

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей истории и обществознания
МОБУ «СОШ № 2»
(Протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 03-02-311 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5 – 8 классов

Составили учителя истории и обществознания:
Шемякин Олег Олегович
Колосовская Карина Евгеньевна
Завьялова Оксана Викторовна

г. Минусинск, 2024 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....3
2. Содержание учебного предмета.....6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этому разделу/теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.....7

Приложение к рабочей программе

1. Материалы для технологических карт урока (виды деятельности, типы уроков и их назначение, тематику творческих и проектных заданий)
2. Планирование контрольно-оценочной деятельности (график, цели контроля, КИМы, критерии оценивания, документы для фиксации результатов)
3. Варианты разработки учебно-интеллектуальных продуктов ученика для Портфолио.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ № 2» (далее – ООП ООО МОБУ «СОШ №2»)

Планируемые результаты определены в соответствии с ООП ООО МОБУ «СОШ № 2», разделом 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного

налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией,

её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета для 5-8 классов взято из структурированного содержания учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования ООП ООО МОБУ «СОШ № 2».

5 класс.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение. Деньги: что это такое. Учебный мини – проект «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебный мини – проект «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебный мини – проект «Расходы семьи».

6 класс.

Почему возникают риски потери имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини – проекты «Страхование». Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает государство. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают.

7 класс.

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебный мини – проект «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес – инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

8 класс.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этому разделу/теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Тематическое планирование определяет последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов, определяет проведение текущей, промежуточной аттестации. При оценивании используются нормы, заданные в образовательной программе школы в разделе 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР (ссылка на раздел)	Деятельность учителя в области воспитания (на раздел)
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	<p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками</p> <p>Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов</p> <p>Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</p> <p>Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</p>
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	https://myschool.edu.ru/	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	https://resh.edu.ru/	
4	Стартовая контрольная работа	1	https://edu.skysmart.ru/	
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	https://m.edsoo.ru/	
6	Деньги: что это такое	1		
7	Учебный мини – проект «Деньги»	1		
8	Из чего складываются доходы семьи	1		
9	Учимся считать семейные доходы	1		
10	Исследуем доходы семьи	1		
11	Учебный мини – проект «Доходы семьи»	1		
12	Как появляются расходы семьи	1		
13	Учимся считать семейные расходы	1		
14	Исследуем расходы семьи	1		
15	Учебный мини – проект «Расходы семьи»	1		
16	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1		
17	Итоговое повторение и обобщение	1		

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР (ссылка на раздел)	Деятельность учителя в области воспитания (на раздел)
1	Почему возникают риски потери имущества и как от этого защититься	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	<p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками</p> <p>Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов</p> <p>Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</p> <p>Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</p>
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	https://myschool.edu.ru/	
3	Стартовая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/	
4	Что и как можно страховать	1	https://resh.edu.ru/	
5	Ролевая игра «Страхование»	1	https://edu.skysmart.ru/	
6	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	https://m.edsoo.ru/	
7	Как определить надежность страховых компаний	1	https://m.edsoo.ru/	
8	Как работает страховая компания	1	https://m.edsoo.ru/	
9	Учебные мини – проекты «Страхование»	1	https://m.edsoo.ru/	
10	Что такое налоги и почему их надо платить	1		
11	Какие бывают налоги	1		
12	Учимся считать налоги	1		
13	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает государство	1		
14	Как работает налоговая служба	1		
15	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
16	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1		
17	Итоговое повторение и обобщение	1		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР (ссылка на раздел)	Деятельность учителя в области воспитания (на раздел)
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. – 23 ч.				
1	Для чего нужны банки	1	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://m.edsoo.ru/	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
3	Стартовая контрольная работа	1		
4	Какие бывают вклады	1		
5	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		
6	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		
7	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		
8	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		
9	Как работает банк	1		
10	Учебный мини – проект «Банковские услуги для семьи»	1		
11	Что мы знаем о бизнесе	1		
12	Как открыть фирму	1		
13	Для чего нужны бизнес – инкубаторы	1		
14	Что такое валюта и для чего она нужна	1		
15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		
16	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1		
17	Итоговое повторение и обобщение	1		

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР (ссылка на раздел)	Деятельность учителя в области воспитания (на раздел)
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. – 23 ч.				
1	Деньги: что это такое	1	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://m.edsoo.ru/	<p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками</p> <p>Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов</p> <p>Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</p> <p>Помогает выработать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</p>
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		
3	Стартовая контрольная работа	1		
4	Какие бывают источники доходов	1		
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
9	Для чего нужны финансовые организации	1		
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
11	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1		
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
13	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1		
14	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
15	Чем поможет страхование	1		
16	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1		
17	Итоговое повторение и обобщение	1		