационной безопасности		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
25.		Система информационной безопасности организаций банковской системы	1	Интернет-экскурсия/Круглый стол	Участвуют в работе круглого стола	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации

		Российской Федерации.				финансовой культуры граждан.	
26.		Кредиты. Микрофинансовая деятельность.	1	Деловая игра/Тестирование	Участвуют в разработке деловой игры, проходят тестирование		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
27.		Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование.	1	Семинар/Тестирование	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, проходят тестирование		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
28.		Налогообложение	1	Интернет-практикум/Тестирование	Участвуют в тестировании		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
29.		Мошенничество на финансовых рынках.	1	Интернет – практикум/Тестирование	Участвуют в тестировании	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
30.		Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной системе.	1	Деловая игра/Тестирование	Участвуют в разработке деловой игры, проходят тестирование		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение

31.		Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации.	1	Практикум/Практическая работа	Проверяют на практике различные способы защиты информации	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
32.		Кибертерроризм.	1	Семинар/Круглый стол	Представляют информацию по вопросам семинарского занятия, участвуют в работе круглого стола		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
33.		Защита прав потребителей финансовых услуг.	1	Лекция/Тестирование	Слушают лекцию, проходят тестирование по содержанию лекции	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан.	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
34.		Промежуточная аттестация	1	Итоговое тестирование	Проходят итоговое тестирование		Организует работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
35.		Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!	1	Беседа/Круглый стол	Участвуют в работе круглого стола		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). <b>Мультимедийное оборудование:</b> - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
<b>Информационное обеспечение</b>	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения игр.
<b>Кадровое обеспечение</b>	Образовательный процесс обеспечивает учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МОБУ «СОШ № 2»

### 2.2.2. Оценочные материалы

1. Формы текущего контроля: тестирование, практическая работа, защита презентаций;
2. Промежуточная аттестация: тестирование.

### 2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, технология «дебаты», деловые игры, технология деятельностного метода, ТРИЗ (технология решения образовательных задач).
Методы обучения	Проектные методы обучения, поисковый, метод творческой деятельности, практический, игровой
Алгоритм учебного занятия	1.Организационный момент; 2.Актуализация опорных знаний; 3.Установочно-мотивационный блок: определение темы занятия, целеполагание; 4.Изучение нового материала (обсуждение проблемы, дебаты); 5. Рефлексия (на каждом этапе); 6.Подведение итогов;
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	1.Комплект дидактических игр по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у школьников как элемента функциональной грамотности; 2.Комплект развивающих карточек для ролевой игры «Как не стать жертвой мошенников. Азы финансовой безопасности в сети Интернет»; 3. Раздаточный материал «Кибермошенники. Кто они?»

## 2.2.4. Список литературы

### Список литературы для педагога:

1. Вигдорчик Е.П., Липсиц И., Коргюгова Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018;
2. Лавреница Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018;
3. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»;
4. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов и др. - М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2015. - 456 с
5. Алымов, Ю., Кисель, С. Финансовая грамотность как управленческая система / Ю. Алымов, С. Кисель // Банковский вестник. - 2012. - №28 (573). - С. 53-59.
6. Анализ мировой практики развития финансового образования и повышения финансовой грамотности населения / А. А. Столярова, Г. Э. Шахназарян // Финансы и кредит. - 2014. - N 34. - С. 72-78
7. Белехова, Г.В. Оценка финансовой грамотности населения и пути её повышения / Г.В. Белехова // Проблемы развития территории. - 2012. - № 4 (60). - С. 96-109.
8. Гасанов, К. К. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов и др.; под ред. К. К. Гасанова, Д. Д. Шалягина. - 2-е изд., переработанное и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с.
9. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. -- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 224 с.
10. Дубков, С. О роли повышения банковского сектора в финансовой грамотности населения / С.В. Дубков // Банковский вестник. - 2012. - №31 (576). - С. 7-11
11. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
12. Финансы: Учебник / В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

### Список литературы для обучающихся:

1. Вигдорчик Е.П., Липсиц И., Коргюгова Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018;
2. Лавреница Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018;