

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 11 от 30.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 01-04-440
от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Баскетбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы - стартовый
Возраст обучающихся - 11-13 лет
Срок реализации - 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Шкаровская Анастасия Владимировна

Минусинск
2022

Содержание

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	6

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Условия реализации программы.....	7
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	7
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	7
2.2.3. Методические материалы.....	8
2.2.4. Список литературы.....	9
<i>Приложение</i>	10

Раздел № 1
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Физкультурно-спортивная
Новизна программы	Новизна программы заключается в том, что она охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта. Она дает возможность заниматься баскетболом с «нуля», а также уделить внимание вопросу формирования привычки к здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека. В программе предусмотрены занятия с детьми разного уровня подготовленности и физического развития. Данная программа определяет оптимальное соотношение разносторонней спортивной подготовки обучающихся, обеспечивающий оздоровительный эффект.
Актуальность программы	Актуальность программы определяется запросом со стороны детей школьного возраста и их родителей на программу физкультурно-спортивной направленности, на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности. Занятия баскетболом имеют оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы организма (улучшают работу сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов). Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, воспитываются чувства дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.
Отличительные особенности программы	Программа имеет следующие особенности: -лично-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого; -деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению; -программа включает как теоретические и практические занятия; - программа разработана с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей. Реализация программы предусматривает формирование <i>математической</i> грамотности обучающихся: - умение совершать вычислительные математические операции в процессе судейства, выполнения разминочных упражнений и спортивных игр; - умение обращать внимание на сохранность собственного здоровья, используя математические знания при вычислении ЧСС,

	интерпретировать полученный результат.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 5-7 классов. Подростковый возраст – это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностях в развитии двигательных качеств. Вместе с тем этому периоду свойственны проявления регресса некоторых моторных показателей у девочек, которые тем не менее, могут компенсироваться систематическими физическими упражнениями и спортом. В группы зачисляются все желающие заниматься баскетболом, в том числе дети с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний.
Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: спортивная секция Возрастная категория: разновозрастная (11-13 лет). Количество групп: 1 Наполняемость группы: 20 обучающихся Состав группы: постоянный. Особых условий приёма детей нет. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 72 часа, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут. Место проведения занятий: спортивный зал, баскетбольная площадка.

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия баскетболом.

Задачи	Планируемые результаты
Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми	<p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы коллективу.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– проговаривают последовательность действий во время занятий;– работают по определенному алгоритму;– умеют делать выводы в результате совместной работы учителя и обучающихся;– находят наиболее эффективные способы достижения результата;– активно включаются в процесс по выполнению заданий;– умеют работать в паре, группе;– участвуют в коллективном обсуждении. <p>Предметные: - умеют активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия</p>
Дать теоретические и практические основы технических и тактических действий в баскетболе	<p>Личностные: способны управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий (игровой и соревновательной деятельности)</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– активно используют занятия по баскетболу для профилактики психического и физического утомления;– владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;– уважительно относятся к окружающим, проявляют культуру взаимодействия, терпимость и толерантность в достижении общих целей при совместной деятельности. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– знают о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;– выполняют основные технические и тактические действия в баскетболе

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	2	2	0	Наблюдение
2	Общая и специальная физическая подготовка	12	0	12	Наблюдение, лист индивидуального наблюдения учащегося
2.1	Входной контроль	1	0	1	Соревнования по баскетболу
2.2	Промежуточный контроль	2	0	2	Тестирование физических качеств – лист оценивания
3	Техническая и тактическая подготовка	53	1	52	Наблюдение, лист индивидуального наблюдения учащегося
4	Итоговый контроль	2	0	2	Соревнования по баскетболу
	ИТОГО	72	3	69	

1.3.2. Содержание учебного плана

1 раздел. Теоретическая подготовка (2 ч.)

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности.

2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (12 ч.)

Комплексы упражнений с мячом и без мяча, круговая тренировка, игры, игровые задания.

3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (53 ч.)

Теория (1 ч.). Техника игры: техника нападения, техника защиты
Практика (52 ч.)

4 раздел. Итоговый контроль (2 ч.) Форма предъявления образовательного результата - соревнования по баскетболу. Форма отслеживания и фиксация образовательного результата - результаты соревнований.

Раздел № 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2022-2023	01.09.2022	15.05.2023	36	216	72	2 часа в неделю	май

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи баскетбольные – 30 шт. 2. Щиты с кольцами – 7 шт. 3. Стойки для обводки – 10 шт. 4. Гимнастическая стенка – 1 шт. 5. Гимнастическая скамейка – 5 шт. 6. Скакалки – 30 шт. 7. Гимнастические маты – 20 шт. 8. Гантели различной массы – 10 шт. 9. Медицинболы – 10 шт. 10. Насос ручной – 1 шт.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, ПК - видеокамера - Формы аттестации и фотоаппарат
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Участие в игре «Баскетбол»	Лист индивидуального наблюдения учащегося, сводная ведомость достижений обучающихся.	Игра «Баскетбол»
Текущий контроль		Наблюдение	Лист индивидуального наблюдения учащегося	Игра «Баскетбол»
Промежуточный контроль		Тестирование физических качеств	Лист индивидуального наблюдения учащегося, сводная ведомость достижений обучающихся.	Выполнение контрольных упражнений.
Итоговый контроль		Участие в соревновании	Протокол игры Лист индивидуального наблюдения учащегося, сводная ведомость достижений	Соревнование по баскетболу

			обучающихся.	
--	--	--	--------------	--

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

2.2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Очная форма обучения
Педагогические технологии	Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии
Методы обучения	<p>Специфические методы физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы строго регламентированного упражнения; 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме); 3) соревновательный метод (использование упражнений всоревновательной форме). <p>Общепедагогические методы Общепедагогические методы включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесные методы; 2) методы наглядного воздействия
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая
Алгоритм учебного занятия	<p>I этап – организационный этап: организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале (площадке).</p> <p>II этап - основной этап: разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в баскетбол. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры).</p> <p>III этап - завершающий этап: упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия</p>
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	Дидактические материалы для проведения подвижных игр на основе баскетбола, упражнений на развитие физических качеств

2.2.4. Список литературы

Для педагогов:

1. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. - Волгоград: Учитель 2010.
2. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
3. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
4. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка
5. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
6. Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин. Воспитание физических качеств (метод. пособие) 2004 год.

Для обучающихся:

1. М.Я. Виленский , И. М. Туревский Физическая культура. 5-7 класс.
2. В.И. Лях Физическая культура. 8-9 класс.
3. Петровский, В. В. Организация спортивной тренировки. - Киев, 2008. - 100с.

Для родителей:

1. Стонокус, С. Индивидуальная тренировка баскетболистов. -М.,2007. - 120с.
2. Яхонтов, Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. - СПб., 2006. - 112с.
- Яхонтов, Е. Р., Кит, Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста. - М, 2010. – 136с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

МОБУ «СОШ № 2»

О.М. Мартьянова

29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Баскетбол»
на 2022 – 2023 учебный год

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся - 11-13 лет

Срок реализации - 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Шкаровская Анастасия Владимировна

Минусинск
2022

Пояснительная записка

Спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка 11-13 лет, могут посещать дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий. Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: спортивная секция Возрастная категория: разновозрастная (11-13 лет). Количество групп: 1 Наполняемость группы: 20 обучающихся Состав группы: постоянный. Особых условий приёма детей нет. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения: 72 часа, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут. Место проведения занятий: спортивный зал, баскетбольная площадка. Время проведения: понедельник, четверг 13:30-14:15

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия баскетболом

Задачи	Планируемые результаты
<p>Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми</p>	<p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы коллективу.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговаривают последовательность действий во время занятий; – работают по определенному алгоритму; – умеют делать выводы в результате совместной работы учителя и обучающихся; – находят наиболее эффективные способы достижения результата; – активно включаются в процесс по выполнению заданий; – умеют работать в паре, группе; – участвуют в коллективном обсуждении. <p>Предметные: умеют активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия</p>
<p>Дать теоретические и практические основы технических и тактических действий в баскетболе</p>	<p>Личностные: способны управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий (игровой и соревновательной деятельности)</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активно используют занятия по баскетболу для профилактики психического и физического утомления; – владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; – уважительно относятся к окружающим, проявляют культуру взаимодействия, терпимость и толерантность в достижении общих целей при совместной деятельности. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знают о баскетболе и его роли в укреплении здоровья; – выполняют основные технические и тактические действия в баскетболе

**Календарно-тематический учебный план
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Входной контроль. Выявление уровня сформированности компетентности «Совместная деятельность». Т. б. на занятиях по баскетболу. Стойка игрока, перемещение шагом. Ловля мяча.	Лекция, беседа. Практика	1	Игра в баскетбол
2.			Терминология, правила игры. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча на месте и шагом.	Лекция, беседа, практика	1	Устный опрос
3.			Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом.	Практика	1	Индивидуальный контроль
4.			Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом.	Практика	1	Работа в группах
5.			Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра	Практика	1	Взаимоконтроль
6.			Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления. Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Индивидуальный контроль

7.			Ловля и передача одной от	Практика	1	Индивидуальный
			плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.			контроль
8.			Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом).	Практика, лекция, беседа	1	Устный опрос
9.			Ловля и передача одной от плеча. Броски мяча в движении с двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
10.			Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления.	Практика	1	Индивидуальный контроль
11.			Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Индивидуальный контроль
12.			Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Основы знаний техники владения мячом. Учебно-тренировочная игра.	Практика, лекция, беседа	1	Устный опрос
13.			Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Работа в группах
14.			Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Ведение с изменением скорости. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	Практика	1	Взаимоконтроль

15.			Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
16.			Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	Практика	1	Взаимоконтроль
17.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	Практика	1	Взаимоконтроль
18.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	Практика	1	Взаимоконтроль
19.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	Практика	1	Тестирование
20.			Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди).	Практика	1	Взаимоконтроль

21.			Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). Учебно-тренировочная игра.	Практика, лекция, беседа	1	Индивидуальный контроль
22.			Повороты с мячом. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди).	Практика	1	Работа в группах
23.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Индивидуальный контроль
24.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Работа в группах
25.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением.	Практика	1	Индивидуальный контроль
26.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
27.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Работа в группах
28.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с	Практика	1	Взаимоконтроль

			сопротивлением.			
29.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
30.			Промежуточный контроль. Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы. Учебная игра, тактика свободного нападения.	Практика	1	Тестирование физических качеств
31.			Перехват мяча (с броском в два шага. Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение.	Практика	1	Работа в группах
32.			Перехват мяча (с броском в два шага). Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение.	Практика	1	Работа в группах
33.			Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов.	Практика	1	Тестирование
34.			Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов.	Практика	1	Тестирование
35.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1).	Практика	1	Работа в группах

36.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1).	Практика, лекция, беседа	1	Устный опрос
37.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1).	Практика	1	Взаимоконтроль
38.			Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча.	Практика	1	Работа в группах

39.			Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча. Учебно-тренировочная игра	Практика	1	Работа в группах
40.			Штрафной бросок двумя от груди. Учебно-тренировочная игра, тактика: личная защита.	Практика	1	Работа в группах
41.			Штрафной бросок одной от плеча. Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия.	Практика	1	Работа в группах
42.			Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	Практика	1	Работа в группах
43.			Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	Практика	1	Взаимоконтроль
44.			Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	Практика	1	Работа в группах

45.			Борьба за мяч отскочившего отщита. Учебно-тренировочная игра организаторские умения.	Практика	1	Индивидуальный контроль
46.			Борьба за мяч отскочившего отщита. Учебно-двухсторонняя игра организаторские умения.	Практика	1	Индивидуальный контроль
47.			Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину.	Практика	1	Работа в группах
48.			Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Работа в группах
49.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «Отдай и выйди».	Практика	1	Индивидуальный контроль
50.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди». Учебно-тренировочная игра	Практика	1	Индивидуальный контроль
51.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
52.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди». Учебно-тренировочная игра	Практика	1	Взаимоконтроль
53.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и,	Практика	1	Индивидуальный контроль
54.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра.	Практика	1	Индивидуальный контроль
55.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон.	Практика	1	Взаимоконтроль

56.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
57.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
58.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Взаимоконтроль
59.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра.	Практика	1	Индивидуальный контроль
60.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра.	Практика	1	Индивидуальный контроль
61.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе. Учебная игра.	Практика	1	Индивидуальный контроль
62.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка.	Практика	1	Индивидуальный контроль
63.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Работа в группах
64.			Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Работа в группах
65.			Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра.	Практика	1	Работа в группах
66.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре.	Практика	1	Работа в группах

67.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухстороннейигре.	Практика	1	Работа в группах
68.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебнойигре.	Практика	1	Работа в группах
69.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебнойигре.	Практика	1	Работа в группах
70.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебнойигре.	Практика	1	Работа в группах
71.			Итоговый контроль. Организация и проведение соревнований по баскетболу	Соревнование	1	Соревнование по баскетболу.
72.			Итоговый контроль. Организация и проведение соревнований по баскетболу	Соревнование	1	Соревнование по баскетболу. Заполнение турнирной таблицы.

