

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ №2»  
№ 03-02-311 от 29.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
«Добрые сердца»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы – стартовый  
Возраст обучающихся – 11-17 лет  
Срок реализации – 1 год

Составил:  
педагог дополнительного  
образования Чудакина Елена  
Андреевна

Минусинск  
2024 год

## Содержание

### Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	4
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

### Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график .....	7
2.2. Условия реализации программы.....	7
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	7
2.2.2. Оценочные материалы.....	7
2.2.3. Методические материалы.....	8
2.2.4. Список литературы.....	8
<i>Приложение</i>	9

## Раздел № 1

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

#### 1.1. Пояснительная записка

<b>Направленность (профиль) программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Новизна программы</b>	<b>Новизна программы</b> заключается в организации эффективного взаимодействия школы и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам, детям, животным, но и на проведение социально-значимых акций для обучающихся школы, педагогов и жителей микрорайона.
<b>Актуальность программы</b>	Программа предполагает системный подход к формированию нравственного сознания обучающихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. Используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.
<b>Отличительные особенности программы</b>	Отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.
<b>Адресат программы</b>	Программа предназначена для обучающихся 11 – 17 лет. Это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Поэтому вовлечение их в волонтерскую деятельность в этом возрасте послужит формированию у обучающихся духовно-нравственных и коммуникативных качеств, поможет в самоопределении.
<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	Форма объединения: волонтерское движение Возрастная категория: разновозрастная (11-17 лет) Количество групп: 2 Наполняемость группы 1: 22 чел Наполняемость группы 2: 24 чел Состав группы: постоянный Особых условий приёма детей нет.
<b>Объём и срок освоения программы</b>	Срок реализации программы: 1 год. Количество часов: Группа 1 – 36 часов, Группа 2 – 72 часа.
<b>Формы обучения</b>	Очная форма обучения

<b>Режим занятий, периодичность</b>	Занятия организуются: Группа 1 - один раз в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут Группа 2 - один раз в неделю. В день проводится два занятия, каждое из которых продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями 15 минут.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у обучающихся духовно-нравственных и коммуникативных качеств путем вовлечения их в волонтерскую деятельность

Задачи	Планируемые результаты
Формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской работой	<b>Личностные:</b> сформированы духовно-нравственные качества, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; ведут диалог с другими людьми и достигают в нем взаимопонимания. <b>Метапредметные:</b> развита социальная активность, самостоятельность и ответственность, коммуникативные навыки, умение работать в команде. <b>Предметные:</b> владеют знаниями истории возникновения и развития волонтерства в России, о современных направлениях волонтерской деятельности, имеют опыт планирования и проведения социальных акций
Развивать организаторские качества подростков посредством участия в планировании и проведении социально - значимых дел, акций	<b>Личностные:</b> развиты творческие способности, умение устного и письменного выступления посредством стимулирования творческой активности. <b>Метапредметные:</b> сформированы устойчивые организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий. <b>Предметные:</b> проявляют организаторские навыки, необходимые для работы в волонтерском объединении «Добрые сердца».

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>ГРУППА 1</b>					
1.	Вводное занятие.	1	1	0	Беседа
2.	История волонтерского движения в России.	2	1	1	Беседа
3.	Документация и психологическая подготовка волонтеров	2	1	1	Фронтальный опрос
4	«Веселее жить, если добро творить»	4	1	3	Проект

5.	«Мы за здоровый образ жизни»	4	1	3	Акция
6.	«Мы в ответе за нашу планету»	4	1	3	Проект
7.	Помогаешь другим – помогаешь себе!»	18	4	14	Акция
8.	Промежуточная аттестация	1	0	1	Презентация, Анализ
	<b>Итого:</b>	36	10	26	
<b>ГРУППА 2</b>					
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Тестирование
2.	История волонтерского движения в России.	4	2	2	Беседа
3.	Документация и психологическая подготовка волонтеров	4	2	2	Фронтальный опрос
4.	«Веселее жить, если добро творить»	8	2	6	Проект
5.	«Мы за здоровый образ жизни»	8	2	6	Акция
6.	«Мы в ответе за нашу планету»	8	2	6	Проект
7.	Помогаешь другим – помогаешь себе!»	36	8	28	Акция
8.	Промежуточная аттестация	2	0	2	Презентация, Анализ
	<b>Итого:</b>	72	19	53	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Группа 1.

##### **Вводное занятие (1ч)**

*Теория.* «Кто такой волонтер?».

*Практика.* Тренинг «Мы команда!»

##### **История волонтерского движения в России. (2ч)**

*Теория (1ч).* Права и обязанности волонтеров.

*Практика (1ч).* Составление плана мероприятий.

##### **Документация и психологическая подготовка волонтеров. (2 ч)**

*Теория (1ч).* Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

*Практика (1 ч).* Атрибутика. Кодекс волонтера.

##### **«Веселее жить, если добро творить» (4 ч)**

*Теория (1 ч).* Круглый стол «Доброе дело, делай смело!».

*Практика (3 ч)* Акция «Цветик – семицветик», Акции «Весенняя неделя добра»

##### **«Мы за здоровый образ жизни!» (4 ч)**

*Теория (1ч).* Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. Твой образ жизни – пример для подражания.

*Практика (3ч).* Изготовление видеоролика «Мы за ЗОЖ». Выпуск агитационных листовок «Будьте здоровы!», Акции: «Здоровый образ жизни».

##### **«Мы в ответе за нашу планету!» (4 ч)**

*Теория (1ч) Что такое экология? Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».*

*Практика (3ч)* Создание агитационного плаката «Природа в опасности!» Акция к Всемирному дню Земли «Мы и природа», акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь»

**«Помогаешь другим - помогаешь себе!» (18ч)**

*Теория (4ч).* Что такое «помощь»? Беседа «Нужно ли беречь книги?». Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?

*Практика (14 ч)* Акции: «Дарите книгу с любовью», «Я люблю русский язык», «Подари ёлочный шар». Тренинг-игра коммуникативных навыков. Тренинг-игра «Как я могу помочь природе». Тренинг «Ты и команда». «День героев Отечества». Подготовка к акции «Вам, любимые». Акция «Вам любимые». Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать». Флешмоб «Вместе – мы сила!». Акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Крымская весна», «Блокадный хлеб»

**Промежуточная аттестация.** Круглый стол «Я – волонтер!».

*Практика (1ч).* Представление результатов деятельности отряда за год.

## Группа 2.

**Водное занятие (2ч)**

*Теория (1ч)* «Кто такой волонтер?».

*Практика (1ч)* Тренинг «Мы команда!»

**История волонтерского движения в России. (4ч)**

*Теория (2 ч).* Права и обязанности волонтеров.

*Практика (2ч).* Составление плана мероприятий, распределение обязанностей.

**Документация и психологическая подготовка волонтеров. (4 ч)**

*Теория (2 ч).* Знакомство с основными актами и правовыми документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

*Практика (2 ч).* Атрибутика. Кодекс волонтера.

**«Веселее жить, если добро творить» (8 ч)**

*Теория (2 ч).* Круглый стол «Доброе дело, делай смело!». Что такое толерантность?

*Практика (6 ч)* Акция «Цветик – семицветик», Акции «Весенняя неделя добра», разработка шаблонов эмблем для акций.

**«Мы за здоровый образ жизни!» (8 ч)**

*Теория (2ч).* Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. Твой образ жизни – пример для подражания. Наркотики – зависимость?

*Практика (6ч).* Изготовление видеоролика «Мы за ЗОЖ». Выпуск агитационных листовок «Будьте здоровы!», Акции: «Здоровый образ жизни», Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Акция «Наркотикам нет»

**«Мы в ответе за нашу планету!» (8 ч)**

*Теория (2ч)* Что такое экология? Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

*Практика (6ч)* Создание агитационного плаката «Природа в опасности!», Акция к Всемирному дню Земли «Мы и природа», акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь»

**«Помогаешь другим - помогаешь себе!» (36ч)**

*Теория (8ч).* Что такое «помощь»? Беседа «Нужно ли беречь книги?». Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?

*Практика (28 ч)* Акции: «Дарите книгу с любовью», «Я люблю русский язык», «Подари ёлочный шар». Тренинг-игра коммуникативных навыков. Тренинг-игра «Как я могу помочь природе». Тренинг «Ты и команда». «День героев Отечества». Подготовка к акции «Вам, любимые». Акция «Вам любимые». Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать». Флешмоб «Вместе – мы сила!». Акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Крымская весна», «Блокадный хлеб»

**Промежуточная аттестация.** Круглый стол «Я – волонтер!».

*Практика (2ч).* Представление результатов деятельности отряда за год.

## Раздел № 2

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
<b>Группа 1</b>							
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 занятие в неделю 1 занятие – 1 час	май
<b>Группа 2</b>							
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	36	36	72	1 занятие в неделю 1 занятие – 2 часа	май

#### 2.2. Условия реализации программы

##### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Учебное помещение: кабинет 110, актовый зал. Перечень оборудования: столы, стулья, мультимедийный проектор, МФУ (принтер, сканер, копир), компьютер, медицинская аптечка (во время акций и экскурсий).
<b>Информационное обеспечение</b>	Информационный дидактический материал для проведения акций, проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию и фотоотчеты о проведенных акциях. Музыкальный центр, видеочамера, ПК.
<b>Кадровое обеспечение</b>	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

##### 2.2.2. Оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Тренинг «Мы - команда».	Оценочный лист	Анкетирование
Текущий контроль		Практическое задание	Лист наблюдений	Презентация практического задания
Промежуточный контроль		Проведение акции.	Оценочный лист	Анкетирование

Итоговый контроль		Круглый стол «Я – волонтер!»	Оценочный лист	Презентация результатов деятельности отряда за год.
-------------------	--	------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------

Итоги промежуточной аттестации складываются из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

### 2.2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Очно
Педагогические технологии	Игровые технологии, технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение, информационные технологии, технология здоровьесберегающего обучения, проектно-исследовательская деятельность.
Методы обучения	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая
Формы организации учебного занятия	Беседа, лекция, практическое занятие, тренинг, акция, флешмоб, конкурс.
Алгоритм учебного занятия	1. Организационный момент. Эмоциональный настрой. 2. Сообщение темы и цели занятия. 3. Повторение ранее изученного материала. 4. Изучение нового материала. 5. Физминутка. 6. Закрепление нового материала. 7. Итог занятия. 8. Поощрение детей. Рефлексия.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	1. Комплекс упражнений на сплочение коллектива «Мы – команда» 2. Комплекс упражнений, игры на развитие ораторского искусства.

### 2.2.4. Список литературы

#### Список литературы для педагога:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.-М.:УЦ .Перспектива, 2011.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
4. Территория успеха: Сборник рекомендаций организаторам работы в клубах по месту жительства/МОУ ДОД Центр внешкольной работы г.Нижний Новгород, изд-во ООО Педагогические технологии, 2009.
5. Материалы интернет - ресурсов:  
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров  
 Библиотека волонтера форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)  
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319> «Донорство» сайт:

#### Список литературы для обучающихся:

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. Библиотека волонтера форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)  
<http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/> Видеоролики о вреде употребления ПАВ,  
 Видеоролики о деятельности \_ отрядов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
воспитательной работе

МОБУ «СОШ № 2»

О.М.

Мартьянова

28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**«Добрые сердца»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы- стартовый

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Чудакина Елена Андреевна

2024

### Пояснительная записка

<b>Направленность (профиль) программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Новизна программы</b>	<b>Новизна программы</b> заключается в организации эффективного взаимодействия школы и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам, детям, животным, но и на проведение социально-значимых акций для обучающихся школы, педагогов и жителей микрорайона.
<b>Актуальность программы</b>	Программа предполагает системный подход к формированию нравственного сознания обучающихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. Используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.
<b>Отличительные особенности программы</b>	Отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.
<b>Адресат программы</b>	Программа предназначена для обучающихся 11 – 17 лет. Это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Поэтому вовлечение их в волонтерскую деятельность в этом возрасте послужит формированию у обучающихся духовно-нравственных и коммуникативных качеств, поможет в самоопределении.
<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	Форма объединения: волонтерское движение Возрастная категория: разновозрастная (11-17 лет) Количество групп: 2 Наполняемость группы 1: 22 чел Наполняемость группы 2: 24 чел Состав группы: постоянный Особых условий приёма детей нет.
<b>Объём и срок освоения программы</b>	Срок реализации программы: 1 год. Количество часов: Группа 1 – 36 часов, Группа 2 – 72 часа.
<b>Формы обучения</b>	Очная форма обучения
<b>Режим занятий, периодичность</b>	Занятия организуются: Группа 1 - один раз в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут Группа 2 - один раз в неделю. В день проводится два занятия, каждое из которых продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями 15 минут.

### Особенности организации образовательного процесса

<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<p>Форма объединения: волонтерское движение</p> <p>Возрастная категория: разновозрастная (11-17 лет)</p> <p>Количество групп: 2</p> <p>Наполняемость группы 1: 22 чел</p> <p>Наполняемость группы 2: 24 чел</p> <p>Состав группы: постоянный</p> <p>Особых условий приёма детей нет.</p>
<b>Объём и срок освоения программы</b>	<p>Срок реализации программы: 1 год. Количество часов:</p> <p>Группа 1 – 36 часов,</p> <p>Группа 2 – 72 часа.</p>
<b>Формы обучения</b>	Очная форма обучения
<b>Режим занятий, периодичность</b>	<p>Занятия организуются:</p> <p>Группа 1 - один раз в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут</p> <p>Группа 2 - один раз в неделю. В день проводится два занятия, каждое из которых продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями 15 минут.</p> <p>Место проведения занятий: кабинет № 110.</p> <p>Время проведения занятий:</p> <p>Группа 1: ПЯТНИЦА - 14:00-14:45</p> <p>Группа 2: ПЯТНИЦА - 15:55-15:45 15:55-16:40</p>

### Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у обучающихся духовно-нравственных и коммуникативных качеств путем вовлечения их в волонтерскую деятельность

Задачи	Планируемые результаты
<p>Формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской работой</p>	<p><b>Личностные:</b> сформированы духовно-нравственные качества, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; ведут диалог с другими людьми и достигают в нем взаимопонимания.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развита социальная активность, самостоятельность и ответственность, коммуникативные навыки, умение работать в команде.</p> <p><b>Предметные:</b> владеют знаниями истории возникновения и развития волонтерства в России, о современных направлениях волонтерской деятельности, имеют опыт планирования и проведения социальных акций</p>

<p>Развивать организаторские качества подростков посредством участия в планировании и проведении социально - значимых дел, акций</p>	<p><b>Личностные:</b> развиты творческие способности, умение устного и письменного выступления посредством стимулирования творческой активности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> сформированы устойчивые организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.</p> <p><b>Предметные:</b> проявляют организаторские навыки, необходимые для работы в волонтерском объединении «Добрые сердца».</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Календарно-тематический учебный план  
на 2024-2025 учебный год**

**ГРУППА 1**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Вид деятельности	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт					
1.			Вводное занятие. «Кто такой волонтер?» <i>Входной контроль</i>	Беседа	Просмотр презентации, работа на онлайн - платформе «IT – волонтер»	1	Наблюдение
2.			История волонтерского движения в России.	Занятие-путешествие, презентация.	Просмотр презентации, обсуждение благотворительности «от истоков до современности»	1	Фронтальный опрос
3.			Права волонтеров	Занятие-путешествие	Просмотр презентации, обсуждение и закрепление материала	1	Фронтальный опрос
4.			Обязанности волонтеров	Занятие-путешествие	Просмотр презентации, обсуждение и закрепление материала	1	Фронтальный опрос
5.			Знакомство с основными документами, атрибутика.	Презентация	Просматривают презентацию, знакомятся с предоставленной документацией	1	Опрос

6.			Круглый стол «Доброе дело, делай смело!», презентация	Презентация	Просмотр презентации, обсуждение	1	Наблюдение
7.			Акция ко Дню толерантности «Цветик-семицветик». Просмотр мультфильма	Просмотр фильма	Просмотр мультфильма, обсуждение	1	Наблюдение
8.			Акция ко Дню толерантности «Цветик-семицветик». Разработка сценария	Акция	Коллективная работа над созданием сценария	1	Сценарий
9.			Акция ко Дню толерантности «Цветик-семицветик»	Акция	Проведение акции, раздача эмблем и листовок	1	Фотоотчет, статья на сайте
10.			Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.	Онлайн - занятие	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1	Наблюдение
11.			«Мы за ЗОЖ»	Онлайн - занятие	Индивидуальная работа, создание слайдов для презентации	1	Проект
12.			Подготовка к акции «День дарения ёлочных шаров», оформление ёлочных шаров. Сбор информации	Работа в группах	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Проект
13.			Подготовка к акции «День дарения ёлочных шаров», оформление ёлочных шаров. Разработка акции	Работа в группах	Коллективная работа над созданием сценария акции	1	Проект
14.			Проведение акции «День дарения ёлочных шаров» 1-4 классы	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте

15.			Изучение материала по Блокаде Ленинграда	Работа в группах	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Опрос
16.			Акция «Блокадный хлеб» 1-4 классы	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
17.			Акция «Блокадный хлеб» 5-11 классы	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
18.			Подготовка к акции День книгодарения. Оформление книг	Работа в группах	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Упаковки
19.			Акция книгодарения «Дарите книги с любовью» для воспитанников дошкольного блока.	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
20.			Подготовка к акции «Я люблю русский язык». Сбор информации.	Работа в группах	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Опрос
21.			Акция «Я люблю русский язык». Проведение с обучающимися начальной школы.	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
22.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!» разработка сценария.	Работа в группах	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Сценарий
23.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
24.			Проведение общего сбора членов ВД "Добрые сердца».	Круглый стол	Слушают педагога, анализируют	1	Опрос
25.			Акция «Крымская весна»	Акция	Проведение акции		Фотоотчет, статья на сайте

26.			Мы за здоровый образ жизни	Презентация	Просмотр презентации, обсуждение	1	Наблюдение
27.			Твой образ жизни – пример для подражания.	Беседа.	Обсуждение, анализ работы	1	Наблюдение
28.			Создание видеоролика «Мы за ЗОЖ». Съёмка видео.	Проект	Коллективная работа. Съёмка видео ЗОЖ	1	
29.			Подготовка к Дню космонавтики: разработка акции	Проект	Коллективная работа над созданием сценария акции	1	Информационные листовки
30.			Акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь», фотосессия в Ракете	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчёт, статья на сайте
31.			Акция «Мы и природа», создание сувениров для детей.	Акция	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Сувениры
32.			Акция «Мы и природа» для дошкольного блока.	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
33.			Участие в мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Победы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение
34.			Акция «Три П» Промежуточная аттестация.	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение
35.			Проведение акций «Неделя добра»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчёт
36.			<b>Итоговый контроль.</b> Круглый стол «Я – волонтер»	Беседа с презентацией	Просматривают презентацию, обсуждают, анализируют деятельность	1	Фронтальный опрос

## ГРУППА 2

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Вид деятельности	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт					
1.			Вводное занятие. «Кто такой волонтер?»	Беседа	Просмотр презентации, работа на онлайн - платформе «IT – волонтер»	1	Наблюдение
2.			Вводное занятие. Тренинг «Мы - команда!» <i>Входной контроль</i>	Диагностика	Выполняют упражнения, осваивают навыки работы в команде	1	Анкетирование
3.			История волонтерского движения в России.	Занятие-путешествие	Просмотр презентации, обсуждение благотворительности «от истоков до современности»	1	Фронтальный
4.			История волонтерского движения в России. Теория	Занятие-путешествие	Знакомство с деятельностью меценатов России.	1	Фронтальный опрос
5.			Права волонтеров	Занятие – путешествие	Просмотр презентации, обсуждение и закрепление материала	1	Фронтальный опрос
6.			Обязанности волонтеров	Занятие-путешествие	Просмотр презентации, обсуждение и закрепление материала	1	Фронтальный опрос
7.			Знакомство с Календарём образовательных Событий	Беседа	Слушают педагога, анализируют	1	Наблюдение
8.			Составление плана мероприятий, опираясь на Календарь образовательных Событий	Беседа	Самостоятельно разрабатывают план мероприятий	1	Фронтальный опрос

9.			Психологическая подготовка волонтеров.	Презентация	Просматривают презентацию, анализируют деятельность	1	Опрос
10.			Знакомство с основными правовыми актами и документами.	Презентация	Просматривают презентацию, знакомятся с предоставленной документацией	1	Опрос
11.			Кодекс волонтера. Атрибутика волонтера.	Презентация	Просматривают презентацию	1	Наблюдение
12.			Деятельность участника ВД «Добрые сердца».	Беседа	Обсуждают деятельность волонтера	1	Наблюдение
13.			Презентация «Где добрые люди, там беды не будет».	Онлайн-занятие	Просмотр презентации, обсуждение	1	Наблюдение
14.			Создание памятки с основными терминами волонтерства	Онлайн-занятие	Подбор материала для создания памятки, разработка памятки	1	Проект
15.			Круглый стол «Доброе дело, делай смело!», презентация	Презентация	Просмотр презентации, обсуждение	1	Наблюдение
16.			Круглый стол «Доброе дело, делай смело!», список добрых дел	Круглый стол	Составление списка добрых дел	1	Опрос
17.			Толерантность – что это?	Презентация	Просмотр презентации, обсуждение	1	Наблюдение
18.			Создание плана мероприятий ко Дню толерантности	Беседа	Составление плана мероприятий	1	Проект
19.			Создание эмблем и листовок ко Дню Толерантности	Практическое занятие	Разработка дизайна, создание эмблем	1	Проект

20.			Акция ко Дню толерантности «Цветик-семицветик». Просмотр Мультфильма	Просмотр фильма	Просмотр мультфильма, обсуждение	1	Наблюдение
21.			Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.	Онлайн-занятие	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1	Наблюдение
22.			«Мы за ЗОЖ»	Онлайн-занятие	Индивидуальная работа, создание слайдов для презентации	1	Проект
23.			Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ». Сбор информации	Презентация	Подбор материала для проведения акции	1	Проект
24.			Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ». Проведение	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
25.			Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Презентация	Просмотр презентации, обсуждение материала	1	Наблюдение
26.			Создание памятки волонтера	Работа в группах	Коллективная работа над созданием памятки	1	Проект
27.			Подготовка к акции «День дарения ёлочных шаров», оформление ёлочных шаров. Разработка акции	Работа в группах	Коллективная работа над созданием сценария акции	1	Проект
28.			Проведение акции «День дарение ёлочных шаров» 5-11 классы	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
29.			Создание видеоролика, статьи	Проект	Коллективная работа над созданием видеоролика	1	Видеоролик, статья на сайте

30.			Проведение общего собрания членом ВД "Добрые сердца».	Круглый стол	Слушают педагог, анализируют	1	
31.			Изучение материала по Блокаде Ленинграда	Работа в группах	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Опрос
32.			Изготовление наглядного материала для проведения акции «Блокадный хлеб»	Индивидуальная работа	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Информационные листовки
33.			Акция «Блокадный хлеб» 5-11 классы	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
34.			Акция «Блокадный хлеб» для жителей города	Акция	Проведение акции		Фотоотчет, статья на сайте
35.			Подготовка к акции День книгодарения. Сбор информации	Работа в группах	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Наблюдение
36.			Подготовка к акции День книгодарения. Составление аннотаций к книгам	Работа в группах	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Аннотации
37.			Акция книгодарения «Дарите книги с любовью» для обучающихся и работников школы.	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
38.			Подготовка к акции «Я люблю русский язык». Разработка наглядного материала, эмблем акции.	Работа в группах	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Наглядные таблицы, информационные листовки.
39.			Акция «Я люблю русский язык». Проведение с обучающимися старшей школы	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте

40.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!» разработка сценария.	Работа в группах	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Сценарий
41.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!», создание поздравительных открыток.	Работа в группах	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Поздравительные открытки
42.			Праздничное поздравление учителей с 8 Марта «Вам, любимые!»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
43.			Подготовка к акции «Крымская весна»: изучение исторических фактов для создания листовки и эмблем акции	Беседа	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Информационные листовки, эмблемы.
44.			Акция «Крымская весна»	Акция	Проведение акции		Фотоотчет, статья на сайте
45.			Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для Подражания	Круглый стол	Выявление основных аспектов ЗОЖ, обсуждение	1	Опрос
46.			Создание видеоролика «Мы за ЗОЖ». Разработка сценария	Проект	Коллективная работа над созданием сценария видеоролика	1	Сценарий
47.			Создание видеоролика «Мы за ЗОЖ». Съёмка видео.	Проект	Коллективная работа. Съёмка видео ЗОЖ	1	
48.			Создание видеоролика «Мы за ЗОЖ»	Проект	Коллективная работа, создание видеоролика ЗОЖ	1	Видеоролик

49.			Подготовка к Дню космонавтики: сбор информации	Проект	Подбор материала для проведения мероприятия	1	
50.			Подготовка к Дню космонавтики: создание информационных Листовок	Проект	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Информационные листовки
51.			Подготовка к Дню космонавтики: разработка акции	Проект	Коллективная работа над созданием сценария акции	1	Информационные листовки
52.			Акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь», проведение мастер-класса (аппликация)	Акция	Проведение акции, участие в онлайн - акции	1	Фотоотчёт, статья на сайте
53.			Акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь», проведение флешмоба «Я – ракета»	Акция	Проведение акции, участие в онлайн - акции	1	Фотоотчёт, статья на сайте
54.			Акция «Если очень захотеть, можно в космос улететь», фотосессия в Ракете	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчёт, статья на сайте
55.			Акция «Мы и природа», разработка Сценария	Акция	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Сценарий
56.			Акция «Мы и природа», создание сувениров для детей.	Акция	Коллективная работа над созданием наглядного материала	1	Сувениры
57.			Акция «Мы и природа» для дошкольного блока.	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте

58.			Участие в мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Победы. Выставка рисунков, поделок «Память в наших сердцах»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
-----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------	---	----------------------------

59.			Участие в мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Победы. Всероссийская акция «Окна Победы»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
-----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------	---	----------------------------

60.			Участие в мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Победы. Акция «Читаем о войне», «Я помню! Я горжусь!»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
-----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------	---	----------------------------

61.			Участие в мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Победы. Всероссийская акция «Песни Победы»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
-----	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------	---	----------------------------

62.			Акция «Обелиск».	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение.
-----	--	--	------------------	-------	------------------	---	-----------------------------------------

63.			Участие в мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Победы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение
-----	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------	---	----------------------------------------

64.			Планирование мероприятий к проведению краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем»	Индивидуальная работа	Подбор материала для проведения мероприятия	1	Проект
65.			Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать» <b>Итоговый контроль.</b>	Беседа с презентацией	Выполняют практические задания тренинга	1	Тестирование
66.			Акция «Три П»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте, наблюдение

67.			Планирование мероприятий к проведению краевой акции «Неделя добра»	Проект	Коллективная работа над планом мероприятий	1	Проект
68.			Разработка сценариев мероприятий «Недели добра»	Проект	Коллективная работа на д созданием сценария акции	1	Сценарий
69.			Проведение акций «Неделя добра»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчёт
70.			Флешмоб «Вместе мы – сила!», Подготовка	Групповая работа	Проучивают движения флешмоба	1	Наблюдение
71.			Флешмоб «Вместе мы – сила!»	Акция	Проведение акции	1	Фотоотчет, статья на сайте
72.			Промежуточная аттестация. Круглый стол «Я – волонтер»	Беседа с презентацией	Просматривают презентацию, обсуждают, анализируют деятельность	1	Фронтальный опрос