

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
города Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МОБУ «СОШ №2»

(Протокол № 1
от «14» апреля 2021 г.)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ №2»

(Протокол №2
от «15» апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МОБУ «СОШ №2»

№ 01-04-136
от «16» апреля 2021 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2020 год

г. Минусинск

Оглавление

Часть I. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Раздел II. Оценка системы управления МОБУ «СОШ №2»

Раздел III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Раздел IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Часть II. Показатели деятельности МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска за 2020 год

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование образовательной организации – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (сокращённое наименование - МОБУ «СОШ №2»)

2. Юридический адрес: 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Автомобильная, 37, тел. – 8 (39132)2-16-91. Электронный адрес mschool2@bk.ru Адрес сайта школы: <http://school2.minusa.ru/>.

3. Директор МОБУ «СОШ №2» – Гончаров Владимир Борисович

4. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города краевого значения – Минусинска осуществляют исполнительные органы государственной власти Минусинска – Управление образования администрации г. Минусинска (далее – Управление образования) и Администрация г. Минусинска (далее – Администрация).

Место нахождения Управления образования: 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Октябрьская, д. 66, пом. 13.

Место нахождения Администрации: 662600, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Гоголя, д. 68.

5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

- Устав «МОБУ «СОШ №2»;
- Лицензия – серия А 0000750, регистрационный номер 6050-л, выдана 30 сентября 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочный (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=222>).
- Свидетельство об аккредитации – серия АА № 000099, от 11 мая 2012 года, регистрационный номер 3049, срок действия 11 мая 2024 года (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=227>).

6. Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий обучающихся (<https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1139>), учебными планами, календарными учебными графиками (ссылка на документ - <https://school2.minusa.ru/inobraz>), расписанием занятий, составленным с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Сведения о взаимодействии с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти:

- КГБУСО Центр семьи «Минусинский»;
- городской Дом культуры, краеведческий музей им. Н.М. Мартянова, городские библиотеки;
- Совет ветеранов, Минусинский казачий отдел;
- МЦ «Защитник»;
- Филиал КГАУЗ краевой центр СПИД, КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер, Детская поликлиника «Минусинская межрайонная больница», женская консультация «Минусинская межрайонная больница»;
- волонтеры КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»;
- специалисты отдела опеки и попечительства;
- специалисты краевой ПМПК, КДНиЗП;
- отдел МЧС, ГИБДД, МВД.

Раздел II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОБУ «СОШ №2»

2.1. Управление МОБУ «СОШ №2» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора. Директор образовательной организации представляет интересы организации в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития образовательной организации. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Собрание членов профсоюзной организации.

Третий уровень структуры управления - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен Методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений образовательной организации. Методические объединения - структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «СОШ №2» созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- предметов естественнонаучного цикла;
- учителей ОБЖ, физической культуры;
- учителей музыки, изо, технологии.

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. Уровень оперативного «соуправления».

2.2. Органы управления, действующие в МОБУ «СОШ №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Директор вправе: <ul style="list-style-type: none">- открывать лицевые счета;- утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;- заключать сделки и договоры гражданско-правового характера от имени школы с учетом ограничений, установленных законодательством РФ;- принимать локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом;зачислять на обучение в МОБУ «СОШ №2» (его обособленные структурные подразделения), осуществлять перевод и отчисление обучающихся в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами;- применять меры дисциплинарной и иной ответственности к обучающимся и работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством РФ;

- поощрять обучающихся и работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством и локальными нормативными актами; определять структуру образовательной организации, утверждать положения о структурных подразделениях, за исключением принятия решений о создании и ликвидации филиалов и представительств;

- устанавливать штатное расписание, заключать, изменять условия и расторгать трудовые договоры с работниками школы;
- распределять должностные обязанности между работниками, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;
- принимать решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельностью, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную уставом школы.

Директор обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме, финансовую дисциплину и целевое использование бюджетных средств, а также иных средств, имеющих целевое назначение;
- представлять отчеты о деятельности образовательной организации, об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность на утверждение наблюдательному совету;
- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы;
- создавать условия для охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания, в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников, включая учет мнения профсоюзной организации;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам, принимать меры по повышению размера их заработной платы;
- обеспечивать реализацию прав работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности; обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества в целях, предусмотренных уставом МОБУ «СОШ №2»;
- обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам;
- выполнять иные функции, связанные с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельностью, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школы, определенную настоящим уставом.

Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - разработка и представление программ развития школы, долгосрочных образовательных программ; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - представление интересов школы в государственных и общественных органах и организациях; - представление обучающихся и работников МОБУ «СОШ №2» к различным формам поощрения; - рассмотрение других вопросов, не отнесенных к компетенции иных органов управления школы, закрепленных за ним настоящим Уставом и положением об Управляющем совете.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений директору по основным направлениям деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МОБУ «СОШ №2»; - внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в школе; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности школы, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; - утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов,

	<p>дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование разработанных образовательных программ; - согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
Конференция	<p>Компетенция Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает проект Устава школы и проекты изменений в него; - определяет цели функционирования и развития школы; - предлагает структуру управления школы и вносит предложения об ее изменении; - обсуждает содержание годового публичного отчета, принимает резолюции по итогам обсуждения. <p>Решения, принимаемые Конференцией, являются обязательными для исполнения для всех органов управления коллектива школы.</p>
Методический совет	<p>Полномочия методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать кандидатуры на пост президента школы; - представлять на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся; - заслушивать отчет председателя совета обучающихся по итогам года и принимать план работы на следующий год.
--	--

2.3. В период с 16 марта и до 31 мая 2020 года школа перешла на электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Система управления в школе кардинально поменялась. Спектр обязанностей заместителей директора расширился и был закреплён в плане внутреннего школьного контроля – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством электронного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили приёмы, способы, методической, управленческой работы с учителями, определили механизмы сбора и хранения информации.

В период с 01.09.2020 по 31.12.2020 г. в ситуации сложной эпидемиологической обстановки управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с Режимом занятий обучающихся, где была выбрана очная форма и форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Раздел III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ №2» осуществлялась в соответствии с Уставом МОБУ «СОШ №2» и уровнями общего образования:

- дошкольное образование (1 год);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Показатели численности обучающихся (на конец 2020 г.)

Уровень/год	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика
Дошкольный уровень	45	46	46	50	50	0
Начальный уровень	311	342	375	407	417	+10
Основной уровень	258	320	354	393	422	+29
Средний уровень	44	48	61	62	68	+6
Итого	658	756	790/46	862/50	907/50	+45

3.2. На основании Устава МОБУ «СОШ №2» определены формы обучения:

очное обучение - обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, очное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;

надомное обучение - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) на обучение по основным общеобразовательным программам организуется на дому;

семейное образование (самообразование) - учреждение оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме семейного образования, самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего

образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления Администрации города Минусинска.

Показатели численности обучающихся, выбирающих разные формы обучения

Год	Количество обучающихся	Очная форма	Надомное обучение	Семейное образование (самообразование), экстерны
2016	613	608	5	-
2017	710	701	7	2
2018	790	776	10	4
2019	862	855	6	1
2020	907	902	5	-

3.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «СОШ № 2» осуществляла образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами всех уровней общего образования.

Показатели численности учащихся, обучающихся по программам общего образования по уровням обучения (на конец 2020 г.)

Год	2018				2019				2020				Итого
	Уровень/ Показатель	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	
Всего об-ся	790	375	354	61	862	407	391	64	907	417	422	68	+45
АООП	25	16	9	0	34	22	12	0	34	20	14	0	0
На дому	10	5	5	0	6	2	4	0	5	1	4	0	-1
ООП	765	359	345	61	822	383	375	64	873	397	408	68	+51

3.4. В период с 16.03.2020 по 31.05.2020 в соответствии с Приказом директора школа перешла на электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Были внесены изменения в Режим занятий обучающихся; в связи с изменением сроков весенних каникул внесены изменения в Календарный учебный график и, соответственно, в Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

В период с 01.09.2020 г. по 29.12.2020 г. введён режим очного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий. В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагогами и обучающимися школы были освоены приёмы, способы и технологии электронного обучения с использованием образовательных платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РЭШ». С целью трансляции урока использовались онлайн-сервисы Skyre, Zoom, Яндекс диск, Гугл диск. Педагоги и обучающиеся школы продолжают осваивать новые электронные ресурсы.

3.5. Уровень дошкольного образования

В МОБУ «СОШ № 2» функционирует две подготовительные группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведется по программе дошкольного образования <https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1265> разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом примерной образовательной Программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.6. Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования <https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1307> разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы.

Цели программы: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам используемых УМК.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС, с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе - «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, шахматы (реализация курса осуществляется за счет часов дополнительного образования)

Курсы внеурочной деятельности: «Математика и конструирование», «В мире профессий», «Работа с информацией», «Юным умникам и умницам», «Учусь создавать проект», «Умники и умницы»

3.7. Уровень основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15). <https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1263>

Целью реализации ООП ООО является: создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, способствующих реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся в контексте процессов, происходящих в современном обществе, в поликультурной среде региона.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история России Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, Финансовая грамотность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была сформирована в соответствии с программой развития школы на 2020-2025 гг.: Миссией школы – школа – территория новых образовательных возможностей. Все модули направлены на углублённое изучение предметов и разработаны на основе самоопределения обучающихся и их родителей. Каждому обучающемуся 5, 6, 7, 8, 9 классов предоставлена возможность самоопределяться в выборе модуля, факультатива в течение учебного года. Все модули представлены в Учебном плане 5-9 классов, прошли внутреннюю экспертную оценку и рекомендованы к реализации.

3.8. Уровень среднего общего образования

С 01.09.2020 г. в МОБУ «СОШ №2» реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО и на основе примерной программы СОО. <https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1264> На уровне среднего общего образования в 2020 г. открыто было два 10-х класса естественнонаучного и универсального профилей на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Главной целью основной образовательной программы среднего общего образования школы является создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных и успешных в своем деле юношей и девушек с активной жизненной позицией, патриотическим мышлением, осознанным профессиональным выбором.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык (Б), литература (Б), родной (русский) язык (Б), иностранный язык (английский) (Б), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (Б, У), информатика (Б), история (Б, У), обществознание (Б), астрономия (Б), физика (Б), химия (Б, У), биология (Б, У), основы безопасности жизнедеятельности (Б), физическая культура (Б), индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и представлена следующими курсами и факультативами.

10 класс

№	Название курсов, факультатива
5.	Индивидуальный проект
6.	Практикум «Сочинение: читаем, размышляем, пишем»
7.	Практикум по русскому языку
8.	Спецкурс «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут»
9.	Углублённое изучение информатики: сложные задачи информатики
10.	Практикум «Все тонкости и сложности английской грамматики»
11.	Техника решения задач по математике
12.	Методы решения физических задач

Последний год (2020 - 2021 г.) в школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФК ГОС 2004 г.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает овладение учащимися ключевыми компетенциями, формирование общей грамотности в различных образовательных областях, преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе позволяет более эффективно подготовить выпускников к поступлению в ВУЗы и освоению программ высшего профессионального образования.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, основы регионального развития. В компонент образовательной организации входят курсы для обязательного посещения и по выбору обучающихся.

11 класс

№	Название факультатива
1.	Русский язык «Практикум по русскому языку»
2.	Решения задач повышенной трудности по математике
3.	Лингвистический анализ текста
4.	Финансовая грамотность
5.	Трудные вопросы обществознания
6.	Решение расчётных задач по химии
7.	Сложные задачи информатики
8.	Лаборатория «Удивительная клетка»

9.	Методы решения физических задач
10.	Дискуссионные вопросы истории

3.9. Адаптированные образовательные программы

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИПР и разработанных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и примерной АООП обучающихся с задержкой психического развития; примерной АООП обучающихся с нарушением опорно-двигательного образования (вариант 6.1); примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

<https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1158>,

<https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1157> ,

<https://school2.minusa.ru/get-document.php?id=1159>

Целью реализации АООП является: создание специальных условий, учитывающих особенности их психофизического развития для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные АООП для детей с ЗПР и НОДА: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные АООП для детей с умственной отсталостью русский язык, чтение, устная речь, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение (ручной труд), физическая культура.

В течение учебного года проводилось коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами: педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, что способствовало повышению учебной мотивации, формированию навыков самоорганизации обучающихся, формированию навыков для дальнейшей социализации школьников. В ходе коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети.

Год	Количество обучающихся с ОВЗ (на конец 2020 г.)	Количество обучающихся рекомендованных на продолжение обучения по АООП	Количество обучающихся, выпущенных с положительной динамикой
2019	29	26	3
2020	34	34	0

В течение 2020 г. численность обучающихся с ОВЗ увеличилась за счет своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

3.10. Итоги прохождения программы по учебным предметам начального, основного и среднего уровней общего образования за 2019-2020 учебный год

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, возникшей с 17 марта 2020 г., в соответствии с нормативными документами были изменены сроки весенних каникул. По этой причине по Приказу директора школы произошла корректировка организационного раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: календарных учебных графиков, учебных планов, следовательно, рабочих программ учителей, а также режима занятий обучающихся. Количество учебных недель в 1-х классах составило 33, во 2-11 классах 34 недели. За счёт прохождения ГИА в 9-х, 11-х классах в форме промежуточной аттестации количество учебных недель удалось сохранить до минимального нормированного уровня (34 недели), тем самым обеспечить прохождение программы в полном объёме.

		34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68
15.	География	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68
16.	Физика	-	-	-	-	-	-	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68
17.	Изобразительное искусство	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	-	-	-	-	-	-
18.	Музыка	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	-	-	-
19.	Технология	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34
20.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18	18/ 18
21.	Физическая культура	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	102/ 102	102/ 102	102/ 102
22.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34	34/ 34
23.	Финансовая грамотность	17/ 17	17/ 17	17/ 17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.10.3. Средний уровень общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования за 2019 – 2020 учебный год реализована в полном объёме.

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика	Информатика	История	Обществознание	Экономика	Право	ОПР	Химия	Биология, астрономия	Физика	Физическая культура	ОБЖ	Финансовая грамотность
10А	35/35	105/105	105/105	140/140	35/35 35/35	70/70	35/35	18/18	18/18	70/70	35/35	35/35	70/70	105/105	35/35	18/18 18/18
11А	34/34	102/102	102/102	136/136	35/35 35/35	68/68	34/34	18/18	18/18	68/68	34/34	34/34	68/68	102/102	34/34	
11Б	34/34	102/102	102/102	136/136	35/35 35/35	68/68	34/34	18/18	18/18	68/68	34/34	34/34	68/68	102/102	34/34	

Раздел IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

4.1 Уровень дошкольного образования

Система мониторинга содержит 5 областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты мониторинга дошкольных групп

Название образовательных областей	Средний балл за 2018 г	Средний балл за 2019 г	Средний балл за 2020 г
«Социально – коммуникативное развитие»	3,4	3,3	3,3
«Познавательное развитие»	3,3	2,6	2,9
«Речевое развитие»	3,1	2,2	2,6
«Художественно – эстетическое развитие»	3,3	3	3,1
«Физическое развитие»	3,2	3,2	3,2
Количество воспитанников	25	25	50

Выводы:

По всем показателям системы мониторинга за 2020 учебный год, что общий балл за 2019 г и 2020 г по «Социально – коммуникативному развитию» и «Физическое развитие» остался на том же уровне, «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» вырос на 0,3 сотые балла, а «Художественно – эстетическое развитие» вырос на 0,1 сотую балла. Соответственно, что объясняется тем, что во втором полугодии 2019-2020 учебного года был осуществлен переход на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

4.2 Уровень начального общего образования

Из внешних оценочных процедур в 2020 году выпускники начальной школы выполняли краевую диагностическую работу (далее – КДР4) «Групповой проект». Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) за 4 класс по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В виду неблагоприятных эпидемиологических условий, выпускники 4 классов ВПР выполняли в 2020-2021 учебном году, обучаясь в 5 классе.

4.2.1. Анализ результатов КДР4 «Групповой проект» - 2020

4 «А» класс 2019/2020 уч. год	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	16,00%	84,00%

4 «Б» класс 2019/2020 уч. год	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	37,50%	62,50%

4 «В» класс 2019/2020 уч. год	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	4,17%	45,83%	50,00%

4 «Г» класс 2019/2020 уч. год	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	73,33%	26,67%

Выводы:

1. результаты КДР4 «Групповой проект» - 2020 показали, что общий балл за весь проект (среднее значение по классам) составил – 77,45%, в сравнении с 2019 годом - 71,49%, что выше среднего значения по региону на 1,16% (среднее значение по региону – 76,29%);
2. в трех классах успешность выполнения «Группового проекта» по показателям – регулятивные действия, коммуникативные действия превысила региональные показатели на 10,49%, 6,39%, 2,22% (регулятивные) и на 6,74%, 18,99%, 11,7% (коммуникативные) соответственно;
3. результаты ниже базового уровня – 1% (среднее значение по региону – 3,94);
4. достигли базового уровня – 43,16% (среднее значение по региону – 49,26%);
5. повышенный уровень – 55,7% (среднее значение по региону – 48,81%).

4.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) за 2020 год

Результаты ВПР по русскому языку

класс	2017 год					
	кол-во обучающихся	% успеваемости	«5»	«4»	% качества	«3»
4 «А»	25	96	11	11	88	1
4 «Б»	24	87,5	4	6	41,7	1
4 «В»	23	100	6	14	86,96	1
Итого:	72	94,4	21	31	72,2	3
2018 год						
4 «А»	28	42,8	-	5	18	7
4 «Б»	26	96	1	10	42	14
4 «В»	25	48	-	2	8	10
Итого:	79	62,2	1	17	22,6	31
2019 год						
4 «А»	29	100	16	13	100	-
4 «Б»	29	96,5	13	13	90	2
4 «В»	28	92,85	9	7	57	10
Итого:	86	96,45	38	33	82,3	12

2020 год						
5 (4)«А»	24	91,6	1	18	79,17	3
5 (4)«Б»	25	92	1	12	52	10
5 (4)«В»	24	87,5	4	8	50	9
5 (4)«Г»	17	70,5	-	4	23	8
Итого:	90	86,6	6	42	53,33	30

Результаты ВПР по математике

2017 год						
класс	кол-во обучающихся	% успеваемости	«5»	«4»	% качества	«3»
4 «А»	25	96	15	6	84	1
4 «Б»	24	95,8	9	6	62,5	1
4 «В»	23	95,6	7	9	69,5	1
Итого:	72	95,8	31	21	72,2	3
2018 год						
4 «А»	28	100	7	12	67,86	9
4 «Б»	26	96	7	10	65,38	8
4 «В»	25	80	3	7	40	10
Итого:	79	92	17	29	57,7	27
2019 год						
4 «А»	29	100	25	4	100	-
4 «Б»	29	100	20	9	100	-
4 «В»	26	100	6	13	68	7
Итого:	84	100	51	26	89	7
2020 год						
5 (4)«А»	23	95,6	12	9	91,30	1
5 (4)«Б»	26	100	8	11	73,08	7
5 (4)«В»	23	100	9	10	82,61	4
5 (4)«Г»	17	94	1	4	29,41	11
Итого:	89	97,7	30	34	71,91	23

Результаты ВПР по окружающему миру

2018 год						
класс	кол-во обучающихся	% успеваемости	«5»	«4»	% качества	«3»
4 «А»	28	100	1	20	75	7
4 «Б»	26	100	1	22	88,46	3
4 «В»	25	100	-	13	52	12
Итого:	79	100	2	55	71,82	22
2019 год						
4 «А»	29	100	26	3	100	-
4 «Б»	29	100	21	7	96,55	1
4 «В»	28	100	5	16	75	7
Итого:	86	100	52	26	91	8
2020 год						
5 (4)«А»	23	100	5	16	91,30	2
5 (4)«Б»	23	95,6	0	18	78,26	4
5 (4)«В»	22	95	3	13	72,73	5
5 (4)«Г»	17	88,2	0	7	41,18	8
Итого:	85	95,2	8	54	72,94	19

Выводы:

1. показатели % успеваемости и % качества по результатам ВПР по русскому языку в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизились с 96,45% до 86,6% (- 9,85%) и с 82,3% до 53,33% (- 28,97%) соответственно, что объясняется тем, что во втором полугодии 2019-2020 учебного года был осуществлен переход на электронное обучение с применением дистанционных технологий, учебный год завершился досрочно, обучающиеся писали ВПР после периода летних каникул;
2. показатели % успеваемости и % качества по результатам ВПР по математике в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизились со 100% до 97,7% (- 2,3%) и с 89% до 71,91% (- 17,09%) соответственно;
3. % успеваемости и % качества по результатам ВПР по окружающему миру в 2020 году по сравнению с 2019 годом также снизились и составили 100% - 2019 год, 95,2% - 2020 год (- 4,8), 91% - 2019 год, 72,94% - 2020 год (- 18,06) соответственно.

4.3. Уровень основного общего образования

4.3.1. Результаты КДР по математической грамотности в 7-х классах, естественнонаучной грамотности в 8-х классах и читательской грамотности в 6-х классах.

Краевые диагностические работы по читательской грамотности в 6-х классах, математической грамотности в 7-х классах и естественнонаучной грамотности в 8-х классах были запланированы Краевым Центром оценки качества образования на 2-ое полугодие 2020 г., но по причине сложной эпидемиологической обстановки были перенесены на 1-ое полугодие 2021 года. По этой причине результаты данных работ будут представлены в самообследовании за 2021 год.

4.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

По приказу Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 ВПР в 5-9 классах проходили в период с 14.09.2020 по 12.10.2020 с целью определения уровня и качества образовательных результатов обучающихся за прошлый учебный год.

Особенностью окончания 2019 – 2020 учебного года стала ситуация, вызванная сложной эпидемиологической обстановкой в связи с ростом заболеваемости коронавирусной инфекцией и вынужденным переходом на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, к чему педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) не были готовы.

В этой обстановке школой были приняты управленческие решения: обеспечение учителей техническими средствами обучения, был проведён мониторинг обеспеченности обучающихся необходимыми средствами связи, определены средства контроля организации образовательного процесса. Все принятые меры позволили трудно, но успешно завершить учебный год.

В начале 2020 – 2021 учебного года обучающиеся 5-9 классов приняли участие во ВПР за предыдущий учебный год и получили следующие результаты:

6 классы

ВПР 2020 Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Красноярский край	877	28920	26,75	39,81	26,33	7,11
город Минусинск	12	814	27,15	39,43	27,52	5,9
МОБУ «СОШ №2»		78	32,05	35,9	25,64	6,41

ВПР 2020 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Красноярский край	876	28766	23,79	37,05	27,46	11,7
город Минусинск	12	817	19,34	45,78	28,03	6,85
МОБУ «СОШ №2»		78	15,38	69,23	11,54	3,85

ВПР 2020 История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Красноярский край	872	28439	14,57	44,03	32,56	8,84
город Минусинск	12	801	7,49	46,57	37,58	8,36
МОБУ «СОШ №2»		80	7,5	53,75	36,25	2,5

ВПР 2020 Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Красноярский край	874	28548	21,7	47,16	27,11	4,03
город Минусинск	12	800	12,5	48,5	33,5	5,5
МОБУ «СОШ №2»		78	8,97	55,13	33,33	2,56

7 классы

ВПР 2020 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Красноярский край	860	26046	32,99	39,1	23,11	4,8
город Минусинск	13	843	38,08	38,32	19,69	3,91
МОБУ «СОШ №2»		74	25,68	45,95	18,92	9,46

ВПР 2020 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Красноярский край	864	26214	26,59	48,75	21,72	2,93
город Минусинск	13	835	22,04	54,97	19,76	3,23
МОБУ «СОШ №2»		73	10,96	65,75	21,92	1,37

ВПР 2020 Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Красноярский край	863	25871	21,74	50,22	24,96	3,08
город Минусинск	13	820	10,73	54,39	31,59	3,29
МОБУ «СОШ №2»		72	12,5	52,78	31,94	2,78

ВПР 2020 География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Красноярский край	864	26211	7,36	51,66	35,31	5,67

город Минусинск	13	839	4,65	47,91	41,84	5,6
МОБУ «СОШ №2»		72	6,94	77,78	15,28	0

ВПР 2020 История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Красноярский край	865	25779	22,45	48,66	23,67	5,21
город Минусинск	13	832	14,06	52,52	25,84	7,57
МОБУ «СОШ №2»		70	21,43	70	7,14	1,43

ВПР 2020 Обществозн-ние 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Красноярский край	858	26052	17,43	47,36	28,73	6,48
город Минусинск	12	808	19,31	46,41	24,38	9,9
МОБУ «СОШ №2»		71	7,04	49,3	35,21	8,45

8 класс

ВПР 2020 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Красноярский край	872	23981	32,64	42,82	21,17	3,37
город Минусинск	13	720	30,69	44,17	20,42	4,72
МОБУ «СОШ №2»		76	15,79	50	23,68	10,53

ВПР 2020 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Красноярский край	870	23916	22,28	49,67	22,77	5,28
город Минусинск	13	713	16,27	55,26	23,84	4,63
МОБУ «СОШ №2»		81	14,81	58,02	24,69	2,47

ВПР 2020 Английский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Красноярский край	744	21831	41,44	39,25	15,4	3,92
город Минусинск	12	530	32,08	46,6	17,74	3,58
МОБУ «СОШ №2»		72	12,5	61,11	23,61	2,78

ВПР 2020 Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Красноярский край	868	23756	20,81	52,06	23,37	3,76
город Минусинск	13	712	7,87	55,06	33,15	3,93
МОБУ «СОШ №2»		77	10,39	53,25	35,06	1,3

ВПР 2020 География 8						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Красноярский край	864	23880	21,74	60,37	15,16	2,73
город Минусинск	13	704	13,92	71,73	12,78	1,56
МОБУ «СОШ №2»		77	2,6	85,71	5,19	6,49

ВПР 2020 История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Красноярский край	869	23845	24,57	47,55	23,27	4,61
город Минусинск	13	708	14,55	67,8	14,97	2,68
МОБУ «СОШ №2»		78	21,79	67,95	8,97	1,28

ВПР 2020 Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Красноярский край	869	23660	27,6	48,41	19,76	4,23
город Минусинск	13	681	16,74	56,83	22,03	4,41
МОБУ «СОШ №2»		75	4	66,67	26,67	2,67

9 класс

ВПР 2020 Русский язык 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Красноярский край	586	13113	35,84	34,9	25,71	3,54
город Минусинск	8	435	31,72	35,63	26,9	5,75
МОБУ «СОШ №2»		65	26,15	46,15	23,08	4,62

ВПР 2020 Математика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Красноярский край	576	12961	23,59	59,46	15,68	1,27
город Минусинск	6	406	20,2	66,01	13,3	0,49
МОБУ «СОШ №2»		67	7,46	68,66	22,39	1,49

ВПР 2020 Биология 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Красноярский край	435	8033	17,98	51,49	27,59	2,95
город Минусинск	5	294	14,29	55,44	27,55	2,72
МОБУ «СОШ №2»		68	16,18	52,94	29,41	1,47

ВПР 2020 География 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Красноярский край	456	8644	21,41	58,47	17,26	2,86

город Минусинск	3	206	21,36	50,49	23,3	4,85
МОБУ «СОШ №2»		63	4,76	88,89	6,35	0

ВПР 2020 История 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Красноярский край	360	7312	19,72	40,65	31,43	8,21
город Минусинск	4	277	11,55	47,65	29,96	10,83
МОБУ «СОШ №2»		65	18,46	58,46	21,54	1,54

ВПР 2020 Общество-ние 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Красноярский край	474	9512	27,61	48,42	20,12	3,85
город Минусинск	5	293	26,28	38,91	26,62	8,19
МОБУ «СОШ №2»		65	16,92	36,92	36,92	9,23

ВПР 2020 Физика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Красноярский край	384	8298	29,76	47,68	18,88	3,68
город Минусинск	3	199	11,06	38,69	20,6	29,65
МОБУ «СОШ №2»		65	7,69	63,08	29,23	0

ВПР 2020 Химия 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Красноярский край	378	8173	10,52	35,72	38,31	15,45
город Минусинск	3	190	5,26	33,68	46,84	14,21
МОБУ «СОШ №2»		67	4,48	41,79	41,79	11,94

**Сводный отчёт по результатам ВПР в соотношении с итоговой отметкой
за предыдущий учебный год**

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
6 класс	Русский язык	44,87	51,28	3,85
	Математика	66,67	33,33	0
	Биология	51,28	46,15	2,56
	История	33,75	57,5	8,75
7 класс	Русский язык	43,24	50	6,76
	Математика	46,58	52,05	1,37
	Биология	38,89	59,72	1,39
	История	88,57	8,57	2,86
	География	63,89	36,11	0
8 класс	Обществознание	64,79	28,17	7,04
	Русский язык	31,58	64,47	3,95
	Математика	28,4	70,37	1,23
	Биология	54,55	45,55	0
	История	75,64	24,36	0
	География	58,44	41,56	0

	Английский	36,11	59,72	4,17
	Физика	48	50,67	1,33
9 класс	Русский язык	35,38	60	4,62
	Математика	20,9	77,61	1,49
	Биология	30,88	67,65	1,47
	История	47,69	43,08	9,23
	География	63,49	36,51	0
	Обществознание	80	12,31	7,69
	Физика	46,15	50,77	3,08
	Химия	17,91	73,13	8,96

Вывод. Анализ результатов ВПР показал, что ни в одном классе, ни по одному предмету обучающиеся не подтвердили свои результаты по сравнению с прошлым учебным годом в полном составе, хотя есть небольшой % обучающихся, повысивших свой результат. По отдельным предметам показатель соответствия ниже 30%.

Во-первых, это объясняется тем, что в течение длительного времени обучающиеся осваивали программы по учебным предметам в дистанционном режиме. Это потребовало от обучающихся определённого уровня сформированности метапредметных умений: умения планировать свой день, умения самостоятельно осваивать учебный материал, умения пользоваться компьютерной техникой.

Во-вторых, со множеством трудностей встретились родители: ежедневный контроль за посещением уроков в режиме электронного обучения, за выполнением и своевременной сдачей работ учителю.

В-третьих, возникли трудности с обеспечением обучающихся компьютерной техникой и подключением к сети Интернет.

4.3.3. Результаты национального исследования качества образования

В 2020 г. наше образовательное учреждение участвовало в процедуре национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов. В исследовании приняли участие обучающиеся 6, 8 классов. Работу ребята выполняли с использованием Интернет ресурса.

НИКО 2020. 6 класс

Дата: 20.10.2020

Предмет: Метапредметные достижения

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	6.2	7.1	7.2	7.3	8	9	10.2	11.1 К1	11.1 К2	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15
	Макс	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	20747	64	54	24	53	68	41	71	71	31	61	62	48	13	45	28	51	46	54	38	57	44
Красноярский край	602	60	44	25	47	66	24	74	65	17	60	67	47	12	39	23	43	40	43	34	69	40
МОБУ «СОШ№2»	76	64	39	25	44	62	28	75	69	17	62	71	45	14	38	25	41	45	46	36	70	45

НИКО 2020. 8 класс

Дата: 22.10.2020

Предмет: Метапредметные достижения

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
		1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	9	10	11.1 К1	11.1 К2	13.1 К1	13.1 К2	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1 К1	16.1 К2	17	18
	Макс	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2

Вся выборка	20484		7	70	70	36	42	31	57	66	79	71	62	90	30	44	46	54	41	54	37	46	32	33	35
Красноярский	685		6	59	73	18	32	29	50	59	72	74	59	89	25	37	41	49	40	53	37	48	29	28	49
МОБУ «СОШ №2»	77		5	53	75	12	22	25	49	54	66	67	61	90	19	35	36	51	36	40	38	39	23	38	44

4.4. Уровень среднего общего образования

4.4.1. Диагностика качества предметных результатов. ВПР 2020 г.

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
Красноярский край	57	682	5,28	37,24	44,87	12,61
город Минусинск	2	71	1,41	42,25	45,07	11,27
МОБУ «СОШ № 2»		31	0	48,39	45,16	6,45

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Красноярский край	281	4236	4,85	33,03	45,19	16,93
город Минусинск	4	118	0	12,71	60,17	27,12
МОБУ «СОШ № 2»		27	0	14,81	70,37	14,81

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Красноярский край	82	1078	7,82	48,42	35,29	8,47
город Минусинск	1	31	0	51,61	45,16	3,23
МОБУ «СОШ № 2»		31	0	51,61	45,16	3,23

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Химия					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Красноярский край	239	3404	7,41	34,02	41,88	16,69
город Минусинск	2	90	0	31,11	52,22	16,67
МОБУ «СОШ № 2»		28	0	28,57	53,57	17,86

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
11 класс	Физика	58,06	41,94	0
	Химия	32,14	64,29	3,57
	Биология	48,39	48,39	3,23
	История	18,52	66,67	14,81

Вывод. Достаточно высокий процент обучающихся по физике и биологии понизили свои результаты по сравнению с годовой отметкой прошлого учебного года. Это говорит либо о включении в КИМы тем, на которые в рабочей программе отводится небольшое количество времени, либо о необъективности оценивания по итогам учебного года.

4.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность и дополнительное образование школа организовывала с помощью очной формы обучения (осень) с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (весна). Это позволило сохранить вовлечённость обучающихся в работу творческих и спортивных направлений, обеспечить выполнение учебного плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формировался из расчёта 10 часов в неделю с учётом занятости обучающихся в системе дополнительного образования, участия школьников в мероприятиях разного уровня. План внеурочной деятельности в школе был составлен на основе Программы воспитания и социализации (ООП ООО, ООП СОО).

Направления и формы программы внеурочной деятельности

Направления	Формы по направлениям	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края	«Выразительное чтение»
Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, игры-путешествие; участие в творческих конкурсах, в акциях; участие и подготовка к мероприятиям; разработка проектов; сюжетно-ролевые игры	Образовательный практикум «Психология личности. Психология общения»; Волонтёрское движение «Добрые сердца»; «Эффективный offis»; «Избранные вопросы органической химии»; «Решение задач по физике как способ познания окружающего мира»; «Основы финансовой безопасности»; Профессиональное объединение «Твой выбор»
Общекультурное	Беседы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия	Инструментальная студия «Аккорд»; «В одном экземпляре»; «Занимательная информатика»; «Удивительный мир папье-маше»
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам; предметные недели	Интеллект клуб «Эрудит»

Спортивно - оздоровительное	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; участие в муниципальных, зональных, региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях	«Спортивно-познавательный туризм»
-----------------------------	---	-----------------------------------

В систему дополнительного образования школы входили программы разной направленности:

Система дополнительного образования

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Кол-во обучающихся
1.	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	31
2.	«Баскетбол» (5-7 классы)		41
3.	«Баскетбол» (8-11 классы)		46
4.	«Ушу»		49
5.	«Футбол»		33
6.	«Спортивно-познавательный туризм»		43
Итого			243
7.	Вокальная студия «Планета детства»	Художественно-эстетическая	23
8.	Театральная студия «Минус на минус»		46
9.	Театральная студия «Плюсики»		32
10.	Творческая мастерская «Петелька-Затейница»		43
11.	Хореографическая студия «Дарина»		75
12.	«Выразительное чтение»		21
13.	«В одном экземпляре»		21
Итого			261
14.	«Маэстро» (шахматы)	Интеллектуальная	45
15.	«Академия юных мыслителей»		38
Итого			83
16.	«Юный пожарный»	Социально-педагогическая	23
17.	«Юный инспектор движения»		19
18.	«Факел»		40
Итого			82

Показатели занятости обучающихся в системе дополнительного образования свидетельствуют о предпочтении школьниками программ физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности и о необходимости внедрять и развивать техническое направление.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 98 %.

Раздел V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Уровень начального общего образования

5.1.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов в 2020 году.

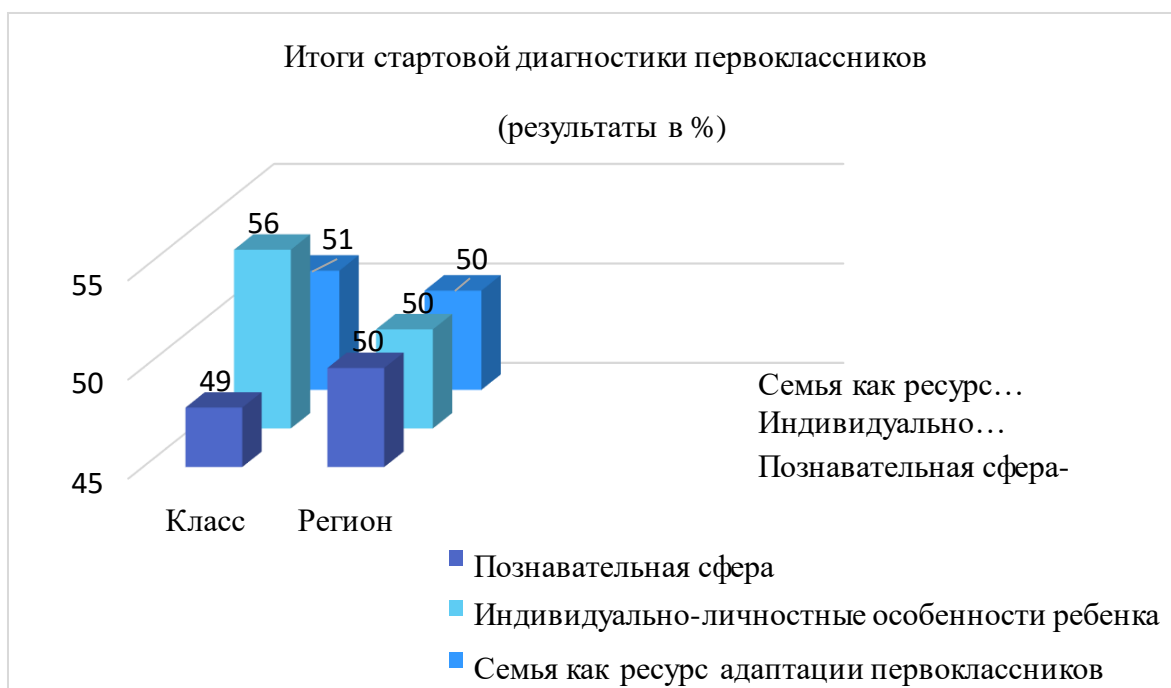
В 2020 году итогом промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов стали результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ по предметам учебного плана.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения

Календарный год	Количество обучающихся	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества
2017	342	7	95	43
2018	375	6	96,45	47
2019	407	5	97,36	42,43
2020	407	0	100	52

В 2020 году % успеваемости по сравнению с 2019 годом вырос на 2,64 %, % качества повысился на 9%, тем самым отмечается положительная динамика.

5.1.2. Результаты стартовой диагностики первоклассников в 2020 году (класс/регион%)



Результаты стартовой диагностики первоклассников в 2020 году в сравнении с 2019 годом показывают, что уровень подготовки детей к школе стабильно растет по таким показателям как познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации первоклассников.

5.2. Уровень основного общего образования.

5.2.1. Итоговые результаты учебного года (в сравнении)

5 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2016	58	100%	31%
2017	63	100%	

2018	80	100%	18%
2019	84	100%	20%
2020	85	100%	40%

6 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2016	56	100%	28,57%
2017		100%	25,8%
2018	66	100%	18%
2019	85	95%	25%
2020	81	100%	31%

7 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2016	57	100%	24,56%
2017	61	100%	27,86%
2018	64	100%	23%
2019	66	98%	15%
2020	87	100%	29%

8 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2016	42	100%	28,57%
2017	56	100%	28,57%
2018	57	100%	26%
2019	61	95%	31%
2020	72	100%	24%

9 классы

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2016	45	100%	17,7%
2017	42	95%	30,95%
2018	53	87%	28%
2019	61	95%	23%
2020	67	100%	40%

5.2.2 Обобщённые данные по уровню основного общего образования

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2016	258	100%	26,35
2017	284	99%	27,11
2018	320	97,4%	22
2019	367	97%	21%
2020	392	100%	33%

5.2.3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся основного уровня общего образования в 2020 г.

Год	Количество уч-ся, прошедших ПА в основной период	Количество уч-ся, переведённых с академической задолженностью	Количество уч-ся, прошедших ПА в дополнительный период	Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения
2019	357	5	4	5
2020	392	0	0	0

На основании рекомендаций Министерства просвещения РФ, Приказа Управления образования администрации г. Минусинска промежуточная аттестация за 2019 – 2020 учебный год проходила с учётом итоговых отметок за три четверти, текущей успеваемости, результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации по всем учебным предметам обучающиеся 5-9 классов успешно завершили учебный год. Надо отметить, что показатель качества по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 13%.

5.3. Уровень среднего общего образования

5.3.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся среднего уровня общего образования в 2020 г.

Год	Количество уч-ся, прошедших ПА в основной период	Количество уч-ся, переведённых с академической задолженностью	Количество уч-ся, прошедших ПА в дополнительный период	Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения
2019	55	4	4	-
2020	63	0	0	0

5.3.2. Обобщённые данные по уровню среднего общего образования

Класс	Количество учащихся	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	«5»	«4»	% качества
10	31	0	100	2	10	39
11А	18	0	100	3	8	61
11 Б	14	0	100	0	5	36
10-11	63	0	100	5	23	44

5.3.3. Показатели результатов освоения ООП СОО

Год	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	Кол-во уч-ся, получивших аттестат	Кол-во уч-ся, не получивших аттестат	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения	Кол-во уч-ся, продолживших обучение в семейной форме
2016	23	23	1	23	-	-	-
2017	21	21	5	21	-	-	-
2018	20	20	5	20	-	-	-
2019	25	25	1	24	-	-	-
2020	32	32	2	30	-	-	-

За последние годы наблюдается стабильность в получении обучающимися 11 классов медали «За особые успехи в учении». Следует отметить, что уровень предметных результатов соответствует предъявляемым требованиям (не менее 70 баллов по обязательным предметам). Сохранность контингента 11-классников свидетельствует об их осознанном выборе уровня дальнейшего образования: все обучающиеся получают аттестат о среднем общем образовании и 80% продолжают своё обучение на другом уровне образования.

5.4. Государственная итоговая аттестация 2020. Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 2020 г. ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех обучающихся 9 классов (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Государственная итоговая

аттестация обучающихся в форме ЕГЭ проходила только для тех обучающихся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. На основании промежуточной аттестации, которая была проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, годовые отметки были выставлены по итогам текущего и итогового контроля успеваемости. В результате все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестат об основном или среднем общем образовании. Обучающиеся 11А и 11Б классов, уже получив аттестат, в составе 20 человек проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во	90 и более	80 и более	70 и более	60 и более	Не набрали минимум	Средний балл
1.	Информатика	7	-	1	2	2	-	66
2.	Русский язык	15	1	3	2	6	-	69
		5	-	-	1	3	-	62
3.	Математика (профиль)	11	-	1	1	2	-	51
4.	Обществознание	8	-	-	-	2	1	51
5.	История	3	-	-	1	-	-	62
6.	Химия	3	-	-	-	1	1	41
7.	Биология	2	-	-	-	-	-	50
8.	Физика	4	-	-	-	-	-	44

Вывод. Подготовка к экзаменам в режиме электронного обучения негативно отразилась на результатах ЕГЭ. Несмотря на то, что большинство учителей и выпускников справились с поставленной задачей, были обучающиеся, неудовлетворённые своими результатами. Отсутствие навыков самостоятельной работы, не сформированность регулятивных умений и личной мотивации сказались на результатах ЕГЭ.

5.5. Успеваемость и качество обучения детей с ОВЗ начального общего образования

5.5.1. Группы обучающихся с ОВЗ. Успеваемость

Календарный год	Количество обучающихся с ОВЗ					% успеваемость	% качества
	ЗПР В. 7.1	ЗПР В. 7.2	Зрение	УО	НОДА		
2019	13	3	0	3	1	100%	25%
2020	5	11	0	3	1	100%	25%

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (8 детей по заключению ПМПК сменили программу обучения (вариант 7.1 на вариант 7.2))

5.5.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 1-4 классов в 2020 году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость %
			3-4	5-4	
1Б	3	0	1	2	100
1В	2	0	1	1	100
2Б	2	0	2		100
2Г	1	0	1		100
3А	3	0	2	1	100
3Б	2	1	2		100
3В	3	0	3		100

3Г	4	0	1	3	100
4Б	1	0	1		100
4Г	2	0	2		100
Итого	23	1	16	7	

5.6. Успеваемость и качество обучения детей с ОВЗ основного общего образования

5.6.1. Группы обучающихся с ОВЗ. Успеваемость

Календарный год	Количество обучающихся с ОВЗ				% успеваемость	% качества
	ЗПР В. 7.1	Зрение	УО	НОДА		
2019	1	1	6	1	100%	44%
2020	4	1	8	1	100%	28,5%

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (2 детей по заключению ПМПК сменили программу обучения (вариант 7.1 на вариант 8.1, 3 детей по заключению ПМПК сменили основную образовательную программу на адаптированную общеобразовательную программу (вариант 7.1)

5.6.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в 2020 году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость
			3-4	5-4	
5Б	1	0	1		100
6А	2	0		2	100
6Б	1	0	1		100
6В	2	2	2		100
7В	1	1	1		100
8А	2	0	1	1	100
8Б	1	1	1		100
Итого	10	4	7	3	

5.7. Востребованность выпускников

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя положительная: от 60% до 80% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда планировали поступать. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы среднего общего образования.

5.7.1. Распределение выпускников основного уровня

Календарный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс МОБУ «СОШ №2»	Поступили в ССУЗ	Поступили в вечернюю школу	Находятся на семейной форме обучения
2016	43	25	15	3	-
2017	42	21	21	-	-
2018	52	35	13	-	4
2019	61/1	33	23	5	1
2020	67	35	19	13	-

5.7.2. Распределение выпускников среднего общего образования

Год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2016	23	16	6	1
2017	21	14	7	-
2018	20	13	5	2-служба в рядах вооружённых сил РФ
2019	25	10	11	3, 1-служба в рядах вооружённых сил РФ
2020	32	8	19	4, 1-служба в рядах вооружённых сил РФ,

5.7.3. Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

Календарный год	Профиль обучения	Продолжили обучение в соответствии с профилем	% обучающихся, продолживших обучение в соответствии с профилем
2016	Базовый	-	-
2017	Гуманитарный	10	50%
2018	Физико-математический	7	35%
2019	Базовый	-	-
2020 (11 класс)	Базовый	-	-
2020 (10А, 10Б)	Естественнонаучный, универсальный		

5.8. Оценка реализации системы воспитательной работы

5.8.1. В течение 2020 года в МОБУ «СОШ № 2» для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов: Закона «Об образовании», Устава школы, нормативных локальных актов, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, Программы воспитания и социализации.

Целью воспитательного процесса стало проявление и развитие обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Были определены основные **направления воспитательной работы**:

Направления воспитательной работы

№	Направление	Цель
1.	Организация работы открытого школьного университета «Новый континент»	создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы
2.	Методическое сопровождение	использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС

	воспитательного процесса	
3.	Организация внутришкольного контроля	выявление эффективных практик воспитания и повышение уровня профессионального мастерства классного руководителя
4. Реализация программы воспитания и соц-и социализации	Духовно – нравственное	укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности
	Социальное	развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования
	Профессиональное	знакомство обучающихся с особенностями различных сфер профессиональной деятельности, с социальными и финансовыми составляющими различных профессий, с особенностями местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
	Экологическое	формирование представления об основных компонентах экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5.	Профилактическая работа	организация работы по предупреждению асоциального поведения школьников; оказание своевременной профессиональной помощи нуждающимся детям, семьям; организация сетевого взаимодействия по вопросам профилактики
6.	Ученическое самоуправление	развитие ученического самоуправления через участие обучающихся в «соуправлении» школой

5.8.2. Организация работы ОШУ «Новый континент»:

- составили план работы ОШУ «Новый континент»;
- разработали и утвердили программы внеурочной деятельности;
- составили план внеурочной деятельности;
- провели общешкольные родительские собрания в 5-9 классах;
- прорекламировали программы внеурочной деятельности;
- классные руководители организовали анкетирование обучающихся и составили карты занятости;
- даны рекомендации по организации внеурочной деятельности в классе;
- оформлен стенд.

5.8.3. Методическое сопровождение воспитательного процесса:

- ежемесячно проводились совещания классных руководителей, на которых поднимались вопросы по учебно-воспитательному процессу;
- выданы рекомендации по составлению карт занятости, обучающихся 5 классов;
- составлялись планы работы на каникулы;
- проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями;
- организована помощь классным руководителям в подготовке мероприятий.

5.8.4. Организация внутришкольного контроля:

- анализ карт занятости;
- контроль за посещаемостью внеурочных занятий;
- проверка журнала инструктажей;
- организация дежурства по школе;

- организация каникул;
- контроль за выполнением плана ВР.

5.8.5. Духовно-нравственное воспитание

Педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид»; «Я имею право на ...»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы - равны». Также проведены общешкольные мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», праздничная программа, посвящённая Дню Учителя, праздничная программа, посвящённая Дню матери «Моя милая мама», оформление территории школы к Новому году «Зимняя сказка двора», театрализованные новогодние представления и т.д.

5.8.6. Социальное направление

Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования учителя нашей школы, реализовывали через ряд мероприятий:

- посвящение в первоклассники;
- посвящение в первоклассники;
- составление и подписание договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с учреждениями профилактики, культуры, спорта;
- выборы классного и школьного актива;
- смотр внешнего вида «Я – хороший ученик, быть грязнулей не привык!»;
- смотр учебных принадлежностей «Мой портфель»;
- выставка рисунков «Моя милая мама»;
- конкурс рисунков «Зима и ПДД»;
- конкурс проектов «Зимняя планета детства»;
- конкурсы на лучшие новогодние подарки и т.д.

Особое внимание в работе с обучающимися уделялось воспитанию толерантности, умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

5.8.7. Профессиональное самоопределение обучающихся.

Особое внимание в работе с ребятами уделялось этому направлению, так как большинство старшеклассников не могут определиться в выборе профессии.

Были организованы:

- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- участие в цикле онлайн уроков «Проектория», «Большая перемена», «Профессия – путь к успеху», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»;
- лента экскурсий на рабочие места родителей;
- экскурсии в Минусинский краеведческий музей имени Н.М. Мартыанова;
- участие в школьных олимпиадах по предметам;
- классные часы;
- тестирование по профессиональному самоопределению и т.д.

Большую роль в организации данного направления играют созданные отряды «Юный пожарный» и «Юные инспектора дорожного движения». Руководители отрядов разработали программы работы и совместно с ребятами составили годовые планы.

5.8.8. Профилактическая работа

В 2020 г. продолжена работа по программам профилактической работы «Выбери свой путь правильно», «Рука помощи», «Всё, что тебя касается», которые направлены на формирование навыков ЗОЖ у подростков, предупреждение их суицидальных действий, профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В 2020 году профилактическая работа в большей степени проводилась в условиях дистанционного контроля. Несмотря на регулярно проводимую профилактическую работу с семьями обучающихся и осуществляемый контроль со стороны социально -

психологической службы образовательного учреждения за 2020 год обнаружен рост числа совершенных деяний. Произошло увеличение административных правонарушений до достижения возраста привлечения к административной ответственности (употребление алкоголя, одурманивающих средств), зафиксированных в летний период 2020 года и во внеурочное время. Данные обучающиеся состоят на учете в кабинете врача-нарколога, в ОДН, в КДНиЗП.

Показатели численности обучающихся особых групп

2019 год				2020 год			
ВШУ	ОДН СОП	КДНиЗП\СОП (семьи)	Всего	ВШУ	ОДН СОП	КДНиЗП\СОП (семьи)	Всего
19	5	1	25	6	3	14	23

Анализируя статистику совершенных правонарушений и преступлений обучающимися школы, пришли к выводу: совершению детьми правонарушений способствовал недостаточный контроль занятости несовершеннолетних детей во внеурочное время со стороны родителей.

5.8.9. Результаты деятельности научного общества обучающихся «Академия юных мыслителей»

	год	победители	призёры	участники
Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	2016	0	5	0
	2017	0	1	3
	2018	0	1	3
	2019	1	3	2
	2020	3	0	7

Мероприятия	участники	победители	призёры
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»	5	1	-
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	7	1	-
Первый тур олимпиады Красноярского института железнодорожного транспорта	2	2	-
Региональная олимпиада Красноярского государственного аграрного университета «Бумеранг»	8	-	1
Интернет – олимпиада по химии Фонда Андрея Мельниченко	10	-	4
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	2	2	-
Региональный этап конкурсного отбора «Слёт юных экологов Белоруссии и России «Экология без границ»	4	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады «СИРИУС»	1	-	-
Всероссийский конкурс юннатов имени профессора Петра Александровича Мантейфеля	-	-	1
Республиканская фотовыставка «Хакасия – жемчужина Сибири»	4	-	-
Руководство секции городского научного общества «ЮНИСЫ»	10	-	-
XX Краевые открытые Курчатовские чтения	2	1	-
Всероссийская акция «День эколога в России»	3	-	-
	24	-	-

Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» «Эколаборатория»	24	-	-
Краевая интенсивная школа «Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы»	7	-	-
	7	-	-

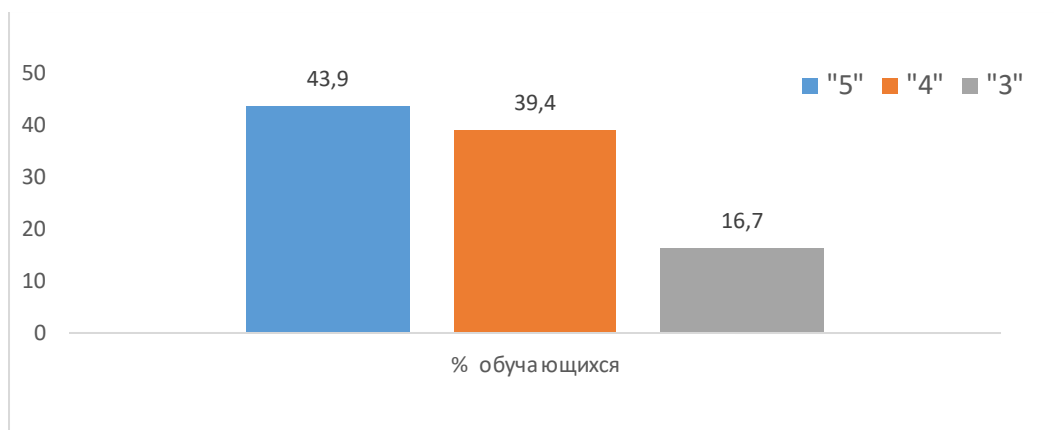
Одной из форм организации деятельности научного общества являлись интенсивные школы, в которых происходило полное погружение в учебный предмет или предмет исследования. Ребята открывали для себя новые знания, защищали проекты, изобретали, творили, расширяли границы своих интересов. Полученные знания и умения они применяли на уроках, делились с одноклассниками, успешно участвовали в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Год	Название	Количество участников
2018	Интенсивная школа «Мы изменим мир будущего» (физика)	1
	Интенсивная школа по биологии	1
2019	Краевая интенсивная школа «Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы»	7
	Интенсивная школа по биологии	1
2020	Краевая школа лесной экологии	4
	Краевая интенсивная школа «Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы»	7
	Онлайн – школа Фоксфорд «Пятая четверть»	21
	Инновационный образовательный ресурс «Я класс»	21
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь»	3
	Дополнительная общеразвивающая программа «Фабрика мысли»	8
	Образовательный лекторий Сиб ГУ имени академика М.Ф. Решетнева	11
	Дистанционная Школа Космонавтики г. Железногорск	21
	Краевой образовательный семинар «Применение цифровых лабораторий при проведении проектной и учебно-исследовательской деятельности по химии, биологии и экологии в школе»	7

Одной из главных задач работы научного общества обучающихся школы «Академия юных мыслителей» являлось развитие и воспитание личности подростка на основе формирования позитивных жизненных ценностей путем создания условий для реализации внутреннего потенциала в ходе научных поисков и экспериментальных исследований.

В 2020 г. обучающиеся 9-х классов впервые защищали индивидуальный проект, работа над которым позволила определить уровень сформированности навыков самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, а также способности обучающихся к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

В результате 100 % (67 обучающихся 9-х классов) девятиклассников защитили индивидуальный проект со следующими показателями.



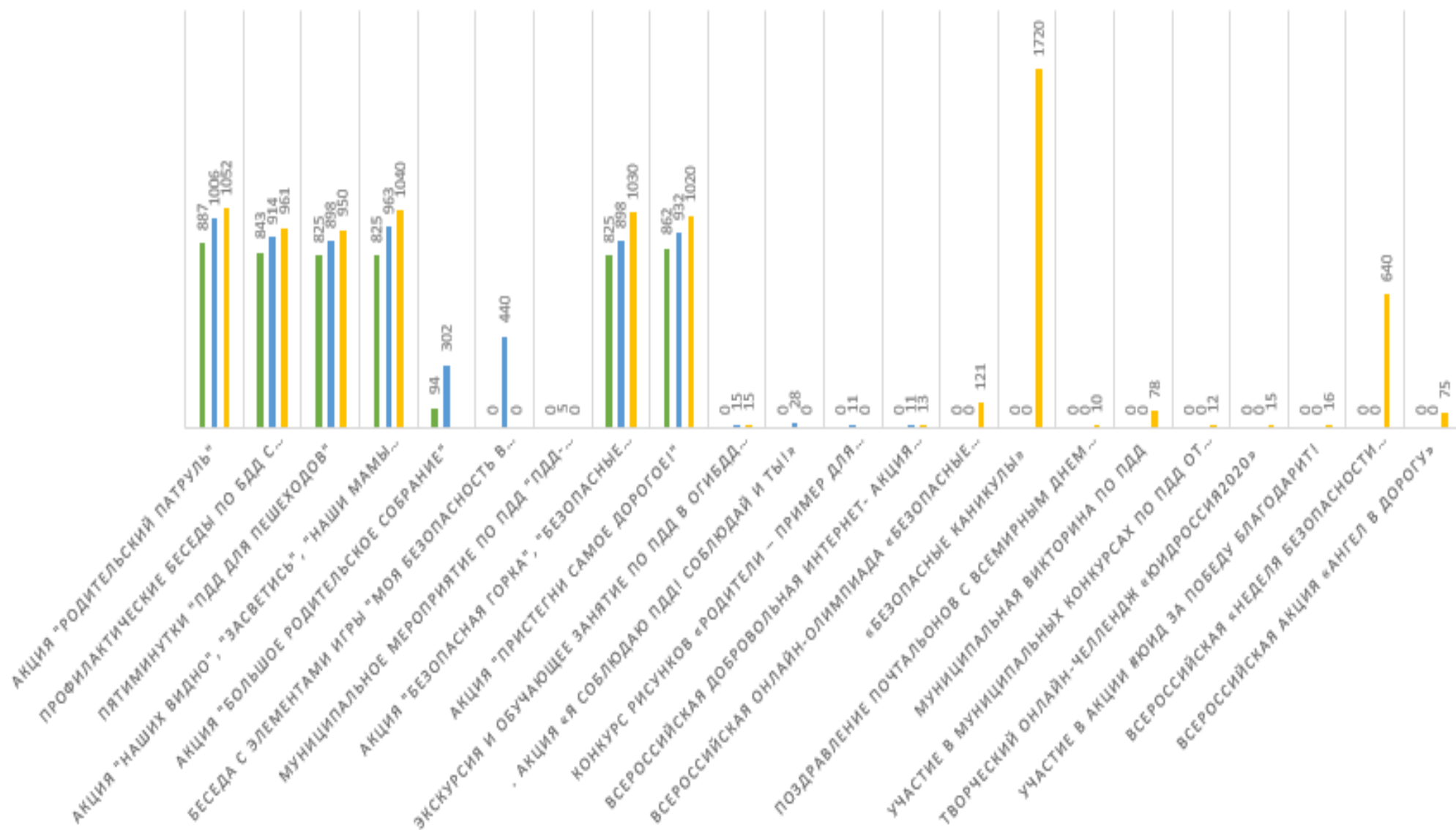
Результаты индивидуального проекта показывают, что уровень образовательных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы, достаточный.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	Участие, призер, победитель
1.	«Новогодняя сказка с ЯКлассом»	Краевой	I место, 3 участника
2.	«Унылая пора, очей очарованье...» (дистанционный)	Всероссийский	II место, II место
3.	«Моя семья – хранитель истории Победы!»	Муниципальный	3 участника
4.	«Чудеса Технограда»	Муниципальный	5 участников
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи.»	Муниципальный	II место
6.	Минусинская межрайонная прокуратура - конкурс рисунков и фотографий.	Муниципальный	15 участников 1 победитель
7.	20 лет на страже природы ООПТ (краевой)	Краевой	17 участников (благодарственные письма пришли)
8.	Конкурс рисунка «Улыбка родному городу», посвященному 200-летию г. Минусинска.	Муниципальный	1 участник
9.	Конкурс рисунков «Моя милая мама»	Школьный	68 участников
10.	Конкурс рисунков «Добрая дорога»	Муниципальный	7 участников II место, III место
11.	Планета Выдумка -2020	Муниципальный	I место – 3 ученика, II место – 2 ученика + 4 участника
12.	Образовательный портал «Ника» (Люблю тебя, мой край родной!)	Всероссийский	1 участник
13.	Краевой конкурс прокуратуры на лучшую работу по социальной антикоррупционной рекламе.	Краевой	1 участник

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, АКЦИЯХ (ЧЕЛ.)

■ 2018 г. ■ 2019 г. ■ 2020 г.



5.8.10. Результат деятельности школьной команды Интеллект клуба «ЭРУДИТ»

№ п/п	Турнир	Дата	Результат
1.	X школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2019 г. - февраль 2020 г.	Команда заняла 52 место по России из 437 команд. По городу Минусинску заняла I место из 12 команд
2.	Интеллектуальный турнир «Южный ветер	Сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.	Участие
3.	Городской чемпионат по брейн – рингу в школьной лиге	Февраль – март 2020 г.	Вышли в финал отборочного турнира. Финал был отменен из-за пандемии коронавируса
5.	XI школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.	Команда приняла участие только в первом туре игры. Второй и третий тур были пропущены, так как игры этих туров выпадали на ноябрь – декабрь, когда участники находились на обучении с использованием дистанционных технологий.

В 2020 году представители школьного интеллект – клуба «Эрудит» приняли участие только в завершившихся турнирах сезона 2019 – 2020 года – X школьном региональном кубке по игре «Что? Где? Когда?» и турнире «Южный ветер». В 2019 году команда заняла итоговое 99 место по России и 3 место по г. Минусинску, в 2020 г. показатели улучшились – 52 место по России и 1 место по г. Минусинску.

5.8.11. Оценка результатов деятельности ШСК «Эдельвейс»

Приоритетными направлениями деятельности ШСК является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни через проведение физкультурно-спортивных мероприятий в режиме урочной и внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивная деятельность организовывалась на основе общешкольного плана и графика спортивных мероприятий муниципального, зонального и краевого уровней.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Первенство Сибирского федерального округа по л/атлетике (тройной прыжок) в г. Иркутск	краевой	Призер II
2.	Первенство Красноярского края по л/атлетике (60 м)	краевой	Призер II
3.	Первенство Красноярского края по л/атлетике (800 м, 1500м)	краевой	III спортивный разряд
4.	Первенство Красноярского края по л/атлетике(800 м, 1500м)	краевой	II юношеский разряд
5.	Первенство Красноярского края по л/атлетике (60 м, 200м)	краевой	II юношеский разряд
6.	Первенство Красноярского края по л/атлетике	краевой	1 место

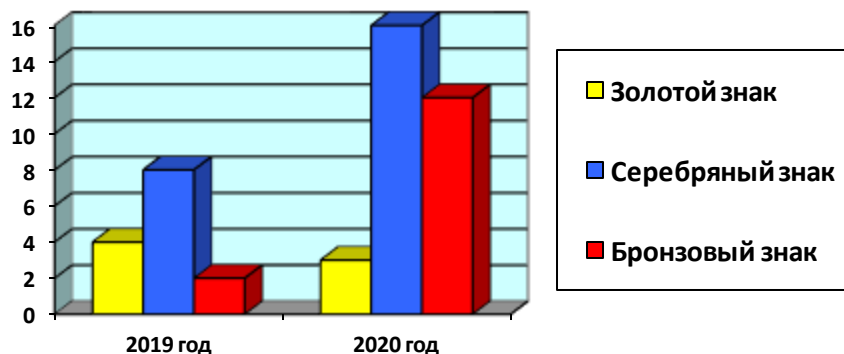
7.	Первенство Красноярского края по л/атлетике	краевой	Призер II (1500м) Призер II (3000м)
8.	Первенство Красноярского края по т/атлетике	краевой	1 место
9.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся образовательных школ г. Минусинска	муниципальный	1 место, 2 человека выполнили 2 спортивный разряд, массовые разряды – 14 чел.
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	1 место

Результативность участия учителей в мероприятиях разного уровня

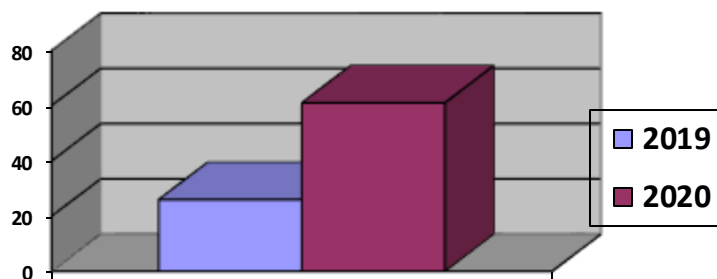
№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачет XIII спартакиады работников муниципальных ОУ	муниципальный	3 место
2.	Городские соревнования по дартсу в зачет XIII спартакиады работников муниципальных ОУ	муниципальный	3 место
3.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	всероссийский	Золотой знак
4.	Творческий конкурс «Ты в ГТО, а значит в теме»	муниципальный	1 место
5.	Краевой творческий конкурс «Ты в ГТО, а значит в - теме!»	краевой	Участие
6.	Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО	муниципальный	1 место

Большое внимание уделяется подросткам, состоящим на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Минусинска. Они привлекаются к занятиям в спортивных секциях, к судейству соревнований.

Активно присоединяются обучающиеся к выполнению нормативов комплекса ВФСК ГТО. На диаграмме видно, что большой рост выполнивших комплекс ГТО на серебряный и бронзовый знак произошел в отчетном периоде, на 8 и 10 знаков соответственно.

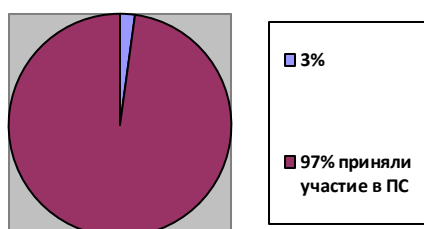


Количество участников ВФСК ГТО

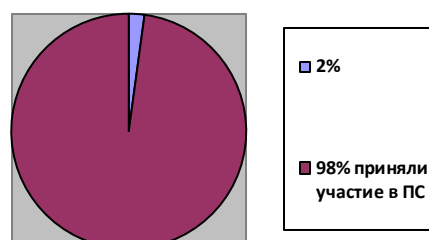


Участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

2019 год



2020 год



Ежегодно обучающиеся школы с 1 по 11 класс принимают участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В 2020 году 98% - 888 обучающихся приняли участие.

За отчетный период ШСК «Эдельвейс» был признан **победителем муниципального этапа** в смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий в рамках национальной системы физкультурно-спортивного воспитания следующие мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)». **На региональном этапе клуб вошел в тройку победителей, заняв III место.**

Основным средством информации о развитии физической культуры и спорта, о результатах прошедших соревнований, пропаганде здорового образа жизни, является сайт школы, ВКонтакте и спортивный стенд, на которых постоянно размещается материал о проводимых мероприятиях.

Подводя итог работы клуба, необходимо отметить, что в общей сложности к регулярным занятиям в секциях клуба в этом году было привлечено 190 обучающихся, что составило 21 % от общего числа обучающихся школы. В спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях клуба приняло участие 98% обучающихся.

5.9. Независимая оценка качества образования МОБУ «СОШ №2»

В втором полугодии 2020 г. МОБУ «СОШ №2» прошла процедуру независимой оценки качества. **ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕМИУРГ»** был предоставлен отчет по результатам обработки и анализа информации, полученной в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОБУ «СОШ №2», по результатам которого был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№2». Информация о НОКО представлена на официальном сайте образовательной организации.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Число респондентов	Численность генеральной совокупности	Доля респондентов, в %
1	МОБУ «СОШ № 2»	468	1087	43

Общий рейтинг МОБУ «СОШ №2» в баллах

№ в рейтинге	ОУ	Общий показатель оценки качества, в баллах
32	МОБУ «СОШ № 2»	78,82

Результаты НОКО в 2020 году в разрезе вида учреждения

№	Показатели	%
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	92,7
1.1	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	90
2	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	81,5
2.1	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	100
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	63
3	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	58,8
3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40
3.2	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	60
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	76
4	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	82,8
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	80
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	83
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	88

5	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	78,3
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	76
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	75
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	81
Общий показатель оценки		78,82

Раздел VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Анализ кадрового ресурса общего образования

В 1-ом полугодии 2020 г. перед школой встала задача разработки программы развития на период с августа 2020 по август 2025 гг. Это потребовало глубокого анализа кадрового ресурса школы и выстраивание политики повышения квалификации учителей на основе запроса.

С марта 2020 г. все учителя столкнулись с проблемой организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий, что стало определённой мотивацией к повышению квалификации в области цифровой грамотности, которую прошли 100% учителей через разные формы обучения.

6.1.1. Почетные звания и награды педагогов школы

- Заслуженный учитель Красноярского края - 1 человек;
- Почетный работник общего образования РФ - 7 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 10 человек;
- Почётная грамота губернатора края - 1 человек;
- Благодарственное письмо Губернатора края - 4 человека;
- Почетная грамота Управления образования - 39 человека;
- Почетная грамота администрации города - 18 человек;
- Почётная грамота Главы города - 9 человек;
- Благодарственное письмо администрации города - 12 человек;

6.1.2. Педагогический стаж учителей (на конец 1-го полугодия 2020 г.)

№ п/п	Педагогический стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более	Итого
1	Количество учителей по стажу	15	5	4	6	2	17	49
		31%	10%	8%	12%	4%	35%	100%

6.1.3. Педагогический состав по стажу и квалификационной категории (на конец 1-го полугодия 2020 г.)

№ п/п	Педагогический стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более	Итого	%
1	Количество учителей по стажу	15	5	4	6	2	17	49	100%
2	Высшая категория	-	1	2	1	1	9	14	27%
3	Первая категория	4	4	1	4	1	6	20	43%
4	Соответствие занимаемой должности	-	-	1	-	-	2	3	6%

5	Отсутствует категория	11	-	-	1	-	-	12	24%
---	-----------------------	----	---	---	---	---	---	----	-----

6.1.4. Готовность учителей к профессиональной деятельности на углублённом и профильном уровне (на конец 1-го полугодия 2020 г.)

№ п/п	Вопрос	1-4 16 чел.		5-11 33 чел.	
		Да	Нет	Да	Нет
1.	В каких классах Вы работаете?				
2.	Какой предмет(ы) Вы преподаёте?	-		-	
3.	Имеется ли у Вас опыт работы по программам углубленного, профильного изучения учебного(ых) предмета(ов)?	1	15	4	29
4.	Проходили ли Вы курсы повышения квалификации по преподаванию учебного предмета на углублённом, профильном уровне?	1	15	1	29
5.	Готовы ли Вы сегодня преподавать учебный предмет на углублённом, профильном уровне?	1	15	10	23
6.	Готовы ли Вы сегодня экспериментировать, принимать креативные решения при организации учебного процесса?	16	-	33	-
7.	Оцените качество преподаваемого Вами предмета:				
	низкое		-		3
	достаточное		16		25
	высокое		-		5

6.1.5. Повышение квалификации (на конец 1-го полугодия 2020 г.)

№ п/п	Место повышения квалификации	Очно	Дистанционно	
1.	Красноярский краевой институт повышения квалификации	14	5	
2.	Образовательная платформа «Фоксфорд»		7	
3.	Образовательная платформа «Инфоурок»		2	
4.	Образовательная платформа «1 сентября»		1	
5.	Столичный учебный центр		2	
6.	Приволжский федеральный институт		3	
7.	Профессиональная переподготовка		10	
	Общее количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 2019-2020 учебный год (педагог считается один раз)	14	16	30 61%

6.1.6. Анализ учительской нагрузки

Нагрузка	До 20 часов	До 25 часов	До 30 часов	До 35 часов	До 40 часов
Количество	26 чел.	7 чел.	6 чел.	4 чел.	9 чел.
Процент	50%	13%	12%	8%	17%

6.1.7. Анализ уровня владения учителем основными компетенциями

Компетенция	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Базовый уровень
Предметно-методологическая	6	13	10
Психолого-педагогическая	7	11	11

Компетенция в области валеологии	13	6	10
Коммуникативная компетенция	10	11	8
Компетенция в области управления качеством собственной профессиональной деятельностью	7	16	6

6.1.8. Данные по учителям-предметникам (без совместителей)

Предмет	Всего учителей	Количество учителей, имеющих категорию			
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык, литература	7	4	1		2
Иностранный язык	4	1	2	1	-
Математика	3	1	1	1	-
Информатика	2	1	1	-	-
История, обществознание	3	1	1	-	1
География	1	-	-	-	1 - молодой специалист
Химия	1	1	-	-	-
Биология	1	-	1	-	-
Физика	1	-	-	-	1 - молодой специалист
Начальные классы	16	3	9	-	4 - молодые специалисты
ИЗО, черчение	1	-	1	-	-
Музыка	1	1	-	-	-
Технология	1	-	-	-	1
Физическая культура, ОБЖ	4	1	1	-	2 - молодой специалист
Социальный педагог, Тьютор	3	-	1	-	1, 1 - молодой специалист
Дефектолог	1	1	-	-	-
Логопед	1	-	1	-	-
Психолог	1	-	-	-	1
Воспитатели дошкольных гр.	4	1	1		2
Итого учителей	54	16	21	2	15
%		28%	38%	4%	30%

Вывод. По информации о стаже и квалификационной категории учителей можно сказать, что педагогический коллектив представлен учителями (большинство), чей стаж составляет от 0 до 5 лет – 31% и от 26 и выше – 35%. Не имеют квалификационной категории 24% педагогов (это молодые специалисты и педагоги, пришедшие в образование из других сфер), но при этом 70% имеют первую и высшую категории. В рамках программы развития по результатам анкетирования учителей следует отметить, что коллектив в полном составе не готов перейти на углублённое, предпрофильное и профильное обучение по своему предмету. Требуется специальная подготовка учителей по данному направлению.

6.1.9. Анализ кадрового ресурса дошкольных групп

Педагогический коллектив дошкольных групп – 5 человек. За 2020 г педагогические работники дошкольных групп имели следующие категории:

- высшую – 1 (20%)
- первую – 1 (20 %)
- соответствие занимаемой должности – 1 (20%)
- не имеют – 2 (40 %), из них молодых специалистов – 1 (20 %)

Квалификация педагогических работников в дошкольном отделении

Всего педагогических работников – 5, из них воспитателей – 3; заместитель директора -1 (входит в число воспитателей); муз. руководитель – 1; инструктор по физическому воспитанию – 1.

Нет категории	2
Соответствие занимаемой должности	1
Первая категория	1
Высшая категория	1

Почетные звания и награды педагогов школы

- Почетная грамота Управления образования – 5 человека;
- Почетная грамота администрации города – 2 человек;
- Почётная грамота Главы города - 2 человек;
- Благодарственное письмо администрации города – 3 человек;
-

Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	5
Из них учителей, воспитателей	5
Повысили квалификацию за последние 3 года (не менее 72 часов)	4
Из них прошли курсы по ФГОС	4
Из них прошли курсы по содержанию учебного предмета (программы) и проблем преподавания	
Повысили квалификацию в 2020 году (не менее 72 часов) очно	
Повысили квалификацию в 2020 году (не менее 72 часов) заочно, дистанционно	
Обучаются в ВУЗе/ССУЗе	1
Не повышали квалификацию в течение 5 и более лет	2

Возраст педагогов

Год/ возраст	до 30 лет	От 30 до 40	Старше 40
2019 г.	1		4
2020 г.	2		3

Раздел VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплексами осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". В течение 2-х лет школа пополняет фонд электронных учебников. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20606	9289
2	Художественная	7328	2356
3	Справочная	85	используется только в читальном зале

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Образовательный процесс в 2020 г. был оснащён 937 экземплярами электронной формы учебников (далее ЭФУ) по следующим учебным предметам: физическая культура, технология, изо. С целью реализации программы развития, разработанной на 2020 – 2025 гг., направленной на реализацию программ углублённого изучения учебных предметов, школой приобретены ЭФУ по данному направлению в количестве 60 экз. по физике, биологии, химии, литературе.

В перспективном плане развития библиотеки школы оснащение электронными образовательными ресурсами, мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебной, художественной, справочной литературой достаточная.

Раздел VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МОБУ «СОШ №2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

В образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

- учебные кабинеты с оборудованными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинет для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, обеспечивающая возможность организации качественного питания;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога, оснащённый необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

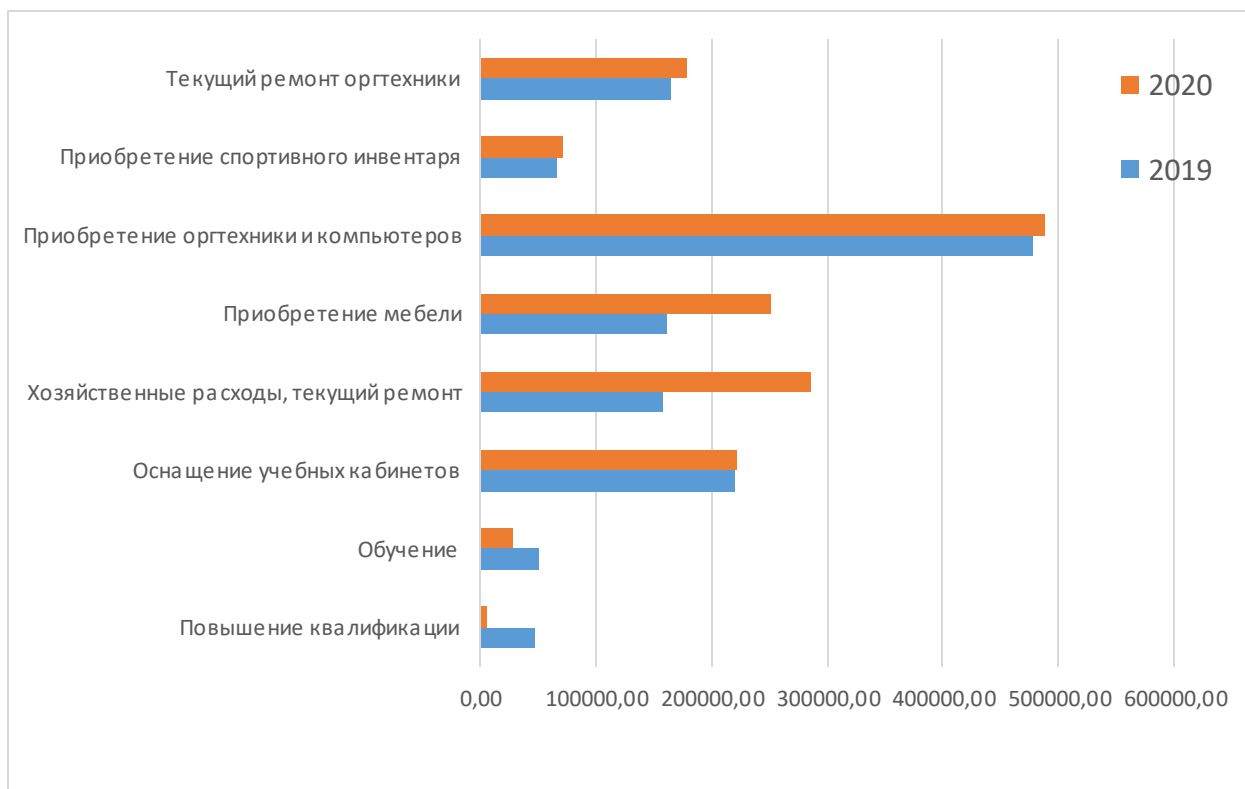
[Материально-технические условия реализации основной образовательной программы](#)
[Обеспеченность образовательного процесса УМК](#)

В 2020 году приобретено в лабораторию физики 3 комплекта современного оборудования для проведения лабораторных работ (всего имеется 9 комплектов). Запланировано на 2021 год обновление лабораторного оборудования кабинета химии.

Школа оснащена 56 компьютерами, все они находятся в свободном доступе как для педагогов, так и для обучающихся. Обучающиеся работают в сети Интернет в кабинете информатики (на уроках) и в других учебных кабинетах с 08.00 до 17.00. Договор на предоставление услуг заключен с ООО "Enisey.net". Скорость доступа до 10 Мбит/с.

[Перечень электронных образовательных ресурсов](#)

Сравнительный анализ по расходованию денежных средств на развитие материально-технической базы за 2019 г. и 2020 г.



**Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 2» Г. МИНУСИНСКА
ЗА 2020 ГОД**

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Значения показателей				+/-
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	710	790	862	907	+45
	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	46	47	50	50	0
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342	375	407	417	+10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320	354	394	422	+28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	61	62	68	+6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216	210	233	313	+80
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,7	3,69	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,7	3,67	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	67	58	69	+9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	48	62	51	-11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	0	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	5	4	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0	0	0	0	-

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	6	6	0	+6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	1	2	3	+1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5	5	1	2	+1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428	572	612	653	+41
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187	242	253	263	+ 10
1.19.1	Регионального уровня	15	11	15	17	+2
1.19.2	Федерального уровня	19	21	22	24	+2
1.19.3	Международного уровня	10	13	14	17	+3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0	0	0	24	+24

	обучения, в общей численности учащихся					
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	710	790	862	907	+45
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48	61	64	61	-3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.	49 чел.	56 чел.	59 чел.	+3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40	43	38	48	+10
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41	46	42	44	+2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	6	13	13	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	6	13	13	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37	39	36	37	+1
1.29.1	Высшая	11	14	15	16	+2
1.29.2	Первая	18	25	22	22	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых					

	составляет:					
1.30.1	До 5 лет	6	7	14	15	+1
1.30.2	Свыше 20 лет	30	26	24	25	+1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	9	12	13	+1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	10	9	8	-1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48	55	56	59	+3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36	26	56	59	+3
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,075	0,075	0,097	0,097	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 (8658 экз., 710 уч-ся)	19 (15 011 экз., 790 уч-ся)	19 (18473 экз., 862 уч-ся)	22 20606 экз., 907 уч-ся	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да	да	да	да	

	компьютеров					
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710	790	862	907	+45

Таблица №2

№ п/п	Критерий	Показатель		Оценка
		планируемый	достигнутый	
Качество образовательных результатов обучающихся: степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам				
1.1	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-ых классов	Успешность-100%, средний балл по предметам выше муниципальных	Успешность-100%	частично не соответствует
1.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов	Успешность-85%, качество знаний по русскому языку выше 50%, по математике выше 30%, по предметам по выбору выше 50%	-	-
1.3.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	0	0	соответствует
1.4.	Результаты ВПР в 4 классах	Успешность-100%, средний балл по математике, русскому языку, окружающему миру ОУУ не ниже 4 в	Успешность 95,2% по окружающему миру; 97,7% - математика; 86,6% - русский язык.	частично не соответствует

		общеобразовательных классах	Результат (средний балл): по математике - 4; по русскому языку – 3; по окружающему миру - 4	
1.5.	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	Не ниже 35%	34%	частично не соответствует
1.6.	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	Не менее 70%	72%	соответствует
1.7.	Доля второгодников	Не более 10%	0%	соответствует
1.8.	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	90%	100%	соответствует
1.9.	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием	Не менее 5%	3,27%	частично не соответствует
1.10.	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%	100%	соответствует
1.11	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием	Не менее 10%	6,25%	частично не соответствует
1.12.	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	Не менее 40%	52%	соответствует
Социализация обучающихся				
2.1.	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%	0%	соответствует
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся	Не более 2%	7 чел. – 0,69%	соответствует
2.3.	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	Не менее 45%	55%	соответствует

Реализация программы «Одарённые дети»				
2.4.	Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Не менее 75%	72,4%	частично не соответствует
2.5.	Результативность участия в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Не менее 15% победителей и призёров	253 чел. – 30%	соответствует
2.6.	Количество обучающихся - победителей и призёров Всероссийской предметной олимпиады	Не менее 2%	0	не соответствует
Качество организации образовательного процесса (программно-информационное обеспечение, оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью); соответствие требованиям к условиям обучения				
3.1.	Доступность образования	100%	100% (по результатам учета детей в микрорайоне)	соответствует
3.2.	Условия комфортности получения образования	Не менее 90%	92% (по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования)	соответствует
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	100%	86%	частично не соответствует
3.4.	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%	100%	соответствует
3.5.	Организация питания	95% охват учащихся горячим питанием	99%	соответствует
3.6.	Наличие дополнительного	Внедрение программ	В школьный компонент	соответствует

	образования, количество программ дополнительного образования	дополнительного образования в образовательный процесс, 13 программ	учебного плана введены 13 программ	
3.7.	Количество учебных кабинетов с наличием доступа в Интернет	80%	100%	соответствует
3.8.	Обеспеченность методической и учебной литературой	100%	100%	соответствует
3.9.	Количество кабинетов с мультимедийным оборудованием	80%	72,5%	частично не соответствует
3.10.	Соответствие мебели нормам СанПиНа	100%	90%	частично не соответствует
3.11.	Оснащённость кабинетов дидактическим материалом (наглядные пособия, раздаточный материал и пр.), специализированными приборами и инструментами	100%	85%	частично не соответствует
3.12.	Соответствие службы охраны труда и обеспечение безопасности	Отсутствие несчастных случаев, оборудование школы тревожной кнопкой, видеонаблюдение м, охраной	Отсутствуют несчастные случаи, школа оборудована тревожной кнопкой, видеонаблюдением, охраной	соответствует
3.13	Состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	100%	100%	соответствует
3.14.	Сохранение контингента обучающихся	100% (Отсутствие отсева обучающихся на всех ступенях обучения)	100%	соответствует
3.15.	Открытость школы для родителей и общественных организаций	Наличие общественной составляющей в управлении школой, наличие сайта	Действующий Управляющий совет, имеется школьный сайт http://school2.miusa.ru/	соответствует
Качество основной образовательной программы, принятой и реализуемой в школе, условия её реализации				
	Качество образовательной программы	Содержание и структура программы соответствует	Содержание и структура программы соответствует	соответствует

	дошкольного образования	требованиям стандарта ДО	требованиям стандарта ДО	
4.1.	Качество основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие содержания и структуры образовательной программы НОО требованиям стандарта	Содержание и структура программы соответствует требованиям стандарта	соответствует
4.2.	Качество образовательной программы основного общего и среднего общего образования	Соответствие требованиям государственных образовательных стандартов	Содержание программы соответствует требованиям стандарта	соответствует
Система дополнительного образования				
5.1.	Качество программ дополнительного образования	Лицензированные программы	Программы лицензированы	соответствует
5.2.	Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием	Не менее 75%	76 %	соответствует
Воспитательная работа				
6.1.	Качество планирования воспитательной работы	Соответствие планирования воспитательной работы требованиям образовательной программы школы	соответствует	соответствует
6.2.	Охват обучающихся содержанием деятельности, соответствующей интересам и потребностям	Не менее 90 %	98%	соответствует
6.3.	Наличие детского самоуправления	Функционирующая детская общественная организация	Создано общественное объединение: Совет обучающихся	соответствует
6.4.	Уровень воспитанности обучающихся	Учащиеся с низким уровнем воспитанности не более 3%	2,7%	соответствует
6.5.	Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся	Не более 1%	0,7%	соответствует
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования				
7.1.	Уровень образования	100% педагогов с высшим или средним	94%	частично не соответствует

		педагогическим образованием		
7.2.	Аттестация педагогов	Обязательное прохождение аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности 1 раз в 3 года	план=факт	соответствует
7.3.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Не менее 40%	38%	частично не соответствует
7.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Не менее 20%	28%	соответствует
7.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года не менее 72 часов – 100%	100%	соответствует
7.6.	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	Не менее 80%	100%	соответствует
7.7.	Доля педагогических работников, выступавших на профессиональных мероприятиях, конкурсах	Не менее 60%	45%	частично не соответствует
Сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников школы				
8.1.	Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	100% укомплектованность медицинского кабинета	100%	соответствует
8.2.	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий согласно графику	100%	соответствует
8.3.	Заболеваемость обучающихся, педагогических и других работников школы	Отсутствие приказа о временной приостановке деятельности школы в связи с введением карантина		

8.4.	Реализация здоровьесберегающих программ	100% выполнение мероприятий программы «Здоровье»	100%	соответствует
8.5.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Организация работы пришкольного лагеря в кол-ве до 120 уч-ся	180 обучающихся	соответствует
8.6.	Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Охват физкультурно-оздоровительной работой не менее 95% уч-ся	98%	соответствует
8.7.	Диагностика состояния здоровья учащихся	Проведение мониторинга здоровья учащихся, диспансеризации	Проведен мониторинг здоровья учащихся, прошли диспансеризацию учащиеся особых категорий, учащиеся 4,8, 9, 10 классов	соответствует
8.8.	Доля обучающихся, занимающихся спортом	Не менее 40%	460 – 50 %	соответствует