

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ № 2»

Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «СОШ № 2»

№ 03-02-311

от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«Библиотека - территория добрых дел»  
для обучающихся 8 классов  
на 2024-2025 учебный год  
количество часов – 35ч**

Составил:

педагог- библиотекарь

Маслова Татьяна Петровна

г. Минусинск – 2024 г.

## Содержание

### Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	3
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебный план.....	4
1.3.2. Содержание учебного плана.....	4

### Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	6
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	11
2.2.2. Оценочные материалы.....	11
2.2.3. Методические материалы.....	11
2.2.4. Список литературы.....	11

### Раздел № 1

#### 1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Духовно - нравственное
Актуальность программы	Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.
Отличительные особенности программы	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.
Виды деятельности	Организация и проведение мероприятий различного уровня, социальных акций, организация досуга младших школьников, тематических уроков. В процессе подготовки мероприятий – работа с интернет-источниками, разработка сценариев, викторин. Приобретение практического навыка оформления стендов и выставок.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 14 лет

Объем и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год Количество часов – 35
Формы обучения	Очное с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Обучающиеся, помимо основной деятельности, могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп обучающихся. Состав группы: разновозрастной
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут. Место проведения – школьная библиотека, вторник, четверг. Время занятий: 13.00-13.45ч.
Промежуточная аттестация	Читательская конференция «Мы всем, друзья, хотим сказать – нам очень нравится читать!»

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование первичных навыков библиотечного пользователя, культуры чтения; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи	Планируемые результаты
Формировать интерес к познанию окружающего мира через чтение литературы; прививать любовь к чтению.	<b>Личностные:</b> формируют ценностные отношения друг к другу, к учителю, к результатам обучения; приобретают положительное эмоциональное отношение к отечественной и мировой литературе; <b>Метапредметные:</b> приобретают опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, презентации результата своей деятельности в различных формах; <b>Предметные:</b> владеют основными понятиями и терминами в библиотечном деле, правилами пользования библиотекой, правилами работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.
Развивать навыки самостоятельной работы и организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении библиотечных мероприятий.	<b>Личностные:</b> сформированы познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся. <b>Метапредметные:</b> сформированы устойчивые организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества и навыки взаимодействия в процессе планировании и проведении библиотечных мероприятий. <b>Предметные:</b> Обладают навыками делать выводы из прочитанного, выразительно читать, формулировать и высказывать своё мнение, выбирать и обосновывать нужную информацию.

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Тестирование
2.	«Её величество книга». История	6	5	1	Беседа

	возникновения книг и библиотек, библиография.				
3.	«Крупницы народной мудрости»	4	2	2	Проект
4.	Подготовка и оформление тематических выставок	12	6	6	Проект
5.	Конкурсы и акции	8	2	6	Проект
6.	Встреча со знаменитыми людьми.	3	1	2	Акция
7.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование, анализ
	<b>Итого:</b>	35	17	18	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1

##### Водное занятие

*Теория.* «Давайте познакомимся»

*Практика.* Экскурсия по библиотеке «Давайте познакомимся»

#### Раздел 2

##### «Её величество книга». История возникновения книг и библиотек, библиография.

*Теория.* Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги). Уроки хороших манер». Правила поведения в библиотеке. Крупнейшие библиотеки России. Библиотечный урок «Хвала книге». Выбор книг. Библиографические указатели

*Практика.* Экскурсия в городскую библиотеку.

#### Раздел 3.

##### «Крупницы народной мудрости»

*Теория.* Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». Скороговорки и чистоговорки. Писатели-сказочники. Книги о защитниках Отечества.

*Практика.* Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.

#### Раздел 4

##### Подготовка и оформление тематических выставок.

*Теория.* Подбор книг для выставки ко Дню учителя. Подбор книг для выставки к юбилею Красноярского края. Подборка книг для выставки «Ленинградская блокада». Подборка книг для выставки «Женщинам посвящается». Подготовка книг для выставки «Строки, опаленные войной».

*Практика.* Оформление выставки ко Дню учителя. Оформление выставки к юбилею Красноярского края. Оформление выставки «Ленинградская блокада». Оформление выставки «Женщинам посвящается». Оформление выставки «Строки, опаленные войной»

#### Раздел 5.

*Теория.* Игра-викторина «Мой Красноярский край».

*Практика.* Конкурс «Новогодняя открытка». «Новогодняя мастерская». Реставрация книг в рамках Дня дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке». Конкурс «Открытка для мамы». Конкурс «Открытка о космосе».

## **Раздел 6.**

### **Встреча со знаменитыми людьми.**

*Теория.* «Встреча с известными людьми». Сталинградская битва. Творческая встреча с писателем В.Топилиным.

*Практика.* Оформление выставки «Творчество В.Топилина».

**Промежуточная аттестация.** Читательская конференция «Мы всем, друзья, хотим сказать – нам очень нравится читать!»

## Раздел № 2

### 2.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Ко ли чес тво час ов	Форма занятия/ Форма контроля	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя в области воспитания
1.		Вводное занятие. «Давайте познакомимся» Экскурсия по библиотеке знакомство с ее возможностями	1	Беседа/Опрос	Слушают лекцию, получают информацию по теме.		Дать представление о работе школьной библиотеки, формировать позитивное отношение к читательской грамотности.
2.		Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Видеопрезентация	Смотрят презентацию, получают информацию по теме.		Формирует представление о роли книги в жизни человека, развивать интерес к чтению книг.
3.		«Ее величество книга». Структура книги (элементы книги).	1	Занятие-путешествие/ Фронтальный опрос	Смотрят презентацию, получают информацию по теме.	<a href="https://dzen.ru/video/watch/621894289838067e8ee9c3a6">https://dzen.ru/video/watch/621894289838067e8ee9c3a6</a>	Организует работу обучающихся с социально значимой информацией на уроке после просмотра видеоматериала – обсуждать, высказывать мнение.
4.		Экскурсия в библиотеку (городскую).	1	Занятие-путешествие/ проектная деятельность	Выход в детскую библиотеку им. А. Гайдара.		Организует досуг участников образовательного процесса в области нравственного воспитания.
5.		«Уроки хороших манер». Правила поведения в библиотеке.	1	Просмотр мультфильма. Фронтальный опрос	Смотрят мультфильм, обсуждают тему, Смотрят мультфильм, обсуждают тему	<a href="https://vkvideo.ru/video-224021457_456239210?">https://vkvideo.ru/video-224021457_456239210?</a>	Дать представление о правилах поведения в библиотеке, формировать бережное отношение к книге.

						<a href="#">ref_domain=yastatic.net</a>	
6.		Крупнейшие библиотеки России	1	Видеоэкскурсии/ Наблюдение	Смотрят видеоматериал, обсуждают тему.	<a href="https://vk.com/video-157331032_456239164">https://vk.com/video-157331032_456239164</a>	Дать представление о крупнейших библиотеках России, воспитывать любознательность и желание читать новые книги.
7.		Подбор книг для выставки ко Дню учителя.	1	Групповая работа/ Наблюдение	Подбор книг по тематике выставки.		Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
8.		Оформление выставки ко Дню учителя.	1	Практическая работа/ Наблюдение	Оформляют выставку.		Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
9.		Малые жанры фольклора: пословицы, загадки, скороговорки.	1	Презентация/ Опрос	Смотрят видеоматериал, обсуждают тему	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16451669904228546648">https://yandex.ru/video/preview/16451669904228546648</a>	Дать представление о малых жанрах фольклора, воспитывать любознательность и желание читать новые книги.
10.		Писатели-сказочники.	1	Беседа/ Опрос	Слушают лекцию, обсуждают тему.		Знакомство обучающихся с творчеством авторов, воспитание любознательности, развитие кругозора
11.		Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	Коллективная практическая деятельность/ Проект.	Изготовление настольной игры по народным сказкам.		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
12.		Подбор книг для выставки к юбилею Красноярского края.	1	Групповая работа/наблюдение	Подбор книг по тематике выставки.		Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
13.		Оформление выставки к юбилею Красноярского края.	1	Практическая работа/Наблюдение	Оформляют выставку.		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
14.		Игра-викторина «Мой Красноярский край»	1	Презентация/ Опрос	Участвуют в игре, отвечают на вопросы и задания.		Знакомство с интересными местами Красноярского края, природой и животными.

15.		Книги о братьях наших меньших.	1	Беседа/ Опрос	Слушают лекцию, обсуждают тему.		Знакомство обучающихся с творчеством автора, воспитание любознательности, развитие кругозора.
16.		Конкурс «Новогодняя открытка»	1	Индивидуальная деятельность/ Проект.	Изготовление новогодней открытки		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
17.		«Новогодняя мастерская»	1	Коллективная практическая деятельность/ Проект.	Изготовление новогодних украшений		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
18.		Книги о семье.	1	Презентация /Наблюдение.	Смотрят видеоматериал о, обсуждают и анализируют.	<a href="https://rutube.ru/video/46f444a0bca43eeb9e38fab65a886c88/">https://rutube.ru/video/46f444a0bca43eeb9e38fab65a886c88/</a>	Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
19.		Подборка книг для выставки «Ленинградская блокада»	1	Групповая работа/наблюдение	Подбор книг по тематике выставки.		Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
20.		Оформление выставки «Ленинградская блокада»	1	Практическая работа/Наблюдение	Оформляют выставку.		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
21.		Реставрация книг в рамках Дня дарения книг	1	Коллективная практическая деятельность/ Проект.	Изготовление новогодних украшений		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
22.		Акция «Подари книгу библиотеке»	1	Акция/ Фотоотчет, статья на сайте	Проводят акцию для учащихся начальной школы.		Развитие положительной динамики уровня нравственной воспитанности, привлечение внимания к проблеме и вовлечение в совместную деятельность
23.		Выбор книг. Библиографические указатели	1	Беседа/ Опрос	Слушают лекцию, обсуждают тему.		Обобщить и систематизировать знания в области библиографии, научить самостоятельно пользоваться библиотечным фондом.

24.	Книги о защитниках Отечества.	1	Видеофильм /Наблюдение	Смотрят видеофильм	<a href="https://vk.com/video-9419090_456239140">https://vk.com/video-9419090_456239140</a>	Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
25.	Библиотечный урок «Хвала книге».	1	Беседа/Опрос	Слушают лекцию, обсуждают тему.		Развивать познавательные способности обучающихся, интерес к познанию окружающего мира.
26.	«Встреча с известными людьми». Сталинградская битва	1	Беседа/Опрос	Слушают лекцию, обсуждают тему.		Находить ценностный аспект учебного занятия и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.
27.	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	Проектная деятельность/ Проект	Презентация выбранной книги.		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
28.	Подборка книг для выставки «Женщинам посвящается»	1	Групповая работа/наблюдение	Подбор книг по тематике выставки.		Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
29.	Оформление выставки «Женщинам посвящается»	1	Практическая работа/Наблюдение	Оформляют выставку.		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
30.	Конкурс «Открытка для мамы»	1	Индивидуальная деятельность/ Проект.	Изготовление открытки		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
31.	Творческая встреча с писателем В.Топилиным	1	Беседа/ Наблюдение	Слушают лекцию, обсуждают тему.		Находить ценностный аспект встречи и информации, обеспечить его понимание и переживание обучающимися.

32.		Конкурс « Открытка о космосе»	1	Индивидуальная деятельность/ Проект.	Изготовление открытки		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
33.		Подготовка книг для выставки «Строки, опаленные войной»	1	Групповая работа/наблюдение	Подбор книг по тематике выставки.		Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
34.		Оформление выставки «Строки, опаленные войной»	1	Практическая работа/Наблюдение	Оформляют выставку.		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
35.		Итоговое занятие Читательская конференция «Мы всем, друзья, хотим сказать – нам очень нравится читать!»	1		Проводят акцию для учащихся начальной школы.		Развитие положительной динамики уровня нравственной воспитанности, привлечение внимания к проблеме и вовлечение в совместную деятельность.

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам. Шкафы и стенды для оформления выставок. Перечень оборудования: мультимедийный проектор, МФУ (принтер, сканер, копир), компьютер, медицинская аптечка (во время акций и экскурсий).
<b>Информационное обеспечение</b>	Информационный дидактический материал для проведения мероприятий, проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию и фотоотчеты о проведенных мероприятиях.
<b>Кадровое обеспечение</b>	Образовательный процесс обеспечивает педагог-библиотекарь МОБУ «СОШ № 2»

### 2.2.2. Оценочные материалы

- Диагностика, созданная на основе материала для выявления уровня сформированности социальной культуры у обучающихся.
- Анкетирование, диагностирующее развитие личностных качеств, потребность в саморазвитии, в проявлении гражданской позиции.

### 2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Игровые технологии. Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение. Информационные технологии. Технология здоровьесберегающего обучения. Проектно-исследовательская деятельность.
Методы обучения	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.
Алгоритм учебного занятия	1. Организационный момент. Эмоциональный настрой. 2. Сообщение темы и цели занятия. 3. Повторение ранее изученного материала. 4. Изучение нового материала. 5. Физминутка. 6. Закрепление нового материала. 7. Итог занятия. 8. Поощрение детей. Рефлексия.
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	1. Интерактивные игры на развитие коммуникативных навыков («Ледокол», «Ассоциация», «Паутина»); 2. Викторины, игры на развитие творческих способностей.

### 2.2.4. Список литературы

#### Список литературы для педагога:

- Антипова В. А вдруг в этом что-то есть?: размышления перед единственным уроком/ В. Антипова // Б-ка в шк.- 2001.- № 6.-С.6.;
- «Библиотека в школе». Ежемесячный Всероссийский научно-методический журнал, 2018;
- Бединская, Е. Основы информационной культуры школьников: программа для учащихся 5-7 классов / Е. Бединская // Школьная б-ка. – 2002. – № 3. – С. 3-10. Бесхлебникова, В. Тематическое планирование

- по предмету «Основы книжной культуры» / В. Бесхлебникова // Школьная библиотека. – 2001. – № 2. – С. 33-36. Библиотечная энциклопедия / Российская государственная библиотека. – М.: Пашков дом, 2007. – 1300 с. : ил. Библиотечно-библиографическая классификация: таблицы для детских и школьных библиотек / РГБ ;
- Валькова В. О тайнах профессии: программа подготовки старшеклассников к профессии библиотекаря / В. Валькова // Библиотекарь.-1990.-№ 11.-С.20.;
- Колыжева Г.И. Программа факультативного курса «Работа с книгой» / Г.И. Колыжева // Активные формы работы с книгой.- Сыктывкар,2013.- С.54-58;
- Крук Н. [Программа уроков «Библиотечно-библиографическая грамотность», 1-8 классы. Тематический план курса: «Основы информационной культуры»- 9класс] / Н. Крук // Школ. б-ка.-2001.-№8.-С.20.
- Серых П.А. Роль школьных библиотек в повышении информационной грамотности.//Библиография, 2000, № 7;
- Сизюхина Г. Как пройти в страну чудес через страшный темный лес / Г.Сизюхина // Библиотека.- 2001.- № 7.-С.46-47;
- Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скрипор, Г.А. Стародубова.- М.: Школ. б-ка, 2002. -284с.- (Приложение к журналу «Школьная библиотека») – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря);
- Хуторской А. Книговедение / А. Хуторской // Частная шк.- 1994.- № 2.- С. 26-27.