

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом Совете МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ №2»  
№ 03-02-311 от 29.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
«Футбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы – стартовый

Возраст обучающихся – 11-14 лет

Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Меньшиков Иван Сергеевич

Минусинск

2024

## Содержание

### Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

### Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Условия реализации программы.....	6
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	6
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	6
2.2.3. Методические материалы.....	7
2.2.4. Список литературы.....	8
<i>Приложение</i> .....	9

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе «Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

## 1.1 Пояснительная записка

<b>Направленность (профиль) программы</b>	Физкультурно-спортивная
<b>Новизна программы</b>	Новизна и оригинальность программы заключается в использовании педагогических приёмов, позволяющих заниматься футболом обучающимся с разным уровнем владения техникой игры в футбол. Программа дает возможность в процессе совместной деятельности заняться футболом с «нуля» обучающимся, которые еще не начинали изучать данный раздел в школе, а также совершенствовать навыки выполнения технических приёмов обучающимся, имеющим опыт игры в футбол.
<b>Актуальность программы</b>	Программа способствует приобщению школьников к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья; способствует профилактике асоциального поведения обучающихся; создаёт условия для их профессионального самоопределения, творческой самореализации.
<b>Отличительные особенности программы</b>	Программа создает условия для достижения лучших результатов в игре обучающимся с разным уровнем подготовки. В процессе реализации программы дети знакомятся с техникой и тактикой игры в футбол, с различными по сложности индивидуальными, групповыми и командными действиями, приобретают или совершенствуют опыт судейства. Несмотря на командный характер игры, программой предусмотрен личностно-ориентированный подход в обучении. Индивидуальные и групповые формы деятельности способствуют сплочению детского спортивного коллектива с учётом индивидуальных особенностей и способностей каждого из его участников. В процессе занятий футболом обучающиеся осваивают простейшие тесты для самоконтроля здоровья, учатся измерению, расчёту и оценке индивидуальных достижений, отслеживают и корректируют индивидуальные планы физического совершенствования. Обучающиеся формируют знания по содержанию содержания занятия в соответствии с собственными задачами и индивидуальными особенностями развития, что является индикатором проявления компетенций, обуславливающих действия обучающихся: «изучать», «находить», «мыслить», «создавать», «приниматься за дело». Данные компетенции можно отнести к личности <i>«креативно и критически мыслящей; активно и целенаправленно познающей мир, способной к информационно-познавательной деятельности, осознанно выполняющей и пропагандирующей здоровый образ жизни».</i>
<b>Адресат программы</b>	Игра в футбол предполагает повышение уровня специальной физической подготовки обучающихся, которая базируется на общей двигательной

	активности. Программа адресована обучающимся 11-14 лет. В этом возрасте у детей отмечается способность к развитию темпа движения. Программа рекомендована обучающимся с разным уровнем владения техникой игры, но физически подготовленным, обладающим такими качествами, как сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, что позволит успешному овладению техническими приёмами игры, повышению уровня тактического мастерства.
<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	Форма объединения: секция. Возрастная категория: обучающиеся 11-14 лет. Наполняемость группы: 36 обучающихся. Количество групп: 2 группы. Состав групп: постоянный. Особых условий приёма детей нет. По просьбе родителей, педагогов возможно проведение первичной диагностики на выявление уровня общей физической подготовки обучающегося.
<b>Объём и срок освоения программы</b>	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
<b>Формы обучения</b>	Очная форма обучения.
<b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b>	Занятия организуются 1 раз в неделю. В один день проводится по 1 занятию продолжительностью в 45 минут в каждой группе. Место проведения занятий: спортивный зал.

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия футболом.

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми	<p><b>Личностные:</b> умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p><b>Метапредметные:</b> комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p><b>Предметные:</b> владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в футбол</p>

Выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме

**Личностные:**

- проявляют ответственное отношение к тренировкам;
- стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов;
- умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок.

**Метапредметные:** владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в футбол.

**Предметные:**

- выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;
- осуществляют судейство игры в футбол

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	2	1	1	Тестирование
2	Общая и специальная физическая подготовка	6	2	4	Тестирование физических качеств
3	Техническая и тактическая подготовка	28	1	27	Выполнение комбинации
	ИТОГО	36	4	32	

#### 1.3.2. Содержание учебного плана

##### *1 раздел. Теоретическая подготовка (2 часа).*

**Теория (1 ч):** История футбола. Основные правила игры в футбол.

**Практика (1 ч)** Применение основных правил в учебной игре, Судейство учебной игры.

**Входной контроль.**

##### *2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (6 часов).*

**Теория (2 ч):** Техника передвижения в футболе

**Практика (4 ч):** Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и с крестными шагами. Упражнения для развития быстро-ты развития гибкости , координации движений, скоростносиловых , координационных способностей. **Промежуточный контроль.**

##### *3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (28 часов).*

**Теория (1 ч):** Техника игры: Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения позиций. **Практика (27 ч):** Тактические действия в нападении, тактические действия в защите

**Итоговый контроль**

## Раздел № 2

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 2.1 Календарный учебный график

##### Группа 1

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2024-2025	01.09.2024	27.05.2025	36	36	36	1 занятия в	Май

						неделю 1 занятие – 1 час	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

## Группа 2

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2024-2025	01.09.2024	27.05.2025	36	36	36	1 занятия в неделю 1 занятие – 1 час	Май

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мячи футбольные</li> <li>2. Ворота футбольные</li> <li>3. Стойки для обводки</li> <li>4. Гимнастическая стенка</li> <li>5. Гимнастическая скамейка</li> <li>6. Скакалки</li> <li>7. Гимнастические маты</li> <li>8. Гантели различной массы</li> <li>9. Насос ручной со штурцером.</li> </ol>
<b>Информационное обеспечение</b>	<p><a href="http://www.bibliotekar.ru">http://www.bibliotekar.ru</a> библиотека</p> <p><a href="http://ru.savefrom.net/">http://ru.savefrom.net/</a> для скачивания видео с интернета <a href="https://www.championat.com/football/">https://www.championat.com/football/</a> все о футболе</p> <p><a href="http://www.openclass.ru/sub/Физическая_культура">http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура</a></p> <p>Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры.</p> <p><a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> Учительский портал.</p> <p><a href="https://www.soccer.ru/">https://www.soccer.ru/</a> Новости футбола.</p> <p><a href="https://www.sovsport.ru/football">https://www.sovsport.ru/football</a> Советская газета</p>

	местный футбол.
<b>Кадровое обеспечение</b>	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

### 2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Учебная игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре
Текущий контроль		Учебная игра Упражнения на развитие физических качеств Соревнования	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре Выполнение упражнений на развитие физических качеств Участие в соревнованиях
Промежуточный контроль		Двухсторонняя игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в двухсторонней игре

Итоговый контроль		Соревнования	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в соревнованиях
-------------------	--	--------------	--	-------------------------

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

### 2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии.
Методы обучения	<p><b>Специфические методы физического воспитания:</b></p> <p>1) методы строго регламентированного упражнения;</p> <p>2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме); 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).</p> <p><b>Общепедагогические методы</b> Общепедагогические методы включают в себя:</p> <p>1) словесные методы;</p> <p>2) методы наглядного воздействия.</p>
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая.



Формы организации учебного занятия	Беседа, лекция, упражнения на развитие физических качеств, игра с мячом, соревнование.
Алгоритм учебного занятия	<p>I этап – организационный этап: организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале (площадке).</p> <p>II этап - основной этап: разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в футбол.</p> <p>Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок.</p> <p>Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры).</p> <p>III этап - завершающий этап: упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.</p>
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	Тактические схемы, картотека спортивных упражнений и игр на развитие физических качеств, опросники.

#### 2.2.4. Список литературы

##### Для педагога:

1. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
2. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
3. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт,2007.
4. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка
5. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009. 6. Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин. Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.

##### Для обучающихся:

1. Футбол. Чемпионаты Европы. Лучшие моменты. - Москва: ИЛ, 2015. - 224 с.
2. Футбол. Энциклопедия. В 3 томах (комплект). - М.: Человек, 2017. - 758 с.
3. За гранью фولا. - М.: Молодая Гвардия, 2019. - 240 с.
4. Как научиться играть в футбол. - М.: Харвест, 2017. – 57
5. Симаков, В. И. Футбол. Простые комбинации / В.И. Симаков. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 144 с

##### Для родителей:

1. Калинин, А.В.Футбол : методика тренировки / А.В.Калин. - Москва: Физкультура и спорт,2009. - 162 с.
2. Коробейник, А.В. В мире футбола / А.В.Коробейник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 447 с.

3. Монаков, Г.В. Подготовка футболистов / Под ред. Г.В. Монакова. - Псков, 2009. - 256 с.
4. Мукиан, М. Все о тренировке юного футболиста: пер. с англ. / Майкл Мукиан, Дин Дьюрст. - Москва: АСТ: Астрель, 2009.- 235 с.
5. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н.Г. Озолин - М.: Физкультура и спорт, - 2009.- 280 с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной  
работе

МОБУ «СОШ № 2»

О.М. Мартьянова

28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**«Футбол»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы – стартовый

Возраст обучающихся – 11-14 лет

Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Меньшиков Иван Сергеевич

Минусинск

2024

### Пояснительная записка

Программа направлена на освоение обучающимися техники игры в футбол, на достижение в игре лучших результатов, приобщение к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья. В процессе реализации программы дети знакомятся с техникой и тактикой игры в футбол, с различными по сложности индивидуальными, групповыми и командными действиями, приобретают или совершенствуют опыт судейства. Несмотря на командный характер игры, программой предусмотрен личностноориентированный подход в обучении. Индивидуальные и групповые формы деятельности способствуют сплочению детского спортивного коллектива с учётом индивидуальных особенностей и способностей каждого из его участников.

Программа адресована обучающимся 11-14 лет с разным уровнем владения техникой игры в футбол.

Программа дает возможность в процессе совместной деятельности заниматься футболом с «нуля» обучающимся, которые не имеют первичных знаний и не владеют техникой ведения игры, а также совершенствовать навыки выполнения технических приёмов обучающимся, имеющим опыт игры в футбол.

#### Организация образовательного процесса

<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	Форма объединения: секция. Возрастная категория: обучающиеся 11-14 лет. Наполняемость группы: 36 обучающихся. Количество групп: 2 группа. Состав групп: постоянный. Особых условий приёма детей нет. По просьбе родителей, педагогов возможно проведение первичной диагностики на выявление уровня общей физической подготовки обучающегося.
<b>Объём и срок освоения программы</b>	1 год обучения: 36 часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
<b>Формы обучения</b>	Очная форма обучения.
<b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b>	Занятия организуются 1 раз в неделю. В один день проводится 1 занятие продолжительностью в 45 минут в каждой группе. Место проведения: школьный спортивный стадион, спортивный зал. Время проведения занятий: Группа 1: СУББОТА - 12:00-12:45 Группа 2: СУББОТА – 12:55 – 13:00

## Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия футболом.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми</p>	<p><b>Личностные:</b> умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p><b>Метапредметные:</b> комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p><b>Предметные:</b> владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в футбол</p>
<p>Выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проявляют ответственное отношение к тренировкам;</li> <li><input type="checkbox"/> стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов;</li> <li><input type="checkbox"/> умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в футбол.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;</li> <li><input type="checkbox"/> знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществляют судейство игры в футбол</li> </ul>

## Календарно-тематический учебный план

на 2024-2025 учебный год

Группа 1

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			<p>Инструктаж по ТБ. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.</p> <p><b>Входной контроль.</b></p>	<p>Лекция, беседа. Практика</p>	1	Учебная игра

2.		Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и с крестными шагами. Игра	практическое занятие	1	Наблюдение
3.		Упражнения для развития гибкости. Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра.	Практика	1	Наблюдение
4.		Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	Практика	1	Контрольные упражнения
5.		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча, отбор мяча. Игра	Практика	1	Контрольные упражнения
6.		Упражнения для развития координации движений. Комбинации из освоенных элементов	Практика	1	Учебная игра
7.		Упражнения для развития гибкости. Игра в футбол по основным правилам	Практика	1	Наблюдение

8.		Упражнения для развития быстроты и координации. Удары по мячу головой, вбрасывание из-за боковой линии, обманные движения.	Практика, лекция, беседа	1	Контрольные упражнения
9.		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары головой в прыжке и с разбега.	Практика	1	Взаимоконтроль
10.		Остановка мяча грудью. Двусторонняя игра.	Практика	1	Учебная игра
11.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика, лекция, беседа	1	Устный опрос
12.		Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение

13.		Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
14.		Вбрасывание мяча из-за боковой линии	Практика	1	Взаимоконтроль
15.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Практика	1	Взаимоконтроль
16.		Обманные движения (финты)	Практика	1	Взаимоконтроль
17.		Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Взаимоконтроль
18.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика	1	Взаимоконтроль
19.		Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
20.		Резаные удары	Практика	1	Взаимоконтроль
21.		Удар по мячу серединой лба	Практика, лекция, беседа	1	Наблюдение

22.		Удар боковой частью лба	Практика	1	Наблюдение
23.		Остановка катящегося мяча подошвой <b>Промежуточный контроль.</b>	Практика	1	зачет
24.		Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение
25.		Остановка мяча грудью	Практика	1	Наблюдение
26.		Совершенствование техники ведения мяча	Практика	1	Взаимоконтроль
27.		Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	Практика	1	Наблюдение
28.		Отбор мяча подкатом	Практика	1	Взаимоконтроль

29.			Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	Практика	1	Взаимоконтроль
30.			Сочетание всех ранее изученных приемов (учебная игра).	Практика	1	Наблюдение
31.			Учебная игра.	Практика	1	Наблюдение
32.			Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	Практика	1	Наблюдение
33.			Тактические действия в нападении	Практика	1	Наблюдение
34.			Двухсторонняя игра	Практика	1	Наблюдение
35.			Двухсторонняя игра	Практика	1	Наблюдение
36.			Итоговый контроль	Практика	1	зачет

**Календарно-тематический учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
Группа 2**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Инструктаж по ТБ. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. <b>Входной контроль.</b>	Лекция, беседа. Практика	1	Учебная игра
2.			Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и с крестными шагами. Игра	практическое занятие	1	Наблюдение
3.			Упражнения для развития гибкости. Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра.	Практика	1	Наблюдение



4.		Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	Практика	1	Контрольные упражнения
5.		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча, отбор мяча. Игра	Практика	1	Контрольные упражнения
6.		Упражнения для развития координации движений. Комбинации из освоенных элементов	Практика	1	Учебная игра
7.		Упражнения для развития гибкости. Игра в футбол по основным правилам	Практика	1	Наблюдение

8.		Упражнения для развития быстроты и координации. Удары по мячу головой, вбрасывание из-за боковой линии, обманные движения.	Практика, лекция, беседа	1	Контрольные упражнения
9.		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары головой в прыжке и с разбега.	Практика	1	Взаимоконтроль
10.		Остановка мяча грудью. Двусторонняя игра.	Практика	1	Учебная игра
11.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика, лекция, беседа	1	Устный опрос
12.		Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение
13.		Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
14.		Вбрасывание мяча из-за боковой линии	Практика	1	Взаимоконтроль
15.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Практика	1	Взаимоконтроль

16.		Обманные движения (финты)	Практика	1	Взаимоконтроль
17.		Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Взаимоконтроль
18.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика	1	Взаимоконтроль
19.		Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
20.		Резаные удары	Практика	1	Взаимоконтроль
21.		Удар по мячу серединой лба	Практика, лекция, беседа	1	Наблюдение

22.		Удар боковой частью лба	Практика	1	Наблюдение
23.		Остановка катящегося мяча подошвой <b>Промежуточный контроль.</b>	Практика	1	зачет
24.		Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение
25.		Остановка мяча грудью	Практика	1	Наблюдение
26.		Совершенствование техники ведения мяча	Практика	1	Взаимоконтроль
27.		Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	Практика	1	Наблюдение
28.		Отбор мяча подкатом	Практика	1	Взаимоконтроль
29.		Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	Практика	1	Взаимоконтроль
30.		Сочетание всех ранее изученных приемов (учебная игра).	Практика	1	Наблюдение
31.		Учебная игра.	Практика	1	Наблюдение

32.		Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	Практика	1	Наблюдение
33.		Тактические действия в нападении	Практика	1	Наблюдение
34.		Двухстороння игра	Практика	1	Наблюдение
35.		Двухстороння игра	Практика	1	Наблюдение
36.		Итоговый контроль	Практика	1	зачет