

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 11 от 30.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 01-04-440
от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Настольный теннис»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 11-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Вашлаев Владислав Андреевич

Минусинск
2022

Содержание

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	6

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Условия реализации программы.....	7
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.	7
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
2.2.3. Методические материалы.....	9
2.2.4. Список литературы.....	10
<i>Приложение</i>	11

Раздел № 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе «Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Физкультурно-спортивная
Новизна программы	Новизна программы «Настольный теннис» основана на применении системы последовательного обучения и контроля, в результате которой школьники получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут применять полученные навыки в организованной совместной и соревновательной деятельности.
Актуальность программы	<p>Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках.</p> <p>Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно – силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.</p> <p>Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъём поддерживает постоянную активность и интерес к игре.</p> <p>Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребёнка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.</p>
Отличительные особенности программы	Особенность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает большее количество обучающихся, желающих заниматься настольным теннисом. Поэтапный характер обучения позволяет обучающимся успешно осваивать программный материал. В процессе реализации программы обучающиеся приобретают необходимые знания ведения игры в настольный теннис, опыт участия в соревновательной деятельности, опыт судейства. Несложный инвентарь, простые правила игры, полученные знания и опыт позволят обучающимся организовать игру со сверстниками, младшими школьниками и взрослыми, соблюдая требования

	<p>спортивной этики.</p> <p>Реализация программы «Настольный теннис» предполагает формирование функциональной грамотности обучающихся: <i>креативного мышления</i> посредством применения технологий критического мышления (составление кластеров, диаграмм, моделирования); <i>читательской грамотности</i> через прочтение и интерпретацию текстов; <i>математической грамотности</i> путем произведения расчетов ЧСС, пульса, что предполагает владение обучающимися определенными математическими понятиями.</p>
Адресат программы	<p>Заниматься настольным теннисом ребенок может начать в любом возрасте. Часто маленький спортсмен приходит в секцию настольного тенниса в «осознанном» возрасте 11-15 лет.</p> <p>Но дети данной возрастной категории имеют анатомо-физиологические особенности: замедление темпа роста, увеличение массы тела, объема грудной клетки, слабость дыхательных мышц, следствием чего является несовершенство функций дыхания и кровообращения.</p> <p>Занятия в секции «Настольный теннис» способствуют совершенствованию функций сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной системы. Игры в настольный теннис позволяют улучшить функциональные возможности организма детей данной возрастной группы.</p>
Особенности организации образовательного процесса	<p>Форма объединения: секция</p> <p>Возрастная категория: обучающиеся 11-15 лет.</p> <p>Количество групп: 2 группа.</p> <p>Наполняемость группы 1: 31 обучающихся.</p> <p>Наполняемость группы 2: 31 обучающийся</p> <p>Состав групп: постоянный.</p> <p>Особых условий приёма детей нет. Но по рекомендации врача посещать секцию по настольному теннису имеют возможность дети, страдающие близорукостью или дальнозоркостью в легкой форме, с нарушением дыхания, а также имеющие слабый иммунитет или проблемы с опорно-двигательным аппаратом.</p>
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	<p>Занятия организуются 1 раз в неделю. В один день проводится 1 занятие продолжительностью в 45 минут.</p> <p>Место проведения занятий: спортивный зал.</p>

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия настольным теннисом.

Задачи	Планируемые результаты
<p>1. Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и среднего</p>	<p>Личностные: - активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы.</p>
<p>возраста, взрослыми.</p> <p>2. Выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в процессе игры в настольный теннис.</p>	<p>Метапредметные: владеют способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по настольному теннису, в рамках совместной деятельности.</p> <p>Предметные: владеют навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>Метапредметные: владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом и ракеткой, активно используют настольный теннис в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Предметные: - владеют навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.), физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, применяют их в игровой и соревновательной деятельности; - максимально проявляют физические способности при выполнении тестовых заданий по настольному теннису.</p>

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	1	1	1	Тестирование
2	Общая и специальная физическая подготовка	11	1	10	Тестирование физических качеств
3	Техническая и тактическая подготовка	22	1	20	Выполнение комбинации
4	<i>Итоговое занятие</i>	2	1	1	Тестирование Соревновательная деятельность
		36	4	32	

1.3.2. Содержание учебного плана

1 раздел. Теоретическая подготовка (1 час).

Теория (1 ч): История настольного тенниса Основные правила игры в настольный теннис.

Практика (1 ч): Применение основных правил в учебной игре.

2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (11 час).

Теория (1 ч): Техника передвижения в теннисе.

Практика (10 ч): Стойки и перемещения, подачи и удары мяча. Упражнения для развития быстроты развития ловкости, координации движений, скоростно-силовых, координационных способностей.

3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (22 часов).

Теория (1 ч): Техника игры: Тактика контратаки.

Практика (20 ч): Тактические действия в атаке, тактические действия в защите

4 раздел. Итоговое занятие (2 ч).

Теория (1 ч): Тестирование.

Практика (1 ч): Соревновательная деятельность.

Раздел № 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	216	36	1 час в неделю	Апрель

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи теннисные 2. Теннисные столы 3. Теннисные ракетки
Информационное обеспечение	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p> <p>http://www.bibliotekar.ru библиотека</p> <p>http://ru.savefrom.net/ для скачивания видео с интернета</p> <p>http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура</p> <p>Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры.</p> <p>http://www.uchportal.ru Учительский портал.</p>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Учебная игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре
Текущий контроль		Учебная игра Упражнения на развитие физических качеств Соревнования	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре Выполнение упражнений на развитие физических качеств Участие в соревнованиях
Промежуточный контроль		Двухсторонняя игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в двухсторонней игре
Итоговый контроль		Тестирование Соревнования	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Тест Участие в соревнованиях

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

Контрольные испытания:

1. Челночный бег 3x10 м на скорость. Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с низкого старта.
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек. Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.
3. Набивание теннисного мяча внутренней стороной ладони. Из трех попыток учитывается лучший результат.
4. Удар на точность подачи мяча. Каждый учащийся выполняет по 6 подач учитывается количественная и качественное исполнение.

Контрольные нормативы для учащихся

№ п/п	Контрольные упражнения	девочки			мальчик и		
1	Челночный бег 3x10 м	6,0	6,2	6,5	5,7	5,9	6,1
2	Поднятие туловища из положения лежа за 30 с	18	13	8	22	17	13
3	Набивание теннисного мяча внутренней стороной ладони	25	15	10	30	20	15
3	Набивание теннисного мяча внутренней стороной ладони	25	15	10	30	20	15
4	Удар на точность подачи мяча	6	4	2	6	4	2

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии
Методы обучения	<p>Специфические методы физического воспитания: 1) методы строго регламентированного упражнения; 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме); 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).</p> <p>Общепедагогические методы Общепедагогические методы включают в себя: 1) словесные методы; 2) методы наглядного воздействия.</p>
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая, комбинированная.
Формы организации учебного занятия	Беседа, лекция, упражнения на развитие физических качеств, игра с мячом, соревнование.
Алгоритм учебного занятия	<p>I. Организационный этап Организация учащихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале (площадке).</p> <p>II. Основной этап Разминка (упражнения ОФП). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в настольный теннис Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (учебная игра).</p> <p>III. Завершающий этап Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.</p>
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	Тактические схемы, картотека спортивных упражнений и игр на развитие физических качеств, опросники.

2.2.4 Список литературы:

Для педагога:

1. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004
2. А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: ФиС, 1982
3. Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.:М.: ФиС, 1979
4. Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхнее-Волжское книжное издательство, 1990
5. О.Н. Шестеренкин. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис. Диссертация, РГАФК, М.:160с., 2000
6. О.В.Матыцин, Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.:РГАФК, 1995

Для обучающихся :

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979.
3. Кун А. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под редакцией Столбова В.В.. М. Радуга. 1982.
4. Матыцин, О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов настольном теннисе. / О.В.Матыцин. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000.
5. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.1985
6. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 1986.

Для родителей:

- 1.А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: Ф и С, 1982год.
- 2.Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 1979год.
- 3.О.В. Матыцин. Настольный теннис. Неизвестное об известном. М.: РГАФК,1995год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2»
О.М. Мартянова
29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Настольный теннис»
на 2022 – 2023 учебный год

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы- стартовый
Возраст обучающихся – 11-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Вашлаев Владислав Андреевич

Минусинск

2022

Пояснительная записка

Программа «Настольный теннис» основана на применении системы последовательного обучения и контроля, что позволяет обучающимся успешно осваивать программный материал. В процессе реализации программы обучающиеся приобретают необходимые знания ведения игры в настольный теннис, опыт участия в соревновательной деятельности, опыт судейства. По окончании обучения школьники смогут применить полученные навыки в организованной совместной и соревновательной деятельности, соблюдать требования спортивной этики.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: секция Возрастная категория: обучающиеся 11-15 лет. Количество групп: 2 группы. Состав групп: постоянный. Особых условий приёма детей нет. Но по рекомендации врача посещать секцию по настольному теннису имеют возможность дети, страдающие близорукостью или дальнозоркостью в легкой форме, с нарушением дыхания, а также имеющие слабый иммунитет или проблемы с опорно-двигательным аппаратом.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часов.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю. В один день проводится 1 занятие продолжительностью в 45 минут в каждой группе. Место проведения занятий: спортивный зал. Время проведения занятий: Группа 1: ВТОРНИК 14:00 - 14:45 Группа 2: ЧЕТВЕРГ 14:00 - 14:45

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия настольным теннисом.

Задачи	Планируемые результаты
1. Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и среднего	Личностные: - активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы.

<p>возраста, взрослыми.</p> <p>2.Выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в процессе игры в настольный теннис.</p>	<p>Метапредметные: владеют способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по настольному теннису, в рамках совместной деятельности.</p> <p>Предметные: владеют навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>Метапредметные: владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом и ракеткой, активно используют настольный теннис в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Предметные: - владеют навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.), физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, применяют их в игровой и соревновательной деятельности; - максимально проявляют физические способности при выполнении тестовых заданий по настольному теннису.</p>
--	--

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год
Группа 1**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	
	План	Факт					
1.			Техника безопасности вводный инструктаж.	-	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения.
2.			Физическая культура как средство воспитания волевых качеств и дисциплинированности. Разбор ситуаций и краткой характеристикой и демонстрацией на личном примере.		1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов

			<i>Входной контроль.</i>				
3.			Требования к спортивному инвентарю. Демонстрация презентации с описанием и краткой характеристикой.		1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
4.			Правильный хват теннисной ракетки. Основная стойка игрока.		1	комбинированная	Фиксирование результатов
5.			Правильный хват теннисной ракетки. Основная стойка игрока. Правила игры.		1	комбинированная	Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения.
6.			Правильный хват теннисной ракетки. Основная стойка игрока. Игра.		1	групповая	Экспертная оценка исполнения.
7.			Расположение и передвижение игрока у теннисного стола.		1	групповая	Фиксирование результатов

8.		Расположение и передвижение игрока у теннисного стола. Игра.	1	групповая	Фиксировани е результатов Индивидуаль ная коррекция выполнения.
9.		Эстафеты с использованием мяча и ракетки для настольного тенниса.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
10.		Жонглирование мячом: удары одной стороной ракетки (правой и левой рукой).	1	комбиниров анная	Фиксирование результатов
11.		Учебная Игра пара на пару.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
12.		Имитация удара «накат» справа на месте без ракетки. Игра.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения.
13.		Имитация удара «накат» справа с использованием ракетки на месте и с передвижением вдоль стола.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
14.		Имитация удара «накат» справа с использованием ракетки на месте и с передвижением вдоль стола. Игра.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
15.		Удары ракеткой справа «накат» с использованием тренажера (обруч).	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения.
16.		Удары ракеткой справа «накат» с использованием тренажера (обруч). Игра.	1	комбиниров анная	Фиксирование результатов
17.		Имитация удара «подрезки» справа на месте без ракетки. Игра.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения.

18.		Удары ракеткой справа «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда).	1	комбинированная	Фиксирование результатов
19.		Удары ракеткой справа «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда). Игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
20.		Удар справа «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом. <i>Промежуточный контроль.</i>	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
21.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
22.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
23.		Удар справа «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
24.		Удар справа «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
25.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.

26.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
27.		Двухсторонняя игра с использованием «наката» справа.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов

28.		Имитация удара «накат» слева на месте без ракетки.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения.
29.		Удары ракеткой слева «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда).	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
30.		Удары ракеткой слева «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда). Игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
31.		Удар слева «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
32.		Удар слева «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
33.		Удары ракеткой слева «накат» с использованием тренажера (обруч).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
34.		Проведение соревнований внутри группы по настольному теннису.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
35.		Итоговое занятие.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
36.		Итоговый контроль.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
		Итого	36 часов		

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год
Группа 2**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Техника безопасности вводный инструктаж.	- 1	комбинированная	Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения.
2.			Физическая культура как средство воспитания волевых качеств и дисциплинированности. Разбор ситуаций и краткой характеристикой и демонстрацией на личном примере.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
			Входной контроль.			
3.			Требования к спортивному инвентарю. Демонстрация презентации с описанием и краткой характеристикой.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
4.			Правильный хват теннисной ракетки. Основная стойка игрока.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
5.			Правильный хват теннисной ракетки. Основная стойка игрока. Правила игры.	1	комбинированная	Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения.
6.			Правильный хват теннисной ракетки. Основная стойка игрока. Игра.	1	групповая	Экспертная оценка исполнения.
7.			Расположение и передвижение игрока у теннисного стола.	1	групповая	Фиксирование результатов

8.		Расположение и передвижение игрока у теннисного стола. Игра.	1	групповая	Фиксировани е результатов Индивидуаль ная коррекция выполнения.
9.		Эстафеты с использованием мяча и ракетки для настольного тенниса.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
10.		Жонглирование мячом: удары одной стороной ракетки (правой и левой рукой).	1	комбиниров анная	Фиксирование результатов
11.		Учебная Игра пара на пару.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
12.		Имитация удара «накат» справа на месте без ракетки. Игра.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения.
13.		Имитация удара «накат» справа с использованием ракетки на месте и с передвижением вдоль стола.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
14.		Имитация удара «накат» справа с использованием ракетки на месте и с передвижением вдоль стола. Игра.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения. Фиксировани е результатов
15.		Удары ракеткой справа «накат» с использованием тренажера (обруч).	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения.
16.		Удары ракеткой справа «накат» с использованием тренажера (обруч). Игра.	1	комбиниров анная	Фиксирование результатов
17.		Имитация удара «подрезки» справа на месте без ракетки. Игра.	1	комбиниров анная	Индивидуаль ная коррекция выполнения.

18.		Удары ракеткой справа «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда).	1	комбинированная	Фиксирование результатов
19.		Удары ракеткой справа «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда). Игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
20.		Удар справа «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом. <i>Промежуточный контроль.</i>	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
21.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
22.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
23.		Удар справа «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
24.		Удар справа «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
25.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.

26.		Удар справа «подрезка» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
27.		Двухсторонняя игра с использованием «наката» справа.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов

28.		Имитация удара «накат» слева на месте без ракетки.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения.
29.		Удары ракеткой слева «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда).	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.

30.		Удары ракеткой слева «подрезка» с использованием тренажера (колесо велосипеда). Игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
31.		Удар слева «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
32.		Удар слева «накат» по мячам, выбрасываемым педагогом. Игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
33.		Удары ракеткой слева «накат» с использованием тренажера (обруч).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
34.		Проведение соревнований внутри группы по настольному теннису.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
35.		Итоговое занятие.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
36.		Итоговый контроль.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
		Итого	36 часов		