

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ № 2»

Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «СОШ № 2»

№ 03-02-311

от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Генерируем идеи»
для обучающихся 8 классов
на 2024-2025 учебный год
количество часов - 35**

Составил:

учитель русского языка и литературы

Воронина Светлана Викторовна

г. Минусинск - 2024 г.

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	3
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	4
1.3.2. Содержание учебного плана.....	4

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	6
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	15
2.2.2. Оценочные материалы.....	15
2.2.3. Методические материалы.....	15
2.2.4. Список литературы.....	16

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Общеинтеллектуальное
Актуальность программы	Одним из приоритетных направлений ФГОС является духовно-нравственное развитие воспитанников, формирование компетентной, творческой личности ребенка. Программа направлена на развитие креативного мышления обучающихся. Педагогическая целесообразность программы построена с учётом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе развития речи, пространственного мышления и эстетического вкуса.
Отличительные особенности программы	Особенность программы состоит в обобщении и развитии интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей обучающихся через включение их в деятельность не только как пассивных участников, но и как активных организаторов интеллектуальной творческой деятельности.
Виды деятельности	Участие в дискуссиях, в тестированиях и тренингах на развитие интеллекта; работа с интернет – источниками информации и энциклопедической литературой; участие в онлайн- мероприятиях
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 13-14 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 35
Формы обучения	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Решение кейсов
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут. Место проведения - кабинет № 214 каждую пятницу Время занятий: 14.15 – 15:00
Промежуточная аттестация	Защита проекта Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи	Планируемые результаты
Разработка общих подходов к формированию и оценке креативного мышления обучающихся основной школы	<p>Личностные: развиты любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.</p> <p>Метапредметные: – включаются в групповую работу; – участвуют в обсуждении проблемных вопросов.</p> <p>Предметные: умеют решать задачи креативного мышления различного уровня сложности, используя собственные и общие знания и умения в ограниченные промежутки времени</p>

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	1	1	0	Защита проекта
2.	Креативное мышление: Модели и ситуации	2	1	1	
3.	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	7	1	6	
4.	Выдвижение разнообразных идей	7	1	6	
5.	Мониторинг	2	0	2	
6.	Выдвижение креативных идей и их доработка	7	1	6	
7.	От выдвижения до доработки идей	7	1	6	
8.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	2	1	1	
	Итого:	35	7	28	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

Теория: Знакомство с программой. Техника безопасности при проведении занятий.

Раздел 2. Креативное мышление: Модели и ситуации

Теория: Работа с основной и дополнительной литературой.

Практика: Выполнение письменной работы (реферата) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме

Раздел 3. Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия

Теория: Работа с основной и дополнительной литературой.

Практика: Выполнение письменной работы (реферата) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме

Раздел 4. Выдвижение разнообразных идей

Теория: Работа с основной и дополнительной литературой.

Практика: Выполнение письменной работы (реферата) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме

Раздел 5. Мониторинг

Практика: Проведение 2 диагностических работ

Раздел 6. Выдвижение креативных идей и их доработка

Теория: Работа с основной и дополнительной литературой.

Практика: Выполнение письменной работы (реферата) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме

Раздел 7. От выдвижения до доработки идей

Теория: Работа с основной и дополнительной литературой.

Практика: Выполнение письменной работы (реферата) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме

Раздел 8. Диагностика и рефлексия. Самооценка

Практика: Проведение итоговой работы.

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1.		Введение: знакомство с программой	1	Лекция, (онлайн-лекция) Конспект	Слушают лекцию, получают информацию о структуре и содержании курса		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2.		Креативное мышление: Модели и ситуации	1	Лекция (онлайн-лекция) Конспект	Слушают лекцию; знакомятся с Креативным мышлением		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
3.		«БУККРОССИН Г»	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов	Решение комплексных заданий	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
4.		Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	1	Лекция (онлайн-лекция) Конспект	Анализ моделей и ситуаций.		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
5.		Название книги	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	Решение комплексных заданий	http://skiv.instrao.ru/bank-	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных

				Презентация результатов обсуждения и подведение итогов		zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
6.		Рекламный слоган	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов	Решение комплексных заданий	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&pageFrom=70&pageTo=79	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
7.		Фанфик	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов	Решение комплексных заданий	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
8.		Лесные пожары	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов	Решение комплексных заданий	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
9.		Быть чуткими	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов	Решение комплексных заданий	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

10.		Одни дома	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов	Решение комплексных заданий	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
11.		Выдвижение разнообразных идей	1	Лекция (онлайн-лекция) Конспект	Слушают лекцию		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
12.		Говорящие Имена. Разработка идеи	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов.	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
13.		Система. Разработка идеи	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов.	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
14.		Литературные места России. Разработка идеи	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов.	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

15.		Вращение Земли. Разработка идеи	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов.	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
16.		Зоопарк. Разработка идеи	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов.	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей)		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
17.		Теплопередача. Разработка идеи	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов.	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
18.		Мониторинг	1		Выполнение диагностической работы	https://fg.reshe.ru	
19.		Выдвижение креативных идей и их доработка.	1	Лекция (онлайн-лекция) Конспект	Слушают лекцию		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

20.		Говорящие имена	1	Работа в малых группах по поиску аналогий, связей, ассоциаций Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение креативных идей, доработку идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
21.		Система	1	Работа в малых группах по поиску аналогий, связей, ассоциаций Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение креативных идей, доработку идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
22.		Литературные места России	1	Работа в малых группах по поиску аналогий, связей, ассоциаций Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение креативных идей, доработку идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
23.		Вращение Земли	1	Работа в малых группах по поиску аналогий, связей, ассоциаций Работа в парах и малых группах по анализу и	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

				моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения	креативных идей, доработку идей)		
24.		Зоопарк	1	Работа в малых группах по поиску аналогий, связей, ассоциаций Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение креативных идей, доработку идей)		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
25.		Теплопередача	1	Работа в малых группах по поиску аналогий, связей, ассоциаций Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения	Решение комплексных заданий (задания на выдвижение креативных идей, доработку идей)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
26.		От выдвижения до доработки идей	1	Лекция (онлайн-лекция) Конспект	Слушают лекцию		Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
27.		Нужный предмет	1	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	Выполнение проекта на основе комплексного задания	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

28.		Поможем друг другу	1	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	Выполнение проекта на основе комплексного задания	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
29.		Выполнение проекта на основе комплексного задания: конкурс идей «Знакомимся с эпохой писателя»	1	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	Выполнение проекта на основе комплексного задания		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
30.		Выполнение проекта на основе комплексного задания: социальное проектирование. «Как я вижу свое будущее?»	1	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	Выполнение проекта на основе комплексного задания		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
31.		Выполнение проекта на основе комплексного задания: подготовка и проведение социально значимого	1	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	Выполнение проекта на основе комплексного задания		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

		мероприятия					
32.		Выполнение проекта на основе комплексного задания: планирование и организация системы мероприятий по помощи в учебе	1	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	Выполнение проекта на основе комплексного задания		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: комплексных заданий, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
33.		Мониторинг	1	Индивидуальная работа.	Выполнение диагностической работы	https://fg.reshe.ru	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
34.		Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	Индивидуальная работа. Работа в парах.	Выполнение итоговой работы	https://fg.reshe.ru	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации
35.		Промежуточная аттестация	1	Итоговая работа	Обсуждение результатов		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Мультимедийное оборудование: - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для комплексных заданий.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает классный руководитель 8-9 классов

2.2.2. Оценочные материалы

1. Лист учета участия во внеурочной деятельности
2. Тесты по теоретическим темам курса.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология группового обучения; - технология коллективного взаимообучения; - технология игровой деятельности;
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (комплексные задания)
Алгоритм учебного занятия	На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления. Основные характеристики учебного задания: <ul style="list-style-type: none">– предполагает больше одного или множество возможных решений;– предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;– требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;– может включать поиск и использование информации из нескольких предметов/предметных областей.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	- комплексные задания; - информационные базы данных;

	- электронные (и иные) энциклопедии, справочники и интерактивные пособия
--	--

2.2.4. Список литературы

Список литературы для педагога

1. http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0_%D0%A4%D0%93.pdf
2. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&pageFrom=70&pageTo=79>
3. <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=2&knowledge=5&klass=8>

Список литературы для обучающихся

1. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&pageFrom=70&pageTo=79>