

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом Совете МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ №2»  
№ 03-02-311 от 29.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Маэстро»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Уровень программы – стартовый  
Возраст обучающихся – 6-15 лет  
Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования  
Березин Василий Владимирович

Минусинск  
2024

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |    |
| 1.1. Пояснительная записка.....   | 3  |
| 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....  | 5  |
| 1.3. Содержание программы.....  | 6  |
| 1.3.1. Учебный план .....   | 7  |
| 1.3.2. Содержание учебного плана .....  | 7  |
| Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий   |    |
| 2.1. Календарный учебный график.....  | 12 |
| 2.2. Условия реализации программы.....  | 14 |
| 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....                               | 14 |
| 2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....  | 14 |
| 2.2.3. Методические материалы.....  | 16 |
| 2.2.4. Список литературы.....   | 17 |
| <i>Приложение</i> .....   | 18 |

## Раздел № 1

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

### 1.1. Пояснительная записка

|  |   |
|--|---|
| <b>Направленность (профиль) программы</b>  | Физкультурно-спортивная   |
| <b>Новизна программы</b>                   | В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Работа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом это повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.   |
| <b>Актуальность программы</b>              | Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей в старшем возрасте. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.<br>Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. |
| <b>Отличительные особенности программы</b> | Основным преимуществом программы является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Шахматы». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с стратегией и тактикой игры в шахматы, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.   |
| <b>Адресат программы</b>                   | Программа «Шахматы» предназначена обучающимся 7-18 лет. Данная программа предусматривает специфику подготовки юного шахматиста в свете объективных закономерностей  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>возрастного развития организма юного игрока. Разнообразные упражнения, включаемые в тренировочные занятия, как правило, благоприятно влияют на интеллектуальное развитие.</p>  |
| <p><b>Особенности организации образовательного процесса</b></p>        | <p>Форма объединения: секция<br/>         Возрастная категория: обучающиеся: 7-18 лет.<br/>         Количество групп: 4 группы.<br/>         Наполняемость группы 4 : 15 обучающихся<br/>         Наполняемость группы 1: 20 обучающихся.<br/>         Наполняемость группы 2: 20 обучающихся.<br/>         Наполняемость группы 3: 20 обучающихся.<br/>         Наполняемость группы 4: 20 обучающихся.<br/>         Состав группы: постоянный<br/>         Деление на группы происходит по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 2, 3 класс (7- 10 лет), группа 2- обучающиеся 4-9 класс (11-15 лет), группа 3 - 1 классы, группа 4- 6-7 лет. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование.</p> |
| <p><b>Объём и срок освоения программы</b></p>                          | <p>Группа 1: 2 год обучения, 144 часа, общее количество часов в неделю – 4 часа.<br/>         Группа 2: 2 год обучения, 180 часов, общее количество часов в неделю – 5 часов.<br/>         Группа 3: 1 год обучения, 36 часов, общее количество часов в неделю – 1 час.<br/>         Группа 4: 1 год обучения, 72 часа, общее количество часов в неделю – 2 часа.</p>   |
| <p><b>Формы обучения</b></p>   | <p>Очная форма обучения.</p>  |
| <p><b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b></p> | <p>Занятия организуются для группы 1 - 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом между занятиями в 10 минут; для группы 2 - 3 раза в неделю: два занятия по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут и одно занятие 1 академический час; для группы 3 - 1 раз в неделю 1 академический час; для группы 4 – 2 раза в неделю по 1 академическому часу.</p>  |

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить детей, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

| Задачи   | Планируемые результаты   |
|--|--|
| <p>Познакомить обучающихся с основными теоретическими понятиями игры в шахматы</p> | <p><b>Личностные:</b><br/>сформирован устойчивый интерес к изучению шахматной игры.</p> <p><b>Метапредметные:</b><br/>умеют самостоятельно пользоваться образовательными шахматными ресурсами.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;</li> <li>- знают шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;</li> <li>- знают и владеют правилами хода, взятием каждой фигуры.</li> </ul>   |
| <p>Развить умение и навыки игры в шахматы</p>                                      | <p><b>Личностные:</b><br/>контролируют собственное поведение в процессе игры, проведения шахматных турниров, сеансов игры с тренером и обучающимися.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют способность «действовать в уме»;</li> <li>- умеют объяснять последовательность выбранных действий.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b><br/>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;</li> <li>- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;</li> <li>- правильно располагать фигуры перед игрой;</li> <li>- перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;</li> <li>- решать простые шахматные задачи.</li> </ul> |

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

#### Группа 1

| № п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля   |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|
|       |  | всего            | теория | практика |   |
| 1     | Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры. | 2                | 1      | 1        | наблюдение<br>опрос   |
| 2     | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры                    | 12               | 2      | 10       | наблюдение<br>опрос   |
| 3     | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.  | 12               | 3      | 9        | наблюдение<br>опрос   |
| 4     | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | 9                | 3      | 6        | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий) |
| 5     | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья.            | 4                | 1      | 3        | наблюдение<br>опрос   |
| 6     | Тактика игры   | 48               | 18     | 30       | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий) |
| 7     | Стратегия игры   | 49               | 23     | 26       | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий) |
| 8     | Сеансы одновременной игры  | 4                |        | 4        | наблюдение  |
| 9     | Итоговый контроль  | 4                |        | 4        | самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий)   |
|       | Итого  | 144              | 51     | 93       |   |

## Группа 2

| № п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля   |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|
|       |  | всего            | теория | практика |   |
| 1     | Первое знакомство с Шахматным королевством.<br>Шахматная доска.<br>Шахматные фигуры. | 2                | 1      | 1        | наблюдение<br>опрос   |
| 2     | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры                          | 12               | 2      | 10       | наблюдение<br>опрос   |
| 3     | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.  | 16               | 7      | 9        | наблюдение<br>опрос   |
| 4     | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.       | 46               | 20     | 26       | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий) |
| 5     | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья.                  | 4                | 1      | 3        | наблюдение<br>опрос   |
| 6     | Тактика игры   | 56               | 16     | 40       | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий) |
| 7     | Стратегия игры   | 40               | 25     | 15       | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий) |
| 8     | Сеансы одновременной игры  | 2                |        | 2        | наблюдение  |
| 9     | Итоговый контроль  | 2                |        | 2        | самостоятельная работа<br>(проведение шахматных партий)   |
|       | Итого  | 180              | 72     | 108      |   |

## Группа 3

| № п/п | Название раздела, темы                              | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля                   |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
|       |   | всего            | теория | практика |   |
| 1     | Раздел 1.Первое знакомствос Шахматным королевством. | 2                | 1      | 1        | Устный опрос/наблюдение за<br>правильностью |

|   |  |    |     |     |   |
|---|--|----|-----|-----|---|
|   |  |    |     |     | выполнения практических заданий.  |
| 2 | Раздел 2. Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры                    | 1  | 0.5 | 0.5 | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 3 | Раздел 3. Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.  | 1  | 0.5 | 0.5 | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 4 | Раздел 4. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | 1  | 0.5 | 0.5 | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 5 | Раздел 5. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья.            | 1  | 0.5 | 0.5 | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 6 | Раздел 6. Тактика игры   | 14 | 4   | 10  | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 7 | Раздел 7. Стратегия игры   | 14 | 7   | 7   | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 8 | Раздел 8. Сеансы одновременной игры  | 1  | 0   | 1   |   |
| 9 | Раздел 9. Соревнования   | 1  | 0   | 1   |   |
|   | Итого  | 36 | 14  | 22  |   |



### Группа 4

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля   |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
|       |   | всего            | теория | практика |   |
| 1     | Раздел 1.Первое знакомство Шахматным королевством.                                      | 4                | 3      | 1        | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 2     | Раздел 2.Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры                    | 2                | 1      | 1        | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 3     | Раздел 3. Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.   | 2                | 1      | 1        | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 4     | Раздел 4.Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | 2                | 1      | 1        | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 5     | Раздел 5.Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья.            | 2                | 1      | 1        | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 6     | Раздел 6.Тактика игры   | 28               | 8      | 20       | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 7     | Раздел 7.Стратегия игры   | 28               | 14     | 14       | Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий. |
| 8     | Раздел 8.Сеансы одновременной игры  | 2                | 0      | 2        |   |
| 9     | Раздел 9.Соревнования   | 2                | 0      | 2        |   |
|       | Итого   | 72               | 28     | 44       |   |

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Группа 1

*1 раздел. Дебютная подготовка (46 ч).*

**Теория (20 ч).** Начало шахматной партии, Правила развития дебюта. Виды дебютов. **Практика (26 ч).** Применение основных правил в учебной игре.

*2 раздел. Тактическая подготовка (48 ч).*

**Теория (18 ч).** Тактические приёмы в шахматах. **Практика (30 ч).** Решение тактических задач.

*3 раздел. Стратегическая подготовка (49 ч).*

**Теория (23 ч).** Понятие стратегии. Выбор стратегии. **Практика (26 ч).** Принятие стратегических решений. Решение задач.

#### Группа 2

*1 раздел. Дебютная подготовка (56 ч).*

**Теория (20 ч).** Начало шахматной партии, Правила развития дебюта. Виды дебютов. **Практика (36 ч).** Применение основных правил в учебной игре.

*2 раздел. Тактическая подготовка (61 ч).*

**Теория (11 ч).** Тактические приёмы в шахматах. **Практика (50 ч).** Решение тактических задач.

*3 раздел. Стратегическая подготовка (62 ч).*

**Теория (25 ч).** Понятие стратегии. Выбор стратегии. **Практика (36 ч).** Принятие стратегических решений. Решение задач. **4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).**

#### Группа 3

*1 раздел. Дебютная подготовка (15 ч).*

**Теория (8 ч).** Начало шахматной партии, Правила развития дебюта. Виды дебютов. **Практика (7 ч).** Применение основных правил в учебной игре.

*2 раздел. Тактическая подготовка (15*

**ч).** **Теория (5 ч).** Тактические приёмы в шахматах. **Практика (10 ч).** Решение тактических задач.

**3 раздел. Стратегическая подготовка (5 ч).**

**Теория (2 ч).** Понятие стратегии. Выбор стратегии.

**Практика (3 ч).** Принятие стратегических решений. Решение задач.

**4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).**

**Группа 4**

**1 раздел. Дебютная подготовка (30 ч).**

**Теория (16 ч).** Начало шахматной партии, Правила развития дебюта. Виды дебютов.

**Практика (14 ч).** Применение основных правил в учебной игре.

**2 раздел. Тактическая подготовка (30 ч).**

**Теория (10 ч).** Тактические приёмы в шахматах.  
**Практика (20 ч).** Решение тактических задач.

**3 раздел. Стратегическая подготовка (10 ч).**

**Теория (4 ч).** Понятие стратегии. Выбор стратегии.

**Практика (6 ч).** Принятие стратегических решений. Решение задач.

**4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).**

**Раздел № 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. Календарный учебный график**

| Группа 1     |                     |                        |                           |                         |                          |                                     |  |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|
| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий                       | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
| 2024-2025    | 01.09.2024          | 31.05.2025             | 36                        | 72                      | 144                      | 2 занятия в неделю<br>1 занятие – 2 | Май  |

| Группа 2     |                     |                        |                           |                         |                          |   |  |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---|--|
| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий   | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
| 2024-2025    | 01.09.2024          | 31.05.2025             | 36                        | 108                     | 180                      | 3 занятия в неделю<br>2 занятия по 2 ч.<br>1 занятие – 1 ч. | Май  |

| <b>Группа 3</b> |                     |                        |                           |                         |                          |   |  |
|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---|--|
| Год обучения    | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий                           | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
| 2024-2025       | 01.09.2024          | 31.05.2025             | 36                        | 36                      | 36                       | 1 занятие в неделю<br>1 занятие – 1 час | Май  |
| <b>Группа 4</b> |                     |                        |                           |                         |                          |   |  |
| Год обучения    | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий                           | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
| 2024-2025       | 01.09.2024          | 31.05.2025             | 36                        | 72                      | 72                       | 2 занятия в неделю<br>1 занятие – 1 час | Май  |

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

|  |   |
|--|---|
| <b>Материально-техническое обеспечение</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека необходимой литературы, шахматные справочники и книги,</li> <li>- наглядная агитация,</li> <li>- бланки для записи партий,</li> <li>- турнирные таблицы.</li> <li>-шахматы</li> <li>-шахматные столы</li> <li>-демонстрационная доска</li> </ul> <p>Для реализации программы от обучающегося необходимо следующее</p> <p>материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистая тетрадь в клеточку,</li> <li>- блокноты шахматиста для записи партий,</li> <li>- ручка, карандаш,</li> <li>- шахматы (для домашних самостоятельных занятий).</li> </ul> |
| <b>Информационное обеспечение</b>          | <p>Шахматный портал <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/>         Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a></p>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p><a href="http://www.openclass.ru/sub/Физическая%20культура">http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура</a><br/>         Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура.<br/>         Общество учителей физической культуры.<br/> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> Учительский портал.</p> |
| <b>Кадровое обеспечение</b> | <p>Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»</p>   |

### 2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Группы 1 - 4

| Вид контроля     | Сроки | Форма проведения контроля | Форма фиксации                             | Форма предъявления результатов |
|------------------|-------|---------------------------|--|--------------------------------|
| Входной контроль |       | опрос                     | Ведомость учёта индивидуальных результатов | Участие в учебной игре         |

|                        |  |   |  |   |
|------------------------|--|---|--|---|
| Текущий контроль       |  | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>учебная игра              | Ведомость учёта индивидуальных результатов | Участие в учебной игре<br>Участие в соревнованиях |
| Промежуточный контроль |  | наблюдение<br>опрос<br>анализ шахматных партий<br>сеанс одновременной игры. | Ведомость учёта индивидуальных результатов | Участие в сеансе одновременной игры.              |
| Итоговый контроль      |  | соревнование по шахматам.   | Ведомость учёта индивидуальных результатов | Участие в соревновании по шахматам.               |

Формы контроля одинаковы для групп, отличаются характером и условиями проведения учебных игр, упражнений, навыков игры в шахматы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контр

## Контрольные нормативы для обучающихся

1. Решение тактических задач.
2. Устный опрос по пройденному материалу.
3. Наблюдение.

### Критерии оценки знаний умений и навыков.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение, применять полученные знания на практике, быстрое решение тактических задач .

**Средний уровень:** хорошее владение теоретической информацией, хорошее умение решать тактические задачи.

**Низкий уровень:** удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, слабое умение решения тактических задач.

### 2.2.3. Методические материалы

|  |  |
|--|--|
| <b>Особенности организации образовательного процесса</b> | Очная форма обучения   |
| <b>Педагогические технологии</b>                         | Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии  |
| <b>Методы обучения</b>                                   | <b>Специфические методы физического воспитания:</b><br>1) методы строго регламентированного упражнения;<br><br>2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме);<br>3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).<br><br><b>Общепедагогические методы</b><br><br>Общепедагогические методы включают в себя:<br>1) словесные методы;<br>методы наглядного воздействия |
| <b>Формы организации образовательного процесса</b>       | Индивидуальная, групповая  |
| <b>Алгоритм учебного занятия</b>                         | 1. Организационный этап: организация учащихся на начало занятия. Мотивация к деятельности.<br>2. Основной этап: разминка (решение одной тактической задачи). Постановка целей занятия. Теория дебюта. Стратегия в шахматах. Отработка тактических приемов игры в шахматы.<br>3. Завершающий этап: Игра в шахматы.  |



## Список литературы:

### Для педагога:

1. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.
2. Шахматный словарь. М. ФиС. 1968 г.
3. Шахматы - школе. М. Педагогика. 1990 г.
4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
6. В. Костров, Д. Давлетов «Шахматы» Санкт-Петербург 2001г.

### Для обучающихся:

1. В. Костров, П. Рожков «Шахматный решебник».
2. Зак «О маленьких для больших»
3. Нимцович «Моя система»
4. Сайт для игры и решения задач lichess.org

### Для родителей:

1. Весела Инна. Шахматный букварь [Текст] : доп. пособие для совмест. чтения детей и взрослых: [Пер. с чеш.] / И. Весела, Иржи Веселы. - Петрозаводск : Кругозор, 1994. - 109,[1] с.  
Габбазова, Асыл Якуповна. Учимся играть в шахматы [Текст] : учеб. пособие / А.Я. Габбазова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск : УлГТУ, 2002. - 95,[1] с. Костров, Всеволод З.Викторович  
Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей [Текст] : учеб. для 1-2 кл. нач. шк.[В 2 кн.] / В. 13  
Костров Дж. Давлетов. - 6-е изд., . и доп. - СПб. : Литера, 2002 - . Ч.1 / В.В. Костров, Дж.А. Давлетов. - 2002.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
воспитательной работе

МОБУ «СОШ № 2»

О.М.

Мартьянова

28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**«Маэстро»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы- стартовый

Возраст обучающихся – 7-15 лет

Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Березин Василий Владимирович

Минусинск

2024

## Пояснительная записка

Программа направлена на освоение обучающимися техники игры в шахматы, на достижение в игре лучших результатов, на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в шахматы, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Изучение программного материала для каждой группы рассчитано на один год.

Программа адресована обучающимся 7-15 лет и предполагает деление на две группы. Деление на группы происходит по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 7- 9 лет, группа 2- обучающиеся 10-18 лет.

### Особенности организации образовательного процесса

|  |   |
|--|---|
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                | Физкультурно-спортивная   |
| <b>Особенности организации образовательного процесса</b> | Форма объединения: секция<br>Возрастная категория: обучающиеся: 7-18 лет.<br>Количество групп: 4 группы.<br>Наполняемость группы 1: 11 обучающихся.<br>Наполняемость группы 2: 11 обучающихся.<br>Наполняемость группы 3: 11 обучающихся.<br>Наполняемость группы 4: 15 обучающихся<br>Состав группы: постоянный<br>Деление на группы происходит по возрастному принципу:<br>группа 1- обучающиеся 7- 9 лет, группа 2- обучающиеся 10-15 лет. группа 3 первоклассники ,группа 4 дошкольники.<br>Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование. |
| <b>Объём и срок освоения программы</b>                   | Группа 1: 1 год обучения, 144 часа, общее количество часов в неделю – 4 часа.<br>Группа 2: 1 год обучения, 180 часов, общее количество часов в неделю – 5 часов.<br>Группа 3: 1 год обучения, 36 часов, общее количество часов в неделю – 1 час.<br>Группа 4 ( дети дошкольного возраста): 1 год обучения, 72 часа, общее количество часов в неделю – 2 часа.   |
| <b>Формы обучения</b>                                    | Очная форма обучения.   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Режим занятий,<br/>периодичность и<br/>продолжительность занятий</b></p> | <p>Занятия организуются для 1 .2 группы 3 раза в неделю.</p> <p>Группа 1:<br/>Пн. 11:00-11:45<br/>11:55-12:40<br/>Ср. 11:00-11:45<br/>11:55-12:40</p> <p>Группа 2:<br/>Пн. 16:00-16:45<br/>Ср. 16:00-16:45<br/>16:55-17:40<br/>Пт. 16:00-16:45<br/>16:55-17:40</p> <p>Группа 3<br/>Чт. 15:30-16:15</p> <p>Группа 4<br/>Пн. 15:30-16:15<br/>Ср. 15:30-16:15</p> |
|--|--|

## Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить детей, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

| Задачи   | Планируемые результаты   |
|--|--|
| <p>Познакомить обучающихся с основными теоретическими понятиями игры в шахматы</p> | <p><b>Личностные:</b><br/>сформирован устойчивый интерес к изучению шахматной игры.</p> <p><b>Метапредметные:</b><br/>умеют самостоятельно пользоваться образовательными шахматными ресурсами.</p> <p><b>Предметные:</b><br/>- знают шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;<br/>- знают шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;<br/>- знают и владеют правилами хода, взятием каждой фигуры.</p>   |
| <p>Развить умение и навыки игры в шахматы</p>                                      | <p><b>Личностные:</b><br/>контролируют собственное поведение в процессе игры, проведения шахматных турниров, сеансов игры с тренером и обучающимися.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляют способность «действовать в уме»;</li> <li>– умеют объяснять последовательность выбранных действий.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b><br/>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>– играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;</li> <li>– правильно располагать шахматную доску между партнёрами;</li> <li>– правильно располагать фигуры перед игрой;</li> <li>– перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;</li> </ul> <p>решать простые шахматные задачи.</p> |

**Календарно-тематический учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
Группа 1**

| №<br>п/п | Даты |      | Тема урока   | Форма<br>занятия        | Кол-<br>во<br>часов | Форма аттестации   |
|----------|------|------|--|-------------------------|---------------------|--|
|          | План | Факт |  |                         |                     |  |
| 1.       |      |      | Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.                             | Беседа, Практика, Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 2.       |      |      | Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.<br><i>Входной контроль.</i> | Беседа, Практика, Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 3.       |      |      | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры  | Беседа, Практика, Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 4.       |      |      | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры  | Беседа, Практика, Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 5.       |      |      | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры  | Беседа, Практика, Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 6.       |      |      | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры  | Беседа, Практика, Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 7.       |      |      | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры  | Беседа, Практика, Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|     |  |  |   |                         |   |  |
|-----|--|--|---|-------------------------|---|--|
| 8.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 9.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 10. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 11. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 12. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 13. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 14. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 15. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 16. |  |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика,       | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения                      |













|     |  |  |  |                         |   |  |
|-----|--|--|--|-------------------------|---|--|
|     |  |  | Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.                   | Практика, Игра.         |   | правильности выполнения практических заданий                     |
| 72. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 73. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья             | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 74. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья             | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 75. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья             | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 76. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья             | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 77. |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 78. |  |  | Стратегия игры   | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 79. |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 80. |  |  | Стратегия игры   | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|     |  |  |   |                               |   |  |
|-----|--|--|---|-------------------------------|---|--|
| 81. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 82. |  |  | Стратегия игры                                      | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 83. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 84. |  |  | Стратегия игры                                      | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 85. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 86. |  |  | Стратегия игры                                      | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 87. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 88. |  |  | Стратегия игры                                      | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 89. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 90. |  |  | Стратегия игры<br><i>Промежуточный<br/>контроль</i> | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 91. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |

|     |  |  |                |                               |   |  |
|-----|--|--|----------------|-------------------------------|---|--|
| 92. |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 93. |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 94. |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 95. |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 96. |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 97. |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 98. |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 99. |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 100 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 101 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 102 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 103 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |







|     |  |  |                             |                               |   |   |
|-----|--|--|-----------------------------|-------------------------------|---|---|
|     |  |  |                             | Практика,<br>Игра.            |   | правильности выполнения<br>практических заданий           |
| 137 |  |  | Сеанс одновременной<br>игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |
| 138 |  |  | Сеанс одновременной<br>игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |
| 139 |  |  | Сеанс одновременной<br>игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |
| 140 |  |  | Сеанс одновременной<br>игры | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |
| 141 |  |  | <b>Итоговый контроль</b>    | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |
| 142 |  |  | <b>Итоговый контроль</b>    | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |
| 143 |  |  | <b>Итоговый контроль</b>    | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |
| 144 |  |  | <b>Итоговый контроль</b>    | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности<br>выполнения практических<br>заданий |

**Календарно-тематический учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
Группа 2**

| №<br>п/п | Даты |      | Тема урока  | Форма<br>занятия              | Кол-<br>во<br>часов | Форма аттестации   |
|----------|------|------|---|-------------------------------|---------------------|--|
|          | План | Факт |   |                               |                     |  |
| 1.       |      |      | Первое знакомство с<br>Шахматным королевс<br>твом. Шахматная<br>доска. Шахматные<br>фигуры.                             | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 2.       |      |      | Первое знакомство с<br>Шахматным королевс<br>твом. Шахматная<br>доска. Шахматные<br>фигуры.<br><b>Входной контроль.</b> | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1                   | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 3.       |      |      | Шахматные   | Беседа,                       | 1                   | Устный опрос/Оценка  |

|     |  |  |   |                         |   |  |
|-----|--|--|---|-------------------------|---|--|
|     |  |  | фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры           | Практика, Игра.         |   | правильности выполнения практических заданий                     |
| 4.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 5.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 6.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 7.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 8.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 9.  |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 10. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 11. |  |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|     |  |   |                         |   |  |
|-----|--|---|-------------------------|---|--|
| 12. |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 13. |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 14. |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 15. |  | Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 16. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 17. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 18. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 19. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 20. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 21. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 22. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 23. |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.                       | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 24. |  | Шах. Понятие о шахе.  | Беседа,                 | 1 | Устный опрос/Оценка  |

|     |  |  |  |                               |   |  |
|-----|--|--|--|-------------------------------|---|--|
|     |  |  | Мат - цель игры.   | Практика,<br>Игра.            |   | правильности выполнения практических заданий                     |
| 25. |  |  | Шах. Понятие о шахе.<br>Мат - цель игры.   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 26. |  |  | Шах. Понятие о шахе.<br>Мат - цель игры.   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 27. |  |  | Шах. Понятие о шахе.<br>Мат - цель игры.   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 28. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 29. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 30. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 31. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 32. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 33. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 34. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 35. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.               | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|     |  |  |   |                         |   |   |
|-----|--|--|---|-------------------------|---|---|
|     |  |  | Рокировка.  |                         |   |   |
| 36. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 37. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 38. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 39. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 40. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 41. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 42. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 43. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика ,Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполненияпрактических заданий |
| 44. |  |  | Шахматная партия.Начало шахматнойпартии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа, Практика Игр5а. | 1 | Устный опрос/Оценка выполненияпрактических заданий              |
| 45. |  |  | Шахматная партия.Начало   | Беседа, Практика        | 1 | Устный опрос/Оценка правильности                                |

|     |  |  |  |                         |   |  |
|-----|--|--|--|-------------------------|---|--|
|     |  |  | Рокировка.   |                         |   |  |
| 46. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 47. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 48. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 49. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 50. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 51. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 52. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 53. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 54. |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика, Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |





|     |  |  |  |                               |   |  |
|-----|--|--|--|-------------------------------|---|--|
|     |  |  | Рокировка.   |                               |   |  |
| 66. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 67. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 68. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 69. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 70. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 71. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 72. |  |  | Шахматная партия.<br>Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.<br>Рокировка. | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 73. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.<br>Ничья                | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 74. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.<br>Ничья                | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 75. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.                         | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|     |  |  |   |                               |   |  |
|-----|--|--|---|-------------------------------|---|--|
|     |  |  | Ничья   |                               |   |  |
| 76. |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.<br>Ничья | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 77. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 78. |  |  | Стратегия игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 79. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 80. |  |  | Стратегия игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 81. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 82. |  |  | Стратегия игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 83. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 84. |  |  | Стратегия игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 85. |  |  | Тактика игры  | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|     |  |  |                               |   |  |
|-----|--|--|-------------------------------|---|--|
| 86. |  | Стратегия игры                                       | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 87. |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 88. |  | Стратегия игры                                       | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 89. |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 90. |  | Стратегия игры<br><i>Промежуточный<br/>контроль.</i> | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 91. |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 92. |  | Стратегия игры                                       | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 93. |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 94. |  | Стратегия игры                                       | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 95. |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 96. |  | Стратегия игры                                       | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 97. |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |













|     |  |                          |                               |   |   |
|-----|--|--------------------------|-------------------------------|---|---|
| 178 |  | <b>Итоговый контроль</b> | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 179 |  | <b>Итоговый контроль</b> | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 180 |  | <b>Итоговый контроль</b> | Беседа,<br>Практика,<br>Игра. | 1 | Оценка правильности выполнения практических заданий |

**Календарный учебный график  
2024-2025 год обучения.  
Группа 3**

|   | Дата |      | Тема урока  | Форма занятия                | Кол-во часов | Содержание   |
|---|------|------|---|------------------------------|--------------|--|
|   | план | факт |   |                              |              |  |
| 1 |      |      | Первое знакомство с Шахматным королем. Шахматная доска. Шахматные фигуры.                             | Беседа,<br>Практика<br>Игра. | 1            | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 2 |      |      | Первое знакомство с Шахматным королем. Шахматная доска. Шахматные фигуры.<br><b>Входной контроль.</b> |                              | 1            | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 3 |      |      | Шахматные фигуры. Основные правила и  | Беседа,<br>Практика          | 1            | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|    |  |  |  |                        |   |  |
|----|--|--|--|------------------------|---|--|
|    |  |  | понятия шахматной игры   | Игра.                  |   | Оценка правильности выполнения практических заданий              |
| 4  |  |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.  | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 5  |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 6  |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья             | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 7  |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 8  |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 9  |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 10 |  |  | Стратегия игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 11 |  |  | Стратегия игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 12 |  |  | Стратегия игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 13 |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|    |  |  |  |                             |   |   |
|----|--|--|--|-----------------------------|---|---|
| 14 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика         | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 15 |  |  | Тактика игры                                     | Игра.                       | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 16 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика         | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 17 |  |  | Стратегия игры                                   | Игра.                       | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 18 |  |  | Стратегия игры<br><i>Промежуточный контроль.</i> | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 19 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 20 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 21 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                  |
| 22 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |
| 23 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |
| 24 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |

|    |  |  |                           |                             |   |  |
|----|--|--|---------------------------|-----------------------------|---|--|
| 25 |  |  | Тактика игры              | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии.<br>Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |
| 26 |  |  | Стратегия игры            | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии.<br>Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |
| 27 |  |  | Тактика игры              | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 28 |  |  | Стратегия игры            | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 29 |  |  | Стратегия игры            | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 30 |  |  | Тактика игры              | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 31 |  |  | Тактика игры              | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 32 |  |  | Стратегия игры            | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 33 |  |  | Стратегия игры            | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 34 |  |  | Стратегия игры            | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 35 |  |  | Сеансы одновременной игры | Игра                        | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |

|  |  |  |  |      |   |  |
|--|--|--|--|------|---|--|
|  |  |  | Соревнования<br><i><b>Итоговый контроль.</b></i> | Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
|--|--|--|--|------|---|--|

**2023-2024 год обучения.  
Группа 4**

|   | Дата |      | Тема урока  | Форма занятия                | Кол-во часов | Содержание   |
|---|------|------|---|------------------------------|--------------|--|
|   | план | факт |   |                              |              |  |
| 1 |      |      | Первое знакомство с Шахматным королевством.<br>Шахматная доска.<br>Шахматные фигуры.                                    | Беседа,<br>Практика<br>Игра. | 1            | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 2 |      |      | Первое знакомство с Шахматным королевством.<br>Шахматная доска.<br>Шахматные фигуры.                                    |                              | 1            | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 3 |      |      | Первое знакомство с Шахматным королевством.<br>Шахматная доска.<br>Шахматные фигуры.<br><i><b>Входной контроль.</b></i> | Беседа,<br>Практика          | 1            | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|    |  |  |  |                        |   |  |
|----|--|--|--|------------------------|---|--|
|    |  |  |  | Игра.                  |   | Оценка правильности выполнения практических заданий              |
| 4  |  |  | Понятия шахматной игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 5  |  |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.  | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 6  |  |  | Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.  | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 7  |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 8  |  |  | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка. | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 9  |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья             | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 10 |  |  | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья             | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 11 |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 12 |  |  | Тактика игры   | Беседа, Практика Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|    |  |  |                |                              |   |  |
|----|--|--|----------------|------------------------------|---|--|
| 13 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика<br>Игра. | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 14 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика          | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 15 |  |  | Тактика игры   | Игра.                        | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 16 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика          | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 17 |  |  | Стратегия игры | Игра.                        | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 18 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика<br>Игра  | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 19 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика<br>Игра  | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 20 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика<br>Игра  | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 21 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика<br>Игра  | 1 | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий                     |
| 22 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика<br>Игра  | 1 | Определение стратегии.<br>Целесообразное развитие<br>фигур, выбор плана,<br>централизация. |
| 23 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика<br>Игра  | 1 | Определение стратегии.<br>Целесообразное развитие<br>фигур, выбор плана,<br>централизация. |

|    |  |  |  |                             |   |  |
|----|--|--|--|-----------------------------|---|--|
| 24 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии.<br>Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |
| 25 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии.<br>Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |
| 26 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Определение стратегии.<br>Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. |
| 27 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 28 |  |  | Тактика игры                                     | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 29 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 30 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 31 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 32 |  |  | Стратегия игры                                   | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 33 |  |  | Стратегия игры<br><b>Промежуточный контроль.</b> | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |
| 34 |  |  | Стратегия игры<br><b>Промежуточный контроль.</b> | Беседа,<br>Практика<br>Игра | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий                     |



|    |  |  |                |                     |   |  |
|----|--|--|----------------|---------------------|---|--|
| 35 |  |  | Тактика игры   | Игра                | 1 | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 36 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 37 |  |  | Тактика игры   | Игра                |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 38 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 39 |  |  | Тактика игры   | Игра                |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 40 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 41 |  |  | Стратегия игры | Игра                |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 42 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 43 |  |  | Стратегия игры | Игра                |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 44 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |
| 45 |  |  | Стратегия игры | Игра                |   | Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий |

|    |  |  |                |                     |  |  |
|----|--|--|----------------|---------------------|--|--|
| 46 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 47 |  |  | Тактика игры   | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 48 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 49 |  |  | Тактика игры   | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 50 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 51 |  |  | Тактика игры   | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 52 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 53 |  |  | Стратегия игры | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 54 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 55 |  |  | Стратегия игры | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 56 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |

|    |  |  |                |                     |  |  |
|----|--|--|----------------|---------------------|--|--|
| 57 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 58 |  |  | Тактика игры   | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 59 |  |  | Тактика игры   | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 60 |  |  | Тактика игры   | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 61 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 62 |  |  | Стратегия игры | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 63 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 64 |  |  | Стратегия игры | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 65 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 66 |  |  | Стратегия игры | Игра                |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 67 |  |  | Стратегия игры | Беседа,<br>Практика |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |

|    |  |  |  |                             |  |  |
|----|--|--|--|-----------------------------|--|--|
| 68 |  |  | Стратегия игры                                       | Беседа,<br>Практика<br>Игра |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 69 |  |  | Сеансы<br>одновременной<br>игры                      | Игра                        |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 70 |  |  | Сеансы<br>одновременной<br>игры                      | Игра                        |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 71 |  |  | Соревнования<br><i><b>Итоговый<br/>контроль.</b></i> | Игра                        |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |
| 72 |  |  | Соревнования<br><i><b>Итоговый<br/>контроль.</b></i> | Игра                        |  | Устный опрос/Оценка<br>правильности выполнения<br>практических заданий |