

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
города Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАН  
Управляющим Советом  
МОБУ «СОШ №2»

(Протокол № 2  
от «13» апреля 2022 г.)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ №2»

(Протокол №3  
от «14» апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МОБУ «СОШ №2»

№ 01-04-110  
от «18» апреля 2022 г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2021 год

г. Минусинск

## **Оглавление**

### **Часть I. Аналитическая часть**

**Раздел I.** Общие сведения об образовательной организации

**Раздел II.** Оценка системы управления МОБУ «СОШ №2»

**Раздел III.** Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

**Раздел IV.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Раздел V.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Раздел VI.** Оценка качества кадрового обеспечения

**Раздел VII.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Раздел VIII.** Оценка материально-технической базы

### **Часть II. Показатели деятельности МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска за 2021 год**

## Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование образовательной организации – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (сокращённое наименование - МОБУ «СОШ №2»)

2. Юридический адрес: 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Автомобильная, 37, тел. 8 (39132)2-16-91. Электронный адрес [mschool2@bk.ru](mailto:mschool2@bk.ru) Адрес сайта школы: <https://m-school2.ru>

3. Директор МОБУ «СОШ №2» – Гончаров Владимир Борисович

4. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города краевого значения – Минусинска осуществляют исполнительные органы государственной власти Минусинска – Управление образования администрации г. Минусинска (далее – Управление образования) и Администрация г. Минусинска (далее – Администрация).

Место нахождения Управления образования: 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Октябрьская, д. 66, пом. 13.

Место нахождения Администрации: 662600, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Гоголя, д. 68.

5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

- Устав «МОБУ «СОШ №2»;
- Лицензия – серия А 0000750, регистрационный номер 6050-л, выдана 30 сентября 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочный (ссылка на документ - <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1109> ).
- Свидетельство об аккредитации – серия АА № 000099, от 11 мая 2012 года, регистрационный номер 3049, срок действия 11 мая 2024 года (ссылка на документ - <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1111> ).

6. Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий обучающихся (<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1498>), учебными планами, календарными учебными графиками (ссылка на документ - <https://m-school2.ru/inobraz> ), расписанием занятий, составленным с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Сведения о взаимодействии с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти:

- КГБУСО Центр семьи «Минусинский»;
- городской Дом культуры, краеведческий музей им. Н.М. Мартянова, городские библиотеки;
- Совет ветеранов, Минусинский казачий отдел;
- МЦ «Защитник»;
- Филиал КГАУЗ краевой центр СПИД, КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер, Детская поликлиника «Минусинская межрайонная больница», женская консультация «Минусинская межрайонная больница»;
- волонтеры КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»;
- специалисты отдела опеки и попечительства;
- специалисты краевой ПМПК, КДНиЗП;
- отдел МЧС, ГИБДД, МВД.

## Раздел II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОБУ «СОШ №2»

**2.1.** Управление МОБУ «СОШ №2» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора. Директор образовательной организации представляет интересы организации в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития образовательной организации. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Собрание членов профсоюзной организации.

Третий уровень структуры управления - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен Методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений образовательной организации. Методические объединения - структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «СОШ №2» созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- предметов естественнонаучного цикла;
- учителей ОБЖ, физической культуры;
- учителей музыки, изо, технологии.

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. Уровень оперативного «соуправления».

### 2.2. Органы управления, действующие в МОБУ «СОШ №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Директор вправе: <ul style="list-style-type: none"><li>- открывать лицевые счета;</li><li>- утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li><li>- заключать сделки и договоры гражданско-правового характера от имени школы с учетом ограничений, установленных законодательством РФ;</li><li>- принимать локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li><li>зачислять на обучение в МОБУ «СОШ №2» (его обособленные структурные подразделения), осуществлять перевод и отчисление обучающихся в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами;</li><li>- применять меры дисциплинарной и иной ответственности к обучающимся и работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством РФ;</li></ul>

- поощрять обучающихся и работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством и локальными нормативными актами; определять структуру образовательной организации, утверждать положения о структурных подразделениях, за исключением принятия решений о создании и ликвидации филиалов и представительств;

- устанавливать штатное расписание, заключать, изменять условия и расторгать трудовые договоры с работниками школы;

- распределять должностные обязанности между работниками, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;

- принимать решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельностью, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную уставом школы.

Директор обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме, финансовую дисциплину и целевое использование бюджетных средств, а также иных средств, имеющих целевое назначение;

- представлять отчеты о деятельности образовательной организации, об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность на утверждение наблюдательному совету;

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы;

- создавать условия для охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания, в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников, включая учет мнения профсоюзной организации;

- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам, принимать меры по повышению размера их заработной платы;

- обеспечивать реализацию прав работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности;

обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества в целях, предусмотренных уставом МОБУ «СОШ №2»;

- обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам;

- выполнять иные функции, связанные с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельностью, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школы, определенную настоящим уставом.

Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения;</li> <li>- разработка и представление программ развития школы, долгосрочных образовательных программ;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;</li> <li>- представление интересов школы в государственных и общественных органах и организациях;</li> <li>- представление обучающихся и работников МОБУ «СОШ №2» к различным формам поощрения;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, не отнесенных к компетенции иных органов управления школы, закрепленных за ним настоящим Уставом и положением об Управляющем совете.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МОБУ «СОШ №2»;</li> <li>- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в школе;</li> <li>- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности школы, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;</li> <li>- утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы;</li> <li>- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов,</li> </ul>

	<p>дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul>
Конференция	<p>Компетенция Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает проект Устава школы и проекты изменений в него;</li> <li>- определяет цели функционирования и развития школы;</li> <li>- предлагает структуру управления школы и вносит предложения об ее изменении;</li> <li>- обсуждает содержание годового публичного отчета, принимает резолюции по итогам обсуждения.</li> </ul> <p>Решения, принимаемые Конференцией, являются обязательными для исполнения для всех органов управления коллектива школы.</p>
Методический совет	<p>Полномочия методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;</li> <li>- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;</li> <li>- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;</li> <li>- согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать кандидатуры на пост президента школы;</li> <li>- представлять на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся;</li> <li>- заслушивать отчет председателя совета обучающихся по итогам года и принимать план работы на следующий год.</li> </ul>
--	--

### 2.3. Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «СОШ №2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минусинска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разработала расписание с учётом требования обучение каждого класса в отдельном кабинете, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОБУ «СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Раздел III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**3.1.** Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ №2» осуществлялась в соответствии с Уставом МОБУ «СОШ №2» и уровнями общего образования:

- дошкольное образование (1 год);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### Показатели численности обучающихся (на конец 2021 г.)

Уровень/год	2017	2018	2019	2020	2021	Динамика
Дошкольный уровень	46	46	50	50	49	-1
Начальный уровень	342	375	407	417	416	-1
Основной уровень	320	354	393	422	428	+6
Средний уровень	48	61	62	68	67	-1
Итого	756	790/46	862/50	907/50	911/49	

**3.2.** На основании Устава МОБУ «СОШ №2» определены формы обучения:

Обучение в образовательной организации осуществляется в **очной, очно-заочной** или **заочной форме**.

#### Очное обучение

Это привычная форма обучения в школе, рекомендуемая для всех учеников. Она основана на каждодневном посещении уроков, выполнении домашних заданий, написании проверочных работ, непосредственном контроле учителя за успеваемостью каждого ученика. При таком формате обучения ученик проводит в школе значительное количество времени, а его успехи напрямую зависят не только от него самого, но и от работы педагога.

### Заочное обучение

Обучение, при которой ребёнок находится в контингенте школы, но не посещает её каждый день. При этом за успеваемость обучающегося ответственна администрация образовательной организации. По федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители обучающихся вправе выбрать заочную форму обучения как один из вариантов обучения в школе.

### Очно-заочное обучение

Обучение, в рамках которой обучающийся осваивает часть общеобразовательных программ самостоятельно, а часть в школе. Очно-заочная форма обучения предполагает освоение учеником федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. По федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители обучающихся вправе выбрать очно-заочную форму обучения как один из вариантов обучения в школе.

Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### Показатели численности обучающихся, выбирающих разные формы обучения

Год	Количество обучающихся	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Надомное обучение	Семейное образование (самообразование), экстерны
2017	710	701	0	0	7	2
2018	790	776	0	0	10	4
2019	862	855	0	0	6	1
2020	907	902	0	0	5	-
2021	911	903	0	0	4	4

**3.3.** В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «СОШ № 2» осуществляла образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами всех уровней общего образования, включая дошкольный.

### Показатели численности учащихся, обучающихся по программам общего образования по уровням обучения (на конец 2021 г.)

Год	2019				2020				2021			
	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО
Всего обучающихся	862	407	391	64	907	417	422	68	911	416	428	67
АООП	34	22	12	0	34	20	14	0	32	20	12	0
На дому	6	2	4	0	5	1	4	0	4	1	3	0
ООП	822	383	375	64	873	397	408	68	875	395	413	67

### 3.4. Уровень дошкольного образования

В МОБУ «СОШ № 2» функционирует две подготовительные группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведется по программе дошкольного образования <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1265>, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом примерной образовательной Программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **3.5. Уровень начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1307> , разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы.

Цели программы: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам используемых УМК.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС, с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе - «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, шахматы (реализация курса осуществляется за счет часов дополнительного образования)

Курсы внеурочной деятельности: «Математика и конструирование», «В мире профессий», «Работа с информацией», «Мой родной край», «Занимательная математика», «Учусь создавать проект», «Умелые ручки», «Экономика», «Шахматы»

### **3.6. Уровень основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15). <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1263>

Целью реализации ООП ООО является: создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, способствующих реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся в контексте процессов, происходящих в современном обществе, в поликультурной среде региона.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история России Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, Финансовая грамотность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была сформирована в соответствии с программой развития школы на 2020-2025 гг.: Миссией школы – школа – территория новых образовательных возможностей. Все модули направлены на углублённое изучение предметов и разработаны на основе самоопределения обучающихся и их родителей. Каждому обучающемуся 5, 6, 7, 8, 9 классов предоставлена возможность самоопределиваться в выборе модуля, факультатива в течение учебного года.

Все модули представлены в Учебном плане 5-9 классов, прошли внутреннюю экспертную оценку и рекомендованы к реализации.

### 3.7. Уровень среднего общего образования

С 01.09.2020 г. в МОБУ «СОШ №2» реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО и на основе примерной программы СОО. (<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1264> ). На уровне среднего общего образования в 2021 г. открыто было два 10-х класса универсального профиля на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Главной целью** основной образовательной программы среднего общего образования школы является создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных и успешных в своем деле юношей и девушек с активной жизненной позицией, патриотическим мышлением, осознанным профессиональным выбором.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык (Б), литература (Б), родной (русский) язык (Б), иностранный язык (английский) (Б), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (Б), информатика (Б), история (Б), обществознание (Б), астрономия (Б), физика (Б), химия (Б), биология (Б), основы безопасности жизнедеятельности (Б), физическая культура (Б), индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и представлена следующими курсами и факультативами.

#### 10 класс

№	Название курсов, факультатива
1.	Индивидуальный проект
2	Практикум «Сочинение: читаем, размышляем, пишем»
3	Практикум по русскому языку
4	Углублённое изучение информатики: сложные задачи информатики
5	Практикум «Все тонкости и сложности английской грамматики»
6	Техника решения задач по математике
7	Методы решения физических задач

### 3.8. Адаптированные образовательные программы

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИПР и разработанных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и примерной АООП обучающихся с задержкой психического развития; примерной АООП обучающихся с нарушением опорно-двигательного образования (вариант 6.1); примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); примерной АООП для слабовидящих обучающихся начального уровня образования, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1389>

<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1157>

<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1159>

<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1390>

Целью реализации АООП является: создание специальных условий, учитывающих особенности их психофизического развития для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные АООП для детей с ЗПР и НОДА: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные АООП для детей с умственной отсталостью русский язык, чтение, устная речь, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение (ручной труд), физическая культура.

В течение учебного года проводилось коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами: педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, что способствовало повышению учебной мотивации, формированию навыков самоорганизации обучающихся, формированию навыков для дальнейшей социализации школьников. В ходе коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети.

Год	Количество обучающихся с ОВЗ (на конец учебного года 2020 -2021г.)	Количество обучающихся рекомендованных на продолжение обучения по АООП	Количество обучающихся, выпущенных с положительной динамикой
2019	29	26	3
2020	34	34	0
2021	32	24	8

В течение 2021 г. численность обучающихся с ОВЗ оставалась стабильной. По итогам 2020-2021 учебного года 8 обучающихся успешно окончили свой уровень общего образования и продолжили дальнейшее обучение.

**3.9.** Организация образовательного процесса осуществлялась на основе нормативных документов: «Режима занятий обучающихся» (<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1498>) и «Календарных учебных графиков»

Дошкольные группы - <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1509>

НОО - <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1497>

ООО - <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1515>

СОО - <https://m-school2.ru/get-document.php?id=1516>

**3.10.** Основным механизмом реализации основных образовательных программ МОБУ «СОШ №2», включая адаптированные, являлись Учебные планы НОО, ООО, СОО (<https://m-school2.ru/inobraz>)

## **Раздел IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

### **4.1 Уровень дошкольного образования**

Система мониторинга содержит 5 областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

#### **Результаты мониторинга дошкольных групп**

Название образовательных областей	Средний балл за 2019 г	Средний балл за 2020 г	Средний балл за 2021 г
«Социально – коммуникативное развитие»	3,3	3,3	3,6
«Познавательное развитие»	2,6	2,9	3
«Речевое развитие»	2,2	2,6	2,8

«Художественно – эстетическое развитие»	3	3,1	3,5
«Физическое развитие»	3,2	3,2	3,2
Количество воспитанников	25	25	50

### **Выводы:**

По всем показателям системы мониторинга за 2021 учебный год, что общий балл за 2020 г и 2021 г по «Социально – коммуникативному развитию» вырос на 0,3 сотые балла, а «Физическое развитие» остался на том же уровне, «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» вырос на 0,1 и 0,2 сотые балла соответственно, а «Художественно – эстетическое развитие» вырос на 0,4 сотую балла. Соответственно по многим показателям мы видим рост баллов по образовательным областям, это объясняется тем, что педагогический коллектив в течении учебного года проходил курсы повышения квалификации и применял различные педагогические технологии, такие как «Час свободной игры», «Мнемокарты», «Проектную деятельность» и другие.

## **4.2 Уровень начального общего образования**

Из внешних оценочных процедур в 2021 году выпускники начальной школы выполняли краевую диагностическую работу (далее – КДР4) «Читательская грамотность». Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) за 4 класс по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

### **4.2.1. Анализ результатов КДР4 «Групповой проект» - 2021**

4 «А» класс 2020/2021 уч. год	Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	8,00%	44,00%	48,00%
Регион (%)	21,64 %	56,24%	22,11%

4 «Б» класс 2020/2021 уч. год	Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	4,55%	50,00%	45,45%
Регион (%)	21,64 %	56,24%	22,11%

4 «В» класс 2020/2021 уч. год	Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	14,00 %	59,00 %	27,00 %
Регион (%)	21,64 %	56,24%	22,11%

4 «Г» класс 2020/2021 уч. год	Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	54,55%	45,45%	0,00%
Регион (%)	21,64 %	56,24%	22,11%

### **Выводы:**

Результаты КДР 4 по Читательской грамотности в 2021 показали:

- ниже базового уровня – 19,8 % (по региону – 21,64%);
- базовый уровень – 49,5 % (по региону – 56,24%);
- повышенный уровень – 30,8 % (по региону – 22,11 %).

## 4.2.2. Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

### Результаты ВПР по русскому языку

2018 год						
класс	кол-во обучающихся	% успеваемости	«5»	«4»	% качества	«3»
4 «А»	28	42,8	-	5	18	7
4 «Б»	26	96	1	10	42	14
4 «В»	25	48	-	2	8	10
Итого:	79	62,2	1	17	22,6	31
2019 год						
4 «А»	29	100	16	13	100	-
4 «Б»	29	96,5	13	13	90	2
4 «В»	28	92,85	9	7	57	10
Итого:	86	96,45	38	33	82,3	12
2020 год						
5 (4)«А»	24	91,6	1	18	79,17	3
5 (4)«Б»	25	92	1	12	52	10
5 (4)«В»	24	87,5	4	8	50	9
5 (4)«Г»	17	70,5	-	4	23	8
Итого:	90	86,6	6	42	53,33	30
2021 год						
4 «А»	25	92	4	10	56	9
4 «Б»	25	88	4	9	52	9
4 «В»	22	81,8	4	6	45,5	8
4 «Г»	23	73,9	1	3	17,4	13
Итого:	95	83,93	13	28	42,73	39

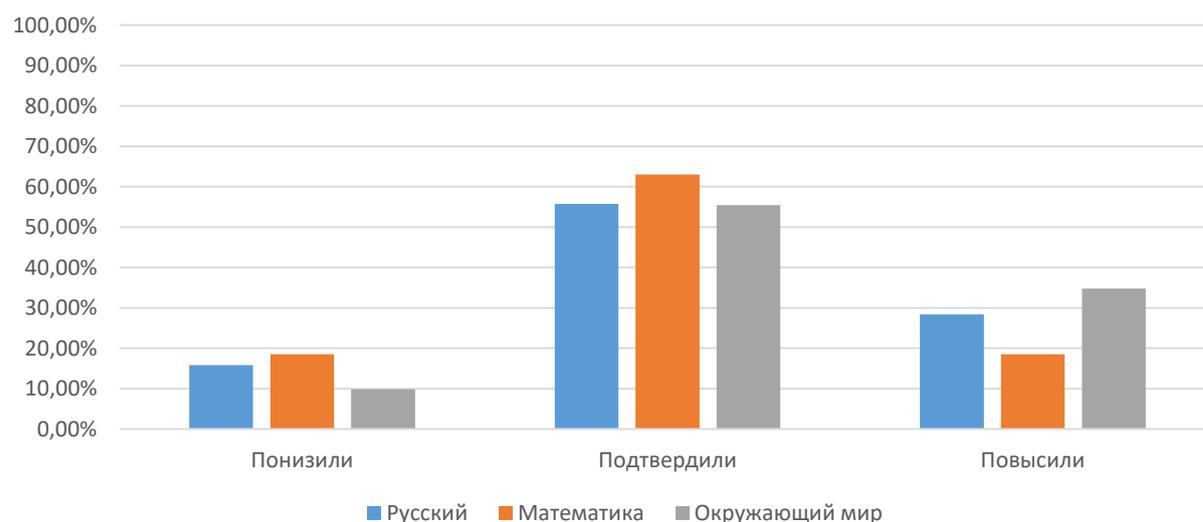
### Результаты ВПР по математике

2018 год						
класс	кол-во обучающихся	% успеваемости	«5»	«4»	% качества	«3»
4 «А»	28	100	7	12	67,86	9
4 «Б»	26	96	7	10	65,38	8
4 «В»	25	80	3	7	40	10
Итого:	79	92	17	29	57,7	27
2019 год						
4 «А»	29	100	25	4	100	-
4 «Б»	29	100	20	9	100	-
4 «В»	26	100	6	13	68	7
Итого:	84	100	51	26	89	7
2020 год						
5 (4)«А»	23	95,6	12	9	91,30	1
5 (4)«Б»	26	100	8	11	73,08	7
5 (4)«В»	23	100	9	10	82,61	4
5 (4)«Г»	17	94	1	4	29,41	11
Итого:	89	97,7	30	34	71,91	23
2021 год						
4 «А»	25	92	5	13	72	5
4 «Б»	24	91,67	6	10	66,67	6
4 «В»	22	77,27	5	8	59,09	4
4 «Г»	21	61,9	1	4	23,8	8
Итого:	92	80,71	17	35	55,39	23

## Результаты ВПР по окружающему миру

2018 год						
класс	кол-во обучающихся	% успеваемости	«5»	«4»	% качества	«3»
4 «А»	28	100	1	20	75	7
4 «Б»	26	100	1	22	88,46	3
4 «В»	25	100	-	13	52	12
Итого:	79	100	2	55	71,82	22
2019 год						
4 «А»	29	100	26	3	100	-
4 «Б»	29	100	21	7	96,55	1
4 «В»	28	100	5	16	75	7
Итого:	86	100	52	26	91	8
2020 год						
5 (4)«А»	23	100	5	16	91,30	2
5 (4)«Б»	23	95,6	0	18	78,26	4
5 (4)«В»	22	95	3	13	72,73	5
5 (4)«Г»	17	88,2	0	7	41,18	8
Итого:	85	95,2	8	54	72,94	19
2021 год						
4 «А»	25	96	5	15	80	4
4 «Б»	24	91,67	7	8	62,5	7
4 «В»	22	86,36	4	9	59,09	6
4 «Г»	21	85,71	4	10	66,67	4
Итого:	92	90	20	42	67,1	21

Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок за 2020-2021 учебный год.



### Выводы:

- показатели % успеваемости и % качества по результатам ВПР по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом снизились с 86,6% до 83,93% (- 2,67%) и с 53,33% до 42,73% (- 10,6%) соответственно.
- показатели % успеваемости и % качества по результатам ВПР по математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом снизились с 97,7% до 80,71% (- 16,99%) и с 71,91% до 55,39% (- 16,52%) соответственно;

3. % успеваемости и % качества по результатам ВПР по окружающему миру в 2021 году по сравнению с 2020 годом также снизились и составили с 95,2% - до 90% (- 5,2), и с 72,94% до 67,1% (- 5,84) соответственно.

Причины снижения результатов Всероссийских проверочных работ, по мнению учителей начальных классов следующие:

1. отдельные учащиеся не поняли задания и, как следствие, выполнили его не верно.
2. отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять его полностью.

Сравнивая результаты ВПР с диаграммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу следует отметить следующее:

1. русский язык - 15,79% обучающихся понизили свои результаты, 55,79% подтвердили, 28,42% повысили.
2. математика - 18,48% обучающихся понизили свои результаты, 63,04% подтвердили, 18,48% повысили.
3. окружающий мир – 9,78% понизили, 55,43% подтвердили, 34,78% повысили.

#### 4.3. Уровень основного общего образования

В 2021 г. оценка образовательных результатов проводилась по итогам Краевых диагностических работ в 6-х классах по читательской грамотности и в 7-х классах по математической грамотности, а также Всероссийских проверочных работ в 5-10 классах. Сравнительный анализ результатов ВПР (март 2021 г.) с годовой отметкой за 2019-2020 учебный год (см. таблицу ниже) показал снижение уровня образовательных результатов обучающихся. Такие показатели были ожидаемыми, так как в течение 7 учебных месяцев, предшествующих ВПР, образовательный процесс осуществлялся с соблюдением превентивных мер по профилактике коронавирусной инфекции: путём организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>6 класс</b>	Русский язык	44,87	51,28	3,85
	Математика	66,67	33,33	0
	Биология	51,28	46,15	2,56
	История	33,75	57,5	8,75
<b>7 класс</b>	Русский язык	43,24	50	6,76
	Математика	46,58	52,05	1,37
	Биология	38,89	59,72	1,39
	История	88,57	8,57	2,86
	География	63,89	36,11	0
	Обществознание	64,79	28,17	7,04
<b>8 класс</b>	Русский язык	31,58	64,47	3,95
	Математика	28,4	70,37	1,23
	Биология	54,55	45,55	0
	История	75,64	24,36	0
	География	58,44	41,56	0
	Английский	36,11	59,72	4,17
	Физика	48	50,67	1,33
<b>9 класс</b>	Русский язык	35,38	60	4,62
	Математика	20,9	77,61	1,49
	Биология	30,88	67,65	1,47
	История	47,69	43,08	9,23
	География	63,49	36,51	0

	Обществознание	80	12,31	7,69
	Физика	46,15	50,77	3,08
	Химия	17,91	73,13	8,96

В 2020-2021 учебном году обучающиеся выполняли ВПР дважды: в сентябре 2020 и в марте 2021 г. Сравнительный анализ ВПР в сентябре 2020 г. и марте 2021 г. на примере учебного предмета «русский язык» в 5, 7, 8 классах показал позитивные изменения по критерию «подтвердили», что свидетельствует о некоторой стабилизации качества организации образовательного процесса, а, следовательно, результатов обучающихся.

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>		Октябрь 2020		Март 2021		Итого
МОБУ «СОШ №2»			%		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		23	25,56	26	30,23	+
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		59	65,56	54	62,79	-
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		8	8,89	6	6,98	-
Всего		90	100	86	100	

<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>		Сентябрь 2020		Март 2021		Итого
МОБУ «СОШ №2»			%		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		32	43,24	23	31,08	+
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		37	50	45	60,81	+
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5	6,76	6	8,11	+
Всего		74	100	74	100	

<b>ВПР 2021 Русский язык 8</b>		Сентябрь 2020		Март 2021		Итого
<b>Дата:</b> 15.03.2021		чел	%	чел	%	
МОБУ «СОШ №2»						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		24	31,58	21	26,25	+
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		49	64,47	57	71,25	+
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	3,95	2	2,5	-
Всего		76	100	80	100	

Качество результатов КДР в 6-х классах по читательской грамотности в 6А, 6Б, 6В (<https://m-school2.ru/indoc?level=1425>) выше региональных, что свидетельствует о том, что обучающиеся в большинстве своём демонстрируют различные группы читательских умений, верно понимают основное содержание текста; 10 человек 6А, 6В классов способны самостоятельно учиться на основе текстов. Умение «Общее понимание и ориентация в тексте» сформировано у 60% обучающихся, 40% - этим ключевым умением не владеют.

Результаты 6Г класса ниже региональных. Это обусловлено рядом причин: 70% обучающихся класса имеют особенности восприятия текстовой информации; 90% (по результатам анкетирования) имеют низкий уровень познавательной активности; темп чтения не соответствует возрастным требованиям, чтение для ребят – не является ведущим видом учебной деятельности.

Группы умений	Среднее значение по классу				Среднее значение по региону
	6а	6б	6в	6г	
Общее понимание и ориентация в тексте	59,72%	58,80%	57,87%	38,89%	53,17%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,66%	42,16%	41,18%	26,05%	35,65%
Осмысление и оценка содержания и формы текста	45,83%	30,36%	38,39%	26,53%	27,96%

Качество результатов КДР в 7-х классах по математической грамотности по отдельным группам умений выше региональных (<https://m-school2.ru/indoc?level=1426>), но обучающиеся 7Б класса демонстрируют низкие результаты: по уровню успешности выполнения заданий 65% школьников имеют уровень «ниже базового». Этот факт требует от учителя детального анализа причин низких результатов и внесения изменений в организацию процесса обучения математике.

*Успешность выполнения заданий по группам проверяемых умений*

Группы умений	Среднее значение по классу				Среднее значение по региону
	7А	7Б	7В		
формулировать	40,87%	13,00%	20,83%		27,89%
применять	35,87%	12,50%	39,58%		28,38%
интерпретировать	34,78%	27,14%	38,69%		32,95%
рассуждать	20,77%	12,22%	21,76%		12,16%

*Успешность выполнения заданий по уровням*

Уровень	Среднее значение по классу				Среднее значение по региону
	7А	7Б	7В		
Ниже базового	17,39%	65,00%	25,00%		52,28%
Базовый	73,91%	35,00%	58,33%		40,88%
Повышенный	8,70%	0,00%	16,67%		6,84%

#### 4.4. Уровень среднего общего образования

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовой отметки показал, что % соответствия по химии, биологии и английскому языку выше 50 %. Это достаточный результат, если учитывать предшествующий ВПР период дистанционного обучения. Высокий % понижения результатов по физике и биологии требует детального анализа причин и их устранения.

<b>ВПР 2021 Физика 11</b>		
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

<b>ВПР 2021 Химия 11</b>		
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100

<b>ВПР 2021 Биология 11</b>		
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

<b>ВПР 2021 История 11</b>		
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	24,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	31,03
Всего	29	100

<b>ВПР 2021 Английский язык 11</b>		
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

#### 4.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В 2021 году внеурочную деятельность и дополнительное образование школа организовывала с помощью очной формы обучения. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в работу творческих и спортивных направлений, обеспечить выполнение учебного плана внеурочной деятельности.

Система внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 2» включает в себя курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Вид деятельности	Описание деятельности	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО
Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний, развитие любознательности, позволяющее привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующее их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Математика и конструирование»	«Занимательная информатика»	Интеллект клуб «Эрудит»
		«В мире профессий»	Интеллект клуб «Эрудит»	Интеллект клуб «Эрудит»
		«Мой родной край»	Волонтерское движение «Добрые сердца»	«Избранные вопросы органической химии»
		«Занимательная информатика»	Профессиональное объединение «Твой выбор»	
		«Учусь создавать проект»	«Химические открытия»	«Решение задач по физике как способ познания окружающего мира»
		«Экономика»	«Психология личности. Психология общения»	
		«Финансовая грамотность»	«В одном экземпляре»	«Выразительно чтение»
		«Работа с информацией»		
Художественное	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциаль	«Умелые ручки»	«В одном экземпляре»	«Выразительно чтение»

	ной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирующие чувства вкуса и умение ценить прекрасное; на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«Здоровейка»	«Спортивно-познавательный туризм»	

В систему дополнительного образования школы входили программы разной направленности:

#### Система дополнительного образования

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Кол-во обучающихся
1.	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	29
2.	«Баскетбол» (5-7 классы)		36
3.	«Баскетбол» (8-11 классы)		36
4.	«Ушу»		38
5.	«Футбол»		26
6.	«Спортивно-познавательный туризм»		32
7.	«Волейбол»		63
8.	«Маэстро» (шахматы)		34
<b>Итого</b>			<b>294</b>
9.	Вокальная студия «Планета детства»	Художественно-эстетическая	35
10.	Театральная студия «Минус на минус»		41
11.	Театральная студия «Плюсики»		31
12.	Творческая мастерская «Петелька-Затейница»		43
13.	Хореографическая студия «Дарина»		78
14.	«Выразительное чтение»		45
15.	«В одном экземпляре»		23
16.	Театральная студия «Каламбур»		30

<b>Итого</b>			<b>326</b>
17.	«Академия юных мыслителей»	Естественно - научная	32
<b>Итого</b>			<b>32</b>
18.	«Юный пожарный»	Социально-педагогическая	14
19.	«Юный инспектор движения»		24
20.	«Факел»		40
21.	«Твой выбор» (8-9 классы)		38
22.	«Твой выбор» (10-11 классы)		49
23.	«Добрые сердца»		44
<b>Итого</b>			<b>209</b>

Показатели занятости обучающихся в системе дополнительного образования свидетельствуют о предпочтении школьниками программ физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности и о необходимости внедрять и развивать техническое направление.

Охвачено дополнительным образованием 92 % обучающихся; курсами внеурочной деятельности – 100 % обучающихся.

## **Раздел V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Качество образовательных результатов обучающихся.**

#### **5.1.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов в 2021 году.**

В 2021 году итогом промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов стали результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ по предметам учебного плана.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения

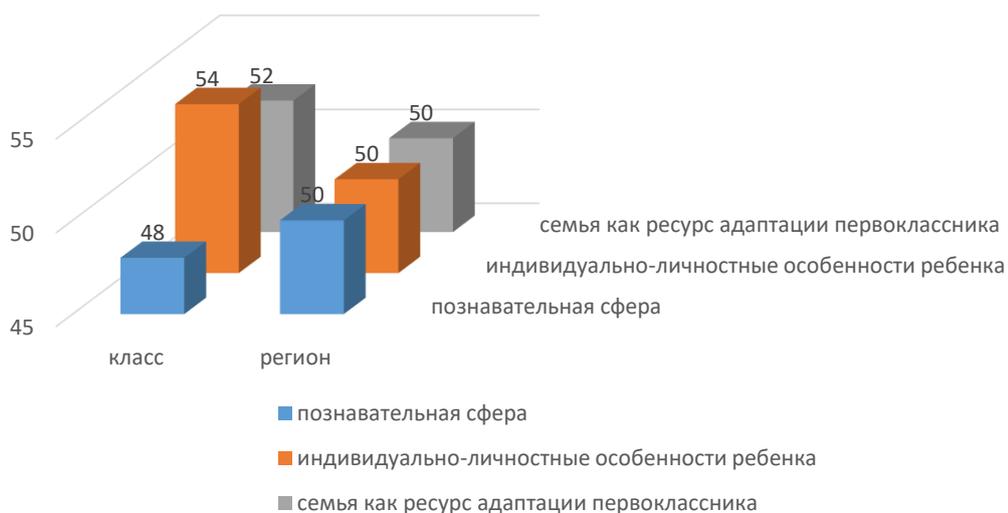
Календарный год	Количество обучающихся	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества
2017	342	7	95	43
2018	375	6	96,45	47
2019	407	5	97,36	42,43
2020	407	0	100	52
2021	416	1	99%	34,62

В 2021 году % успеваемости по сравнению с 2020 годом понизился на 0,2 %, % качества - на 16,4 %.

#### **5.1.2. Результаты стартовой диагностики первоклассников в 2021 году (класс/регион%)**

Результаты стартовой диагностики первоклассников в 2021 году в сравнении с 2020 годом показывают, что уровень подготовки детей к школе остается стабильным по таким показателям как познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации первоклассников.

**итоги стартовой диагностики первоклассников  
(результаты в %)**



## 5.2. Уровень основного общего образования.

### 5.2.1. Итоговые результаты учебного года (в сравнении)

#### 5 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2017	63	100%	
2018	80	100%	18%
2019	84	100%	20%
2020	85	100%	40%
2021	96	99%	14%

#### 6 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2017		100%	25,8%
2018	66	100%	18%
2019	85	95%	25%
2020	81	100%	31%
2021	88	100%	27%

#### 7 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2017	61	100%	27,86%
2018	64	100%	23%
2019	66	98%	15%
2020	87	100%	29%
2021	85	98%	21%

#### 8 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2017	56	100%	28,57%
2018	57	100%	26%
2019	61	95%	31%
2020	72	100%	24%
2021	87	99%	21%

## 9 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2017	42	95%	30,95%
2018	53	87%	28%
2019	61	95%	23%
2020	67	100%	40%
2021	72	99%	21%

### 5.2.2 Обобщённые данные по уровню основного общего образования

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2017	284	99%	27,11
2018	320	97,4%	22
2019	367	97%	21%
2020	392	100%	33%
2021	428	99%	21%

### 5.2.3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся основного уровня общего образования в 2021 г.

Год	Количество уч-ся, прошедших ПА в основной период	Количество уч-ся, переведённых с академической задолженностью	Количество уч-ся, прошедших ПА в дополнительный период	Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения
2019	357	5	4	5
2020	392	0	0	0
2021	424	4	4	0

## 5.3. Уровень среднего общего образования

### 5.3.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся среднего уровня общего образования в 2021 г.

Год	Количество уч-ся, прошедших ПА в основной период	Количество уч-ся, переведённых с академической задолженностью	Количество уч-ся, прошедших ПА в дополнительный период	Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения
2019	55	4	4	-
2020	63	0	0	0
2021	67	4	3	1

### 5.3.2. Обобщённые данные по уровню среднего общего образования

Класс	Количество учащихся	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	«5»	«4»	% качества
10А	21	0	100	4	11	72
10Б	17	4	77	0	9	53
11	29	0	100	2	11	45
10-11	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>55</b>

### 5.3.3. Показатели результатов освоения ООП СОО

Год	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	Кол-во уч-ся, получивших аттестат	Кол-во уч-ся, не получивших аттестат	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения	Кол-во уч-ся, продолживших обучение в семейной форме
2017	21	21	5	21	-	-	-
2018	20	20	5	20	-	-	-
2019	25	25	1	24	-	-	-
2020	32	32	2	30	-	-	-
2021	29	29	2	27	-	-	-

За последние годы наблюдается стабильность в получении обучающимися 11 классов медали «За особые успехи в учении». Следует отметить, что уровень предметных результатов соответствует предъявляемым требованиям (не менее 70 баллов по обязательным предметам). Сохранность контингента 11-классников свидетельствует об их осознанном выборе уровня дальнейшего образования: все обучающиеся получают аттестат о среднем общем образовании и 80% продолжают своё обучение на другом уровне образования.

### 5.4. Государственная итоговая аттестация 2021.

#### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во	90 и более	80 и более	70 и более	60 и более	Не набрали минимум	Средний балл
1.	Информатика	6	0	2	0	2	0	66,5
2.	Русский язык	29	5	2	2	5	0	66,86
3.	Математика (профиль)	13	0	1	3	1	0	55
4.	Обществознание	17	0	0	1	1	12	32,2
5.	Химия	3	0	0	0	0	2	20,3
6.	Биология	6	0	0	0	1	5	25,8
7.	Физика	2	0	0	1	0	0	52,5
8.	Английский язык	1	1					93

#### Результаты ОГЭ по школе (основной и дополнительный периоды)

##### Русский язык

	Количество сдававших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	Ср. балл
9А	24	Герцева О.Г.	5	9	10	0	100	58	3,8
9А (ОВЗ)	1 1	Герцева О.Г.	0	0	1	0	100	0	3
9Б	25	Тимощенко О.М.	0	4	16	5	80	16	2,96
9Б (ОВЗ)	1 1	Воронина С.В.	0	0	1	0	100	0	3
9В	19	Тимощенко О.М.	0	3	13	3	84	16	3
<b>Итого</b>	<b>70</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>3,3</b>
Экстерн	1	-	0	0	0	1	0	0	2

	Количество сдававших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	Ср. балл
9А	24	Борковая И.С.	0	9	15	0	100	36	3,4
9А (ОВЗ)	1 1	Борковая И.С.	0	1	0	0	100	100	4
9Б	25	Борковая И.С.	0	5	14	6	76	20	2,96
9В	19	Борковая И.С.	0	2	11	6	68	11	2,8
<b>Итого</b>	<b>69</b>		<b>0</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>3,07</b>
Экстерн	1		0	0	0	1	0	0	2

### 1. Информация об обучающихся, получивших на ОГЭ отметку «2»

№ п/п	Класс	Русский язык 03.09.2021	Математика 06.09.2021	Математика 15.09.2021
1.	9В		+	
2.	9В		-	+
3.	9В		-	-
4.	9Б		+	
5.	9В	+	-	-
6.	9В	+	+	
7.	9В	+	+	
8.	9Б	+	+	
9.	9Б	+	+	
10.	9Б	+	+	
11.	9Б	+	-	-
12.	9Б	+	+	
13.	экстерн	+	+	
14.	9В	+	н/яв	-

### 5.5. Успеваемость и качество обучения детей с ОВЗ

#### 5.5.1. Группы обучающихся с ОВЗ. Успеваемость

Календарный год	Количество обучающихся с ОВЗ						Итого	% успеваемость	% качества
	ЗПР В. 7.1	ЗПР В. 7.2	Зрение	УО	ПФО	НОДА			
2019	13	3	0	3	-	1		100%	25%
2020	5	11	0	3	-	1		100%	25%
2021	5	11	2	8	5	1	32	100%	34,3%

Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (в течение учебного года несколько обучающихся по заключению ПМПК сменили программу обучения: один обучающийся вариант 1 - на вариант 2; трое обучающихся 7.2 – на вариант 1; у восьми обучающихся 7.2 на ООП ООО).

#### 5.5.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 1-4 классов в 2021 году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость %
			3-4	5-4	
1Б	3	0	1	2	100
1В	2	0	1	1	100

2Б	2	0	2		100
2Г	1	0	1		100
3А	3	0	2	1	100
3Б	2	0	2		100
3В	3	0	3		100
3Г	4	0	1	3	100
4Б	1	1	1		100
4Г	2	0	2		100
Итого	23	1	16	7	

## 5.6. Успеваемость и качество обучения детей с ОВЗ основного общего образования

### 5.6.1. Группы обучающихся с ОВЗ. Успеваемость

Календарный год	Количество обучающихся с ОВЗ						% успеваемости	% качества
	ЗПР В 7.1	ЗПР В 7.2	ПФО	Зрение	УО	НОДА		
2019	1			1	6	1	100%	44%
2020	4			1	8	1	100%	28,5%
2021	0	0	5	1	6	0	100%	32,4%

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (2 детей по заключению ПМПК сменили программу обучения (вариант 7.1 на вариант 8.1, 3 детей по заключению ПМПК сменили основную образовательную программу на адаптированную общеобразовательную программу (вариант 7.1)

### 5.6.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в 2021 году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость
			3-4	5-4	
5Б	1- ПФО		1		100
5Г	2 - УО		2		100
6Б	1 - ЛУО		1		100
7А	2 - ПФО			2	100
7Б	1 - ЛУО		1		100
7В	2 - ЛУО, УУО	2	2		100
9А	2 - ПФО, ПФО		1	1	100
9Б	1 - ПФО	1	1		100
Итого	12	3	9	3	

## 5.7. Качество метапредметных и личностных результатов

В 2021 г. обучающиеся 1-10 классов участвовали в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2021», который был проведен в марте 2021 года Уфимским центром педагогических измерений (<https://m-school2.ru/get-document.php?id=1455>). Анализ результатов показал, что практически у большинства ребят личностные и метапредметные результаты сформированы на базовом уровне, что выше общероссийских показателей, а вот высокий уровень имеют только несколько ребят. По данным Политоринга основная образовательная программа (НОО, ООО, СОО) обучающимися 1-10 классов по пяти предметам освоена полностью.

## 5.8. Востребованность выпускников

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя положительная: от 60% до 80% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда планировали поступать. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы среднего общего образования.

### 5.8.1. Распределение выпускников основного уровня

Календарный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс МОБУ «СОШ №2»	Поступили в ССУЗ	ОСШ № 14	Находятся на семейной форме обучения	Повторный год обучения
2017	42	21	21	-	-	
2018	52	35	13	-	4	
2019	61/1	33	23	5	1	
2020	67	35	19	13	-	
2021	73	36/2	28	2	2	2

### 5.8.2. Распределение выпускников среднего общего образования

Год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2016	23	16	6	1
2017	21	14	7	-
2018	20	13	5	2-служба в рядах вооружённых сил РФ
2019	25	10	11	3, 1-служба в рядах вооружённых сил РФ
2020	32	8	19	4, 1-служба в рядах вооружённых сил РФ,
2021	29	11	12	3- служба в рядах вооружённых сил РФ 3-трудоустроены

### 5.8.3. Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

Календарный год	Профиль обучения	Продолжили обучение в соответствии с профилем	% обучающихся, продолживших обучение в соответствии с профилем
2016	Базовый	-	-
2017	Гуманитарный	10	50%
2018	Физико-математический	7	35%
2019	Базовый	-	-
2020 (11 класс)	Базовый	-	-
2020 (10А, 10Б)	Естественнонаучный, универсальный		
2021	Универсальный	-	-

## 5.9. Оценка реализации системы воспитательной работы

**5.9.1.** В течение 2021 года в МОБУ «СОШ № 2» для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов: Закона «Об образовании», Устава школы, нормативных локальных актов, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, Рабочей программы воспитания.

**Цель воспитательного процесса** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания представлено в соответствующем модуле:

- **модуль «Ключевые общешкольные дела»** - введение ключевых дел в жизнь МОБУ «СОШ № 2» помогало преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей;
- **модуль «Классное руководство»** - классными руководителями проводилась систематическая работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями;
- **модуль «Школьный урок»** - воспитательный потенциал урока педагоги реализовывали, используя разные методы, приёмы и формы работы;
- **модуль «Самоуправление»** - поддержка детского самоуправления в МОБУ «СОШ № 2» помогало педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляло широкие возможности для самовыражения и самореализации; детское самоуправление в школе решало задачу инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, классных сообществ и индивидуальном уровне;
- **модуль «Профориентация»** - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в МОБУ «СОШ № 2» включало в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализировал его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности;
- **модуль «Работа с родителями»** - работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

### 5.9.2. Особое внимание в 2021 году уделялось профилактической работе

Профилактическая работа проводилась согласно программам «Выбери свой путь правильно», «Рука помощи», «Всё, что тебя касается», которые направлены на профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование навыков ЗОЖ у подростков, предупреждение их суицидальных действий.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально- психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности.

1. В учреждении организован пропускной режим. Составлен социальный паспорт школы, определена «группы риска» обучающихся, классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости обучающихся учебных и внеурочных занятий.

2. Дежурным администратором, социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся ВУШ, СОП, ОДН, группы риска.

3. Проводятся обследования жилищно-бытовых условий многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в СОП, также семей группы риска (акты обследования находятся в ОУ, акты посещения семей СОП находятся в комиссии по делам несовершеннолетних).

4. Нуждающимся семьям оказывается гуманитарная помощь, для детей организовано льготное питание.

5. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска: диагностика личностных особенностей, консультации обучающихся, родителей и учителей, профилактические мероприятия.

6. В школе работает Служба медиации.

7. Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики школы, куда приглашаются обучающиеся и их родители по проблемам посещаемости, успеваемости, безнадзорности и правонарушений (подтверждено протоколами заседаний).

8. Работа с обучающимися, состоящими на учете, проводится согласно составленной и утвержденной ИПР обучающихся, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, находящихся на КУ, в СОП. Анализ проведенной работы по ИПР проводится каждые три месяца.

9. Организовано межведомственное взаимодействие (совместные рейды по семьям со специалистами отдела опеки и попечительства, центра семьи «Минусинский», специалистами отдела молодежной политики, инспекторами ОДН).

10. Осуществляется учёт несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению через составленные списки обучающихся группы риска (план воспитательной работы классного руководителя; списки ВШУ, СОП, ОДН), протоколы заседаний Совета профилактики, протоколы заседаний Службы медиации, составленной и утвержденной ИПР обучающихся, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, находящихся на КУ, в СОП; мониторинг социальной сети «В Контакте».

11. Организованы совместные профилактические мероприятия со специалистами центра семьи «Минусинский», городского Дома Культуры, краеведческого музея им. Н.М. Мартыанова, городских библиотек, с Советом ветеранов, с представителями казачества, МЦ «Защитник», центра СПИД, наркологического отделения, наркоконтроля, детской поликлиники, женской консультации, волонтерами медицинского колледжа, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами краевой ПМПК, КДНиЗП, отделом МЧС, ГИБДД, МВД.

12. Классными руководителями еженедельно проводятся классные часы, пятиминутки, индивидуальные разъяснительные беседы.

13. Узкими специалистами школы организуются специальные тематические занятия по профилактике правонарушений как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями).

14. Специалистами всех межведомственных учреждений в школе проводятся классные часы, видеоуроки, родительские конференции, родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, профилактики жестокого обращения с детьми, создания благоприятных условий для развития детей, безопасной среды в Интернете (включая информацию о «группах смерти»), полового воспитания, детско-родительских взаимоотношений в семье. Обучающимся и родителям разъяснено, как самим не создавать условия для совершения в отношении них преступлений.

15. Осуществляются индивидуальные или групповые консультации обучающихся, родителей по вопросам возрастной психологии, детско-родительских отношений.

16. Классными руководителями организованы родительские собрания, на которых поднимаются вопросы профилактики.

### Показатели численности обучающихся особых групп

2020 год				2021 год			
ВШУ	ОДН СОП	КДНиЗП \СОП (семьи)	Всего	ВШУ	ОДН СОП	КДНиЗП \СОП (семьи)	Всего
6	3	14	23	2	10	5	17

Анализируя статистику совершенных правонарушений и преступлений обучающимися школы, пришли к выводу: совершению детьми правонарушений способствовал недостаточный контроль занятости несовершеннолетних детей во внеурочное время со стороны родителей.

### 5.9.9. Результаты деятельности научного общества обучающихся «Академия юных мыслителей»

Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	год	победители	призёры	участники
	2016	0	5	0
	2017	0	1	3
	2018	0	1	3
	2019	1	3	2
	2020	3	0	7
2021	7	0	2	

Мероприятия	год	участники	победители	призёры
Университетская научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее»	2021	8	-	4
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	2020	7	1	-
	2021	7	-	2
КВИЗ «Железная логика» Красноярского института железнодорожного транспорта	2021	6	6	-
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	2021	5	1	2
Катановские чтения	2021	9	5	-
Форум «Содружество научных объединений» ХГУ им. Н. Ф. Катанова	2021	14	-	-
Междисциплинарная многопрофильная олимпиада	2021	13	-	2
Всероссийский химический диктант	2021	44	7	10
Открытая олимпиада школьников «Цифровое образование»	2021	20	3	8
Республиканская фотовыставка «Хакасия – жемчужина Сибири»	2021	6	-	-
Руководство секции городского научного общества «ЮНИСЫ»	2021	8	-	-

Хороший результат показывают обучающиеся 1-4 классов. Темы работ всегда актуальны, значимы, правильно оформлены и презентованы.

Городской слёт юных Исследователей «Хочу всё знать»	год	участники	победители	призёры
	2017	8	1	5
	2018	8	-	6
	2019	0	3	6
	2020	-	1	2
	2021	-	2	3

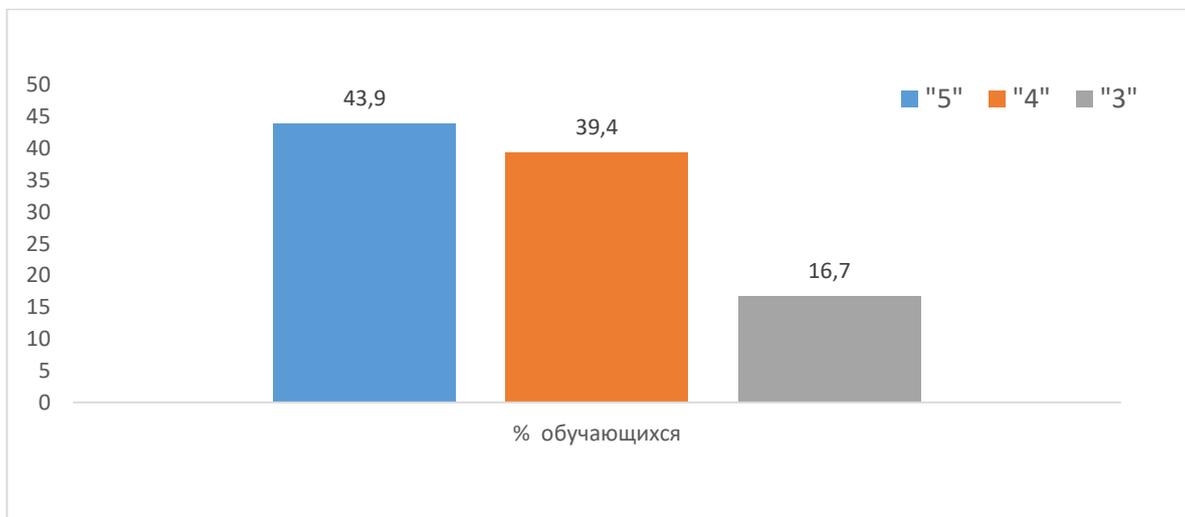
Одной из форм организации деятельности научного общества являются интенсивные школы, в которых происходит полное погружение в учебный предмет или предмет исследования. Ребята открывают для себя новые знания, защищают проекты, изобретают, творят, расширяют границы своих интересов. Полученные знания и умения они применяют на уроках, делятся с одноклассниками, успешно участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Год	Название	Количество участников
2019	Краевая интенсивная школа «Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы»	7
	Интенсивная школа по биологии	1
2020	Краевая школа лесной экологии	4
	Краевая интенсивная школа «Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы»	7
	Онлайн – школа Фоксфорд «Пятая четверть»	21
	Инновационный образовательный ресурс «Я класс»	21
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь»	3
	Дополнительная общеразвивающая программа «Фабрика мысли»	8
	Образовательный лекторий Сиб ГУ имени академика М.Ф. Решетнева	11
	Дистанционная Школа Космонавтики г. Железногорск	21
2021	Краевой образовательный семинар «Применение цифровых лабораторий при проведении проектной и учебно-исследовательской деятельности по химии, биологии и экологии в школе»	7
	Дни открытых дверей Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова «Университетские встречи»	30
	Краевая школа лесной экологии	4
	Дополнительная общеразвивающая программа «Фабрика мысли»	8
	Дистанционная Школа Космонавтики г. Железногорск	21
	Информационно-просветительская компания «Зеленая волна»	29
	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	3
Дни открытых дверей Сибирского федерального университета	20	

Одной из главных задач работы научного общества обучающихся школы «Академия юных мыслителей» является развитие и воспитание личности подростка на основе формирования позитивных жизненных ценностей путем создания условий для реализации внутреннего потенциала в ходе научных поисков и экспериментальных исследований.

В 2021 г. обучающиеся 9-х классов защищали индивидуальный проект, работа над которым позволила определить уровень сформированности навыков самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, а также способности обучающихся к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

В результате 100 % (85 обучающихся 9-х классов) девятиклассников защитили индивидуальный проект со следующими показателями.



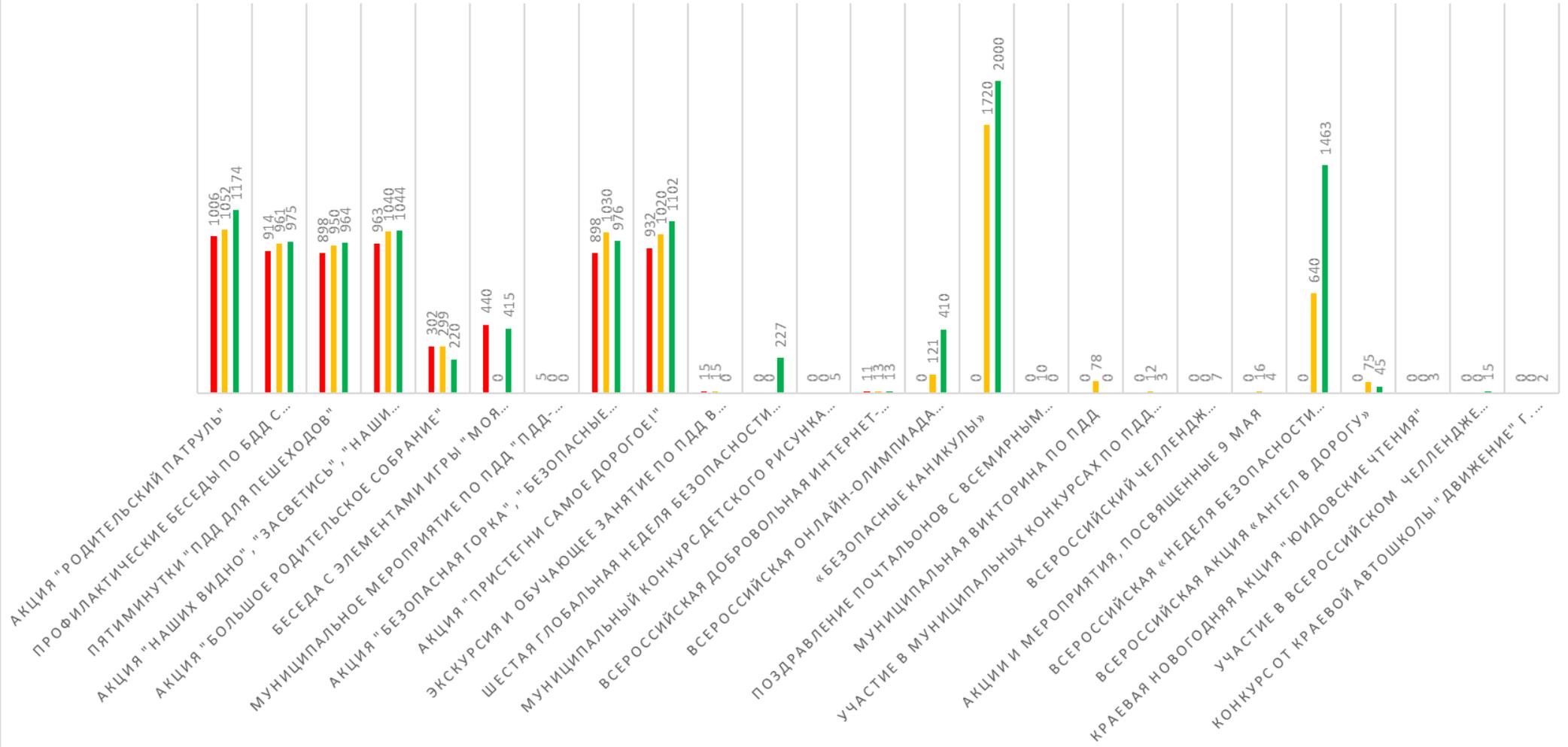
Результаты индивидуального проекта показывают, что уровень образовательных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы, достаточный.

#### 5.9.10. Результаты участия в конкурсах

№	Название	Уровень	Участие, призер, победитель
1.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	16 участников (город) 76 участников (школа)
2.	Городской конкурс рисунков "Огонь - мой друг"	Муниципальный	6 участников
3.	«Город и поселок моей мечты»	Краевой (муниципальный этап)	3 победителя Цветкова Марина, Кулебакина Кристина, Колесниченко Алёна
4.	«Чудеса Технограда»	Муниципальный	1 место Вахрушев Егор 3 место Крылов Ярослав
5.	Краевой конкурс детского рисунка «Архитектурно-историческое наследие Красноярского края»	Краевой	2 участника
6.	XVII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	Международный	2 участника
7.	Конкурс рисунков «Добрая дорога»	Муниципальный	Семёнова София 1 место Денисенко Егор 3 место
8.	Загляните в мамины глаза	Школьный	84 участника. 5 победителей Вахрушева А., Карпенко Е., Сибукова Е., Илларионова В., Бибина П..
9.	Конкурс детских фотографий «Усы, лапы, хвост»	Краевой	7 участников
10.	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Планета Выдумка-2021»	Муниципальный	2 место Семенова София 2 место Долгалина Ирина 2 место Солодовников Егор 2 место Пospelова Ольга
11.	Конкурс юных художников «Краски России-2021»	Всероссийский	1 участник

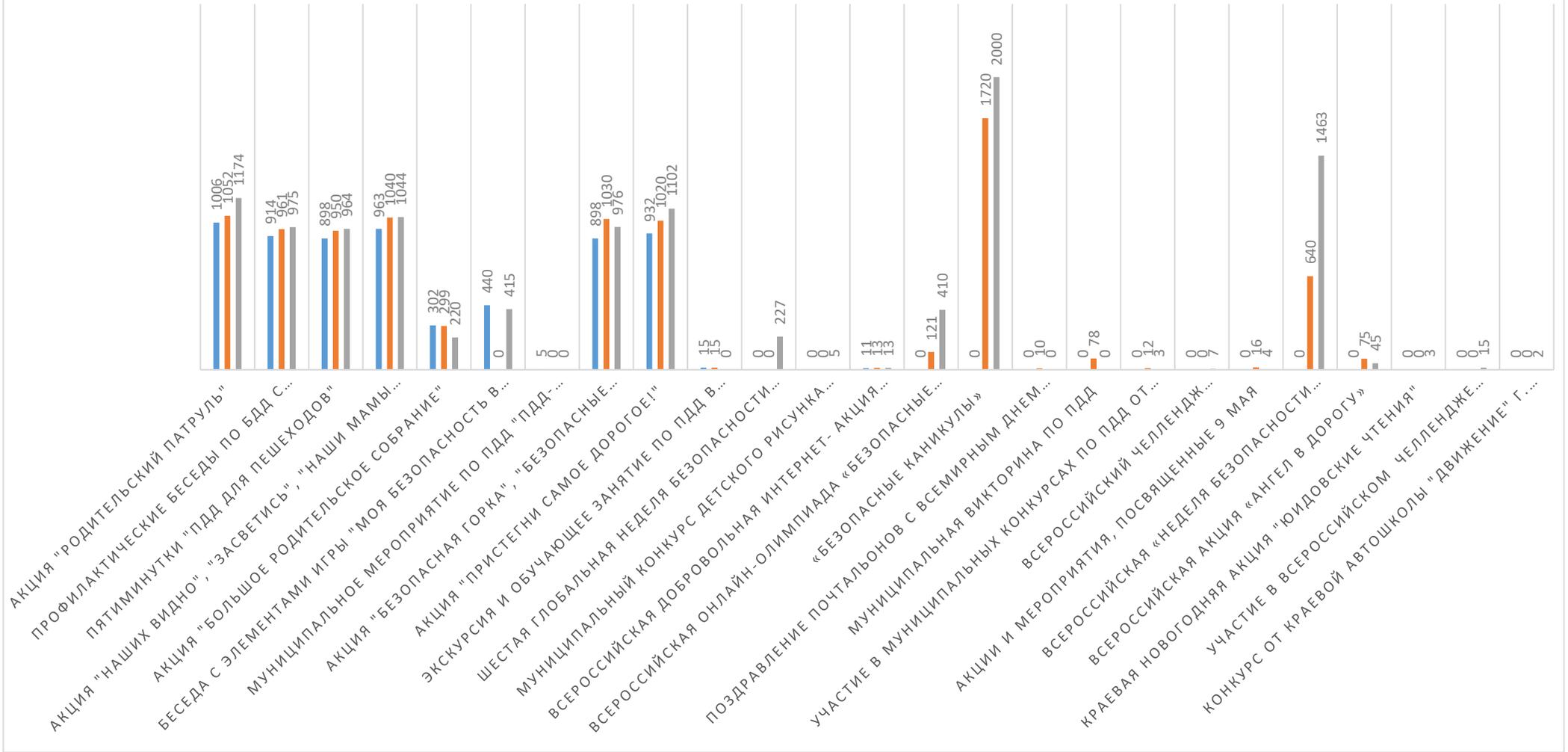
## УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, АКЦИЯХ (ЧЕЛ.)

■ 2019 г. ■ 2020 г. ■ 2021 г.



# УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, АКЦИЯХ (ЧЕЛ.)

■ 2019 г. ■ 2020 г. ■ 2021 г.



### 5.9.11. Результат деятельности школьной команды Интеллект клуба «ЭРУДИТ»

№	Турнир	Дата	Итог
1.	XI школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2020 г. - февраль 2021 г.	Команда заняла 107 место по России из 274 команд. По городу Минусинску заняла 3 место из 15 команд.
2.	Интеллектуальный турнир «Южный ветер	Сентябрь 2020 г. – февраль 2021 г.	Победитель турнира среди команд г. Минусинска
3.	Городской чемпионат по брейн – рингу в школьной лиге	Ноябрь 2021 г.	Вышли в финал отборочного турнира.
5.	XI школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.	Команда приняла участие в 3 турах игры.
6.	Командное многоборье по интеллектуальным играм	Ноябрь 2021 г.	Не проводилось из – за ограничений по коронавирусу

**Вывод:** в 2021 г. представители школьного интеллект – клуба «Эрудит» приняли участие в традиционном ежегодном школьном региональном кубке по игре «Что? Где? Когда?» и заняла 107 место по России. Ухудшение результата связано с тем, что в 2 турах команда не принимала участия из – за коронавирусных ограничений, тем не менее, среди команд г. Минусинска заняли 3 место. Команда стала победителем проводившегося в 1 тур интеллектуального турнира «Южный ветер» и вышла в финал городского чемпионата по брейн – рингу.

### 5.9.12. Оценка результатов деятельности ШСК «Эдельвейс»

Основной целью клуба является формирование среди обучающихся ценностей здорового образа жизни через проведение физкультурно-спортивных мероприятий в режиме урочной и внеурочной деятельности.

Деятельность спортивного клуба увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества и укреплять свое здоровье. Все ученики нашей школы – активные члены спортивного клуба. Ребята с удовольствием выступают в роли участников, организаторов, судей, капитанов.

На базе клуба реализуются дополнительные общеобразовательные программы по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, ушу, туризму, шахматам. Количество посещающих спортивные секции за отчетный период – 294 обучающихся.

#### Количество обучающихся в ШСК «Эдельвейс»

	2019	2020	2021
Всего учащихся ОУ	864	908	923
Волейбол	20		63
Баскетбол	71		72
Настольный теннис	32		29
Футбол	34		26
Туризм	-		32
Шахматы			34

Ушу	43		38
<b>ИТОГО</b>	<b>198</b>	<b>257</b>	<b>294</b>
	<b>%</b>	<b>22%</b>	<b>32%</b>

### Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность (педагог дополнительного образования (далее педагог ДО)	Общий педагогический стаж	В данном учреждении	Образование	Программа ДО
1.	Ворошилов Никита Владимирович	Педагог ДО	2	2	Среднее	Волейбол
2.	Меньшиков Иван Сергеевич	Педагог ДО	2	2	Среднее	Футбол
3.	Стонт Павел Павлович	Педагог ДО	28	24	Высшее	Баскетбол
4.	Шкаровская Анастасия Владимировна	Педагог ДО, инструктор клуба	14	12	Высшее	Баскетбол, спортивно-познавательный туризм
5.	Березин Василий Владимирович	Педагог ДО	17	2	Высшее	Шахматы «Маэстро»
6.	Беркий Вячеслав Евгеньевич	Педагог ДО	35	4	Среднее	Ушу

Основными направлениями в работе школьного спортивного клуба являются физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое. Вся деятельность организовывалась инструктором клуба Шкаровской А.В. на основе общешкольного плана и графика спортивных мероприятий муниципального, зонального и краевого уровней. Основные формы организации: игры-соревнования, спортивные праздники, Дни здоровья, спартакиада, акции.

#### **За отчетный период было проведено:**

1. Открытие спартакиады;
2. Смотр конкурс-спортивной формы;
3. День здоровья;
4. Первенство ШСК по шашкам;
5. Фестиваль «Крошки-ГТОшки» ВФСК ГТО среди учащихся 1-2 классов;
6. Король турника;
7. Первенство ШСК по дартсу;
8. Товарищеские встречи по волейболу среди сборных команд, учителей, обучающихся, родителей, жителей микрорайона;
9. Новогодний турнир по волейболу среди обучающихся и учителями;
10. Товарищеская встреча по баскетболу среди выпускников школы и учащихся 9-11 классов;
11. Первенство ШСК по спортивным состязаниям «Веселые старты» среди мальчиков 1-11 классов;

12. Первенство ШСК по волейболу среди 10-11 классов, посвященное международному женскому дню;
13. Первенство ШСК по спортивным состязаниям «Веселые старты» среди девочек.
14. Проведение товарищеских встреч по волейболу с другими школами города;
15. Первенство ШСК по настольному теннису;
16. Собрания комитета спорта;
17. Закрытие спартакиады

Спортивные соревнования и массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, предусмотренные единым календарным планом спортивно-массовых мероприятий, призваны были обеспечить:

- соревновательную подготовку и отбор спортсменов к участию в соревнованиях разного уровня;
- контроль за уровнем организации учебно-тренировочного процесса;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
- привлечение различных категорий населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное использование спортивного зала.

Из-за ограничительных мер, мероприятия проводились с меньшим количеством участников, в несколько сессий, без зрителей. Мероприятия от этого не были зрелищны, родители так же отсутствовали.

Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни. Ниже приведены результаты муниципального, краевого и всероссийского уровней за 2021 год.

#### **Результативность участия учителей в мероприятиях разного уровня**

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию в закрытом помещении	2 место
муниципальный	Первенство города по спринту (30 м)	1 место
муниципальный	Первенство города по прыжкам в длину	2 место
региональный	Первенство Краевого ДЮСШ по рукопашному бою	1 место
региональный	Первенство Красноярского края по легкой атлетике в г. Зеленогорске	1 место
муниципальный	Первенство города по спринту (30 м)	3 место
муниципальный	Викторина, посвященная 90-летию комплекса ГТО «Путь с ГТО»	Участие
муниципальный	Первенство города по прыжкам в длину	3 место
региональный	Открытое первенство по боевому самбо	1 место 2 место
региональный	Первенство Красноярского края по тяжелой атлетике до 17 лет	1 место
муниципальный	Первенство города Минусинска по боксу	1 место
муниципальный	Первенство города по настольному теннису муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	3 место
всероссийский	Всероссийские соревнования «Чемпионы для России» (до 16 лет)	2 место
региональный	Региональные соревнования по боксу среди школьников	1 место

всероссийский	Первенство России по мини-футболу среди юношей	1 место
муниципальный	Муниципальный этап соревнований по баскетболу 3x3 «Президентские спортивные игры»	3 место
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	участие
муниципальный	Первенство города Минусинска среди школьников по весеннему легкоатлетическому кроссу	1 место 3 место
всероссийский	Всероссийский турнир по тяжелой атлетике памяти участника ВОВ Ю.П. Иванова	2 место
всероссийский	Награждение знаками ВФСК ГТО	золотой знак – 3 человека, серебряный знак – 16 человек, бронзовый знак – 12 человек.
муниципальный	Спартакиада молодежи допризывного возраста города Минусинска	3 место
региональный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	15 место из 28. В личном зачете Данил – 2 место
муниципальный	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся III-IV ступени	3 место
региональный	Кубок Красноярского края по ушу	2 золота; 1 золото, 1 серебро; 2 серебра, 1 бронза
региональный	Спартакиада ветеранов спорта Красноярского края среди городских округов. Баскетбол 3x3	1 место
муниципальный	Первенство города по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации 2021»	1 место
муниципальный	Осенний фестиваль ГТО	1 место
муниципальный	Муниципальный этап краевого военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит 2021»	2 место  3 место
всероссийский	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	2 место
муниципальный	Первенство города по кроссовой эстафете среди школьников в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	1 место
региональный	Первенство и чемпионат г. Абакана по спортивному ориентированию бегом, посвященные памяти Н. Хорошавина	участие
региональный	Первенство Красноярского края по тяжелой атлетике до 18 лет	2 место
региональный	Открытый краевой турнир по тяжелой атлетике	1 место

региональный	Чемпионат и первенство Красноярского края по ушу и кунгфу	Три 1 места 3 место 2 серебра, 1 бронза
--------------	---	---

Большое внимание уделяется подросткам, состоящим на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Минусинска. Они привлекаются к занятиям в спортивных секциях, к судейству соревнований.

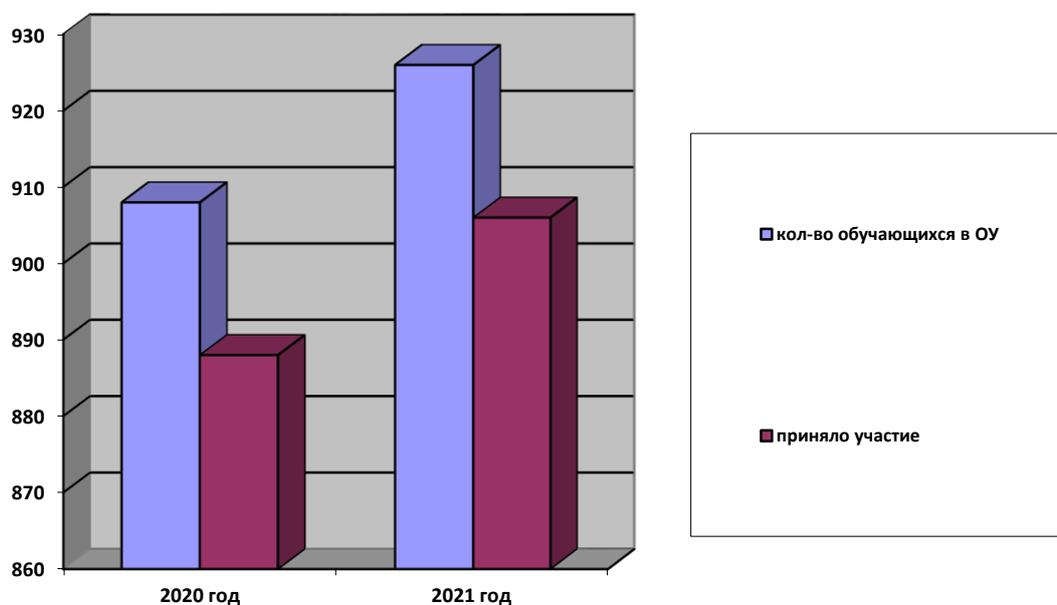
По подготовке молодежи к службе в армии в школе ежегодно организуются мероприятия по работе с призывной и допризывной молодежью. Работа проводится в тесном контакте с военно-учетным столом, отделом образования.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в городских соревнованиях «допризывной молодежи», «Школа безопасности», городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия. Обучающиеся школы участвуют в почетной караульной службе на «Посту №1» у Вечного огня.

### Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

27-28.04.2021	Спартакиада молодежи допризывного возраста города Минусинска	9 участников, 3 место в общекомандном зачете, 2 место – военная подготовка
29-30.09.2021	Муниципальный этап краевого военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит 2021»	2 место – команда «Пионеры» (11-13 лет), 3 место – «Молодая гвардия» (14-17 лет). В личном зачете 1 место (сборка-разборка АК 74) – Сурасов М.

### Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»



Ежегодно обучающиеся школы с 1 по 11 класс принимают участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В 2021 году 98% - 906 обучающихся приняли участие. 2% - это освобожденные от сдачи нормативов.

**За отчетный период школьный клуб «Эдельвейс» принял участие в смотре-конкурсе, результаты приведены ниже**

Уровень	Мероприятие	Сроки	Результат
муниципальный	Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (ШСК). Номинация «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»»	июнь	1 место
региональный	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»»	август	1 место
всероссийский	Всероссийский этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»»	сентябрь	Участие

Основным средством информации о развитии физической культуры и спорта, о результатах прошедших соревнований, пропаганде здорового образа жизни, является сайт школы, в контакте и спортивный стенд на которых постоянно размещается материал о проводимых мероприятиях. На сайте школы создана отдельная страничка ШСК «Эдельвейс».

**Вывод:** включение ребят в различные виды деятельности обогащают образовательную среду школьников, делают школьную спортивную жизнь привлекательной, что благотворно влияет на развитие их способностей и личностных качеств.

**Задачи на новый отчетный период:**

- совершенствование деятельности спортивной работы, направленной на повышение мотивации к занятиям физической культуры во внеурочное время обучающихся, их родителей, учителей.
- участие в соревнованиях разных уровней.
- повысить результативность участия в различных соревнованиях, мероприятиях.

**Раздел VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**6.1. Анализ кадрового ресурса общего образования**

**6.1.1. Почетные звания и награды педагогов школы**

- Заслуженный учитель Красноярского края - 1 человек;
- Почетный работник общего образования РФ - 8 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 10 человек;
- Почётная грамота губернатора края - 1 человек;
- Благодарственное письмо Губернатора края - 4 человека;
- Почетная грамота Управления образования - 40 человека;
- Почетная грамота администрации города - 18 человек;
- Почётная грамота Главы города - 10 человек;
- Благодарственное письмо администрации города - 12 человек;

### 6.1.2. Педагогический стаж учителей (на конец 2021 г.)

№ п/п	Педагогический стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более	Итого
1	Количество учителей по стажу	18	8	4	6	2	17	55
		33%	15%	7%	11%	4%	31%	100%

### 6.1.3. Педагогический состав по квалификационной категории (на конец 2021 г.)

№ п/п	Педагогический стаж	ВКК	ИКК	Соответствие	Отсутствует категория	Итого	%
	Количество учителей	14	22	8	11	55	100%
	Итого	26%	40%	15%	19%		

### 6.1.4. Повышение квалификации (на конец 2021 г.)

№ п/п	Место повышения квалификации	Очно	Дистанционно	
1.	Красноярский краевой институт повышения квалификации	14	5	
2.	Образовательная платформа «Фоксфорд»		7	
3.	Образовательная платформа «Инфоурок»		2	
4.	Образовательная платформа «1 сентября»		1	
5.	Столичный учебный центр		2	
6.	Приволжский федеральный институт		3	
7.	Профессиональная переподготовка		10	
	Общее количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 2020-2021 учебный год (педагог считается один раз)	14	16	30 61%

### 6.1.5. Анализ учительской нагрузки

Нагрузка	До 20 часов	До 25 часов	До 30 часов	До 35 часов	До 40 часов
Количество	26 чел.	10 чел.	6 чел.	4 чел.	9 чел.
Процент	50%	13%	12%	8%	17%

### 6.1.6. Анализ уровня владения учителем основными компетенциями

Компетенция	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Базовый уровень
Предметно-методологическая	10	11	18
Психолого-педагогическая	9	11	13
Компетенция в области валеологии	15	6	10
Коммуникативная компетенция	14	11	8
Компетенция в области управления качеством собственной профессиональной деятельностью	7	16	6

### 6.1.7. Данные по учителям-предметникам (без совместителей)

Предмет	Всего учителей	Количество учителей, имеющих категорию			
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык, литература	7	4	1	2	-
Иностранный язык	4	1	2	1	-
Математика	4	0	2	1	1
Информатика	2	1	1	-	-
История, обществознание	2	1	1	-	-
География	1	-	-	-	1 - молодой специалист
Химия	1	1	-	-	-
Биология	2	-	1	1	-
Физика	1	-	1	-	-
Начальные классы	16	4	8	-	4 - молодые специалисты
ИЗО, черчение	1	-	1	-	-
Музыка	1	1	-	-	-
Технология	1	-	-	1	-
Физическая культура, ОБЖ	4	1	1	-	2 - молодой специалист
Социальный педагог, Тьютор	2	0	0	-	1, 1- молодой специалист
Дефектолог	1	1	-	-	-
Логопед	1	-	1	-	-
Психолог	1	1	-	-	-
Воспитатели дошкольных гр.	4	1	1		2
Педагоги ДО	6			6	
<b>Итого учителей</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>%</b>		<b>27%</b>	<b>34%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>

**Вывод.** По информации о стаже и квалификационной категории учителей можно сказать, что педагогический коллектив представлен учителями (большинство), чей стаж составляет от 0 до 5 лет – 31% и от 26 и выше – 35%. Не имеют квалификационной категории 24% педагогов (это молодые специалисты и педагоги, пришедшие в образование из других сфер), но при этом 70% имеют первую и высшую категории. В рамках программы развития по результатам анкетирования учителей следует отметить, что коллектив в полном составе не готов перейти на углублённое, предпрофильное и профильное обучение по своему предмету. Требуется специальная подготовка учителей по данному направлению.

### 6.1.8. Анализ кадрового ресурса дошкольных групп

Педагогический коллектив дошкольных групп – 5 человек. За 2021 г. педагогические работники дошкольных групп имели следующие категории:

- высшую – 2 (30%)
- первую – 2 (30%)
- соответствие занимаемой должности – 0
- не имеют – 2 (20%), из них молодых специалистов – 2 (20%)

### **Квалификация педагогических работников в дошкольном отделении**

Всего педагогических работников – 5, из них воспитателей – 3; заместитель директора -1 (входит в число воспитателей); муз. руководитель – 1; инструктор по физическому воспитанию – 1.

Нет категории	2
Соответствие занимаемой должности	0
Первая категория	2
Высшая категория	2

### **Почетные звания и награды педагогов школы**

- Почетная грамота Управления образования – 5 человека;
- Почетная грамота администрации города – 2 человек;
- Почётная грамота Главы города - 2 человек;
- Благодарственное письмо администрации города – 3 человек;

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Всего педагогических работников	<b>6</b>
Из них учителей, воспитателей	<b>6</b>
Повысили квалификацию за последние 3 года (не менее 72 часов)	<b>2</b>
Из них прошли курсы по ФГОС	<b>2</b>
Из них прошли курсы по содержанию учебного предмета (программы) и проблем преподавания	<b>2</b>
Повысили квалификацию в 2021 году (не менее 72 часов) очно	<b>0</b>
Повысили квалификацию в 2021 году (не менее 72 часов) заочно, дистанционно	<b>2</b>
Обучаются в ВУЗе/ССУЗе	<b>0</b>
Не повышали квалификацию в течение 5 и более лет	<b>0</b>

### **Возраст педагогов**

Год/ возраст	до 30 лет	От 30 до 40	Старше 40
2019 г.	1		4
2020 г.	2		3
2021 г.	1		5

## Раздел VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплексами осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". В течение 2-х лет школа пополняет фонд электронных учебников. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30067 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 22739 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	2020 г.		2021 г.	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 606	9 289	22 739	11 843
2	Художественная	7 328	2 356	7 328	2 714
3	Справочная	85	используется только в читальном зале	85	используется только в читальном зале

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Образовательный процесс в 2020 г. был оснащён 937 экземплярами электронной формы учебников (далее ЭФУ) по следующим учебным предметам: физическая культура, технология, изо. С целью реализации программы развития, разработанной на 2020 – 2025 гг., направленной на реализацию программ углублённого изучения учебных предметов, школой приобретены ЭФУ по данному направлению в количестве 60 экз. по физике, биологии, химии, литературе.

В перспективном плане развития библиотеки школы оснащение электронными образовательными ресурсами, мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебной, художественной, справочной литературой достаточная.

## Раздел VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МОБУ «СОШ №2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

В образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

- учебные кабинеты с оборудованными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинет для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, обеспечивающая возможность организации качественного питания;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога, оснащённый необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

### [Материально-технические условия реализации основной образовательной программы](#) [Обеспеченность образовательного процесса УМК](#)

В 2021 году приобретено в лабораторию физики 3 комплекта современного оборудования для проведения лабораторных работ (всего имеется 12 комплектов). Обновлено лабораторное оборудование кабинета химии.

Школа оснащена 56 компьютерами, все они находятся в свободном доступе как для педагогов, так и для обучающихся. Обучающиеся работают в сети Интернет в кабинете информатики (на уроках) и в других учебных кабинетах с 08.00 до 17.00. Договор на предоставление услуг заключен с ООО "Enisey.net". Скорость доступа до 100 Мбит/с.

### [Перечень электронных образовательных ресурсов](#)

### [Порядок доступа педагогических работников МОБУ «СОШ №2» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам](#)

В 2021 году большое значение уделялось комплексу мер по антитеррористической безопасности школы. Система видеонаблюдения дооборудована дополнительными видеокамерами (сейчас – 31 видеокамеры с подключением к видеорегистратору на пункте охраны), которые обеспечивают наблюдение вне здания школы по ее периметру и внутри помещений (коридоры и рекреации). Центральный и служебный вход в здание школы оборудован домофоном и магнитными замками с управлением на пункте охраны (СКУД). По периметру здания школы установлено уличное освещение. Установлены ворота и калитки на въездах в школу. Для обеспечения охраны объекта заключен контракт с частным охранным предприятием [ОООЧОО "Дозор"](#).

В рамках обеспечения противопожарных мер в школе заменено оборудование пожарной сигнализации и установлено оборудование голосового оповещения внутри здания.

**Приоритетные направления расходования денежных средств на развитие и укрепление материально-технической базы в 2021 г.**

1. Текущий ремонт техники – 162 000 руб.
2. Приобретение оргтехники и компьютеров – 378 051,58 руб.
3. Приобретение мебели – 215 572 руб.
4. Хозяйственные расходы, текущий ремонт – 385 368,51 руб.
5. Оснащение учебных кабинетов – 320 930 руб.
6. Обучение техперсонала – 10 000 руб.
7. Повышение квалификации педагогов – 210 700 руб.
8. Антитеррористическая защищенность школы – 927 353,75 руб.
9. Пожарная безопасность школы – 2 075 326,9 руб.
10. Спонсорская помощь – 100 000 руб. (на ремонт актового зала)

**Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 2» Г. МИНУСИНСКА  
ЗА 2021 ГОД**

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Значения показателей					+/-
		2017	2018	2019	2020	2021	
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	710	790	862	907	911	+4
	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	46	47	50	50		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342	375	407	417	416	-1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320	354	394	422	428	+6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	61	62	68	67	-1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216	210	233	313	269	-44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,7	3,69	-	3,3	-0,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,7	3,67	-	3,07	-0,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	67	58	69	66,69	-2,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	48	62	51	55	+4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	0	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	5	4	-	4/5,6	=

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	6	6	0	4/ 5,6%	+4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	1	2	3	1	-2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5	5	1	2	2	=
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428	572	612	653	702	+49
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187	242	253	263	270	+13
1.19.1	Регионального уровня	15	11	15	17	20	+3
1.19.2	Федерального уровня	19	21	22	24	28	+4
1.19.3	Международного уровня	10	13	14	17	19	+2

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	24	24	=
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	710	790	862	907	911	+4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48	61	64	61	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.	49 чел.	56 чел.	59 чел.	60 чел.	+1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40	43	38	48	48	=
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41	46	42	44	44	=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	6	13	13	14	+1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	6	13	13	15	+2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	37	39	36	37	38	+1

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
1.29.1	Высшая	11	14	15	16	15	-1
1.29.2	Первая	18	25	22	22	23	+1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	6	7	14	15	18	+3
1.30.2	Свыше 20 лет	30	26	24	25	25	=
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	9	12	13	8	-5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	10	9	8	8	=
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48	55	56	59	62	+3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36	26	56	59	62	+3
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в	0,075	0,075	0,097	0,097	0,11	

	расчете на одного учащегося						
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 (8658 экз., 710 уч-ся)	19 (15 011 экз., 790 уч-ся)	19 (18473 экз., 862 уч-ся)	22 (20606 экз., 907 уч-ся)	25 (22739 экз., 911 уч-ся)	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710	790	862	907	911	

Таблица №2

№ п/п	Критерий	Показатель		Оценка
		планируемый	достигнутый	
<b>Качество образовательных результатов обучающихся: степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам</b>				
1.1	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-ых классов	Успешность-100%, средний балл по предметам выше муниципальных	Успешность - 100%	<b>соответствует</b>
1.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов	Успешность-85%, качество знаний по русскому языку выше 50%, по математике выше 30%	Успешность: Русский язык -100% Математика – 94% Качество: Русский язык – 30% Математика – 25%	<b>частично не соответствует</b>

1.3.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	0	0	<b>соответствует</b>
1.4.	Результаты ВПР в 4 классах	Успешность-100%, средний балл по математике, русскому языку, окружающему миру ОУУ не ниже 4 в общеобразовательных классах	Успешность 90% по окружающему миру; 80,7% - математика; 84 % - русский язык. Результат (средний балл): по математике - 4; по русскому языку – 3; по окружающему миру - 4	<b>частично не соответствует</b>
1.5.	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	Не ниже 35%	30%	<b>частично не соответствует</b>
1.6.	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	Не менее 70%	75%	<b>соответствует</b>
1.7.	Доля второгодников	Не более 10%	2 чел./3%	<b>соответствует</b>
1.8.	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	90%	94,4%	<b>соответствует</b>
1.9.	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием	Не менее 5%	2,8%	<b>частично не соответствует</b>
1.10.	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%	100%	<b>соответствует</b>
1.11	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием	Не менее 10%	6,25%	<b>частично не соответствует</b>
1.12.	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	Не менее 40%	42,2%	<b>соответствует</b>
<b>Социализация обучающихся</b>				
2.1.	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к	0%	0%	<b>соответствует</b>

	численности выпускников			
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся	Не более 2%	15 чел. – 1,6%	<b>соответствует</b>
2.3.	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	Не менее 45%	55%	<b>соответствует</b>
<b>Реализация программы «Одарённые дети»</b>				
2.4.	Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Не менее 75%	72,4%	<b>частично не соответствует</b>
2.5.	Результативность участия в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Не менее 15% победителей и призёров	270 чел. – 30%	<b>соответствует</b>
2.6.	Количество обучающихся - победителей и призёров Всероссийской предметной олимпиады	Не менее 2%	16 чел./ 2%	<b>соответствует</b>
<b>Качество организации образовательного процесса</b> (программно-информационное обеспечение, оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью); <b>соответствие требованиям к условиям обучения</b>				
3.1.	Доступность образования	100%	100% (по результатам учета детей в микрорайоне)	<b>соответствует</b>
3.2.	Условия комфортности получения образования	Не менее 90%	92% (по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования)	<b>соответствует</b>
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	100%	86%	<b>частично не соответствует</b>
3.4.	Укомплектованность педагогическими	100%	100%	<b>соответствует</b>

	кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана			
3.5.	Организация питания	95% охват учащихся горячим питанием	100%	<b>соответствует</b>
3.6.	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Внедрение программ дополнительного образования в образовательный процесс, 13 программ	В школьный компонент учебного плана введены 23 программ	<b>соответствует</b>
3.7.	Количество учебных кабинетов с наличием доступа в Интернет	80%	100%	<b>соответствует</b>
3.8.	Обеспеченность методической и учебной литературой	100%	100%	<b>соответствует</b>
3.9.	Количество кабинетов с мультимедийным оборудованием	80%	75,5%	<b>частично не соответствует</b>
3.10.	Соответствие мебели нормам СанПина	100%	90%	<b>частично не соответствует</b>
3.11.	Оснащённость кабинетов дидактическим материалом (наглядные пособия, раздаточный материал и пр.), специализированными приборами и инструментами	100%	85%	<b>частично не соответствует</b>
3.12.	Соответствие службы охраны труда и обеспечение безопасности	Отсутствие несчастных случаев, оборудование школы тревожной кнопкой, видеонаблюдение м, охраной	Отсутствуют несчастные случаи, школа оборудована тревожной кнопкой, видеонаблюдением, охраной	<b>соответствует</b>
3.13	Состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	100%	100%	<b>соответствует</b>
3.14.	Сохранение контингента обучающихся	100% (Отсутствие отсева обучающихся на всех ступенях обучения)	100%	<b>соответствует</b>
3.15.	Открытость школы для родителей и	Наличие общественной составляющей в	Действующий Управляющий совет,	<b>соответствует</b>

	общественных организаций	управлении школой, наличие сайта	имеется школьный сайт <a href="https://m-school2.ru">https://m-school2.ru</a>	
<b>Качество основной образовательной программы, принятой и реализуемой в школе, условия её реализации</b>				
	Качество образовательной программы дошкольного образования	Содержание и структура программы соответствует требованиям стандарта ДО	Содержание и структура программы соответствует требованиям стандарта ДО	<b>соответствует</b>
4.1.	Качество основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие содержания и структуры образовательной программы НОО требованиям стандарта	Содержание и структура программы соответствует требованиям стандарта	<b>соответствует</b>
4.2.	Качество образовательной программы основного общего и среднего общего образования	Соответствие требованиям государственных образовательных стандартов	Содержание программы соответствует требованиям стандарта	<b>соответствует</b>
<b>Система дополнительного образования</b>				
5.1.	Качество программ дополнительного образования	Лицензированные программы	Программы лицензированы	<b>соответствует</b>
5.2.	Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием	Не менее 75%	92 %	<b>соответствует</b>
<b>Воспитательная работа</b>				
6.1.	Качество планирования воспитательной работы	Соответствие планирования воспитательной работы требованиям образовательной программы школы	соответствует	<b>соответствует</b>
6.2.	Охват обучающихся содержанием деятельности, соответствующей интересам и потребностям	Не менее 90 %	98%	<b>соответствует</b>
6.3.	Наличие детского самоуправления	Функционирующая детская общественная организация	Создано общественное объединение: Совет обучающихся	<b>соответствует</b>
6.4.	Уровень воспитанности обучающихся	Учащиеся с низким уровнем воспитанности не более 3%	2,7%	<b>соответствует</b>
6.5.	Положительная	Не более 1%	0,7%	<b>соответствует</b>

	динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся			
<b>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</b>				
7.1.	Уровень образования	100% педагогов с высшим или средним педагогическим образованием	100%	<b>соответствует</b>
7.2.	Аттестация педагогов	Обязательное прохождение аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности 1 раз в 3 года	план=факт	<b>соответствует</b>
7.3.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Не менее 40%	40%	<b>соответствует</b>
7.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Не менее 20%	26%	<b>соответствует</b>
7.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года не менее 72 часов – 100%	100%	<b>соответствует</b>
7.6.	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	Не менее 80%	100%	<b>соответствует</b>
7.7.	Доля педагогических работников, выступавших на профессиональных мероприятиях, конкурсах	Не менее 60%	33%	<b>частично не соответствует</b>
<b>Сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников школы</b>				
8.1.	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	100% укомплектованность медицинского кабинета	100%	<b>соответствует</b>
8.2.	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий согласно графику	100%	<b>соответствует</b>

8.3.	Заболеваемость обучающихся, педагогических и других работников школы	Отсутствие приказа о временной приостановке деятельности школы в связи с введением карантина	Приказ отсутствует	<b>соответствует</b>
8.4.	Реализация здоровьесберегающих программ	100% выполнение мероприятий программы «Здоровье»	100%	<b>соответствует</b>
8.5.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Организация работы пришкольного лагеря в кол-ве до 120 уч-ся	180 обучающихся	<b>соответствует</b>
8.6.	Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Охват физкультурно-оздоровительной работой не менее 95% уч-ся	98%	<b>соответствует</b>
8.7.	Диагностика состояния здоровья учащихся	Проведение мониторинга здоровья учащихся, диспансеризации	Проведен мониторинг здоровья учащихся, прошли диспансеризацию учащиеся особых категорий, учащиеся 3,7, 8, 9 классов	<b>соответствует</b>
8.8.	Доля обучающихся, занимающихся спортом	Не менее 40%	462 чел. – 50 %	<b>соответствует</b>