

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 11 от 30.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 01-04-440
от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Футбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 11-14 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования
Меньшиков Иван Сергеевич

Минусинск

2022

Содержание

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Условия реализации программы.....	6
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	6
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	6
2.2.3. Методические материалы.....	7
2.2.4. Список литературы.....	8
<i>Приложение</i>	9

Раздел № 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе «Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

1.1 Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Физкультурно-спортивная
Новизна программы	Новизна и оригинальность программы заключается в использовании педагогических приёмов, позволяющих заниматься футболом обучающимся с разным уровнем владения техникой игры в футбол. Программа дает возможность в процессе совместной деятельности заняться футболом с «нуля» обучающимся, которые еще не начинали изучать данный раздел в школе, а также совершенствовать навыки выполнения технических приёмов обучающимся, имеющим опыт игры в футбол.
Актуальность программы	Программа способствует приобщению школьников к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья; способствует профилактике асоциального поведения обучающихся; создаёт условия для их профессионального самоопределения, творческой самореализации.
Отличительные особенности программы	Программа создает условия для достижения лучших результатов в игре обучающимся с разным уровнем подготовки. В процессе реализации программы дети знакомятся с техникой и тактикой игры в футбол, с различными по сложности индивидуальными, групповыми и командными действиями, приобретают или совершенствуют опыт судейства. Несмотря на командный характер игры, программой предусмотрен лично-ориентированный подход в обучении. Индивидуальные и групповые формы деятельности способствуют сплочению детского спортивного коллектива с учётом индивидуальных особенностей и способностей каждого из его участников. В процессе занятий футболом обучающиеся осваивают простейшие тесты для самоконтроля здоровья, учатся измерению, расчёту и оценке индивидуальных достижений, отслеживают и корректируют индивидуальные планы физического совершенствования. Обучающиеся формируют знания по содержанию содержания занятия в соответствии с собственными задачами и индивидуальными особенностями развития, что является индикатором проявления компетенций, обуславливающих действия обучающихся: «изучать», «находить», «мыслить», «создавать», «приниматься за дело». Данные компетенции можно отнести к личности <i>«креативно и критически мыслящей; активно и целенаправленно познающей мир, способной к информационно-познавательной деятельности, осознанно выполняющей и пропагандирующей здоровый образ жизни».</i>

Адресат программы	Игра в футбол предполагает повышение уровня специальной физической подготовки обучающихся, которая базируется на общей двигательной активности. Программа адресована обучающимся 11-14 лет. В этом возрасте у детей отмечается способность к развитию темпа движения. Программа рекомендована обучающимся с разным уровнем владения техникой игры, но физически подготовленным, обладающим такими качествами, как сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, что позволит успешному овладению техническими приёмами игры, повышению уровня тактического мастерства.
Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: секция. Возрастная категория: обучающиеся 11-14 лет. Наполняемость группы: 36 обучающихся. Количество групп: 2 группы. Состав групп: постоянный. Особых условий приёма детей нет. По просьбе родителей, педагогов возможно проведение первичной диагностики на выявление уровня общей физической подготовки обучающегося.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю. В один день проводится по 1 занятию продолжительностью в 45 минут в каждой группе. Место проведения занятий: спортивный зал.

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия футболом.

Задачи	Планируемые результаты
Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми	<p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p>Метапредметные: комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p>Предметные: владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в футбол</p>

<p>Выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляют ответственное отношение к тренировкам; – стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов; – умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок. <p>Метапредметные: владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в футбол.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; – знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения; – осуществляют судейство игры в футбол
---	--

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	2	1	1	Тестирование
2	Общая и специальная физическая подготовка	6	2	4	Тестирование физических качеств
3	Техническая и тактическая подготовка	28	1	27	Выполнение комбинации
	ИТОГО	36	4	32	

1.3.2. Содержание учебного плана

1 раздел. Теоретическая подготовка (2 часа).

Теория (1 ч): История футбола. Основные правила игры в футбол.

Практика (1 ч) Применение основных правил в учебной игре, Судейство учебной игры.

Входной контроль.

2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (6 часов).

Теория (2 ч): Техника передвижения в футболе

Практика (4 ч): Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и с крестными шагами. Упражнения для развития быстро-ты развития гибкости, координации движений, скоростно-силовых, координационных способностей.

Промежуточный контроль.

3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (28 часов).

Теория (1 ч): Техника игры: Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения позиций.

Практика (27 ч): Тактические действия в нападении, тактические действия в защите

Итоговый контроль

Раздел № 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2022-2023	01.09.2022	27.05.2023	36	216	36	1 час в неделю	Апрель

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи футбольные 2. Ворота футбольные 3. Стойки для обводки 4. Гимнастическая стенка 5. Гимнастическая скамейка 6. Скакалки 7. Гимнастические маты 8. Гантели различной массы 9. Насос ручной со штурцером.
Информационное обеспечение	<p>http://www.bibliotekar.ru библиотека</p> <p>http://ru.savefrom.net/ для скачивания видео с интернета</p> <p>https://www.championat.com/football/ все о футболе</p> <p>http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура</p> <p>Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры.</p> <p>http://www.uchportal.ru Учительский портал.</p> <p>https://www.soccer.ru/ Новости футбола.</p> <p>https://www.sovsport.ru/football Советская газета местный футбол.</p>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Учебная игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре
Текущий контроль		Учебная игра Упражнения на развитие физических качеств Соревнования	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре Выполнение упражнений на развитие физических качеств Участие в соревнованиях
Промежуточный контроль		Двухсторонняя игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в двухсторонней игре

Итоговый контроль		Соревнования	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в соревнованиях
-------------------	--	--------------	--	-------------------------

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии.
Методы обучения	<p>Специфические методы физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы строго регламентированного упражнения; 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме); 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме). <p>Общепедагогические методы Общепедагогические методы включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесные методы; 2) методы наглядного воздействия.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая.
Формы организации учебного занятия	Беседа, лекция, упражнения на развитие физических качеств, игра с мячом, соревнование.
Алгоритм учебного занятия	<p>I этап – организационный этап: организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале (площадке).</p> <p>II этап - основной этап: разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в футбол. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок.</p> <p>Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры).</p> <p>III этап - завершающий этап: упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.</p>
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	Тактические схемы, картотека спортивных упражнений и игр на развитие физических качеств, опросники.

2.2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
2. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
3. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт,2007.
4. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка
5. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
6. Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин. Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.

Для обучающихся:

1. Футбол. Чемпионаты Европы. Лучшие моменты. - Москва: ИЛ, 2015. - 224 с.
2. Футбол. Энциклопедия. В 3 томах (комплект). - М.: Человек, 2017. - 758 с.
3. За гранью фолла. - М.: Молодая Гвардия, 2019. - 240 с.
4. Как научиться играть в футбол. - М.: Харвест, 2017. – 57
5. Симаков, В. И. Футбол. Простые комбинации / В.И. Симаков. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 144 с

Для родителей:

1. Калинин, А.В.Футбол : методика тренировки / А.В.Калин. - Москва: Физкультура и спорт,2009. - 162 с.
2. Коробейник, А.В. В мире футбола / А.В.Коробейник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 447 с.
3. Монаков, Г.В. Подготовка футболистов / Под ред. Г.В. Монакова. - Псков, 2009. - 256 с.
4. Мукиан, М. Все о тренировке юного футболиста: пер. с англ. / Майкл Мукиан, Дин Дьюрст. - Москва: АСТ: Астрель, 2009.- 235 с.
5. Озолин, Н.Г.Современная система спортивной тренировки / Н.Г.Озолин - М.: Физкультура и спорт, - 2009.- 280 с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2»
О.М. Мартянова
29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Футбол»
на 2022 – 2023 учебный год

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 11-14 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Меньшиков Иван Сергеевич

Пояснительная записка

Программа направлена на освоение обучающимися техники игры в футбол, на достижение в игре лучших результатов, приобщение к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья. В процессе реализации программы дети знакомятся с техникой и тактикой игры в футбол, с различными по сложности индивидуальными, групповыми и командными действиями, приобретают или совершенствуют опыт судейства. Несмотря на командный характер игры, программой предусмотрен личностно-ориентированный подход в обучении. Индивидуальные и групповые формы деятельности способствуют сплочению детского спортивного коллектива с учётом индивидуальных особенностей и способностей каждого из его участников.

Программа адресована обучающимся 11-14 лет с разным уровнем владения техникой игры в футбол. Программа дает возможность в процессе совместной деятельности заниматься футболом с «нуля» обучающимся, которые не имеют первичных знаний и не владеют техникой ведения игры, а также совершенствовать навыки выполнения технических приёмов обучающимся, имеющим опыт игры в футбол.

Организация образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса	<p>Форма объединения: секция.</p> <p>Возрастная категория: обучающиеся 11-14 лет.</p> <p>Наполняемость группы: 36 обучающихся.</p> <p>Количество групп: 2 группа.</p> <p>Состав групп: постоянный.</p> <p>Особых условий приёма детей нет. По просьбе родителей, педагогов возможно проведение первичной диагностики на выявление уровня общей физической подготовки обучающегося.</p>
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 36 часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	<p>Занятия организуются 1 раз в неделю. В один день проводится 1 занятие продолжительностью в 45 минут в каждой группе.</p> <p>Место проведения: школьный спортивный стадион, спортивный зал.</p> <p>Время проведения занятий:</p> <p>Группа 1: СУББОТА - 12:00-12:45</p> <p>Группа 2: СУББОТА – 12:55 – 13:00</p>

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия футболом.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми</p>	<p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p>Метапредметные: комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p>Предметные: владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в футбол</p>

Выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляют ответственное отношение к тренировкам; – стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов; – умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок.
	<p>Метапредметные:</p> <p>владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в футбол.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; – знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения; – осуществляют судейство игры в футбол

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год
Группа 1**

№п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Инструктаж по ТБ. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Входной контроль.	Лекция, беседа. Практика	1	Учебная игра
2.			Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и с крестными шагами. Игра	практическое занятие	1	Наблюдение
3.			Упражнения для развития гибкости. Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра.	Практика	1	Наблюдение
4.			Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	Практика	1	Контрольные упражнения
5.			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча, отбор мяча. Игра	Практика	1	Контрольные упражнения

6.		Упражнения для развития координации движений. Комбинации из освоенных элементов	Практика	1	Учебная игра
7.		Упражнения для развития гибкости. Игра в футбол по основным правилам	Практика	1	Наблюдение

8.		Упражнения для развития быстроты и координации. Удары по мячу головой, вбрасывание из-за боковой линии, обманные движения.	Практика, лекция, беседа	1	Контрольные упражнения
9.		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары головой в прыжке и с разбега.	Практика	1	Взаимоконтроль
10.		Остановка мяча грудью. Двусторонняя игра.	Практика	1	Учебная игра
11.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика, лекция, беседа	1	Устный опрос
12.		Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение
13.		Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
14.		Вбрасывание мяча из-за боковой линии	Практика	1	Взаимоконтроль
15.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Практика	1	Взаимоконтроль
16.		Обманные движения (финты)	Практика	1	Взаимоконтроль
17.		Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Взаимоконтроль
18.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика	1	Взаимоконтроль

19.		Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
20.		Резаные удары	Практика	1	Взаимоконтроль
21.		Удар по мячу серединой лба	Практика, лекция, беседа	1	Наблюдение

22.		Удар боковой частью лба	Практика	1	Наблюдение
23.		Остановка катящегося мяча подошвой Промежуточный контроль.	Практика	1	зачет
24.		Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение
25.		Остановка мяча грудью	Практика	1	Наблюдение
26.		Совершенствование техники ведения мяча	Практика	1	Взаимоконтроль
27.		Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	Практика	1	Наблюдение
28.		Отбор мяча подкатом	Практика	1	Взаимоконтроль
29.		Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	Практика	1	Взаимоконтроль
30.		Сочетание всех ранее изученных приемов (учебная игра).	Практика	1	Наблюдение
31.		Учебная игра.	Практика	1	Наблюдение
32.		Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	Практика	1	Наблюдение
33.		Тактические действия в нападении	Практика	1	Наблюдение
34.		Двухсторонняя игра	Практика	1	Наблюдение
35.		Двухсторонняя игра	Практика	1	Наблюдение

36.			Итоговый контроль	Практика	1	зачет
-----	--	--	-------------------	----------	---	-------

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год
Группа 2**

№п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Инструктаж по ТБ. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Входной контроль.	Лекция, беседа. Практика	1	Учебная игра
2.			Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и с крестными шагами. Игра	практическое занятие	1	Наблюдение
3.			Упражнения для развития гибкости. Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра.	Практика	1	Наблюдение
4.			Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	Практика	1	Контрольные упражнения
5.			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча, отбор мяча. Игра	Практика	1	Контрольные упражнения
6.			Упражнения для развития координации движений. Комбинации из освоенных элементов	Практика	1	Учебная игра
7.			Упражнения для развития гибкости. Игра в футбол по основным правилам	Практика	1	Наблюдение

8.		Упражнения для развития быстроты и координации. Удары по мячу головой, вбрасывание из-за боковой линии, обманные движения.	Практика, лекция, беседа	1	Контрольные упражнения
9.		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары головой в прыжке и с разбега.	Практика	1	Взаимоконтроль
10.		Остановка мяча грудью. Двусторонняя игра.	Практика	1	Учебная игра
11.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика, лекция, беседа	1	Устный опрос
12.		Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение
13.		Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
14.		Вбрасывание мяча из-за боковой линии	Практика	1	Взаимоконтроль
15.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Практика	1	Взаимоконтроль
16.		Обманные движения (финты)	Практика	1	Взаимоконтроль
17.		Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Взаимоконтроль
18.		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Практика	1	Взаимоконтроль
19.		Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	Практика	1	Наблюдение
20.		Резаные удары	Практика	1	Взаимоконтроль
21.		Удар по мячу серединой лба	Практика, лекция, беседа	1	Наблюдение

22.		Удар боковой частью лба	Практика	1	Наблюдение
23.		Остановка катящегося мяча подошвой Промежуточный контроль.	Практика	1	зачет
24.		Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	Практика	1	Наблюдение
25.		Остановка мяча грудью	Практика	1	Наблюдение
26.		Совершенствование техники ведения мяча	Практика	1	Взаимоконтроль
27.		Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	Практика	1	Наблюдение
28.		Отбор мяча подкатом	Практика	1	Взаимоконтроль
29.		Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	Практика	1	Взаимоконтроль
30.		Сочетание всех ранее изученных приемов (учебная игра).	Практика	1	Наблюдение
31.		Учебная игра.	Практика	1	Наблюдение
32.		Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	Практика	1	Наблюдение
33.		Тактические действия в нападении	Практика	1	Наблюдение
34.		Двухсторонняя игра	Практика	1	Наблюдение
35.		Двухсторонняя игра	Практика	1	Наблюдение
36.		Итоговый контроль	Практика	1	зачет