

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 11 от 30.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 01-04-440
от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Маэстро»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 7-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования
Березин Василий Владимирович

Минусинск
2022

Содержание

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	7
1.3.2. Содержание учебного плана	7
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	11
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
2.2.3. Методические материалы.....	12
2.2.4. Список литературы.....	13
<i>Приложение</i>	15

Раздел № 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Физкультурно-спортивная
Новизна программы	В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Работа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом это повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей в старшем возрасте. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.
Отличительные особенности программы	Основным преимуществом программы является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Шахматы». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с стратегией и тактикой игры в шахматы, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.
Адресат программы	Программа «Шахматы» предназначена обучающимся 7-18 лет. Данная программа предусматривает специфику подготовки юного шахматиста в свете объективных закономерностей

	возрастного развития организма юного игрока. Разнообразные упражнения, включаемые в тренировочные занятия, как правило, благоприятно влияют на интеллектуальное развитие.
Особенности организации образовательного процесса	<p>Форма объединения: секция</p> <p>Возрастная категория: обучающиеся: 7-18 лет.</p> <p>Количество групп: 3 группы.</p> <p>Наполняемость группы 1: 20 обучающихся.</p> <p>Наполняемость группы 2: 20 обучающихся.</p> <p>Наполняемость группы 3: 20 обучающихся.</p> <p>Состав группы: постоянный</p> <p>Деление на группы происходит по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 2, 3 класс (7- 10 лет), группа 2- обучающиеся 4-9 класс (11-15 лет). Группа 3 - 1 классы.</p> <p>Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование.</p>
Объём и срок освоения программы	<p>Группа 1: 1 год обучения, 144 часа, общее количество часов в неделю – 4 часа.</p> <p>Группа 2: 1 год обучения, 180 часов, общее количество часов в неделю – 5 часов.</p> <p>Группа 3: 1 год обучения, 36 часов, общее количество часов в неделю – 1 час.</p>
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются для группы 1- 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом между занятиями в 10 минут; для группы 2 - 3 раза в неделю: два занятия по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут и одно занятие 1 академический час; для группы 3 - 1 раз в неделю 1 академический час.

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить детей, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Задачи	Планируемые результаты
Познакомить обучающихся с основными теоретическими понятиями игры в шахматы	<p>Личностные: сформирован устойчивый интерес к изучению шахматной игры.</p> <p>Метапредметные: умеют самостоятельно пользоваться образовательными шахматными ресурсами.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- знают шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;- знают шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;- знают и владеют правилами хода, взятием каждой фигуры.
Развить умение и навыки игры в шахматы	<p>Личностные: контролируют собственное поведение в процессе игры, проведения шахматных турниров, сеансов игры с тренером и обучающимися.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявляют способность «действовать в уме»;- умеют объяснять последовательность выбранных действий. <p>Предметные: умеют:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться на шахматной доске;- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;- правильно располагать фигуры перед игрой;- перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;- решать простые шахматные задачи.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Группа 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	2	1	1	наблюдение опрос
2	Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	12	2	10	наблюдение опрос
3	Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	12	3	9	наблюдение опрос
4	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	9	3	6	наблюдение опрос анализ шахматных партий самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
5	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья.	4	1	3	наблюдение опрос
6	Тактика игры	48	18	30	наблюдение опрос анализ шахматных партий самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
7	Стратегия игры	49	23	26	наблюдение опрос анализ шахматных партий самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
8	Сеансы одновременной игры	4		4	наблюдение
9	Итоговый контроль	4		4	самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
	Итого	144	51	93	

Группа 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	2	1	1	наблюдение опрос
2	Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	12	2	10	наблюдение опрос
3	Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	16	7	9	наблюдение опрос
4	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	46	20	26	наблюдение опрос анализ шахматных партий самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
5	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья.	4	1	3	наблюдение опрос
6	Тактика игры	56	16	40	наблюдение опрос анализ шахматных партий самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
7	Стратегия игры	40	25	15	наблюдение опрос анализ шахматных партий самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
8	Сеансы одновременной игры	2		2	наблюдение
9	Итоговый контроль	2		2	самостоятельная работа (проведение шахматных партий)
	Итого	180	72	108	

Группа 3

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1.Первое знакомство с Шахматным королевством.	2	1	1	Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий.
2	Раздел 2.Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	1	0.5	0.5	Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий.
3	Раздел 3. Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	1	0.5	0.5	Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий.
4	Раздел 4.Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	1	0.5	0.5	Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий.
5	Раздел 5.Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья.	1	0.5	0.5	Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий.
6	Раздел 6.Тактика игры	14	4	10	Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий.
7	Раздел 7.Стратегия игры	14	7	7	Устный опрос/наблюдение за правильностью выполнения практических заданий.
8	Раздел 8.Сеансы одновременной игры	1	0	1	
9	Раздел 9.Соревнования	1	0	1	
	Итого	36	14	22	

1.3.2. Содержание учебного плана

Группа 1

1 раздел. Дебютная подготовка (46 ч).

Теория (20 ч). Начало шахматной партии, Правила развития дебюта. Виды дебютов.

Практика (26 ч). Применение основных правил в учебной игре.

2 раздел. Тактическая подготовка (48 ч).

Теория (18 ч). Тактические приёмы в шахматах.

Практика (30 ч). Решение тактических задач.

3 раздел. Стратегическая подготовка (49 ч).

Теория (23 ч). Понятие стратегии. Выбор стратегии.

Практика (26 ч). Принятие стратегических решений. Решение задач.

4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).

Группа 2

1 раздел. Дебютная подготовка (56 ч).

Теория (20 ч). Начало шахматной партии, Правила развития дебюта. Виды дебютов.

Практика (36 ч). Применение основных правил в учебной игре.

2 раздел. Тактическая подготовка (61 ч).

Теория (11 ч). Тактические приёмы в шахматах.

Практика (50 ч). Решение тактических задач.

3 раздел. Стратегическая подготовка (62 ч).

Теория (25 ч). Понятие стратегии. Выбор стратегии.

Практика (36 ч). Принятие стратегических решений. Решение задач.

4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).

Группа 3

1 раздел. Дебютная подготовка (15 ч).

Теория (8 ч). Начало шахматной партии, Правила развития дебюта. Виды дебютов.

Практика (7 ч). Применение основных правил в учебной игре.

2 раздел. Тактическая подготовка (15 ч).

Теория (5 ч). Тактические приёмы в шахматах.

Практика (10 ч). Решение тактических задач.

3 раздел. Стратегическая подготовка (5 ч).

Теория (2 ч). Понятие стратегии. Выбор стратегии.

Практика (3 ч). Принятие стратегических решений. Решение задач.

4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).

Раздел № 2
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Группа 1

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	216	144	4 часа в неделю	Апрель

Группа 2

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	216	180	5 часов в неделю	Апрель

Группа 3

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	216	36	1 час в неделю	Апрель

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека необходимой литературы, шахматные справочники и книги, - наглядная агитация, - бланки для записи партий, - турнирные таблицы. -шахматы -шахматные столы -демонстрационная доска <p>Для реализации программы от обучающегося необходимо следующее материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистая тетрадь в клеточку, - блокноты шахматиста для записи партий, - ручка, карандаш, - шахматы (для домашних самостоятельных занятий).
Информационное обеспечение	Шахматный портал https://lichess.org/ Сеть творческих учителей www.it-n.ru
	<p>http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры. http://www.uchportal.ru Учительский портал.</p>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Группы 1 , 2, 3

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		опрос	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре
Текущий контроль		наблюдение опрос анализ шахматных партий учебная игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре Участие в соревнованиях

Промежуточный контроль		наблюдение опрос анализ шахматных партий сеанс одновременной игры.	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в сеансе одновременной игры.
Итоговый контроль		соревнование по шахматам.	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в соревновании по шахматам.

Формы контроля одинаковы для 1 и 2 групп, отличаются характером и условиями проведения учебных игр, упражнений, навыков игры в шахматы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

Контрольные нормативы для обучающихся

1. Решение тактических задач.
2. Устный опрос по пройденному материалу.
3. Наблюдение.

Критерии оценки знаний умений и навыков.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение, применять полученные знания на практике, быстрое решение тактических задач .

Средний уровень: хорошее владение теоретической информацией, хорошее умение решать тактические задачи.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, слабое умение решения тактических задач.

2.2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Очная форма обучения
Педагогические технологии	Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии

Методы обучения	<p>Специфические методы физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы строго регламентированного упражнения; 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме); 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме). <p>Общепедагогические методы</p> <p>Общепедагогические методы включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесные методы; 2) методы наглядного воздействия
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая
Формы организации учебного занятия	Беседа, лекция, практическое занятие, тренинг.
Алгоритм учебного занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап: организация учащихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. 2. Основной этап: разминка (решение одной тактической задачи). Постановка целей занятия. Теория дебюта. Стратегия в шахматах. Отработка тактических приемов игры в шахматы. 3. Завершающий этап: Игра в шахматы.

2.2.4 Список литературы:

Для педагога:

1. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.
2. Шахматный словарь. М. ФиС. 1968 г.
3. Шахматы - школе. М. Педагогика. 1990 г.
4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
6. В. Костров, Д. Давлетов «Шахматы» Санкт-Петербург 2001г.

Для обучающихся:

1. В. Костров, П. Рожков «Шахматный решебник».
2. Зак «О маленьких для больших»
3. Нимцович «Моя система»
4. Сайт для игры и решения задач lichess.org

Для родителей:

1. Весела Инна. Шахматный букварь [Текст] : доп. пособие для совмест. чтения детей и взрослых: [Пер. с чеш.] / И. Весела, Иржи Веселы. - Петрозаводск : Кругозор, 1994. - 109,[1] с.
- Габбазова, Асыл Якуповна. Учимся играть в шахматы [Текст] : учеб. пособие / А.Я. Габбазова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск : УлГТУ, 2002. - 95,[1] с.
- Костров, Всеволод 3.Викторович
Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей [Текст] : учеб. для 1-2 кл. нач. шк.[В 2 кн.] / В. 13
Костров Дж. Давлетов. - 6-е изд., . и доп. - СПб. : Литера, 2002 - . Ч.1 / В.В. Костров, Дж.А. Давлетов. - 2002. - 127 с

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2»
О.М. Мартьянова
29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Маэстро»
на 2022 – 2023 учебный год

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы- стартовый
Возраст обучающихся – 7-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Березин Василий Владимирович

Минусинск

2022

Пояснительная записка

Программа направлена на освоение обучающимися техники игры в шахматы, на достижение в игре лучших результатов, на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в шахматы, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Изучение программного материала для каждой группы рассчитано на один год.

Программа адресована обучающимся 7-15 лет и предполагает деление на две группы. Деление на группы происходит по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 7- 9 лет, группа 2- обучающиеся 10-18 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Направленность (профиль) программы	Физкультурно-спортивная
Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: секция Возрастная категория: обучающиеся: 7-18 лет. Количество групп: 3 группы. Наполняемость группы 1: 11 обучающихся. Наполняемость группы 2: 11 обучающихся. Наполняемость группы 3: 11 обучающихся. Состав группы: постоянный Деление на группы происходит по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 7- 9 лет, группа 2- обучающиеся 10-15 лет. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения, 180 часов, общее количество часов в неделю – 5 часов.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются для 1 .2 группы 3 раза в неделю. Группа 1: Пн. 16:00 – 16:45, 16:55 -17:40 Ср. 16:00 – 16:45, 16:55 -17:40 Группа 2: Пн. 11:40 – 12:25, 12:35-13:15 Ср. 11:40 – 12:25, 12:35-13:15 Чт. 11:40 – 12:25

	Группа 3 Чт. 16:00 – 16:45
--	-------------------------------

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить детей, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Задачи	Планируемые результаты
Познакомить обучающихся с основными теоретическими понятиями игры в шахматы	<p>Личностные: сформирован устойчивый интерес к изучению шахматной игры.</p> <p>Метапредметные: умеют самостоятельно пользоваться образовательными шахматными ресурсами.</p> <p>Предметные: - знают шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; - знают шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - знают и владеют правилами хода, взятием каждой фигуры.</p>
Развить умение и навыки игры в шахматы	<p>Личностные: контролируют собственное поведение в процессе игры, проведения шахматных турниров, сеансов игры с тренером и обучающимися.</p> <p>Метапредметные: – проявляют способность «действовать в уме»; – умеют объяснять последовательность выбранных действий.</p> <p>Предметные: умеют: – ориентироваться на шахматной доске; – играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил; – правильно располагать шахматную доску между партнёрами; – правильно располагать фигуры перед игрой; – перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать простые шахматные задачи.</p>

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год
Группа 1**

№ п/п	Даты		Тема урока	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации
	План	Факт				
1.			Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
2.			Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры. <i>Входной контроль.</i>	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
3.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
4.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
5.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
6.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
7.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

8.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
9.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
10.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
11.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
12.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
13.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
14.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
15.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
16.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика,	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения

			Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Практика, Игра.		правильности выполнения практических заданий
72.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
73.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
74.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
75.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
76.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
77.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
78.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
79.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
80.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

81.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
82.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
83.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
84.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
85.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
86.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
87.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
88.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
89.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
90.		Стратегия игры <i>Промежуточный контроль</i>	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
91.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

92.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
93.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
94.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
95.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
96.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
97.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
98.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
99.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
100			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
101			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
102			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
103			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

				Практика, Игра.		правильности выполнения практических заданий
137			Сеанс одновременной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
138			Сеанс одновременной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
139			Сеанс одновременной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
140			Сеанс одновременной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
141			Итоговый контроль	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
142			Итоговый контроль	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
143			Итоговый контроль	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
144			Итоговый контроль	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год
Группа 2**

№ п/п	Даты		Тема урока	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации
	План	Факт				
1.			Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
2.			Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Входной контроль.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
3.			Шахматные	Беседа,	1	Устный опрос/Оценка

			фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Практика, Игра.		правильности выполнения практических заданий
4.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
5.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
6.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
7.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
8.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
9.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
10.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
11.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

12.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
13.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
14.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
15.			Шахматные фигуры. Основные правила и понятия шахматной игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
16.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
17.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
18.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
19.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
20.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
21.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
22.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
23.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
24.			Шах. Понятие о шахе.	Беседа,	1	Устный опрос/Оценка

			Мат - цель игры.	Практика, Игра.		правильности выполнения практических заданий
25.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
26.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
27.			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
28.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
29.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
30.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
31.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
32.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
33.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
34.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
35.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

			Рокировка.			
66.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
67.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
68.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
69.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
70.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
71.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
72.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
73.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
74.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
75.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

			Ничья			
76.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
77.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
78.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
79.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
80.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
81.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
82.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
83.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
84.			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
85.			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

86.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
87.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
88.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
89.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
90.		Стратегия игры <i>Промежуточный контроль.</i>	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
91.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
92.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
93.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
94.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
95.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
96.		Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий
97.		Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	1	Устный опрос/Оценка правильности выполнения практических заданий

178			Итоговый контроль	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
179			Итоговый контроль	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий
180			Итоговый контроль	Беседа, Практика, Игра.	1	Оценка правильности выполнения практических заданий

**Календарный учебный график
2022-2023 год обучения.
Группа 3**

	Даты		Тема урока	Форма занятия	Содержание	Кол-во часов	Форма аттестации
	План	Факт					
1			Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	Беседа, Практика , Игра.	Из истории шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения. Знакомство с основными понятиями: Горизонтали, Вертикали, Диагонали, Центр, фланги.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
2			Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Шахматные фигуры.		Из истории шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения. Знакомство с основными понятиями: Горизонтали, Вертикали, Диагонали, Центр, фланги.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
3			Шахматные фигуры. Основные правила и	Беседа, Практика ,	Шахматные фигура – слон	1	Устный опрос/

			понятия шахматной игры	Игра.	Шахматные фигура – ладья Шахматные фигура – ладья «Могучая фигура» Ферзь. Король - самая важная, главная фигура. Ход пешки, взятие, превращение, сила. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».		Оценка правильности выполнения практических заданий
4			Шах. Понятие о шахе. Мат - цель игры.	Беседа, Практика, Игра.	Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой. Техника матования одинокого короля.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
5			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Рокировка.	Беседа, Практика, Игра.	Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
6			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Ничья	Беседа, Практика, Игра.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических

							задани й
7			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устны й опрос/ Оценк а правил ьности выпол нения практи ческих задани й
8			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устны й опрос/ Оценк а правил ьности выпол нения практи ческих задани й
9			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устны й опрос/ Оценк а правил ьности выпол нения практи ческих задани й

10			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
11			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
12			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
13			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих

							задани й
14			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
15			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
16			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
17			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения

							практических заданий
18			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
19			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
20			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
21			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий

							ьности выполнения практических заданий
22			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
23			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
24			Стратегия игры	Беседа, Практика, Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценка правильности выполнения практических заданий
25			Тактика игры	Беседа, Практика, Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценка

							а правил ности выпол нения практи ческих задани й
26			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
27			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
28			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й

29			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
30			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
31			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих задани й
32			Тактика игры	Беседа, Практика , Игра.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	Устный опрос/ Оценк а правил ности выпол нения практи ческих

							задани й
33			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устны й опрос/ Оцenk а правил ьности выпол нения практи ческих задани й
34			Стратегия игры	Беседа, Практика , Игра.	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	Устны й опрос/ Оцenk а правил ьности выпол нения практи ческих задани й
35			Сеансы одновременной игры	Игра.	Определение в каком объёме освоен материал каждым учеником.	1	
36			Соревнования	Игра.	Практическое освоение, турнирных правил.	1	