

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 11 от 30.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 01-04-440
от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Баскетбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 14-18 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования
Стонт Павел Павлович

Минусинск
2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты..... | 5 |
| 1.3. Содержание программы..... | 5 |
| 1.3.1. Учебный план | 7 |
| 1.3.2. Содержание учебного плана | 7 |
| Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий | |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 8 |
| 2.2. Условия реализации программы..... | 8 |
| 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение..... | 8 |
| 2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы..... | 9 |
| 2.2.3. Методические материалы..... | 10 |
| 2.2.4. Список литературы..... | 11 |
| <i>Приложение</i> | 12 |

Раздел № 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

Пояснительная записка 1.1. Пояснительная записка

| | |
|--|--|
| Направленность (профиль) программы | Физкультурно-спортивная |
| Новизна программы | Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. |
| Актуальность программы | Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься баскетболом. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, предъявляя обучающимся посильные требования в процессе обучения, которые проявляют интерес к данному разделу и улучшить свои результаты в данном виде спорта, а также способствует воспитанию здорового образа жизни. |
| Отличительные особенности программы | <p>Основным преимуществом программы является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие.</p> <p>Занятия баскетболом являются востребованными у учащихся, поскольку они позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность.</p> <p>Личностно-ориентированный и компетентностный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого.</p> <p>Деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.</p> <p>Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в баскетбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.</p> <p>Реализация программы предусматривает формирование <i>математической</i> грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение совершать вычислительные математические операции в процессе судейства, выполнения разминочных упражнений и спортивных игр;- умение обращать внимание на сохранность собственного здоровья, используя математические знания при вычислении ЧСС, интерпретировать полученный результат. |

| | |
|---|--|
| Адресат программы | Программа «Баскетбол» предназначена для обучающихся 14-18 лет. Данная программа предусматривает специфику силовой подготовки волейболиста в свете объективных закономерностей возрастного развития организма юного игрока. Разнообразные упражнения с отягощениями, включаемые в тренировочные занятия, как правило, благоприятно влияют на физическое развитие и функциональные возможности баскетболистов данной возрастной категории. |
| Особенности организации образовательного процесса | Форма объединения: секция Возрастная категория: обучающиеся: 14-18 лет. Количество групп: 2 группы. Наполняемость группы 1: 30 обучающийся. Наполняемость группы 2: 30 обучающийся. Состав группы: постоянный Деление на группы происходит по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 14-15 лет, группа 2- обучающиеся 16-18 лет. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование. |
| Объём и срок освоения программы | 1 год обучения. Программа для группы 1 рассчитана на 72 часов, 2 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа для группы 2 рассчитана на 108 часа, 3 раза в неделю по 1 академическому часу. |
| Формы обучения | Очная форма обучения. |
| Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий | Занятия для группы 1 и 2 организуются 2 и 3 раза в неделю. Для группы 1 проводится 2 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут. Для группы 2 проводится 3 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут. |

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия волейболом.

| Задачи | Планируемые результаты |
|---|--|
| <p>Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и среднего возраста, взрослыми.</p> | <p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p>Метапредметные: комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p>Предметные: владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в баскетбол.</p> |
| <p>Развить умение выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.</p> | <p>Личностные: проявляют ответственное отношение к тренировкам, стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов; умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок.</p> <p>Метапредметные: владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в баскетбол.</p> <p>Предметные: выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения; осуществляют судейство игры в баскетбол.</p> |

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Группа 1

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|--------------------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Теоретическая подготовка | 3 | 2 | в процессе занятий | Тестирование |
| 2 | Общая и специальная физическая подготовка | 12 | 2 | 10 | Тестирование физических качеств |
| 3 | Техническая и тактическая подготовка | 56 | 2 | 55 | Выполнение контрольных упражнений, комбинаций |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|----|-----------------------------|
| 4 | <i>Итоговый контроль</i> | 1 | 0 | 1 | Соревнования по баскетболу. |
| | | 72 | 6 | 66 | |

Группа 2

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|--------------------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Теоретическая подготовка | 3 | 3 | В процессе занятий | Тестирование |
| 2 | Общая и специальная физическая подготовка | 19 | 3 | 16 | Тестирование физических качеств |
| 3 | Техническая и тактическая подготовка | 86 | 2 | 83 | Выполнение контрольных упражнений, комбинаций |
| 4 | <i>Итоговый контроль</i> | | | 1 | Соревнования по баскетболу. |
| | | 108 | 8 | 100 | |

1.3.2. Содержание учебного плана

Группа 1

1 раздел. Теоретическая подготовка (3 ч).

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности. .

2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (12 ч).

Теория (2 ч): Техника передвижений , ведение мяча, передачи и броски мяча в баскетболе.

Практика (10 ч): Стойки и перемещения, передачи и броски мяча. Упражнения для развития быстроты развития гибкости, координации движений, скоростно-силовых, координационных способностей.

3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (56 ч).

Теория (2 ч): Техника игры: Тактика нападения. Позиционные нападение , быстрый прорыв. Индивидуальная и зонная защита.

Практика (55 ч): Тактические действия в нападении, тактические действия в защите.

4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).

Группа 2

1 раздел. Теоретическая подготовка (3ч).

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности.

2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (19ч).

Теория (3 ч): Физическая подготовка.

Практика (16 ч): Комплексы упражнений с мячом и без мяча, круговая тренировка, игры, игровые задания.

3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (86 ч).

Теория (2 ч): Техника игры: Тактика нападения. Позиционное нападения, быстрый прорыв .Личная и зонная защита.

Практика (83 ч): Тактические действия в нападении, тактические действия в защите

4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).

Раздел № 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Группа 1

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|--|
| 2022-2023 | 01.09.2022 | 31.05.2023 | 36 | 216 | 72 | 2 часа в неделю | Апрель |

Группа 2

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|--|
| 2022-2023 | 01.09.2022 | 31.05.2023 | 36 | 216 | 108 | 3 часа в неделю | Апрель |

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

| | |
|--|---|
| Материально-техническое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи баскетбольные – 30 шт. 2. Щиты с кольцами – 8 шт. 3. Стойки для обводки – 10 шт. 4. Гимнастическая стенка – 1 шт. 5. Гимнастическая скамейка – 5 шт. 6. Скакалки – 30 шт. 7. Гимнастические маты – 20 шт. 8. Гантели различной массы – 10 шт. 9. Медицинболы – 10 шт. 10. Насос ручной – 1 шт. 11. Штанга – 1 шт. 12. Мячи теннисные – 10 шт. |
| Информационное обеспечение | <p>Все в мире баскетбола - https://allbasketball.org/; Сеть творческих учителей www.it-n.ru http://www.bibliotekar.ru библиотека http://ru.savefrom.net/ для скачивания видео с интернета http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть творческих учителей, http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры. http://www.uportal.ru Учительский портал. http://ballplay.narod.ru Персональный сайт Скиндера Александра Васильевича. На сайте очень много полезной информации по методике подготовки баскетболистов. http://www.kes-basket.ru/ Школьная баскетбольная лига.</p> |
| Кадровое обеспечение | <p>Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»</p> |

2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Группы 1 и 2

| Вид контроля | Сроки | Форма проведения контроля | Форма фиксации | Форма предъявления результатов |
|------------------------|-------|--|--|---|
| Входной контроль | | Учебная игра | Ведомость учёта индивидуальных результатов | Участие в учебной игре |
| Текущий контроль | | Учебная игра Упражнения на развитие физических качеств Соревнования | Ведомость учёта индивидуальных результатов | Участие в учебной игре Выполнение упражнений на развитие физических качеств Участие в соревнованиях |
| Промежуточный контроль | | Учебная игра. Повторение индивидуальных тактических действий в нападении. | Ведомость учёта индивидуальных результатов | Участие в двухсторонней игре |
| Итоговый контроль | | Соревнование по баскетболу. | | Участие в соревновании по баскетболу. |

Формы контроля одинаковы для 1 и 2 групп, отличаются характером и условиями проведения учебных игр, упражнений на развитие физических качеств, навыков игры в баскетбол с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

Контрольные испытания:

1. Бег 30 м на скорость. Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с высокого старта.
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек. Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.
3. Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.
4. Кросс. Бег выполняется в группе без учета времени.
5. Бег 30 м (5х6м). На расстоянии 6 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая расстояние 6 м пять раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.
6. Испытания на точность передачи в паре. Каждый учащийся выполняет по 10 передач учитывается количественная и качественная сторона исполнения.

Контрольные нормативы для учащихся

| № п/п | Контрольные упражнения | девочки | | | мальчики | | |
|-------|---|---------|-------------------------------|------|----------|------|------|
| | | 1 | Бег 30м с высокого старта (с) | 5,9 | 6,0 | 6,2 | 5,5 |
| 2 | Поднятие туловища из положения лежа за 30 с | 25 | 20 | 16 | 30 | 24 | 20 |
| 3 | Прыжок в длину с места (см) | 186 | 170 | 160 | 205 | 180 | 175 |
| 4 | Кросс без учета времени | 500 м | | | 1000м | | |
| 5 | Бег 30м (6х5) (с) | 10.8 | 11,1 | 11,4 | 9,5 | 10,8 | 11.0 |

2.2.3. Методические материалы

| | |
|--|--|
| Особенности организации образовательного процесса | Очная форма обучения |
| Педагогические технологии | Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии |
| Методы обучения | <p>Специфические методы физического воспитания:</p> <p>1) методы строго регламентированного упражнения;</p> <p>2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме);</p> <p>3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).</p> <p>Общепедагогические методы</p> <p>Общепедагогические методы включают в себя:</p> <p>1) словесные методы;</p> <p>2) методы наглядного воздействия</p> |
| Формы организации образовательного процесса | Индивидуальная, групповая |
| Формы организации учебного занятия | Беседа, лекция, практическое занятие, тренинг, декламация, конкурс. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Алгоритм учебного занятия | <p>1. Организационный этап: организация учащихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале (площадке).</p> <p>2. Основной этап: разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в баскетбол. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры).</p> <p>3. Завершающий этап: упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.</p> |
|----------------------------------|--|

2.2.4 Список литературы:

Для педагога:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ...2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.
7. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
8. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
9. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
10. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка

Для обучающихся :

1. В.И. Лях Физическая культура. 8-11 класс.
2. Петровский, В. В. Организация спортивной тренировки. - Киев, 2008. - 100с.
3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, обучение / Ю.Д. Железняк, Ю.М.Портнов. - М. : Академия, 2001. - 376 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. завед. / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. - М. : Академия, 2004. - 400с.

Для родителей:

- 3.1. Стонкус, С. Индивидуальная тренировка баскетболистов. -М., 2007. - 120с.
- 4.2. Яхонтов, Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. - СПб., 2006. - 112с.
- 5.3. Яхонтов, Е. Р., Кит, Л. С. Индивидуальные уп

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2»
О.М. Мартянова
29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Баскетбол»
на 2022 – 2023 учебный год

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы- стартовый
Возраст обучающихся – 14-18 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Стонт Павел Павлович

Минусинск

2022

Пояснительная записка

Программа направлена на освоение обучающимися техники игры в баскетбол, на достижение в игре лучших результатов, приобщение к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья. Программа предполагает ознакомление учащихся техникой и тактикой игры в баскетбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Данная программа предусматривает специфику силовой подготовки баскетболиста в свете объективных закономерностей возрастного развития организма юного игрока. Разнообразные упражнения с отягощениями, игры с мячом, включаемые в тренировочные занятия, как правило, благоприятно влияют на физическое развитие и функциональные возможности юных баскетболистов.

Программа адресована обучающимся 14-18 лет и предполагает деление на 2 группы по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 14- 15 лет, группа 2- обучающиеся 16-18 лет.

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия баскетболом.

| Задачи | Планируемые результаты |
|--|--|
| Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и среднего возраста, взрослыми. | <p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p>Метапредметные: комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p>Предметные: владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в волейбол.</p> |
| Развить умение выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме. | <p>Личностные: проявляют ответственное отношение к тренировкам, стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов; умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок.</p> <p>Метапредметные: владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в баскетбол.</p> <p>Предметные: выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения; осуществляют судейство игры в баскетбол.</p> |

Особенности организации образовательного процесса

| | |
|---|--|
| Особенности организации образовательного процесса | <p>Форма объединения: секция Возрастная категория: обучающиеся: 14-18 лет. Количество групп: 2 группы. Наполняемость группы 1: 30 обучающийся. Наполняемость группы 2: 30 обучающийся. Состав группы: постоянный Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование.</p> |
| Объём и срок освоения программы | <p>1 год обучения. Программа для группы 1 рассчитана на 72 часа, 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Программа для группы 2 рассчитана на 108 часов, 3 раза в неделю по 1 академическому часу.</p> |
| Формы обучения | <p>Очная форма обучения.</p> |
| Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий | <p>Занятия организуются для первой группы 2 раза, для второй группы 3 раза в неделю. Для группы 1 проводится 2 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут. Для группы 2 проводится 3 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут. Группа 1 Понедельник, среда - 17:00-17:45 Группа 2 Понедельник, среда- 17:55-18:40 Пятница - 17:55-18:40</p> |

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год**

ГРУППА 1

| № п/п | Дата | | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|-------|------|------|---|--------------|-----------------|--|
| | План | Факт | | | | |
| 1. | | | Т. б. на занятиях по баскетболу. Стойка игрока, перемещение шагом. Ловля мяча. | 1 | комбинированная | Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 2. | | | Терминология, правила игры. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча на месте и шагом. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. |
| 3. | | | Учебная игра. <i>Входной контроль</i> | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 4. | | | Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения Фиксирование результатов |
| 5. | | | Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. |
| 6. | | | Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления. Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 7. | | | Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 8. | | | Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом). Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|---|
| 9. | | | Ловля и передача одной от плеча. Броски мяча в движении с двух шагов. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксированные результаты |
| 10. | | | Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. | 1 | комбинированная | Фиксированные результаты Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 11. | | | Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 12. | | | Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Основы знаний техники владения мячом. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксированные результаты Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 13. | | | Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 14. | | | Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Ведение с изменением скорости. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). | 1 | комбинированная | Фиксированные результаты. Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 15. | | | Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксированные результаты |
| 16. | | | Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксированные результаты |
| 17. | | | Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|---|
| 18. | | | Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/1, 3/1. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 19. | | | Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/1, 3/1. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения Фиксирование результатов |
| 20. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 21. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 22. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование |
| 23. | | | Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 24. | | | Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения. |
| 25. | | | Повороты с мячом. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения Фиксирование результатов |
| 26. | | | Вырывание, выбивание мяча. Броски с | 1 | комбини | Индивидуаль |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| | | | дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра. | | рованная | ная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 27. | | | Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 28. | | | Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с комбинированная сопротивлением. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 29. | | | Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование |
| 30. | | | Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы. Учебная игра, тактика свободного нападения. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 31. | | | Перехват мяча (с броском в два шага). Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 32. | | | Перехват мяча (с броском в два шага). Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 33. | | | Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов. | 1 | групповая | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 34. | | | Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов. | 1 | групповая | Индивидуальная |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|--|
| | | | | | | коррекция выполнения. |
| 35. | | | Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1). | 1 | групповая | Фиксирование результатов |
| 36. | | | Промежуточный контроль. Учебная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов Протокол соревнования |
| 37. | | | Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1). | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 38. | | | Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 39. | | | Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча. Учебно-тренировочная игра | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 40. | | | Штрафной бросок двумя от груди. Учебно-тренировочная игра, тактика: личная защита. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 41. | | | Штрафной бросок одной от плеча. Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 42. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2. | 1 | комбинированная | Протокол соревнования |
| 43. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 44. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым | 1 | комбинированная | Индивидуальная |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| | | | прорывом 1/0, 2/1, 3/2. | | ая | коррекция выполнения. |
| 45. | | | Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-тренировочная игра организаторские умения. | 1 | групповая | Фиксированное результаты |
| 46. | | | Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-двухсторонняя игра организаторские умения. | 1 | групповая | Экспертная оценка исполнения. Фиксированное результаты |
| 47. | | | Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину. | 1 | Комбинир. | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 48. | | | Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Протокол соревнования |
| 49. | | | Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «Отдай и выйди». | 1 | комбинированная | Фиксированное результаты |
| 50. | | | Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди». Учебно-тренировочная игра | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксированное результаты |
| 51. | | | Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 52. | | | Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра. | 1 | комбинированная | Фиксированное результаты |
| 53. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксированное результаты |
| 54. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| 55. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 56. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 57. | | | Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 58. | | | Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 59. | | | Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе. Учебная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 60. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 61. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 62. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. Учебно-тренировочная игра. | 1 | индивидуальная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 63. | | | Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 64. | | | Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра. | 1 | индивидуальная | Фиксирование результатов |
| 65. | | | Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). | 1 | индивидуальная | Индивидуальная |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-------------------------|--|
| | | | Учебно-тренировочная игра. | | | ная коррекция выполнения. Фиксирован ие результатов |
| 66. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно- двухсторонней игре. | 1 | комбини рованн ая | Индивидуаль ная коррекция выполнения. |
| 67. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно- двухсторонней игре. | 1 | комбини рованн ая | Фиксирован ие результатов |
| 68. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбини рованн ая | Экспертная оценка исполнения. Фиксирован ие результатов |
| 69. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбини рованн ая | Индивидуаль ная коррекция выполнения. |
| 70. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбини рованн ая | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 71. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно- двухсторонней игре. | 1 | комбини рованн ая | Индивидуаль ная коррекция выполнения. |
| 72. | | | Итоговый контроль | 1 | комбини рованн ая | Протокол соревнования . |

ГРУППА 2

| № п/п | Дата | | Тема занятия | Кол -во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|-------|------|------|---|---------------------|------------------|--|
| | План | Факт | | | | |
| 1. | | | Т. б. на занятиях по баскетболу. Стойка игрока, перемещение шагом. Ловля мяча. | 1 | комбинированная | Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 2. | | | Терминология, правила игры. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. |
| 3. | | | Терминология, правила игры. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча на месте и шагом. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 4. | | | Учебная игра. <i>Входной контроль</i> | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 5. | | | Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. |
| 6. | | | Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча шагом и бегом. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 7. | | | Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра, в упрощённых условиях. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 8. | | | Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления. Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Экспертная оценка исполнения. |
| 9. | | | Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная | 1 | групповая | Фиксирование результатов |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------|---|
| | | | игра. | | | |
| 10. | | | Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 11. | | | Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом). Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 12. | | | Броски мяча в движении с двух шагов Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 13. | | | Ловля и передача одной от плеча. Броски мяча в движении с двух шагов. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 14. | | | Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. | 1 | групповая | Фиксирование результатов. Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 15. | | | Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Фиксирование результатов |
| 16. | | | Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 17. | | | Броски мяча в движении с двух шагов Броски с дистанции двумя от груди. Основы знаний техники владения мячом. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|---|
| 18. | | | Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Основы знаний техники владения мячом. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 19. | | | Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 20. | | | Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Ведение с изменением скорости. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 21. | | | Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Ведение с изменением скорости. Броски мяча в движении с двух шагов . | 1 | индивидуальная | Фиксирование результатов |
| 22. | | | Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). Учебно-тренировочная игра. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 23. | | | Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 24. | | | Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов. | 1 | индивидуальная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 25 | | | Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). | 1 | комбинированная | Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| 26 | | | Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/1, 3/1. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 27. | | | Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/2, 3/2. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование |
| 28. | | | Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 29. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 30. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 31. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 32. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 33. | | | Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|---|
| 34. | | | Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 35. | | | Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 36. | | | Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 37. | | | Повороты с мячом. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 38. | | | Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 2/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 39. | | | Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 40. | | | Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 41. | | | Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| 42. | | | Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 43. | | | Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра. | 1 | индивидуальная | Фиксирование результатов |
| 44. | | | Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы. Учебная игра, тактика свободного нападения. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 45. | | | <i>Промежуточный мониторинг.</i> Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы. Учебная игра, тактика свободного нападения. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 46. | | | Перехват мяча (с броском) Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение. | 1 | индивидуальная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 47. | | | Перехват мяча (с броском в два шага). Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение. | 1 | комбинированная | Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения. |
| 48. | | | Перехват мяча Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 49. | | | Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|---|
| 50. | | | Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 51. | | | Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 52. | | | Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1). | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 53. | | | Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/1, 2/1). | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 54. | | | Промежуточный контроль. Учебная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов Протокол соревнования |
| 55. | | | Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 3/1). | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 56. | | | Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 57. | | | Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча с разной дистанции. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 58. | | | Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча. Учебно-тренировочная игра | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|---|
| 59. | | | Штрафной бросок двумя от груди. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 60. | | | Штрафной бросок двумя от груди. Учебно-тренировочная игра, тактика: личная защита. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 61 | | | Штрафной бросок одной от плеча. Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 62. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 63. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 64. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/1, 2/1, 3/2. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 65. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1. | 1 | индивидуальная | Фиксирование результатов |
| 66. | | | Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 67. | | | Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-тренировочная игра организаторские умения. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| 68. | | | Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-двухсторонняя игра организаторские умения. | 1 | индивидуальная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 69. | | | Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебная игра, организаторские умения. | 1 | комбинированная | Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения. |
| 70. | | | Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 71. | | | Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину.. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование |
| 72. | | | Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 73. | | | Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «Отдай и выйди». | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 74. | | | Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди». | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 75. | | | Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди». Учебно-тренировочная игра | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| 76. | | | Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 77. | | | Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 78. | | | Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 79. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 80. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 81. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие игроков. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 82. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 83. | | | Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра. | 1 | групповая | Индивидуальная коррекция выполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| 84. | | | Комбинации упражнений и технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 85. | | | Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 86. | | | Комбинации упр. технических приемов. Помощь в судействе, учебная игра. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 87. | | | Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра. | 1 | индивидуальная | Фиксирование результатов |
| 88. | | | Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе. Учебная игра. | 1 | индивидуальная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 89. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 90. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие двух и трех игроков, тройка и малая восьмерка. | 1 | индивидуальная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 91. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|---|
| 92. | | | Совершенствование технических приемов. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 93. | | | Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование |
| 94. | | | Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Эстафеты. Учебно-тренировочная игра. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 95. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 96. | | | Комбинации упражнений в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 97. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов |
| 98. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 99. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Заслон в учебной игре. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|---|-----------------|--|
| 100. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. Жесты судьи. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 101. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 102. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. Судейство. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 103. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 104. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 105. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. Судейство. | 1 | комбинированная | Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов |
| 106. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбинированная | Индивидуальная коррекция выполнения. |
| 107. | | | Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. | 1 | комбинированная | Фиксирование результатов |
| 108. | | | Итоговый контроль. | 1 | комбинированная | Протокол соревнования. |