

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МОБУ «СОШ № 2»

(протокол № 3 от 26.08.2021)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОБУ «СОШ № 2»

(протокол № 9 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 2»
№ 01-04-417 от 30.08.2021

**Программа курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Добрые сердца»
для обучающихся 5-11 классов
количество часов - 105**

Составил:
педагог дополнительного образования
Чудакина Елена Андреевна

2021-2022 учебный год

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	3
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	4
1.3.2. Содержание учебного плана.....	4

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	5
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	11
2.2.2. Оценочные материалы.....	12
2.2.3. Методические материалы.....	12
2.2.4. Список литературы.....	12

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Духовно - нравственное
Актуальность программы	Программа предполагает системный подход к формированию нравственного сознания обучающихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. Используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира
Отличительные особенности программы	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 11 – 18 лет
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 105
Формы обучения	Очное с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Волонтёры помимо волонтерской деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп обучающихся. Состав группы: постоянный, разновозрастной
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут. Место проведения - кабинет № 109 понедельник, вторник, среда Время занятий: 14.00-14.45
Промежуточная аттестация	Дискуссия «Я – волонтер» Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных и коммуникативных качеств путем вовлечения их в волонтерскую деятельность

Задачи	Планируемые результаты
Формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской работой	Личностные: сформированы духовно-нравственные качества, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; ведут диалог с другими людьми и достигают в нем взаимопонимания. Метапредметные: развита социальная активность, самостоятельность и ответственность, коммуникативные навыки, умение работать в команде. Предметные: владеют знаниями истории возникновения и развития волонтерства в России, о современных направлениях волонтерской деятельности, имеют опыт планирования и проведения социальных акций
Развивать организаторские качества подростков посредством участия в планировании и проведении социально - значимых дел, акций	Личностные: развиты творческие способности, умение устного и письменного выступления посредством стимулирования творческой активности. Метапредметные:

сформированы устойчивые организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
Предметные:
освоили организаторские навыки, необходимые для работы в волонтерском объединении «Добрые сердца»

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	1	2	Тестирование
2.	История волонтерского движения в России.	6	2	4	Беседа
3.	Документация и психологическая подготовка волонтеров	6	2	4	Фронтальный опрос
4	«Веселее жить, если добро творить»	12	4	8	Проект
5.	«Мы за здоровый образ жизни»	12	2	10	Акция
6.	«Мы в ответе за нашу планету»	12	2	10	Проект
7.	Помогаешь другим – помогаешь себе!»	51	8	43	Акция
8.	Промежуточная аттестация	3	-	3	Тестирование, анализ
	Итого:	105	21	84	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1

Вводное занятие

Теория. «Кто такой волонтер?».

Практика. Тренинг «Мы команда!»

Раздел 2

История волонтерского движения в России.

Теория. Права и обязанности волонтеров.

Практика. Составление плана мероприятий.

Раздел 3

Документация и психологическая подготовка волонтеров.

Теория. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Практика. Атрибутика. Кодекс волонтера.

Раздел 4

«Веселее жить, если добро творить»

Теория. Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». Круглый стол «Доброе дело, делай смело!».

Беседа «Толерантность – что это?»

Практика. Акция «Цветик – семицветик»

Раздел 5

«Мы за здоровый образ жизни!»

Теория. Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. Твой образ жизни – пример для подражания. Беседа «Нет терроризму!»

Практика. Изготовление видеоролика «Мы за ЗОЖ». Выпуск агитационных листовок «Будьте здоровы!», Акции: «Здоровый образ жизни», «Стоп ВИЧ/СПИД».

Раздел 6

«Мы в ответе за нашу планету!»

Теория. Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?». Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

Практика. Создание агитационного плаката «Природа в опасности!» Акция к Всемирному дню Земли «Мы и природа», акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь»

Раздел 7.

«Помогаешь другим - помогаешь себе!»

Теория. Что такое «помощь»? Беседа «Нужно ли беречь книги?». Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?

Практика. Акции: «Дарите книгу с любовью», «Я люблю русский язык», «Подари ёлочный шар». Тренинг-игра коммуникативных навыков. Тренинг-игра «Как я могу помочь природе». Тренинг «Ты и команда». «День героев Отечества». Подготовка к акции «Вам, любимые». Акция «Вам любимые». Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». Флешмоб «Вместе – мы сила!». Акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Крымская весна», «Блокадный хлеб»

Раздел 8.

Промежуточная аттестация. Дискуссия «Я – волонтер!».

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол ичес тво часо в	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. «Кто такой волонтер?».	Беседа	1	Тестирование
2.			Вводное занятие. Тренинг «Мы - команда!»	Диагностика	1	Наблюдение
3.			Вводное занятие. Кто может стать волонтером? Практика	Коллективная деятельность	1	Фронтальный опрос
4.			История волонтерского движения в России. Презентация.	Занятие-путешествие	1	Фронтальный опрос
5.			История волонтерского движения в России. Теория.	Занятие-путешествие	1	Фронтальный опрос
6.			История волонтерского движения в России. Практика.	Занятие-путешествие	1	Фронтальный опрос
7.			Права волонтеров.	Занятие-путешествие	1	Фронтальный опрос

8.			Обязанности волонтеров.	Занятие-путешествие	1	Фронтальный опрос
9.			Права обязанности волонтеров, тест	Занятие-путешествие	1	Опрос
10.			Знакомство с Календарём образовательных событий	Традиционное занятие	1	Наблюдение
11.			Составление плана мероприятия, опираясь на Календарь образовательных событий	Беседа	1	Фронтальный опрос
12.			День единых действий РДШ	Коллективная практическая деятельность	1	Наблюдение
13.			Психологическая подготовка волонтеров.	Презентация	1	Опрос
14.			Документация волонтеров.	Презентация	1	Опрос
15.			Знакомство с основными правовыми актами и документами.	Презентация	1	Опрос
16.			Атрибутика волонтера.	Презентация	1	Наблюдение
17.			Кодекс волонтера.	Презентация	1	Наблюдение
18.			Деятельность участника ВД «Добрые сердца».	Презентация	1	Наблюдение
19.			Беседа «Где добрые люди, там беды не будет».	Презентация	1	Наблюдение
20.			Беседа «Где добрые люди, там беды не будет».	Беседа	1	Опрос
21.			Создание памятки с основными терминами волонтерства.	Коллективная практическая деятельность.	1	Проект
22.			Круглый стол «Доброе дело, делай смело!», презентация	Презентация	1	Наблюдение
23.			Круглый стол «Доброе дело, делай смело!», беседа	Беседа.	1	Опрос
24.			Круглый стол «Доброе дело, делай смело!», список добрых дел.	Коллективная деятельность	1	Опрос
25.			Толерантность – что это?	Презентация	1	Наблюдение
26.			Толерантность – что это? Обсуждение	Беседа.	1	Опрос
27.			Создание плана мероприятий ко Дню толерантности.	Коллективная практическая деятельность	1	Проект.
28.			Подбор материала для создания эмблем и информационных листовок ко Дню толерантности	Практическое занятие	1	Проект
29.			Создание эмблем ко Дню толерантности	Практическое занятие	1	Проект

30.			Создание информационных листовок ко Дню толерантности	Практическое занятие	1	Проект
31.			Акция ко Дню толерантности «Цветик-семицветик». Просмотр мультфильма.	Просмотр	1	Наблюдение
32.			Акция ко Дню толерантности «Цветик-семицветик». Разработка сценария.	Акция	1	Сценарий
33.			Акция ко Дню толерантности «Цветик-семицветик»	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
34.			Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1	Наблюдение
35.			Беседа о вредных привычках человека, причинах их появления.	Диспут	1	Опрос
36.			«Мы за ЗОЖ»	Проект	1	Проект
37.			Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ». Беседа.	Презентация.	1	Наблюдение.
38.			Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ». Сбор информации.	Коллективная деятельность.	1	Проект.
39.			Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ». Проведение.	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
40.			Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Презентация	1	Наблюдение
41.			Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Обсуждение.	Круглый стол	1	Опрос
42.			Создание памятки волонтера.	Коллективная деятельность	1	Проект
43.			Подготовка к акции «День дарения ёлочных шаров», оформление ёлочных шаров. Сбор информации.	Проектная деятельность	1	Проект
44.			Подготовка к акции «День дарения ёлочных шаров», оформление ёлочных шаров. Разработка акции.	Проектная деятельность	1	Проект
45.			Подготовка к акции «День дарения ёлочных шаров», оформление ёлочных шаров. Информирование обучающихся школы для участия в акции.	Проектная деятельность	1	Проект

46.			Проведение акции «День дарение ёлочных шаров» 1-4 кл.	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
47.			Проведение акции «День дарение ёлочных шаров» 5-11 кл	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
48.			Создание видеоролика, статьи.	Проект	1	Видеоролик, статья на сайте
49.			Проведение общего сбора членов ВД "Добрые сердца».	Круглый стол	1	
50.			Подведение итогов первого полугодия	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос
51.			Подведение итогов первого полугодия, награждение.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос
52.			Изучение материала по Блокаде Ленинграда,	Самостоятельная работа	1	Опрос
53.			Составление маршрута акции.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
54.			Изготовление наглядного материала для проведения акции «Блокадный хлеб»	Проектная деятельность	1	Информационные листовки
55.			Акция «Блокадный хлеб» 1-4 классы	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
56.			Акция «Блокадный хлеб» 5-11 классы	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
57.			Акция «Блокадный хлеб» для жителей города	Акция		Фотоотчет, статья на сайте
58.			Подготовка к акции День книгодарения. Сбор информации.	Проектная деятельность	1	Наблюдение.
59.			Подготовка к акции День книгодарения. Оформление книг.	Проектная деятельность	1	Упаковки к книгам.
60.			Подготовка к акции День книгодарения. Составление аннотаций к книгам	Проектная деятельность	1	Аннотации к книгам.
61.			Акция книгодарения «Дарите книги с любовью» для воспитанников дошкольного блока.	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
62.			Акция книгодарения «Дарите	Акция	1	Фотоотчет,

			книги с любовью» для учащихся.			статья на сайте
63.			Акция книгодарения «Дарите книги с любовью» работников школы	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
64.			Подготовка к акции «Я люблю русский язык». Сбор информации.	Проектная деятельность	1	
65.			Подготовка к акции «Я люблю русский язык». Разработка наглядного материала.	Проектная деятельность	1	Наглядные таблицы, информационные листовки.
66.			Подготовка к акции «Я люблю русский язык». Разработка эмблем акции.	Проектная деятельность	1	Эмблемы
67.			Акция «Я люблю русский язык». Проведение с обучающимися начальной школы.	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
68.			Акция «Я люблю русский язык». Проведение с обучающимися старшей школы.	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
69.			Акция «Я люблю русский язык». Написание статьи, подготовка фотоотчета.	Коллективная деятельность.	1	Фотоотчет, статья на сайте
70.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!» разработка сценария.	Коллективная деятельность.	1	Сценарий
71.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!», создание поздравительных открыток.	Коллективная деятельность.	1	Поздравительные открытки
72.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!»	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
73.			Проведение общего собрания членов ВД "Добрые сердца».	Круглый стол	1	Опрос
74.			Планирование на второе полугодие.	Коллективная практическая деятельность	1	Наблюдение
75.			Разработка маршрутного листа акций	Коллективная практическая деятельность	1	Наблюдение
76.			Подготовка к акции «Крымская весна»: изучение исторических фактов для создания листовок и эмблем акции.	Беседа, проектная деятельность	1	Информационные листовки, эмблемы.
77.			Подготовка к акции «Крымская весна». Подготовка и	Совместная (коллективная)	1	Наблюдение, оформленный

			оформление стенда.	практическая деятельность		информационный стенд
78.			Акция «Крымская весна»	Акция		Фотоотчет, статья на сайте
79.			Мы за здоровый образ жизни.	Презентация.	1	Наблюдение
80.			Твой образ жизни – пример для подражания.	Беседа.	1	Наблюдение
81.			Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания.	Круглый стол	1	Опрос
82.			Создание видеоролика «Мы за ЗОЖ». Разработка сценария.	Проект	1	Сценарий
83.			Создание видеоролика «Мы за ЗОЖ». Съёмка видео.	Проект	1	
84.			Создание видеоролика «Мы за ЗОЖ»	Проект	1	Видеоролик
85.			Подготовка к Дню космонавтики: сбор информации.	Проектная деятельность	1	
86.			Подготовка к Дню космонавтики: создание информационных листовок	Проектная деятельность	1	Информационные листовки
87.			Подготовка к Дню космонавтики: разработка акции.	Проектная деятельность	1	Информационные листовки
88.			Акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь», проведение мастер-класса (апликация)	Акция	1	Фотоотчёт, статья на сайте
89.			Акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь», проведение флешмоба «Я – ракета»	Акция	1	Фотоотчёт, статья на сайте
90.			Акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь», фотосессия в ракете	Акция	1	Фотоотчёт, статья на сайте
91.			Акция «Мы и природа», разработка сценария.	Акция	1	Сценарий
92.			Акция «Мы и природа», создание сувениров для детей.	Акция	1	Сувениры из бумаги
93.			Акция «Мы и природа» для дошкольного блока.	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
94.			Участие в мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине Победы. Выставка рисунков, поделок «Память в наших сердцах»	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
95.			Участие в мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте

			Победы. Всероссийская акция «Окна Победы»			
96.			Участие в мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине Победы. Акция «Читаем о войне», «Я помню! Я горжусь!»	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
97.			Участие в мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине Победы. Всероссийская акция «Песни Победы».	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
98.			Акция «Обелиск».	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение.
99.			Участие в мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине Победы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».		1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение
100.			Планирование мероприятий к проведению краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем.»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
101.			Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать».	Беседа с презентацией	1	Тестирование
102.			Акция «Три П»	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение
103.			Флешмоб «Вместе мы – сила!», подготовка		1	
104.			Флешмоб «Вместе мы – сила!»	Акция	1	Фотоотчет, статья на сайте
105.			Промежуточная аттестация. Дискуссия «Я – волонтер»	Беседа с презентацией	1	Фронтальный опрос

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам. Перечень оборудования: мультимедийный проектор, МФУ (принтер, сканер, копир), компьютер, медицинская аптечка (во время акций и экскурсий).
Информационное обеспечение	Информационный дидактический материал для проведения акций, проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию и фотоотчеты о проведенных акциях.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Оценочные материалы

- Диагностика, созданная на основе материала для выявления уровня сформированности социальной культуры у обучающихся.
- Анкетирование, диагностирующее развитие личностных качеств, потребность в саморазвитии, в проявлении гражданской позиции.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Игровые технологии. Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение. Информационные технологии. Технология здоровьесберегающего обучения. Проектно-исследовательская деятельность.
Методы обучения	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.
Алгоритм учебного занятия	1. Организационный момент. Эмоциональный настрой. 2. Сообщение темы и цели занятия. 3. Повторение ранее изученного материала. 4. Изучение нового материала. 5. Физминутка. 6. Закрепление нового материала. 7. Итог занятия. 8. Поощрение детей. Рефлексия.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	1. Комплекс упражнений на сплочение коллектива «Мы – команда» 2. Комплекс упражнений, игры на развитие ораторского искусства.

2.2.4. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.-М.:УЦ .Перспектива, 2011.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
4. Территория успеха: Сборник рекомендаций организаторам работы в клубах по месту жительства/МОУ ДОД Центр внешкольной работы г.Нижний Новгород, изд-во ООО Педагогические технологии, 2009.
5. Материалы интернет - ресурсов:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
Библиотека волонтера форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319> «Донорство» сайт:

Список литературы для обучающихся:

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. Библиотека волонтера форума www.charite.org.ua
<http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/> Видеоролики о вреде употребления ПАВ,
Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.