

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» города Минусинска  
Красноярского края

СОГЛАСОВАН  
Управляющим Советом  
МОБУ «СОШ №2»

 Гайсёнок Ю.В.

« 15 » 03 2019 г.

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ №2»

Протокол № 7

« 20 » 03 2019 г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор МОБУ «СОШ №2»

В.Б. Гончаров

« 03 » 03 2019 г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2018 год

г. Минусинск

## Оглавление

### Часть I. Аналитическая часть

|  |         |
|--|---------|
| Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....       | 2 стр.  |
| Раздел II. Система управления организации (согласно Уставу).....   | 3 стр.  |
| Раздел III. Образовательная деятельность.....                      | 7 стр.  |
| Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....       | 15 стр. |
| Раздел V. Востребованность выпускников.....                        | 21 стр. |
| Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования.....     | 22 стр. |
| Раздел VII. Кадровое обеспечение.....                              | 33 стр. |
| Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность за 2018 год..... | 36 стр. |

### Часть II. Показатели деятельности МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска за 2018 год

## Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование образовательной организации – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (сокращённое наименование - МОБУ «СОШ №2»)

2. Юридический адрес: 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Автомобильная, 37, тел. – 8 (39132)2-16-91. Электронный адрес [mschool2@bk.ru](mailto:mschool2@bk.ru) Адрес сайта школы: <http://school2.minusa.ru/>.

3. Директор МОБУ «СОШ №2» – Гончаров Владимир Борисович

4. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города краевого значения – Минусинска осуществляют исполнительные органы государственной власти Минусинска – Управление образования администрации г. Минусинска (далее – Управление образования) и Администрация г. Минусинска (далее – Администрация).

Место нахождения Управления образования: 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Октябрьская, д. 66, пом. 13.

Место нахождения Администрации: 662600, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Гоголя, д. 68.

5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

- Устав «МОБУ «СОШ №2»;
- Лицензия – серия А 0000750, регистрационный номер 6050-л, выдана 30 сентября 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочный (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=222>).
- Свидетельство об аккредитации – серия АА № 000099, от 11 мая 2012 года, регистрационный номер 3049, срок действия 11 мая 2024 года (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=227>).

6. Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий обучающихся (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=611>), учебным планом, календарным учебным графиком (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=614>), расписанием занятий, составленным с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Сведения о взаимодействии с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти:

- КГБУСО Центр семьи «Минусинский»;
- городской Дом культуры, краеведческий музей им. Н.М. Мартыанова, городские библиотеки;
- Совет ветеранов, Минусинский казачий отдел;
- МЦ «Защитник»;
- Филиал КГАУЗ краевой центр СПИД, КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер, Детская поликлиника «Минусинская межрайонная больница», женская консультация «Минусинская межрайонная больница»;
- волонтеры КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»;
- специалисты отдела опеки и попечительства;
- специалисты краевой ПМПК, КДНиЗП;
- отдел МЧС, ГИБДД, МВД.

## Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (СОГЛАСНО УСТАВУ)

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора. Директор образовательной организации представляет интересы организации в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития образовательной организации. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Собрание членов профсоюзной организации.

Третий уровень структуры управления - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен Методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений образовательной организации. Методические объединения - структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «СОШ №2» созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- предметов естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры;

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. Уровень оперативного «соуправления».

### Органы управления, действующие в МОБУ «СОШ №2»

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Директор вправе: <ul style="list-style-type: none"><li>- открывать лицевые счета;</li><li>- утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li><li>- заключать сделки и договоры гражданско-правового характера от имени школы с учетом ограничений, установленных законодательством РФ;</li><li>- принимать локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li></ul> зачислять на обучение в МОБУ «СОШ №2» (его обособленные структурные подразделения), осуществлять перевод и отчисление обучающихся в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами; <ul style="list-style-type: none"><li>- применять меры дисциплинарной и иной ответственности к обучающимся и работникам, с учетом ограничений, установленных</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять обучающихся и работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством и локальными нормативными актами; определять структуру образовательной организации, утверждать положения о структурных подразделениях, за исключением принятия решений о создании и ликвидации филиалов и представительств;</li> <li>- устанавливать штатное расписание, заключать, изменять условия и расторгать трудовые договоры с работниками школы;</li> <li>- распределять должностные обязанности между работниками, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;</li> <li>- принимать решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельностью, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную уставом школы.</li> </ul> <p>Директор обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме, финансовую дисциплину и целевое использование бюджетных средств, а также иных средств, имеющих целевое назначение;</li> <li>- представлять отчеты о деятельности образовательной организации, об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность на утверждение наблюдательному совету;</li> <li>- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</li> <li>- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы;</li> <li>- создавать условия для охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания, в соответствии с требованиями законодательства РФ;</li> <li>- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников, включая учет мнения профсоюзной организации;</li> <li>- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам, принимать меры по повышению размера их заработной платы;</li> <li>- обеспечивать реализацию прав работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности;</li> </ul> <p>обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества в целях, предусмотренных уставом МОБУ «СОШ №2»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- выполнять иные функции, связанные с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-</li> </ul> |
|--|---|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | экономической деятельностью, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школы, определенную настоящим уставом.  |
| Управляющий совет                   | <p>К компетенции управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения;</li> <li>- разработка и представление программ развития школы, долгосрочных образовательных программ;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;</li> <li>- представление интересов школы в государственных и общественных органах и организациях;</li> <li>- представление обучающихся и работников МОБУ «СОШ №2» к различным формам поощрения;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, не отнесенных к компетенции иных органов управления школы, закрепленных за ним настоящим Уставом и положением об Управляющем совете.</li> </ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МОБУ «СОШ №2»;</li> <li>- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в школе;</li> <li>- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности школы, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;</li> <li>- утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом</li> </ul> |
| Педагогический совет                | <p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы;</li> <li>- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений директору о материально-техническом</li> </ul>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <p>Конференция</p>        | <p>Компетенция Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает проект Устава школы и проекты изменений в него;</li> <li>- определяет цели функционирования и развития школы;</li> <li>- предлагает структуру управления школы и вносит предложения об ее изменении;</li> <li>- обсуждает содержание годового публичного отчета, принимает резолюции по итогам обсуждения.</li> </ul> <p>Решения, принимаемые Конференцией, являются обязательными для исполнения для всех органов управления коллектива школы.</p>  |
| <p>Методический совет</p> | <p>Полномочия методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;</li> <li>- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;</li> <li>- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;</li> </ul>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;</li> <li>- согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.</li> </ul>   |
| Совет обучающихся | <p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать кандидатуры на пост президента школы;</li> <li>- представлять на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы школы;</li> <li>- обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся;</li> <li>- заслушивать отчет председателя совета обучающихся по итогам года и принимать план работы на следующий год.</li> </ul> |

### Раздел III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ №2» осуществляется в соответствии с настоящим Уставом и уровнями общего образования: дошкольное образование (1 год); начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

2. На основании настоящего Устава МОБУ «СОШ №2» определены формы обучения:

**очное обучение** - обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися;

**надомное обучение** - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам организуется на дому;

**семейное образование (самообразование)** - учреждение оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме семейного образования, самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления Администрации города Минусинска.

#### Показатели численности обучающихся, выбирающих разные формы обучения

| Год  | Количество обучающихся | Очная форма | Надомное обучение | Семейное образование (самообразование), экстерны |
|------|------------------------|-------------|-------------------|--|
| 2016 | 613                    | 608         | 5                 | -  |

|      |     |     |    |   |
|------|-----|-----|----|---|
| 2017 | 710 | 701 | 7  | 2 |
| 2018 | 790 | 776 | 10 | 4 |

Данные показатели свидетельствуют о том, что увеличивается количество учащихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение на дому. Появилась тенденция увеличения числа учащихся 9 классов, не прошедших ГИА по отдельным предметам. Таким участникам образовательного процесса (экстернам) предоставляется возможность консультативной помощи при подготовке к очередному этапу ГИА и прохождении ГИА в новом учебном году.

**3.** В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами всех уровней общего образования:

**3.1** В МОБУ «СОШ № 2» функционирует две подготовительные группы общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников на конец 2018 г. - 46 человек. Образовательная деятельность ведется по программе дошкольного образования (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=537>), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом примерной образовательной Программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**3.2** Основная образовательная программа начального общего образования (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=313>) разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Цели программы: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам используемых УМК.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе: Развивающее обучение Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курсы внеурочной деятельности: «Вдумчивый читатель», «Игры народов мира», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Информатика», «Удивительный мир слов», «Логика», «Мир деятельности», «Учусь составлять проект», экскурсионные занятия, «Час здоровья».

**3.3** Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/getdocument.php?id=345>)

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15).

Целью реализации ООП ООО является: создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, способствующих реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся в контексте процессов, происходящих в современном обществе, в поликультурной среде региона.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история России Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

Курсы: «Риторика», «Французский язык», «Финансовая грамотность», учебные практики по ИКТ «Алгоритмика», «Учебные практики по учебным предметам (биология, английский язык)», «Основы проектной деятельности (музыка)», «Лаборатория лингвистических открытий», «История в лицах», «Мир химических реакций», «Проекты в среде Scratch»

Курсы внеурочной деятельности: "Основы духовно-нравственной культуры народов России", «Школа выживания», «Игры народов мира», «В одном экземпляре», «Лаборатория удивительных открытий», «Занимательная информатика», «Головоломки истории».

**3.4** Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)

Образовательная программа основного общего образования разработана на основании ФК Государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа состоит из дисциплин федерального, регионального и школьного компонентов. Главная задача основной школы - подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство (музыка и изо), технология, история Красноярского края, экология Красноярского края.

Элективные курсы: «Сложные задачи информатики», «Лингвистический анализ текста. Русский язык. Литература», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Практическая география», «Трудные вопросы обществознания», «Решение расчётных задач по химии»

**3.5** Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=318>)

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает овладение учащимися ключевыми компетенциями, формирование общей грамотности в различных образовательных областях, преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе позволяет более эффективно подготовить выпускников к поступлению в ВУЗы и освоению программ высшего профессионального образования.

Образовательная программа предусматривает сочетание базовых и профильных предметов.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, основы регионального развития

Элективные курсы: «Литература. Лингвистический анализ текста», «Математика. Решение задач повышенной сложности», «Школьный репетитор по математике», «Углублённое изучение информатики», «Общая химия», «Методы решения задач по физике», «Трудные вопросы обществознания», Профессиональная подготовка, «Дискуссионные вопросы истории», «Финансовая грамотность», «Проектируем ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)»

**3.6** Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП)

Цель программы: создание условий для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**3.7** Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ссылка на документ - <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=489>)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3.) (АООП НОО НОДА)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, на основе примерной АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (протокол от 22.12.2015 № 4/15)

Целью реализации АООП является: создание специальных условия с целью социально-персональной реабилитации детей и последующей их интеграции в социальном и культурном пространстве.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, чтение, устная речь, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение (ручной труд), физическая культура.

**3.8** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП НОО).

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология (ручной труд), физическая культура.

**4.** Образовательная деятельность МОБУ «СОШ №2» осуществляется в урочное и внеурочное время. Основная форма проведения учебных занятий в школе - урок.

Педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- ИКТ.

План внеурочной деятельности формировался из расчёта 10 часов в неделю с учётом занятий обучающихся в системе дополнительного образования, участия школьников в мероприятиях разного уровня. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе была основана на программе воспитания и социализации (ООП ООО) и программе духовно-нравственного воспитания (ООП НОО).

#### **Направления, формы, программы внеурочной деятельности**

| Направления          | Формы по направлениям   | Дополнительные образовательные программы   |
|----------------------|---|--|
| Духовно-нравственное | Организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края. | «Охотники за прекрасным»<br>«Головоломки истории»  |
| Социальное           | Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, игра-путешествие; участие в творческих конкурсах, в акциях; участие и подготовка к мероприятиям; разработка проектов; сюжетно-ролевые игры.                             | Образовательный практикум «Психология личности. Психология общения»<br>«Лаборатория удивительных открытий»<br>«Юный пожарный»<br>«Юный инспектор движения»             |
| Общекультурное       | Беседы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.  | Вокальная студия «Планета детства»; «Школа вчера, сегодня. Завтра»<br>Инструментальная студия «Аккорд»<br>«В одном экземпляре»<br>«Занимательная информатика»          |
| Общеинтеллектуальное | Библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам; предметные недели.              | «Лаборатория удивительных открытий»<br>Интеллект клуб «Эрудит»<br>НОУ «Академия юных мыслителей»<br>«Умники и умницы»,<br>«Я - исследователь»,<br>«Вдумчивый читатель» |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| Спортивно - оздоровительное | Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; участие в муниципальных, зональных, региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях. | «Мир спортивных игр»<br>«Игры народов мира» |
|-----------------------------|--|---|

В систему дополнительного образования школы входят программы разной направленности:

#### Система дополнительного образования

| № п/п        | Название программы дополнительного образования | Направленность             | Кол-во обуч-ся |
|--------------|--|----------------------------|----------------|
| 1.           | Секция «Настольный теннис»                     | Физкультурно-спортивная    | 16             |
| 2.           | Секция «Спортивные игры»                       |                            | 30             |
| 3.           | Секция «Спортивные игры»                       |                            | 35             |
| 4.           | Секция «Стрельба из пневматической винтовки»   |                            | 15             |
| 5.           | Секция «Лёгкая атлетика»                       |                            | 70             |
| <b>Итого</b> |  |                            | <b>166</b>     |
| 6.           | Вокальная студия «Планета детства»             | Художественно-эстетическая | 35             |
| 7.           | Театральная студия «Минус на минус»            |                            | 25             |
| 8.           | Творческое объединение «Шьём для Барби»        |                            | 46             |
| <b>Итого</b> |  |                            | <b>106</b>     |
| 9.           | Интеллект клуб «Эрудит»                        | Интеллектуальная           | 8              |
| 10.          | «Академия юных мыслителей»                     |                            | 15             |
| <b>Итого</b> |  |                            | <b>23</b>      |
|              | Объединение «Школа вчера, сегодня, завтра»     | Социально-педагогическая   | 10             |
| <b>Итого</b> |  |                            | <b>10</b>      |

Показатели занятости обучающихся в системе дополнительного образования свидетельствуют о предпочтении школьниками программ физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности и о необходимости внедрять и развивать техническое направление.

#### Направления воспитательной работы

| №п/п | Направление   | Цель   |
|------|---|--|
| 1.   | Организация работы открытого школьного университета «Новый континент» | создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы; |
| 2.   | Методическое сопровождение воспитательного процесса                   | использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС;  |
| 3.   | Организация   | выявление эффективных практик воспитания и повышение   |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  | внутришкольного контроля   | уровня профессионального мастерства классного руководителя;   |
| 4.Реализация программы воспитания и социализации | Духовно – нравственное     | - укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;<br>- формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности; |
|  | Социальное                 | развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;  |
|  | Профессиональное           | знакомство обучающихся с особенностями различных сфер профессиональной деятельности, с социальными и финансовыми составляющими различных профессий, с особенностями местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;                           |
|  | Экологическое              | формирование представления об основных компонентах экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;   |
| 5.   | Профилактическая работа    | организация работы по предупреждению асоциального поведения школьников; оказание своевременной профессиональной помощи нуждающимся детям, семьям; организация сетевого взаимодействия по вопросам профилактики;   |
| 6.   | Ученическое самоуправление | развитие ученического самоуправления через участие обучающихся в «соуправлении» школой.   |

#### 5. Показатели численности учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам по уровням обучения

| Год                | 2016       |            |            |                | 2017       |            |            |                | 2018       |            |            |                | Итого |
|--------------------|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|-------|
|                    | Всего      | НОО        | ООО        | СОО            | Всего      | НОО        | ООО        | СОО            | Всего      | НОО        | ООО        | СОО            |       |
| Всего об-ся        | 613        | 311        | 258        | 44             | 710        | 342        | 320        | 48             | 790        | 375        | 354        | 61             | +177  |
| АООП<br>(чел.%)    | 10<br>1,6% | 7<br>2,3%  | 3<br>1,2%  | 0              | 17<br>2,4% | 14<br>4%   | 3<br>0,9%  | 0              | 25<br>3,2% | 16<br>4,3% | 9<br>2,5%  | 0              | +15   |
| На дому<br>(чел.%) | 5<br>0,8%  | 3<br>1%    | 2<br>0,8%  | 0              | 7<br>1%    | 1<br>0,3%  | 6<br>1,9%  | 0              | 10<br>1,3% | 5<br>1,3%  | 5<br>1,4%  | 0              | +5    |
| ООП<br>(чел.%)     | 603<br>98% | 304<br>98% | 255<br>99% | 44<br>100<br>% | 693<br>98% | 328<br>96% | 317<br>99% | 48<br>100<br>% | 765<br>97% | 359<br>96% | 345<br>98% | 61<br>100<br>% | +162  |

В результате анализа полученной информации, можно сделать вывод о росте численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что требует от педагогического коллектива поиска способов, приёмов организации образовательного процесса с участием школьников с ОВЗ, организации индивидуальной

дифференцированной работы с ними в условиях общеобразовательного класса. Следует отметить, что 100% учащихся, обучающихся по АООП и на дому, успешно осваивают образовательную программу своего уровня.

Школа создаёт условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Организована деятельность медико-психолого-педагогических консилиумов как механизма предупреждения отсева, второгодничества, неуспеваемости обучающихся. Осуществлены меры по эффективному использованию технологии психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ. Введены уроки здоровья для учителей, учащихся, родителей. Организован контроль за соблюдением требований норм СанПиНа по всем направлениям образовательной деятельности. На основании Паспорта здоровья в школе учащихся I группы здоровья – 98, II – 564, III – 92, IV - 36. К высокому уровню физической подготовленности относятся – 507 (64,2%) учащихся, среднему – 247 (31%), низкому – 36 (4,8%).

Не менее 50% учащихся участвуют в работе общественных органов, в разработке и принятии решений, в практической деятельности по их реализации и анализу.

**Анализ планируемых результатов образовательной программы 2018 года показал:**

- сформирована положительная мотивация у 63% учащихся (соответствует ожидаемым результатам);
- проявляют познавательную активность, участвуют в школьных и городских олимпиадах, конкурсах, смотрах, выполняют значимые, ответственные поручения 65% учащихся (соответствует ожидаемым результатам);
- участвовали в реализации образовательных программ, в проектной, исследовательской деятельности – 45% учащихся (соответствует ожидаемым результатам);
- участвовали в работе общественных органов, в разработке и принятии решений, в практической деятельности по их реализации и анализу 27% учащихся (не соответствует ожидаемым результатам, требует дальнейшего решения);
- проявляют самостоятельность выбора в учебной и внеучебной деятельности 45% учащихся (не соответствует ожидаемым результатам, требует решения);
- дают высокие оценки урокам (рейтинговые выборы) 23-ти учителям (47% учителей-предметников) (результат выше ожидаемого);
- оценивают школу как важную часть жизни 70% учащихся (соответствует ожидаемым результатам);
- количество выпускников 11 класса, определившихся в соответствии с намерениями увеличивается – от 80% в 2016 г. до 100% в 2018 г.;
- количество (в %) выпускников 9-ых классов, определившихся с местом дальнейшей учёбы – 100%;
- количество учащихся, желающих получить среднее образование, остается достаточно высоким: 35 (67%) выпускников 9-ых классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы; будут получать среднее образование в СУЗах – 13 выпускников (25%);
- результаты анкетирования позволили получить информацию об уровне и качестве мотивации: более 58% ребят имеют положительную мотивацию, и что очень ценно – в старших классах увеличивается число учащихся, имеющих внутреннюю мотивацию учения (до 80% 11-классников 2018 года);
- свыше 73% идут в школу с желанием, учиться им интересно, интерес обеспечивается тем, что «на уроке можно выбирать и самим составлять план работы», «выбирать, с кем работать, работать в группе, вместе обсуждать задания», «получить помощь товарища», «проводить опыты».

## Раздел IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы являются предметные достижения и приобретение универсальных учебных действий, а также внеучебные достижения школьников, как в рамках основной образовательной программы, так и за ее пределами.

По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ИД (ЦОКО г. Красноярск), ККР, КДР, ВПР, Итоговое собеседование в 9-ом классе, Итоговой сочинение по литературе в 11 классе, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги промежуточной аттестации и участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

### 1. Показатели численности обучающихся по уровням образования

#### Показатели численности обучающихся за 2016, 2017, 2018 гг.

| Уровень/год        | 2016 год | 2017 год | 2018 год |     |
|--------------------|----------|----------|----------|-----|
| Дошкольный уровень | 45       | 46       | 46       | -   |
| Начальный уровень  | 311      | 342      | 375      | +33 |
| Основной уровень   | 258      | 320      | 354      | +34 |
| Средний уровень    | 44       | 48       | 61       | +13 |
| Итого              | 658      | 756      | 836      | +80 |

Наблюдается ежегодный прирост численности обучающихся на всех уровнях обучения. По итогам 2018 года двое обучающихся были оставлены на повторный год обучения на уровне основного общего образования, в настоящее время они продолжают обучение в Открытой сменной школе №14.

#### Показатели результатов освоения ООП ОО

| Год  | Кол-во выпускников | Кол-во учащихся, допущенных к ГИА | Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием | Кол-во уч-ся, получивших аттестат | Кол-во уч-ся, не получивших аттестат | Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения | Кол-во уч-ся, продолживших обучение в семейной форме | По итогам дополнительного периода ГИА |                                   |
|------|--------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                    |                                   |  |                                   |                                      |   |  | Кол-во учащихся, получивших справку   | Кол-во уч-ся, получивших аттестат |
| 2016 | 43                 | 43                                | 4  | 43                                | -                                    | -   | -  | -                                     | -                                 |
| 2017 | 42                 | 42                                | 3  | 40                                | 2                                    | -   | 2  | 1                                     | 1                                 |
| 2018 | 53                 | 52                                | 1  | 47                                | 6                                    | 2   | 4  | -                                     | Готовятся к ГИА в 2019 г.         |

#### Показатели результатов освоения ООП СО

| Год  | Кол-во выпускников | Кол-во учащихся, допущенных к ГИА | Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием | Кол-во уч-ся, получивших аттестат | Кол-во уч-ся, не получивших аттестат | Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения | Кол-во уч-ся, продолживших обучение в семейной форме |
|------|--------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 2016 | 23                 | 23                                | 1  | 23                                | -                                    | -   | -  |
| 2017 | 21                 | 21                                | 5  | 21                                | -                                    | -   | -  |
| 2018 | 20                 | 20                                | 5  | 20                                | -                                    | -   | -  |

За последние годы наблюдается стабильность в получении обучающимися 11 классов медали «За особые успехи в учении». Следует отметить, что уровень предметных результатов соответствует предъявляемым требованиям (не менее 70 баллов по обязательным предметам). Сохранность контингента 11-классников свидетельствует об их осознанном выборе уровня дальнейшего образования: все обучающиеся получают аттестат о среднем общем образовании и 80% продолжают своё обучение на другом уровне.

## **2. Качество подготовки обучающихся.**

### **2.1 Уровень начального общего образования**

Итоговые контрольные работы в 4-х классах в 2018 году проводились в формате стандартов нового поколения. Выпускники начальной школы выполняли четыре работы: ВПР по русскому языку, читательской грамотности, математике и групповой проект. Приняли участие во всех работах 79 выпускников начальной школы, что составило 100%.

#### **Результаты ВПР по русскому языку**

| класс  | 2017 год           |              |     |     |            |     |
|--------|--------------------|--------------|-----|-----|------------|-----|
|        | кол-во обучающихся | % выполнения | «5» | «4» | % качества | «3» |
| 4 «А»  | 25                 | 96           | 11  | 11  | 88         | 1   |
| 4 «Б»  | 24                 | 87,5         | 4   | 6   | 41,7       | 1   |
| 4 «В»  | 23                 | 100          | 6   | 14  | 86,96      | 1   |
| Итого: | 72                 | 94,4         | 21  | 31  | 72,2       | 3   |
| класс  | 2018 год           |              |     |     |            |     |
|        | кол-во обучающихся | % выполнения | «5» | «4» | % качества | «3» |
| 4 «А»  | 28                 | 42,8         | -   | 5   | 18         | 7   |
| 4 «Б»  | 26                 | 96           | 1   | 10  | 42         | 14  |
| 4 «В»  | 25                 | 48           | -   | 2   | 8          | 10  |
| Итого  | 79                 | 62,2         | 1   | 17  | 22,6       | 31  |

#### **Результаты ВПР по математике**

| класс  | 2017 год           |              |     |     |            |     |
|--------|--------------------|--------------|-----|-----|------------|-----|
|        | кол-во обучающихся | % выполнения | «5» | «4» | % качества | «3» |
| 4 «А»  | 25                 | 96           | 15  | 6   | 84         | 1   |
| 4 «Б»  | 24                 | 95,8         | 9   | 6   | 62,5       | 1   |
| 4 «В»  | 23                 | 95,6         | 7   | 9   | 69,5       | 1   |
| Итого: | 72                 | 95,8         | 31  | 21  | 72,2       | 3   |
| класс  | 2018 год           |              |     |     |            |     |
|        | кол-во обучающихся | % выполнения | «5» | «4» | % качества | «3» |
| 4 «А»  | 28                 | 100          | 7   | 12  | 67,86      | 9   |
| 4 «Б»  | 26                 | 96           | 7   | 10  | 65,38      | 8   |
| 4 «В»  | 25                 | 80           | 3   | 7   | 40         | 10  |
| Итого  | 79                 | 92           | 17  | 29  | 57,7       | 27  |

#### **Результаты ВПР по окружающему миру**

| класс | 2018 год           |              |     |     |            |     |
|-------|--------------------|--------------|-----|-----|------------|-----|
|       | кол-во обучающихся | % выполнения | «5» | «4» | % качества | «3» |
| 4 «А» | 28                 | 100          | 1   | 20  | 75         | 7   |
| 4 «Б» | 26                 | 100          | 1   | 22  | 88,46      | 3   |

|        |    |     |   |    |       |    |
|--------|----|-----|---|----|-------|----|
| 4 «В»  | 25 | 100 | - | 13 | 52    | 12 |
| Итого: | 79 | 100 | 2 | 55 | 71,82 | 22 |

### Результаты выполнения КДР 4 «Групповой проект»

|             |   |         |            |
|-------------|---|---------|------------|
| Класс 4 «А» | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|             | Ниже базового   | Базовый | Повышенный |
| Регион (%)  | 3,31%   | 48,70%  | 47,99%     |
| Класс (%)   | 3,57%   | 57,14%  | 39,29%     |
| Класс 4 «Б» | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|             | Ниже базового   | Базовый | Повышенный |
| Регион (%)  | 3,31%   | 48,70%  | 47,99%     |
| Класс (%)   | 7,14%   | 64,29%  | 28,57%     |
| Класс 4 «В» | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|             | Ниже базового   | Базовый | Повышенный |
| Регион (%)  | 3,31%   | 48,70%  | 47,99%     |
| Класс (%)   | 18,52%  | 66,67%  | 14,81%     |

### Результаты выполнения КДР 4 по читательской грамотности

|             |  |            |         |            |
|-------------|--|------------|---------|------------|
| Класс 4 «А» | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |            |         |            |
|             | Недостаточный  | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)   | 14,29%   | 25,00%     | 42,86%  | 17,86%     |
| Регион (%)  | 7,14%  | 10,86%     | 64,64%  | 17,36%     |
| Класс 4 «Б» | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |            |         |            |
|             | Недостаточный  | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)   | 3,57%  | 7,14%      | 78,57%  | 10,71%     |
| Регион (%)  | 7,14%  | 10,86%     | 64,64%  | 17,36%     |
| Класс 4 «В» | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |            |         |            |
|             | Недостаточный  | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)   | 4,17%  | 16,67%     | 79,17%  | 0,00%      |
| Регион (%)  | 7,14%  | 10,86%     | 64,64%  | 17,36%     |

#### Выводы:

1. Результат среднего значения выполнения группового проекта по классам составил 69,7 %, что ниже регионального на 7,21 %. Данная категория выпускников начальной школы овладели ключевыми метапредметными навыками и умениями, позволяющими им самостоятельно обучаться в основной школе.
2. Повышенного уровня достигли 27,55 % обучающихся, в то время как среднее значение по региону составило 47,99%.
3. Пониженный уровень по выполнению группового проекта показали 9,74 % выпускников начальной школы, показатель по региону – 3,31%. Все обучающиеся,

которые не достигли базового уровня, являлись слабоуспевающими и поступили в школу с низким уровнем готовности.

4. Результат выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности (включая повышенный) по классам составил: среднее значение – 76,39 %, по региону – 82 %.
5. Пониженный уровень выполнения КДР по читательской грамотности показали 16,3 % обучающихся, среднее значение по региону – 10,86 %.
6. Недостаточный уровень продемонстрировали 7,34 % выпускников начальной школы (значение по региону – 7,14 %). Эта группа обучающихся не смогут в дальнейшем самостоятельно обучаться на основе чтения, включая чтение параграфов учебника.

## 2.2 Уровень основного общего образования

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах

| Предмет     | Кл. | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во обучающихся, выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества |
|-------------|-----|-------------------------|--|-----|-----|-----|-----|------------|
| русс. яз.   | 5А  | 28                      | 25                                     | 6   | 5   | 10  | 4   | 44%        |
| русский яз. | 5Б  | 27                      | 27                                     | 1   | 6   | 15  | 5   | 26%        |
| русский яз. | 5В  | 25                      | 23                                     | 0   | 1   | 15  | 7   | 4%         |
| математика  | 5А  | 28                      | 25                                     | 8   | 6   | 9   | 2   | 56%        |
| математика  | 5Б  | 27                      | 27                                     | 4   | 7   | 11  | 5   | 41%        |
| математика  | 5В  | 25                      | 24                                     | 6   | 5   | 3   | 10  | 46%        |
| история     | 5А  | 28                      | 27                                     | 6   | 15  | 5   | 1   | 78%        |
| история     | 5Б  | 27                      | 28                                     | 3   | 7   | 13  | 5   | 36%        |
| история     | 5В  | 25                      | 23                                     | 4   | 6   | 9   | 4   | 44%        |
| биология    | 5А  | 28                      | 27                                     | 4   | 14  | 9   | -   | 67%        |
| биология    | 5Б  | 27                      | 26                                     | -   | 7   | 16  | 3   | 27%        |
| биология    | 5В  | 25                      | 25                                     | -   | 7   | 17  | 1   | 28%        |

Результаты ВПР в 5-ых классах показывают, что уровень предметных знаний и умений в 5А значительно выше, чем в других классах. Одной из причин этому является неравномерное распределение учащихся с разным уровнем обучаемости, а также качество работы учителей-предметников.

### Результаты КДР по читательской грамотности в 6 классах

|                     | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |            |         |            |
|---------------------|--|------------|---------|------------|
|                     | Недостаточный  | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| <b>6А класс (%)</b> | 0,00%  | 18,52%     | 62,96%  | 18,52%     |
| <b>6Б класс (%)</b> | 7,41%  | 44,44%     | 48,15%  | 0,00%      |
| <b>6В класс (%)</b> | 8,70%  | 34,78%     | 56,52%  | 0,00%      |
| <b>Регион (%)</b>   | 4,46%  | 24,74%     | 53,44%  | 17,35%     |

Наилучший результат КДР по читательской грамотности продемонстрировали учащиеся 6А класса. Это свидетельствует о высоком качестве работы всех учителей-предметников, работающих в этом классе (показатели выше региональных). Для других же классов проблема формирования читательской грамотности остаётся актуальной и

требует от учителей поиска новых форм, приёмов, методов организации данного вида деятельности, являющейся основополагающей для успешного обучения ребёнка в школе.

### Результаты ГИА 2018 (основное общее образование)

В 2018 году выпускники сдавали два обязательных экзамена и два по выбору, положительные оценки по которым определили право на получение аттестата об основном общем образовании. При выборе учащимися предметов особое внимание уделялось работе с основаниями выбора учащихся. Подготовительная работа состояла как в предметной подготовке, так и в определении знаниевых дефицитов, составлении плана подготовки, выполнении пробных экзаменационных работ, прогноза результата. Последнее осуществлялось совместно учебной частью, классными наставниками, педагогами-предметниками, психологом.

### Выбор предметов

| Год      | Русский язык | Математика | История | Обществознание | География | Информатика | Биология | Физика | Химия | Литература | Английский язык |
|----------|--------------|------------|---------|----------------|-----------|-------------|----------|--------|-------|------------|-----------------|
| 2016 год | 43           | 42         | 6       | 27             | 21        | 11          | 4        | 2      | 6     | -          | 2               |
| 2017 год | 42           | 42         | 5       | 15             | 20        | 13          | 8        | 4      | 5     | -          | -               |
| 2018 год | 52           | 52         | 3       | 26             | 17        | 18          | 8        | 3      | 23    | -          | -               |

В выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ школьники и их родители руководствуются информацией среднего и высшего профессионального образования. Ещё одна причина – стабильно высокие результаты ОГЭ у того или иного учителя, умеющего подготовить «любого» ученика. Предметы, которые дети не выбирают – литература, английский язык.

### Показатели качества результатов ОГЭ

| № п/п | Предмет         | Качество результатов ОГЭ |         |         |          |
|-------|-----------------|--------------------------|---------|---------|----------|
|       |                 | 2016 г.                  | 2017 г. | 2018 г. | Динамика |
| 1.    | Русский язык    | 40%                      | 31%     | 42%     | +11%     |
| 2.    | Математика      | 35%                      | 38%     | 58%     | +20%     |
| 3.    | Обществознание  | 22%                      | 20%     | 54%     | +34      |
| 4.    | История         | 33%                      | 40%     | 67%     | +27      |
| 5.    | Физика          | 100%                     | 75%     | 67%     | -8       |
| 6.    | География       | 38%                      | 35%     | 82%     | +47      |
| 7.    | Информатика     | 90%                      | 92%     | 94%     | +2       |
| 8.    | Биология        | 75%                      | 25%     | 63%     | +38      |
| 9.    | Английский язык | 50%                      | -       | -       | -        |
|       | Химия           | 83%                      | 100%    | 65%     | -35      |

По результатам ОГЭ следует отметить рост качества по большинству предметов. Это обеспечивается ежедневной, планомерной, индивидуальной работой учителей-предметников. Подготовка по предметам по выбору носит пропедевтический характер с ориентацией на средний уровень общего образования.

## 2.3 Уровень среднего общего образования

### Результаты ГИА 2018 (среднее общее образование) Выбор предметов

| Год      | Русский язык | Математика (база) | Математика (профиль) | История | Обществознание | География | Информатика | Биология | Физика | Химия | Литература | Английский язык |
|----------|--------------|-------------------|----------------------|---------|----------------|-----------|-------------|----------|--------|-------|------------|-----------------|
| 2016 год | 23           | 14                | 19                   | 2       | 15             | 1         | 7           | 1        | 4      | -     | -          | -               |
| 2017 год | 21           | 21                | 17                   | 2       | 11             | -         | 5           | 3        | 2      | 1     | 3          | -               |
| 2018 год | 20           | 17                | 14                   | -       | 8              | -         | 7           | 5        | 2      | 2     | -          | -               |

При выборе учащимися предметов особое внимание уделяется работе с основаниями выбора учащихся. Дальнейшая работа состоит как в предметной подготовке, так и в определении знаниевых дефицитов, составлении плана подготовки, выполнении пробных экзаменационных работ, прогноза результата. Последнее осуществляется совместно учебной частью, классными наставниками, педагогами-предметниками, психологом.

#### Показатели качества результатов ЕГЭ

| № п/п | Предмет              | Средний балл ЕГЭ |         |         | 80 баллов и более |         |         |
|-------|----------------------|------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|
|       |                      | 2016 г.          | 2017 г. | 2018 г. | 2016 г.           | 2017 г. | 2018 г. |
| 1.    | Русский язык         | 68               | 72      | 67      | 4                 | 6       | 6       |
| 2.    | Математика (база)    | Сдали все        |         |         |                   |         |         |
| 3.    | Математика (профиль) | 45               | 46      | 48      | 2                 | 2       | 1       |
| 4.    | Обществознание       | 50               | 65      | 55      | -                 | -       | -       |
| 5.    | История              | 57               | 56      | -       | -                 | -       | -       |
| 6.    | Физика               | 47               | 72      | 48      | -                 | 1       | -       |
| 7.    | География            | 56               | -       | -       | -                 | -       | -       |
| 8.    | Информатика          | 71               | 71      | 76      | 4                 | 1       | 2       |
| 9.    | Биология             | 36               | 33      | 40      | -                 | -       | -       |
| 10.   | Английский язык      | -                | -       | -       | -                 | -       | -       |
| 11.   | Химия                | -                | 42      | 63      | -                 | -       | -       |

Стабильно высокие результаты ЕГЭ выпускники показывают по русскому языку и информатике, наблюдается рост качества результатов по математике. Количество неудовлетворительных результатов на протяжении трех лет остается неизменным. Обучающиеся, показывающие низкие результаты, как правило, выбирают дополнительный предмет для сдачи его на всякий случай, и поскольку не считают основным, не уделяют должного внимания подготовке. По-прежнему, есть учащиеся, которые выбирают ЕГЭ, хотя изучали предмет на базовом уровне. Их результаты обычно достаточно слабые и снижают средний балл.

#### Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах. Одной из самых значимых олимпиад является Всероссийская олимпиада школьников. В среднем мы ежегодно сохраняем количество победителей и призёров на школьном и муниципальном уровнях. Для

эффективной подготовки к ВсОШ в урок включены олимпиадные задания, введены факультативные курсы по подготовке обучающихся к ВсОШ.

### Школьный этап

|      | Всего участников | % от общего количества учащихся | Количество участников |       |       |       |       |        |        | Количество победителей | Количество призеров |
|------|------------------|---------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------------------|---------------------|
|      |                  |                                 | 5 кл.                 | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |                        |                     |
| 2016 | 260              | 42%                             | 44                    | 52    | 50    | 37    | 25    | 15     | 18     | 59                     | 155                 |
| 2017 | 259              | 36%                             | 27                    | 44    | 45    | 32    | 37    | 22     | 18     | 68                     | 162                 |
| 2018 | 374              | 47%                             | 74                    | 68    | 52    | 65    | 57    | 33     | 25     | 55                     | 144                 |

### Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

| Год  | Победители | Призёры |
|------|------------|---------|
| 2016 | 1          | 8       |
| 2017 | 1          | 7       |
| 2018 | 1          | 8       |

Большой интерес обучающиеся 9, 10 классов проявляют к межрегиональным предметным олимпиадам в рамках межрегиональной научно-практической конференции студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» минусинского сельскохозяйственного колледжа, которые дают преимущества при поступлении в колледж. Ежегодно занимаем призовые места по информатике, физике, русскому языку.

### Результаты участия в очных олимпиадах

|      | Количество участников | Победители | Призёры |
|------|-----------------------|------------|---------|
| 2016 | 19                    | -          | 2       |
| 2017 | 21                    | -          | 1       |
| 2018 | 23                    | -          | 2       |

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе с 2004 года действует научное общество учащихся (НОУ) «Академия Юных Мыслителей».

### Раздел V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя

положительная: от 60% до 80% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда собирались. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы среднего общего образования.

### Распределение выпускников основного уровня

| Календарный год | Количество выпускников | Поступили в 10 класс МОБУ «СОШ №2» | Поступили в ССУЗ | Поступили в вечернюю школу | Находятся на семейной форме обучения |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 2016            | 43                     | 25                                 | 15               | 3                          | -                                    |
| 2017            | 42                     | 21                                 | 21               | -                          | -                                    |
| 2018            | 52                     | 35                                 | 13               | -                          | 4                                    |

### Распределение выпускников среднего общего образования

| Календарный год | Количество выпускников | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗ | Поступили в ПУ | Трудоустроены                       |
|-----------------|------------------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------------------|
| 2016            | 23                     | 16              | 6                | -              | 1                                   |
| 2017            | 21                     | 14              | 7                | -              | -                                   |
| 2018            | 20                     | 13              | 5                | -              | 2-Служба в рядах вооружённых сил РФ |

### Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

| Календарный год | Профиль обучения | Продолжили обучение в соответствии с профилем | % обучающихся, продолживших обучение в соответствии с профилем |
|-----------------|------------------|---|--|
| 2016            | Базовый          | -   | -  |
| 2017            | Гуманитарный     | 10  | 50%  |
| 2018            | Базовый          | -   | -  |

Результаты обучения на уровне среднего общего образования обосновывают выбор профиля обучения.

## Раздел VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования МОБУ «СОШ №2» осуществляется в соответствии с Положением «Система оценки качества образования» <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=480>, Положением «Об оценке образовательных достижений обучающихся» <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=332>. Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточной аттестации осуществлялось в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ № 2» <http://school2.minusa.ru/get-document.php?id=348>.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного периода (четверти, полугодия), а также по итогам учебного периода с целью:

- систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися;
- выявления уровня усвоения формируемых предметных знаний и умений;
- степени развития деятельностно-коммуникативных умений.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику по всем предметам обязательной части учебного плана и федерального компонента учебного плана.

### 1. Результаты оценки качества. Начальный уровень образования.

На конец календарного 2018 учебного года в 1 – 4 классах МОБУ «СОШ № 2» обучалось 375 человек, по сравнению с концом календарного 2017 учебного года численность обучающихся в начальной школе возросла на 33 обучающихся (375/342 соответственно).

#### Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения (2017, 2018 гг.)

| Календарный год | Количество обучающихся | Количество неуспевающих | % успеваемости | % качества |
|-----------------|------------------------|-------------------------|----------------|------------|
| 2017            | 342                    | 7                       | 95             | 43         |
| 2018            | 375                    | 6                       | 96,45          | 47         |

В 2018 году % успеваемости по сравнению с 2017 годом вырос на 1,45 %, % качества на 4 %.

#### Результаты стартовой диагностики первоклассников в 2018 году (класс/регион%)

| Класс | Познавательная сфера | Индивидуально-личностные особенности ребенка | Семья как ресурс адаптации первоклассника | Цена адаптации ребенка к школе/индивидуальные особенности здоровья |
|-------|----------------------|--|---|--|
| 1 «А» | 55/50                | 53/50  | 48/50                                     | 49/50  |
| 1 «Б» | 45/50                | 48/50  | 42/50                                     | 49/50  |
| 1 «В» | 46/50                | 44/50  | 48/50                                     | 48/50  |
| 1 «Г» | 45/50                | 48/50  | 43/50                                     | 48/50  |

Данные стартовой диагностики свидетельствуют о том, что по основным показателям готовность детей к школе по определённым показателям выше, а в некоторых случаях ниже регионального уровня на 3-5 %.

#### Результаты административного контроля качества образовательных результатов по русскому языку в 4-ых классах

| Класс | ФИО учителя      | В классе | Выполняло | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % выполнения |
|-------|------------------|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|------------|--------------|
| 4А    | Газимьянова Е.Н. | 28       | 27        | 2   | 11  | 10  | 4   | 48%        | 85%          |
| 4Б    | Жарких О.А.      | 31       | 30        | 3   | 11  | 11  | 5   | 47%        | 83%          |
| 4В    | Сизых С.С.       | 31       | 26        | 1   | 7   | 4   | 14  | 31%        | 46%          |

#### Результаты административного контроля качества образовательных результатов по математике в 4-ых классах

| Класс | ФИО учителя | В классе | Выполняло | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % выполнения |
|-------|-------------|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|------------|--------------|
|-------|-------------|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|------------|--------------|

|    |                     |    |    |   |    |   |    |     |     |
|----|---------------------|----|----|---|----|---|----|-----|-----|
| 4А | Газимьянова<br>Е.Н. | 28 | 26 | 4 | 10 | 9 | 3  | 50% | 82% |
| 4Б | Жарких О.А.         | 31 | 31 | 5 | 14 | 6 | 5  | 61% | 81% |
| 4В | Сизых С.С.          | 30 | 22 | 1 | 2  | - | 19 | 14% | 14% |

Результаты административного контроля качества преподавания на уровне начального общего образования по основным предметам (русский язык, математика) показывают высокий уровень качества в 4А, 4Б классах. В 4В уровень предметных результатов – низкий. Основная причина слабого усвоения программы по русскому языку связана с неразвитостью речи (малый словарный запас) и низким темпом чтения, нарушением устной и письменной речи; у небольшой группы обучающихся проблемы в удержании школьных норм; по математике наблюдается несформированность у школьников математических понятий, действий. По данному направлению принят план мероприятий, включающий эффективные меры по ликвидации пробелов учащихся.

## 2. Результаты оценки качества. Уровень основного общего образования.

### 5 классы. Период адаптации

| Год  | Всего обучающихся | % успеваемости | % качества |
|------|-------------------|----------------|------------|
| 2016 | 58                | 100%           | 31%        |
| 2017 | 63                | 100%           | 23,8       |
| 2018 | 80                | 100%           | 18         |

### 6 классы

| Год  | Всего обучающихся | % успеваемости | % качества |
|------|-------------------|----------------|------------|
| 2016 | 56                | 100%           | 28,57      |
| 2017 | 62                | 100%           | 25,8       |
| 2018 | 66                | 100%           | 18         |

### 7 классы

| Год  | Всего обучающихся | % успеваемости | % качества |
|------|-------------------|----------------|------------|
| 2016 | 57                | 100%           | 24,56      |
| 2017 | 61                | 100%           | 27,86      |
| 2018 | 64                | 100%           | 23         |

### 8 классы

| Год  | Всего обучающихся | % успеваемости | % качества |
|------|-------------------|----------------|------------|
| 2016 | 42                | 100%           | 28,57      |
| 2017 | 56                | 100%           | 28,57      |
| 2018 | 57                | 100%           | 26         |

### 9 классы

| Год  | Всего обучающихся | % успеваемости | % качества |
|------|-------------------|----------------|------------|
| 2016 | 45                | 100%           | 17,7       |
| 2017 | 42                | 95%            | 30,95      |
| 2018 | 53                | 87%            | 28         |

## Обобщённые данные по уровню основного общего образования

| Год  | Всего обучающихся | % успеваемости | % качества |
|------|-------------------|----------------|------------|
| 2016 | 258               | 100%           | 26,35      |
| 2017 | 284               | 99%            | 27,11      |
| 2018 | 320               | 97,4%          | 22         |

Основной проблемой по результатам предметных достижений является снижение показателей по качеству образования: с 47% на уровне начального общего образования до 18% в 5-ых, 6-ых классах.

Причины:

1. высокий % в начальной школе обеспечивается индивидуальным подходом, целенаправленной работой на всех предметах с пробелами в знаниях (один учитель);
2. ГПД позволяет регулярно и с полным контролем выполнять домашние задания в начальной школе;
3. снижается ответственность и самостоятельность при выполнении домашних заданий, что ведет к затруднениям в подготовке домашних заданий в основной школе;
4. снижается уровень работы с хорошо успевающими учащимися, больше внимания и сил отдается работе с неуспевающими;
5. недостаточно работаем с резервом, школьниками, имеющими по одной тройке.

Необходимо усилить внимание на сохранности и организации работы с сильными учениками: включить в содержание методических вопросов, во внутришкольный контроль за качеством преподавания, в планы классных педконсилиумов.

### 4. Оценка результатов участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Одной из главных задач работы научного общества учащихся школы «Академия юных мыслителей» - привлечение учащихся всех уровней в проектную и исследовательскую деятельность. Следует уделить особое внимание подготовке и оформлению исследовательских работ. Большую часть работ составляют исследовательские рефераты и из-за этого мы теряем баллы при оценивании работ. Необходимо акцентировать внимание на актуальность и значимость работы, обязательно включать методы исследования, отмечать практическую направленность. Осуществлять более тесное взаимодействие с музеями, архивами, библиотеками.

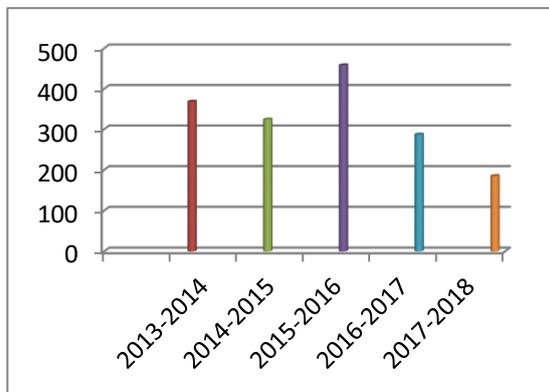
| Городская<br>научно-практическая<br>конференция<br>«Старт в науку» | год  | призёры | участники |
|--|------|---------|-----------|
|  | 2016 | 5       | 0         |
|  | 2017 | 1       | 3         |
|  | 2018 | 1       | 3         |

Хороший результат показывают обучающиеся 1-4 классов. Темы работ всегда актуальны, значимы, правильно оформлены и презентованы.

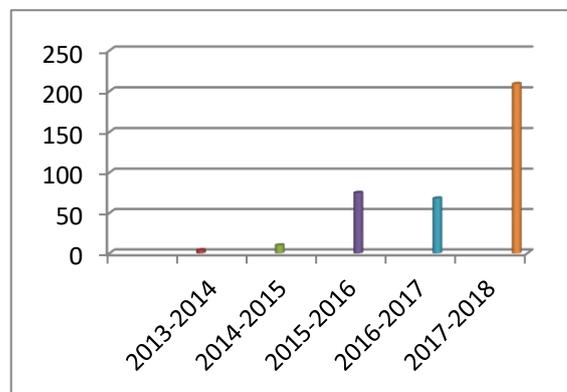
| Городской слёт юных<br>Исследователей<br>«Хочу всё знать» | год  | участники | победители | призёры |
|---|------|-----------|------------|---------|
|   | 2016 | 3         | 0          | 3       |
|   | 2017 | 8         | 1          | 5       |
|   | 2018 | 8         | -          | 6       |

Свои интеллектуальные способности обучающиеся показывают в дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Пятёрочка», «Олимпис», «British Bulldog», на учебном портале «Учи.ру». По сравнению с 2016 годом произошло уменьшение количества участников, но призовые места увеличились - это дипломы I,II,III степени.

**Участники дистанционных олимпиад**



**Дипломы I, II, III степени в дистанционных олимпиадах**



## 5. Воспитательная работа

В течение 2018 года в МОБУ «СОШ № 2» для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов, руководствуясь Законом «Об образовании», Уставом школы, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования, Программой воспитания и социализации.

**Целью воспитательного процесса стало** проявление и развитие обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

- организовать деятельность открытого школьного университета (далее ОШУ) «Новый континент»;
- составить план внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для самоопределения учащегося, дать возможность выбора направления внеурочной деятельности, предоставить места предъявления результата;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- повысить качество профилактической работы.

### Определены **планируемые результаты:**

- организована деятельность ОШУ «Новый континент»;
- составлен план внеурочной деятельности;
- созданы условия для самоопределения учащегося, возможности выбора направления внеурочной деятельности, презентации результата;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность;
- созданы условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- расширены рамки профилактической работы.

### **5.1 Организация работы ОШУ «Новый континент»:**

- разработали Положение об ОШУ «Новый континент»;
- составили план работы ОШУ «Новый континент»;
- разработали и утвердили программы внеурочной деятельности;
- составили план внеурочной деятельности;
- провели общешкольные родительские собрания в 5-8 классах;
- прорекламировали программы внеурочной деятельности;
- классные руководители организовали анкетирование обучающихся и составили карты занятости;
- были даны рекомендации по организации внеурочной деятельности в классе;
- оформлен стенд.

### **5.2 Методическое сопровождение воспитательного процесса:**

- ежемесячно проводились совещания классных руководителей, на которых поднимались вопросы по учебно-воспитательному процессу;
- выданы рекомендации по составлению карт занятости обучающихся 5 классов;
- составлялись планы работы на каникулы;
- проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями;
- организована помощь классным руководителям в подготовке мероприятий.

### **5.3 Организация внутришкольного контроля:**

- анализ карт занятости;
- контроль за посещаемостью внеурочных занятий, обучающихся 5-8 классов;
- проверка журнала инструктажей;
- организация дежурства по школе;
- организация каникул;
- контроль за выполнением планов ВР.

### **5.4 Духовно – нравственное воспитание**

Педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид»; «Я имею право на ...»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы - равны». Также проведены общешкольные мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», праздничная программа, посвящённая Дню Учителя, праздничная программа, посвящённая Дню матери «Моя милая мама», оформление территории школы к Новому году «Зимняя сказка двора», театрализованные новогодние представления и т.д.

### 5.5 Социальное направление

Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования учителя нашей школы, реализовывали через ряд мероприятий:

- посвящение в первоклассники;
- посвящение в первоклассники;
- составление и подписание договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с учреждениями профилактики, культуры, спорта;
- выборы классного и школьного актива;
- смотр внешнего вида «Я – хороший ученик, быть грязнулей не привык!»;
- смотр учебных принадлежностей «Мой портфель»;
- выставка рисунков «Моя милая мама»;
- конкурс рисунков «Зима и ПДД»;
- конкурс проектов «Зимняя планета детства»;
- конкурсы на лучшие новогодние подарки и т.д.

Особое внимание в работе с детьми уделялось воспитанию толерантности умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

### 5.6 Профессиональное направление

Особое внимание в работе с ребятами уделялось этому направлению, так как большинство старшеклассников не могут определиться в выборе профессии. Но не только со с старшеклассниками была организована работа. Данное направление развивается с 1 по 11 класс. Были организованы:

- лента экскурсий на рабочие места родителей;
- экскурсии в Минусинский краеведческий музей имени Н.М. Мартянова;
- участие в школьных олимпиадах по предметам;
- классные часы;
- тестирование по профессиональному самоопределению и т.д.

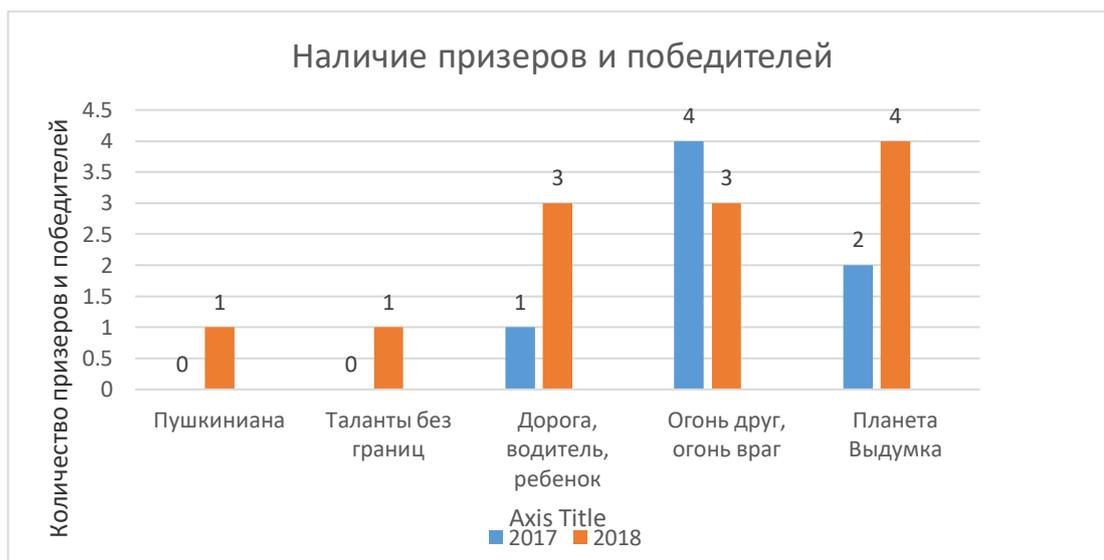
Большую роль в организации данного направления играют созданные отряды «Юный пожарный» и «Юные инспектора дорожного движения». Руководители отрядов Кузнецова Н. А., Семёнова Н. В. написали программы работы и совместно с ребятами составили годовые планы.

### 5.7 Результат деятельности школьной команды «ЭРУДИТ» интеллект клуба

| № п/п | Название игр   | Дата         | Результат               |
|-------|--|--------------|-------------------------|
| 1.    | Интеллектуальное командное многоборье школьной лиги городских игр интеллект клуба. | 18.11.2017г. | участие                 |
| 2.    | Городские осенние игры «Интеллект клуба» 17 сезона школьной лиги.                  | 11.12.2017г. | участие                 |
| 3.    | Городские весенние игры «Брейн ринг» 2 школьной лиги «Интеллект клуба» 17 сезона.  | 13.04.2018г. | Диплом участника        |
| 4.    | Краевые интеллектуальные игры «Молодежная столица края»                            | 20.03.2018г. | Диплом участника        |
| 5.    | Благодарственное письмо за участие в 7 Школьном Региональном Кубке.                | 1.05.2018 г. | Благодарственное письмо |

|    |   |              |                   |
|----|---|--------------|-------------------|
| 6. | Участие в личном первенстве городских игр интеллект клуба «Своя игра» Автайкиной Ксении | 1.05.2018 г. | Диплом за 3 место |
| 7. | Турнир "Южный ветер"  | 19.10.2018г. | Диплом участника  |
| 8. | Игра "Что? Где? Когда?"   | 16.11.2018г. | Диплом за 3 место |

### 5.8 Результаты участия в конкурсах



### 6. Оценка результатов деятельности физкультурно-спортивного клуба (далее ФСК) «Эдельвейс»

Целью ФСК «Эдельвейс» является не только организация физкультурно-спортивной жизни школы, но и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни.

Показатели результатов деятельности ФСК в 2018 году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий. Анализируя итоги, в 2018 г. результаты выше, по сравнению с 2017г. Повысились результаты по таким видам спорта как: шахматы, легкая атлетика, стрельба.

Впервые обучающиеся школы приняли участие:

- в зимнем фестивале ГТО, где заняли 3 место;
- в Спартакиаде молодежи допризывного возраста – 3 место;
- в зональном этапе окружной военно-патриотической игры «Сибирский щит» - 2 место;
- в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут» - 3 место;
- в творческо-спортивном проекте «Ты в ГТО, а значит ты в теме!» учащиеся школы заняли призовые места.

В следующем году следует закрепить и, по возможности, улучшить данный результат.

В результате анализа полученной информации можно сделать вывод, что работа ФСК была организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель достигнута.

### Школьный этап

| Мероприятия  | 2017 | 2018 | Динамика |
|--|------|------|----------|
| Товарищеские встречи по баскетболу среди выпускников школы и учащихся      | 13   | 12   | -1       |
| Первенство ФСК «Эдельвейс» по шахматам «Белая ладья»                       | 8    | 8    | 0        |
| Первенство ФСК по спортивным состязаниям «Веселые старты» среди мальчиков  | 145  | 220  | +75      |
| Первенство ФСК по спортивным состязаниям «Веселые старты» среди девочек    | 200  | 160  | -40      |
| Первенство по футболу среди 5-6 кл., посвященные 73-годовщине Победы в ВОВ | -    | 25   | +25      |
| День здоровья «Новое поколение выбирает ЗОЖ»                               | 680  | 782  | +102     |
| Король турника   | 84   | 41   | -43      |
| Легкоатлетический кросс «Осенние старты»                                   | 140  | 145  | +5       |
| Президентские состязания   | 684  | 773  | +89      |
| Первенство школы по пионерболу среди 5-6 кл.                               | 45   | 48   | +3       |
| Открытие спартакиады. Смотр-конкурс спортивной формы                       | 697  | 780  | +83      |
| Первенство ФСК по настольному теннису среди 5-11 кл.                       | 25   | 8    | -17      |
| Первенство ФСК по дартсу среди 1-11 кл.                                    | 270  | 310  | +40      |
| Семейный фестиваль спорта  | 40   | 104  | +64      |
| Первенство ФСК по волейболу  | 64   | 40   | -24      |
| Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»              | 191  | 680  | +489     |

### Муниципальный этап

| Мероприятия   | 2017 | 2018 | Динамика | 2017              | 2018 |
|---|------|------|----------|-------------------|------|
|   |      |      |          | Результат (Место) |      |
| Первенство города Минусинска по лыжным гонкам в рамках программы «Школьная спортивная лига» | 6    | -    | -6       | -                 | -    |

|   |    |    |     |       |         |
|---|----|----|-----|-------|---------|
| Открытое первенство г. Минусинска по легкой атлетике  | 10 | 6  | -4  | 1,2,3 | 1,2,3   |
| Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся  | 0  | 12 | +12 | 0     | 3       |
| Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»   | 3  | 3  | 0   | 6     | 6       |
| Лично-командное первенство города по шахматам в рамках Краевого проекта «Школьная спортивная лига»  | 4  | 4  | 0   | 7     | 6       |
| Первенство города по весеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ г. Минусинска  | 25 | 15 | -10 | 1,2   | 1       |
| Лично-командное первенство города по легкоатлетическому 4-борью «Шиповка юных»  | 25 | 25 | 0   | 2     | 3       |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»   | 16 | 16 | 0   | 4     | Участие |
| Общеконандный зачет Спартакиады молодежи допризывного возраста города Минусинска, в рамках празднования 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 0  | 8  | +8  | -     | 3       |
| Зональный этап Окружной военно-патриотической игры «Сибирский щит»  | 0  | 13 | +13 | -     | 2       |
| Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  | 13 | 7  | -8  | 3     | 3       |
| Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» в городе Минусинск  | 0  | 35 | +35 | -     | 3       |
| Фестиваль ЗОЖ и спортфест 2018  | 0  | 6  | +6  | -     | Участие |
| Открытый творческо-спортивный проект «Ты в ГТО, а значит ты в теме!»  | 0  | 10 | +10 | -     | 1,2,3   |
| Первенство города по кроссовой эстафете среди школьников в рамках губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»  |    |    |     |       | 1,2,3   |
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Губернаторского проекта «Школьная спортивная лига»   | 9  | 10 | +1  | 3     | 4       |
| Первенство города по волейболу среди учащихся в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»  | 0  | 8  | +8  | -     | Участие |
| Открытое первенство по пулевой стрельбе среди общеобразовательных учреждений г. Минусинска  | 4  | 4  | 0   | 2     | 1       |

## Краевой уровень

| Мероприятия                                      | 2017 | 2018 | Динамика | 2017 | 2018       |
|--|------|------|----------|------|------------|
| Первенство Красноярского края по легкой атлетике | 0    | 12   | +12      | -    | 2, 3 место |

### Сравнительная таблица по видам спорта

|                                     | 2013 - 2014 | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018  | 2018-2019  |
|-------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Всего учащихся ОУ                   | 551         | 617        | 654        | 710        | 795        |
| Секция «Лёгкая атлетика»            | 35          | 82         | 70         | 65         | 70         |
| Секция «Волейбол»                   | 60          | 39         | 23         | 27         | 26         |
| Секция «Баскетбол»                  | 27          | 25         | 42         | 58         | 40         |
| Настольный теннис                   | 16          | 15         | 16         | 16         | 18         |
| Секция «Футбол»                     | 14          | -          | 15         | 18         | 15         |
| Стрельба из пневматической винтовки | 15          | 15         | 15         | 15         | 25         |
| «Белая ладья»                       | 25          | -          | -          | -          | -          |
| Фитнес аэробика                     | 16          | -          | -          | -          | -          |
| ОФП                                 | -           | 20         | 26         | 25         | -          |
| УШУ                                 | -           | -          | -          | -          | 30         |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>208</b>  | <b>256</b> | <b>222</b> | <b>224</b> | <b>224</b> |
| %                                   | 38%         | 41%        | 34%        | 32%        | 35%        |

### Участие клуба в смотре-конкурсе

| Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов | Муниципальный этап                                     |      |  | Региональный этап |      |   |
|---|--|------|--|-------------------|------|---|
|   | 2016   | 2017 | 2018   | 2016              | 2017 | 2018  |
|   | 2 место в номинации «Лучший городской спортивный клуб» | -    | 1 место в номинации «Лучший городской спортивный клуб» | -                 | -    | 5 место в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» |

В 2015 году ФСК «Эдельвейс» стал лауреатом открытого Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе».

#### Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году являлись:

- развитие системы методического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС с целью становления субъектной позиции учителя, формирования его управленческих компетентностей и обеспечения профессионального роста;
- повышение качества подготовки к ГИА девятиклассников по отдельным предметам через анализ причин низких результатов, поиск новых путей: технологий, методов, приемов – и внедрение их в практику;

- развитие преемственности всех уровней образования, особенно начального и основного общего образования, через систему мероприятий: диагностику, педконсилиум, мониторинг, коррекционную работу, сотрудничество учителей начальной школы и основного общего образования, в равной степени ответственных за образовательный результат будущих выпускников;
- качественное обучение обучающихся с ОВЗ: выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения процесса обучения;
- повышение качества образования обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению: создание такой образовательной среды, в которой формируются необходимые для успешного обучения личностные результаты ученика;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учителя: внедрение в практику часа физкультуры для учителей, посещение бассейна, тренажёрного зала, создание кабинета психологической релаксации;
- создание модели ученического самоуправления, становление детской общественной организации.

Для решения поставленных задач школа сочетает в своей работе традиционные технологии и современные методы и приёмы обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, участие в инновационной деятельности.

## VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив – 49 человек. Кадрами учреждение укомплектовано, но перегружены учителя русского языка, математики, иностранного языка

На сегодняшний день **педагогические работники** школы имеют следующие категории:

- высшую – 14 (30%)
- первую – 25 (51%)
- соответствие занимаемой должности – 5 (10%)
- не имеют – 5 (10%), из них молодых специалистов – 4 (8%)

### Квалификация воспитателей в дошкольном отделении

Всего воспитателей – 3; заместитель директора -1; муз. руководитель – 1; инструктор по физическому воспитанию – 1.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Нет категории                     | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| Первая категория                  | 2 |
| Высшая категория                  | 1 |

### Данные по учителям-предметникам

| Предмет                  | Всего учителей | Количество учителей, имеющих категорию |        |                                   |                        |
|--------------------------|----------------|--|--------|-----------------------------------|------------------------|
|                          |                | Высшую                                 | Первую | Соответствие занимаемой должности | Без категории          |
| Русский язык, литература | 6              | 4                                      | 1      | 1                                 |                        |
| Иностранный язык         | 4              | 1                                      | 2      | 1                                 |                        |
| Математика               | 4              | 1                                      | 1      |                                   | 1 – молодой специалист |
| Информатика              | 1              | 1                                      |        |                                   |                        |

|                         |           |           |           |          |                        |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| История, обществознание | 3         | 1         |           | -        | 1 - молодой специалист |
| География               | 1         | -         | 1         | -        |                        |
| Химия                   | 1         | 1         | -         | -        |                        |
| Биология                | 1         | -         | 1         | -        |                        |
| Физика                  | 1         |           |           | 1        |                        |
| Начальные классы        | 14        | 3         | 9         |          | 2 - молодой специалист |
| ИЗО, черчение           | 1         | -         | 1         | -        |                        |
| Музыка                  | 1         | 1         | -         | -        |                        |
| Технология              | 1         | -         | 1         | -        |                        |
| Физическая культура     | 4         | -         | 3         | -        |                        |
| Социальный педагог      | 1         | -         | 1         |          |                        |
| Воспитатели ДО          | 5         | 1         | 4         | 1        |                        |
| <b>Итого</b>            | <b>49</b> | <b>14</b> | <b>25</b> | <b>4</b> | <b>4</b>               |

Уровень подготовки педагогических кадров дает возможность для углубленного изучения математики, химии, русского языка и литературы, информатики и ИКТ, иностранных языков.

#### **Почетные звания и награды педагогов школы**

- Заслуженный учитель Красноярского края - 1 чел;
- Почетный работник общего образования РФ - 12 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 10 человек;
- Почетная грамота Управления образования - 39 человека;
- Почетная грамота администрации города - 18 человек;
- Благодарственное письмо администрации города - 12 человек;

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

|  |           |
|--|-----------|
| Всего педагогических работников  | <b>49</b> |
| Из них учителей  | <b>44</b> |
| Повысили квалификацию за последние 3 года (не менее 72 часов)                          | <b>42</b> |
| Из них прошли курсы по ФГОС  | <b>38</b> |
| Из них прошли курсы по содержанию учебного предмета (программы) и проблем преподавания | <b>26</b> |
| Повысили квалификацию в 2018 году (не менее 72 часов) очно                             | <b>26</b> |
| Повысили квалификацию в 2018 году (не менее 72 часов) заочно, дистанционно             | <b>3</b>  |
| Обучаются в ВУЗе/ССУЗе   | <b>1</b>  |
| Не повышали квалификацию в течение 5 и более лет                                       | <b>0</b>  |

#### **Стаж педагогов**

|           |          |            |          |          |
|-----------|----------|------------|----------|----------|
| Год/ стаж | До 5 лет | От 5 до 10 | Более 10 | Более 25 |
| 2018 г.   | 6        | 5          | 15       | 18       |

## Возраст педагогов

| Год/ возраст | От 25 до 30 лет | От 30 до 40 | Старше 40 |
|--------------|-----------------|-------------|-----------|
| 2018 г.      | 6               | 9           | 29        |

В соответствии с Законом «Об образовании» необходимо повышать квалификацию раз в 3 года, это означает, что ежегодно третья часть коллектива должна уходить на курсы повышения квалификации, а значит, мы будем чаще использовать дистанционные формы повышения квалификации. Вторая трудность связана с тем, что для ряда учителей-предметников нет соответствующих их учебному предмету новых курсов в КК ИПК. Такая ситуация обязывает искать курсы в других местах, что необходимо учитывать при планировании.

Работая над миссией Школы как общественно-активной, мы понимаем, что только командная организация и проектный тип работы позволяют реализовывать концепцию, развивать образовательный процесс и обеспечивать постоянное развитие самих педагогов. Поэтому с 2016г. усилили практическую направленность внутришкольной методической деятельностью. Планируемый результат - высокий технологический и методический уровень реализации нового стандарта образования, творческое состояние педагогического коллектива: рост профессиональных и личностных достижений учителей (горизонтальная карьера учителей - процесс, квалификационная аттестация – результат, а с 2020 года – вертикальная карьера учительского роста); осваивают, демонстрируют, внедряют новые дидактические умения; определяют затруднения учителей-коллег, оказывают помощь в их решении; разработка содержания и инструментария для самоаттестации и аттестации учителей (контрольные метапредметные работы, олимпиадные метапредметные задания для учителей), осуществляют их анализ и организацию «работы над ошибками» (тренировочные задания, рекомендации); расширение УМК учителя: Методический портфель + Рабочая тетрадь + материалы аттестации учителей (контрольные работы, тестовые задания, олимпиадные задания для учителей по метапредметным умениям) + экспертные заключения + Рефлексивные карты = Программа наблюдения за изменениями в профессиональной подготовке; каждый учитель имеет свое **приращение** в развитие профессиональной компетентности; отмечается повышение общего уровня успешности учащихся школы (динамика личностного развития обучающихся; каждый учитель имеет способность определять свою зону активного развития, зону ближайшего развития в профессиональном плане, выделять перспективные направления зон; в рамках школы и города представлен опыт как продукт.

Мы проводим Дни открытых дверей, готовим и участвуем в качестве выступающих на городских презентационных площадках, выступаем на городском августовском педагогическом совете. В целом в подобных мероприятиях в 2018 году приняли участие не менее 30% педагогов и воспитателей. Подобные мероприятия нам необходимы для анализа собственного опыта, поиска и привлечения единомышленников, поиска нового для школы, позиционирования своих идей.

С 2016 года школа активно участвует в конкурсе «Учитель года». В 2016 г. – 1 участник, в 2017 г. – 2 участника, в 2018 г. – 1 участник (Абсолютный победитель конкурса «Учитель года г. Минусинска», участник краевого этапа конкурса). В 2018 г. Ляляцковой С.Ф. присвоено звание «Заслуженный учитель Красноярского края».

## VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2018 ГОД

Поступления и расходование денежных средств:

Повышение квалификации: 174 190 руб.

Оснащение учебных кабинетов: 89 274,00 руб.

Хозяйственные расходы, текущий ремонт: 311 080,39 руб.

Заработная плата:

Все сотрудники – 29 070 016,10 руб.

Педагогические работники - 18 365 415,19 руб.

Расходование субвенций на учебное оборудование:

Приобретение мебели: 640 000 руб.

Приобретение оргтехники и компьютеров: 192 897,37 руб.

Приобретение спортивного инвентаря: 71 065,35 руб.

Текущий ремонт: 423 329,00 руб.

### Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 2» Г. МИНУСИНСКА ЗА 2018 ГОД

Таблица №1

| № п/п | Показатели   | Значения показателей |         | +/-  |
|-------|--|----------------------|---------|------|
|       |  | 2017 г.              | 2018 г. |      |
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |         |      |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 710                  | 790     | +80  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 342                  | 375     | +33  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 320                  | 354     | +34  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 48                   | 61      | +13  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 216                  | 210     | -6   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,3                  | 3,7     | +0,4 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,6                  | 3,7     | +0,1 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 72                   | 67      | -5   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 46                   | 48      | +2   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1                    | 0       | -1   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности   | 0                    | 5       | +5   |

|        |   |     |     |      |
|--------|---|-----|-----|------|
|        | выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса   |     |     |      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0   | 0   | -    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0   | 0   | -    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2   | 6   | +4   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0   | 0   | -    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3   | 1   | -2   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 5   | 5   | -    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 428 | 572 | +144 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 187 | 242 | +55  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 15  | 11  | -4   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 19  | 21  | +2   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 10  | 13  | +3   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | -   | -   | -    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0   | 0   | -    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности  | 710 | 790 | +80  |

|        |   |         |         |     |
|--------|---|---------|---------|-----|
|        | обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   |         |         |     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 48      | 61      | +13 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 44 чел. | 49 чел. | +5  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 40      | 43      | +3  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 41      | 46      | +3  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4       | 6       | +2  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4       | 6       | +2  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37      | 39      | +2  |
| 1.29.1 | Высшая  | 11      | 14      | +3  |
| 1.29.2 | Первая  | 18      | 25      | +7  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |         |         |     |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 6       | 7       | +1  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 30      | 30      | -   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4       | 9       | +5  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 10      | 10      | -   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности  | 48      | 55      | +7  |

|       |   |                                 |                                   |                     |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|       | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                                 |                                   |                     |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                         | 36                              | 26                                | -10                 |
| 2.    | Инфраструктура  |                                 |                                   |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,075                           | 0,075                             |                     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 15<br>(8658 экз.,<br>710 уч-ся) | 19<br>(15 011 экз.,<br>790 уч-ся) | +4<br>(+6 353 экз.) |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                              | да                                |                     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                              | да                                |                     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                              | да                                |                     |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                              | да                                |                     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                              | да                                |                     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                              | да                                |                     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                              | да                                |                     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 710                             | 790                               |                     |

По результатам самообследования школы в 2018 г. можно сделать следующие выводы:

1. Приоритетные задачи по направлениям образовательной деятельности, включающим содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, повышение уровня профессионализма кадрового состава школы, обеспечение учебно-методического, библиотечно-информационного сопровождения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, решены.

2. Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

3. Результаты успеваемости в школе подтверждают оптимальный уровень качества образования. Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования усвоили 100% школьников 1-8, 10, 11 классов при качестве знаний 47% - 18%, 9 классы – 99,8%. Количество золотых медалистов в 2018г.– 5 человек, аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 ученик.

4. Средние показатели результатов ЕГЭ выпускников школы по отдельным предметам выше, чем у выпускников города, края и РФ.

5. Средние показатели результатов ОГЭ выпускников школы с каждым годом повышаются, хотя есть случаи не прохождения ГИА в срок и использование такой формы, как семейное обучение.

6. По результатам изучения степени удовлетворенности основных субъектов образовательного процесса в школе (учащихся, родителей, педагогов) было получено 4,2 балла (по 5-ти бальной шкале), что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности.

7. В школе продолжается внедрение ФГОС второго поколения:

- в 1-8 классах реализуется образовательная программа на основе ФГОС второго поколения; учителями школы используются технологии системно-деятельностного подхода, в практику работы введены основы проектной деятельности; продолжается курсовая переподготовка учителей по ФГОС.

8. Действует официальный сайт школы.

9. Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом ФХД.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы условия для обеспечения высоких показателей и результатов образовательной деятельности.

В рамках резолюции августовского педагогического совета, в соответствии с направлениями развития краевой и муниципальной системы образования, потребностями школы планируются:

- деятельность по выстраиванию школьной системы оценки качества образования: обучение школьной команды, работа с ООП, Программой развития, школьными локальными актами, методическое сопровождение педагогов;

- дифференциация обучения через разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;

- индивидуализация обучения через предоставление возможности выбора форм организации образовательной деятельности, видов деятельности (проекты, исследования, творчество, спорт и т.д.);

- разработка и реализация учебных курсов, модулей, учебных занятий на основе метода проектов; организация внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов;

- обеспечение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ориентированных на развитие творческих и проектных способностей учащихся;

- организация деятельности Российского движения школьников;

- пересмотр штатного расписания и должностных обязанностей административного персонала школы;

- организация мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога;

- разработка программы повышения квалификации для педагогов, чей стаж оставляет от 0 до 5 лет.

| № п/п   | Критерий   | Показатель  |  | Оценка                           |
|---|--|---|--|----------------------------------|
|   |  | планируемый   | достигнутый  |                                  |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся: степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам</b> |  |   |  |                                  |
| 1.1   | Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-ых классов   | Успешность-100%, средний балл по предметам выше муниципальных   | Успешность-100%, средний балл по информатике, русскому языку выше или на уровне муниципальных; в рейтинге по городу 5 место;   | <b>частично не соответствует</b> |
| 1.2   | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов  | Успешность-85%, качество знаний по русскому языку выше 50%, по математике выше 30%, по предметам по выбору выше 50%       | Успешность-100%, качество знаний по русскому языку 42 %, по математике 58%, по предметам по выбору 70,3 %  | <b>соответствует</b>             |
| 1.3.  | Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) | 0   | 0  | <b>соответствует</b>             |
| 1.4.  | Результаты ВПР в 4 классах   | Успешность-100%, средний балл по математике, русскому языку, окружающему миру ОУУ не ниже 4 в общеобразовательных классах | Успешность 100% по окружающему миру; 92% - математика; 62% - русский язык. Результат (средний балл): по математике - 4; по русскому языку – 3; по окружающему миру - 4 | <b>частично не соответствует</b> |
| 1.5.  | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»  | Не ниже 35%   | По результатам 2018 г. – 35%   | <b>соответствует</b>             |

|  |  |              |  |                                  |
|--|--|--------------|--|----------------------------------|
| 1.6.   | Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях                  | Не менее 70% | 72%                                    | <b>соответствует</b>             |
| 1.7.   | Доля второгодников   | Не более 10% | 2018 г. - 6 уч-ся – 0,75%              | <b>соответствует</b>             |
| 1.8.   | Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании   | 90%          | По результатам 2018 год – 92%          | <b>соответствует</b>             |
| 1.9.   | Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием                                      | Не менее 5%  | 2%                                     | <b>частично не соответствует</b> |
| 1.10.  | Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании  | 100%         | 100%                                   | <b>соответствует</b>             |
| 1.11   | Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием                                     | Не менее 10% | 25%                                    | <b>соответствует</b>             |
| 1.12.  | Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе  | Не менее 40% | По результатам набора в 10 класс – 67% | <b>соответствует</b>             |
| <b>Социализация обучающихся</b>              |  |              |  |                                  |
| 2.1.   | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников                          | 0%           | 0%                                     | <b>соответствует</b>             |
| 2.2.   | Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся                                | Не более 2%  | 5 чел. – 0,63%                         | <b>соответствует</b>             |
| 2.3.   | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе   | Не менее 45% | 55%                                    | <b>соответствует</b>             |
| <b>Реализация программы «Одарённые дети»</b> |  |              |  |                                  |
| 2.4.   | Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Не менее 75% | 72,4%                                  | <b>частично не соответствует</b> |

|   |   |  |  |                                  |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| 2.5.  | Результативность участия в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Не менее 15% победителей и призёров  | 242 чел. – 30,6%   | <b>соответствует</b>             |
| 2.6.  | Количество обучающихся - победителей и призёров Всероссийской предметной олимпиады  | Не менее 2%  | 0  | <b>не соответствует</b>          |
| <b>Качество организации образовательного процесса</b><br>(программно-информационное обеспечение, оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью);<br><b>соответствие требованиям к условиям обучения</b> |   |  |  |                                  |
| 3.1.  | Доступность образования   | 100%   | 100% (по результатам учета детей в микрорайоне)                          | <b>соответствует</b>             |
| 3.2.  | Условия комфортности получения образования  | Не менее 90%   | 92% (по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования) | <b>соответствует</b>             |
| 3.3.  | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   | 100%   | 86%  | <b>частично не соответствует</b> |
| 3.4.  | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана           | 100%   | 100%   | <b>соответствует</b>             |
| 3.5.  | Организация питания   | 95% охват учащихся горячим питанием  | 99%  | <b>соответствует</b>             |
| 3.6.  | Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования  | Внедрение программ дополнительного образования в образовательный процесс, 6 программ | В школьный компонент учебного плана введены 6 программ                   | <b>соответствует</b>             |
| 3.7.  | Количество учебных кабинетов с наличием   | 80%  | 92,5%  | <b>соответствует</b>             |

|   |  |  |  |                                  |
|---|--|--|--|----------------------------------|
|   | доступа в Интернет   |  |  |                                  |
| 3.8.  | Обеспеченность методической и учебной литературой  | 100%   | 100%   | <b>соответствует</b>             |
| 3.9.  | Количество кабинетов с мультимедийным оборудованием  | 80%  | 72,5%  | <b>частично не соответствует</b> |
| 3.10.   | Соответствие мебели нормам СанПина   | 100%   | 90%  | <b>частично не соответствует</b> |
| 3.11.   | Оснащённость кабинетов дидактическим материалом (наглядные пособия, раздаточный материал и пр.), специализированными приборами и инструментами | 100%   | 85%  | <b>частично не соответствует</b> |
| 3.12.   | Соответствие службы охраны труда и обеспечение безопасности  | Отсутствие несчастных случаев, оборудование школы тревожной кнопкой, видеонаблюдением, охраной | Отсутствуют несчастные случаи, школа оборудована тревожной кнопкой, видеонаблюдением, охраной                        | <b>соответствует</b>             |
| 3.13  | Состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН   | 100%   | 100%   | <b>соответствует</b>             |
| 3.14.   | Сохранение контингента обучающихся   | 100% (Отсутствие отсева обучающихся на всех ступенях обучения)                                 | 100%   | <b>соответствует</b>             |
| 3.15.   | Открытость школы для родителей и общественных организаций  | Наличие общественной составляющей в управлении школой, наличие сайта                           | Действующий Управляющий совет, имеется школьный сайт <a href="http://school2.miusa.ru/">http://school2.miusa.ru/</a> | <b>соответствует</b>             |
| <b>Качество основной образовательной программы, принятой и реализуемой в школе, условия её реализации</b> |  |  |  |                                  |
| 4.1.  | Качество основной образовательной программы начального общего образования  | Соответствие содержания и структуры образовательной программы НОО требованиям стандарта        | Содержание и структура программы соответствует требованиям стандарта   | <b>соответствует</b>             |
| 4.2.  | Качество образовательной   | Соответствие требованиям   | Содержание программы   | <b>соответствует</b>             |

|  |  |   |  |                                  |
|--|--|---|--|----------------------------------|
|  | программы основного общего и среднего общего образования                             | государственных образовательных стандартов  | соответствует требованиям стандарта              |                                  |
| <b>Система дополнительного образования</b>   |  |   |  |                                  |
| 5.1.   | Качество программ дополнительного образования  | Лицензированные программы   | Программы лицензированы                          | <b>соответствует</b>             |
| 5.2.   | Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием                         | Не менее 75%  | 99,3%  | <b>соответствует</b>             |
| <b>Воспитательная работа</b>   |  |   |  |                                  |
| 6.1.   | Качество планирования воспитательной работы  | Соответствие планирования воспитательной работы требованиям образовательной программы школы                     | соответствует                                    | <b>соответствует</b>             |
| 6.2.   | Охват обучающихся содержанием деятельности, соответствующей интересам и потребностям | Не менее 90 %   | 92%  | <b>соответствует</b>             |
| 6.3.   | Наличие детского самоуправления  | Функционирующая детская общественная организация  | Создано общественное объединение: совет учащихся | <b>соответствует</b>             |
| 6.4.   | Уровень воспитанности обучающихся  | Учащиеся с низким уровнем воспитанности не более 3%   | 2,7%   | <b>соответствует</b>             |
| 6.5.   | Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся          | Не более 1%   | 0,7%   | <b>соответствует</b>             |
| <b>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</b> |  |   |  |                                  |
| 7.1.   | Уровень образования  | 100% педагогов с высшим или средним педагогическим образованием   | 94%  | <b>частично не соответствует</b> |
| 7.2.   | Аттестация педагогов   | Обязательное прохождение аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности 1 раз в 3 | план=факт  | <b>соответствует</b>             |

|   |  |  |   |                                  |
|---|--|--|---|----------------------------------|
|   |  | года   |   |                                  |
| 7.3.  | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию                    | Не менее 40%   | 25- 51%                                 | <b>соответствует</b>             |
| 7.4.  | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                    | Не менее 20%   | 14 – 28,5%                              | <b>соответствует</b>             |
| 7.5.  | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации                       | 1 раз в 3 года не менее 72 часов – 100%  | 100%                                    | <b>соответствует</b>             |
| 7.6.  | Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках  | Не менее 80%   | 93%                                     | <b>соответствует</b>             |
| 7.7.  | Доля педагогических работников, выступавших на профессиональных мероприятиях, конкурсах      | Не менее 60%   | 53%                                     | <b>частично не соответствует</b> |
| <b>Сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников школы</b> |  |  |   |                                  |
| 8.1.  | Наличие медицинского кабинета и его оснащенность   | 100% укомплектованность медицинского кабинета  | 100%                                    | <b>соответствует</b>             |
| 8.2.  | Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий | Проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий согласно графику        | 100%                                    | <b>соответствует</b>             |
| 8.3.  | Заболеваемость обучающихся, педагогических и других работников школы                         | Отсутствие приказа о временной приостановке деятельности школы в связи с введением карантина | Отсутствие приказа о введении карантина | <b>соответствует</b>             |
| 8.4.  | Реализация здоровьесберегающих программ  | 100% выполнение мероприятий программы «Здоровье»   | 100%                                    | <b>соответствует</b>             |
| 8.5.  | Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время                                 | Организация работы пришкольного лагеря в кол-ве до 120 уч-ся                                 | 146 обучающихся                         | <b>соответствует</b>             |
| 8.6.  | Состояние физкультурно-оздоровительной работы  | Охват физкультурно-оздоровительной работой не менее 95% уч-ся                                | 98%                                     | <b>соответствует</b>             |

|      |   |   |  |                      |
|------|---|---|--|----------------------|
| 8.7. | Диагностика состояния здоровья учащихся | Проведение мониторинга здоровья учащихся, диспансеризации | Проведен мониторинг здоровья учащихся, прошли диспансеризацию учащиеся особых категорий, учащиеся 4,8, 9, 10 классов | <b>соответствует</b> |
| 8.8. | Доля обучающихся, занимающихся спортом  | Не менее 40%  | 360 - 46%  | <b>соответствует</b> |