

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете МОБУ «СОШ № 2»
Протокол № 15 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 03-02-311 от 29.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая
программа «Баскетбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы – стартовый

Возраст обучающихся – 14-18 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования
Стонт Павел Павлович

Минусинск
2024

Содержание

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план	7
1.3.2. Содержание учебного плана	7
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	8
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	8
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	9
2.2.3. Методические материалы.....	10
2.2.4. Список литературы.....	11
<i>Приложение</i>	12

Раздел № 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

Пояснительная записка 1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Физкультурно-спортивная
Новизна программы	Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.
Актуальность программы	Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься баскетболом. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, предъявляя обучающимся посильные требования в процессе обучения, которые проявляют интерес к данному разделу и улучшить свои результаты в данном виде спорта, а также способствует воспитанию здорового образа жизни.
Отличительные особенности программы	<p>Основным преимуществом программы является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие.</p> <p>Занятия баскетболом являются востребованными у учащихся, поскольку они позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность.</p> <p>Личностно-ориентированный и компетентностный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого.</p> <p>Деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.</p> <p>Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в баскетбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.</p> <p>Реализация программы предусматривает формирование <i>математической</i> грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение совершать вычислительные математические операции в процессе судейства, выполнения разминочных упражнений и спортивных игр;

	- умение обращать внимание на сохранность собственного здоровья, используя математические знания при вычислении ЧСС, интерпретировать полученный результат.
Адресат программы	Программа «Баскетбол» предназначена для обучающихся 14-18 лет. Данная программа предусматривает специфику силовой подготовки волейболиста в свете объективных закономерностей возрастного развития организма юного игрока. Разнообразные упражнения с отягощениями, включаемые в тренировочные занятия, как правило, благоприятно влияют на физическое развитие и функциональные возможности баскетболистов данной возрастной категории.
Особенности организации образовательного процесса	Форма объединения: секция Возрастная категория: обучающиеся: 14-18 лет. Количество групп: 2 группы. Наполняемость группы 1: 30 обучающийся. Наполняемость группы 2: 30 обучающийся. Состав группы: постоянный Деление на группы происходит по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 14-15 лет, группа 2- обучающиеся 16-18 лет. Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения. Программа для группы 1 рассчитана на 72 часов, 2 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа для группы 2 рассчитана на 108 часа, 3 раза в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия для группы 1 и 2 организуются 2 и 3 раза в неделю. Для группы 1 проводится 2 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут. Для группы 2 проводится 3 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут.

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия волейболом.

Задачи	Планируемые результаты
Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и среднего возраста, взрослыми.	<p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p>Метапредметные: комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p>Предметные: владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в баскетбол.</p>

<p>Развить умение выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.</p>	<p>Личностные: проявляют ответственное отношение к тренировкам, стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов; умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок. Метапредметные: владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в баскетбол. Предметные: выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения; осуществляют судейство игры в баскетбол.</p>
---	--

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Группа 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	3	2	в процессе занятий	Тестирование
2	Общая и специальная физическая подготовка	12	2	10	Тестирование физических качеств
3	Техническая и тактическая подготовка	56	2	55	Выполнение контрольных упражнений, комбинаций
4	<i>Итоговый контроль</i>	1	0	1	Соревнования по баскетболу.
		72	6	66	

Группа 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	3	3	В процессе занятий	Тестирование
2	Общая и специальная физическая подготовка	19	3	16	Тестирование физических качеств
3	Техническая и тактическая подготовка	86	2	83	Выполнение контрольных упражнений, комбинаций

4	<i>Итоговый контроль</i>			1	Соревнования по баскетболу.
		108	8	100	

1.3.2. Содержание учебного плана

Группа 1

1 раздел. Теоретическая подготовка (3 ч).

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности. .

2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (12 ч).

Теория (2 ч): Техника передвижений , ведение мяча, передачи и броски мяча в баскетболе.

Практика (10 ч): Стойки и перемещения, передачи и броски мяча. Упражнения для развития быстроты развития гибкости, координации движений, скоростно-силовых, координационных способностей. 3

3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (56 ч).

Теория (2 ч): Техника игры: Тактика нападения. Позиционные нападение , быстрый прорыв. Индивидуальная и зонная защита.

Практика (55 ч): Тактические действия в нападении, тактические действия в защите.

4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).

Группа 2

1 раздел. Теоретическая подготовка (3ч).

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности.

2 раздел. Общая и специальная физическая подготовка (19ч).

Теория (3 ч): Физическая подготовка.

Практика (16 ч): Комплексы упражнений с мячом и без мяча, круговая тренировка, игры, игровые задания. 3

3 раздел. Техническая и тактическая подготовка (86 ч).

Теория (2 ч): Техника игры: Тактика нападения. Позиционное нападения, быстрый прорыв .Личная и зонная защита.

Практика (83 ч): Тактические действия в нападении, тактические действия в защите

4 раздел. Итоговый контроль (1 ч).

Раздел № 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Группа 1

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	36	72	72	2 занятия в неделю 1 занятие – 1 час	Май

Группа 2

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	36	108	108	3 занятия в неделю 1 занятие – 1 час	Май

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи баскетбольные – 30 шт. 2. Щиты с кольцами – 8 шт. 3. Стойки для обводки – 10 шт. 4. Гимнастическая стенка – 1 шт. 5. Гимнастическая скамейка – 5 шт. 6. Скакалки – 30 шт. 7. Гимнастические маты – 20 шт. 8. Гантели различной массы – 10 шт. 9. Медицинболы – 10 шт. 10. Насос ручной – 1 шт.
--	---

	11. Штанга – 1 шт. 12. Мячи теннисные – 10 шт.
Информационное обеспечение	<p>Все в мире баскетбола - https://allbasketball.org/; Сеть творческих учителей www.it-n.ru http://www.bibliotekar.ru библиотека http://ru.savefrom.net/ для скачивания видео с интернета http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть творческих учителей, http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры. http://www.uchportal.ru Учительский портал. http://ballplay.narod.ru Персональный сайт Скиндера Александра Васильевича. На сайте очень много полезной информации по методике подготовки баскетболистов. http://www.kes-basket.ru/ Школьная баскетбольная лига.</p>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Группы 1 и 2

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
Входной контроль		Учебная игра	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре
Текущий контроль		Учебная игра Упражнения на развитие физических качеств Соревнования	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в учебной игре Выполнение упражнений на развитие физических качеств Участие в соревнованиях
Промежуточный контроль		Учебная игра. Повторение индивидуальных тактических действий в нападении.	Ведомость учёта индивидуальных результатов	Участие в двухсторонней игре

Итоговый контроль		Соревнование по баскетболу.		Участие в соревновании по баскетболу.
-------------------	--	-----------------------------	--	---------------------------------------

Формы контроля одинаковы для 1 и 2 групп, отличаются характером и условиями проведения учебных игр, упражнений на развитие физических качеств, навыков игры в баскетбол с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

Контрольные испытания:

1. Бег 30 м на скорость. Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с высокого старта.
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек. Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.
3. Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.
4. Кросс. Бег выполняется в группе без учета времени.
5. Бег 30 м (5х6м). На расстоянии 6 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая расстояние 6 м пять раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.
6. Испытания на точность передачи в паре. Каждый учащийся выполняет по 10 передач учитывается количественная и качественная сторона исполнения.

Контрольные нормативы для учащихся

№ п/п	Контрольные упражнения	девочки			мальчики		
1	Бег 30м с высокого старта (с)	5,9	6,0	6,2	5,5	5,7	6,0
2	Поднятие туловища из положения лежа за 30 с	25	20	16	30	24	20
3	Прыжок в длину с места (см)	186	170	160	205	180	175
4	Кросс без учета времени	500 м			1000м		
5	Бег 30м (6х5) (с)	10.8	11,1	11,4	9,5	10,8	11.0

2.2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Очная форма обучения
Педагогические технологии	Игровая технология, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии
Методы обучения	<p>Специфические методы физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы строго регламентированного упражнения; 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме); 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме). <p>Общепедагогические методы</p> <p>Общепедагогические методы включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесные методы; 2) методы наглядного воздействия
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая
Формы организации учебного занятия	Беседа, лекция, практическое занятие, тренинг, декламация, конкурс.
Алгоритм учебного занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап: организация учащихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале (площадке). 2. Основной этап: разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в баскетбол. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. <p>Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Завершающий этап: упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

2.2.4 Список литературы:

Для педагога:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ...2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.
7. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
8. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
9. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
10. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка

Для обучающихся :

1. В.И. Лях Физическая культура. 8-11 класс.
2. Петровский, В. В. Организация спортивной тренировки. - Киев, 2008. - 100с.
3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, обучение / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. - М. : Академия, 2001. - 376 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. завед. / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. - М. : Академия, 2004. - 400 с.

Для родителей:

3. 1. Стонкус, С. Индивидуальная тренировка баскетболистов. -М., 2007. - 120с.
4. 2. Яхонтов, Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. - СПб., 2006. - 112с.

Приложение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2»
О.М. Мартянова

28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Баскетбол»
на 2024 – 2025 учебный год

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы- стартовый

Возраст обучающихся – 14-18 лет

Срок реализации – 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Стонт Павел Павлович

Минусинск

2024

Пояснительная записка

Программа направлена на освоение обучающимися техники игры в баскетбол, на достижение в игре лучших результатов, приобщение к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья. Программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в баскетбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Данная программа предусматривает специфику силовой подготовки баскетболиста в свете объективных закономерностей возрастного развития организма юного игрока. Разнообразные упражнения с отягощениями, игры с мячом, включаемые в тренировочные занятия, как правило, благоприятно влияют на физическое развитие и функциональные возможности юных баскетболистов.

Программа адресована обучающимся 14-18 лет и предполагает деление на 2 группы по возрастному принципу: группа 1- обучающиеся 14- 15 лет, группа 2- обучающиеся 16-18 лет.

Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия баскетболом.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и среднего возраста, взрослыми.</p>	<p>Личностные: умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды.</p> <p>Метапредметные: комментируют собственные действия, анализируют и дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.</p> <p>Предметные: владеют основными правилами ведения игры, критериями успешного соперничества и взаимодействия в процессе игры в волейбол.</p>
<p>Развить умение выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.</p>	<p>Личностные: проявляют ответственное отношение к тренировкам, стремятся к саморазвитию, к достижению лучших результатов; умеют оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий в процессе тренировок.</p> <p>Метапредметные: владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в баскетбол.</p> <p>Предметные: выполняют учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; знают основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения; осуществляют судейство игры в баскетбол.</p>

Особенности организации образовательного процесса

<p>Особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Форма объединения: секция</p> <p>Возрастная категория: обучающиеся: 14-18 лет.</p> <p>Количество групп: 2 группы.</p> <p>Наполняемость группы 1: 30 обучающихся.</p> <p>Наполняемость группы 2: 30 обучающихся.</p> <p>Состав группы: постоянный</p>
---	---

	Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное тестирование.
Объём и срок освоения программы	1 год обучения. Программа для группы 1 рассчитана на 72 часа, 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Программа для группы 2 рассчитана на 108 часов, 3 раза в неделю по 1 академическому часу.
Формы обучения	Очная форма обучения.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются для первой группы 2 раза, для второй группы 3 раза в неделю. Для группы 1 проводится 2 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут. Для группы 2 проводится 3 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут. Группа 1 Понедельник, среда - 17:00-17:45 Группа 2 Понедельник, среда- 17:55-18:40 Пятница - 17:55-18:40

**Календарно-тематический учебный план
на 2024-2025 учебный год**

ГРУППА 1

№ п/п	Дата		Тема занятия	Колво часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Т. б. на занятиях по баскетболу. Стойка игрока, перемещение шагом. Ловля мяча.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения.
2.			Терминология, правила игры. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча на месте и шагом.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
3.			Учебная игра. <i>Входной контроль</i>	1	комбинированная	Фиксирование результатов

4.			Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения Фиксирование результатов
5.			Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
6.			Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления. Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
7.			Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения.
8.			Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом). Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
9.			Ловля и передача одной от плеча. Броски мяча в движении с двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
10.			Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления.	1	комбинированная	Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения.
11.			Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.

12.			Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Основы знаний техники владения мячом. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксированные результаты Индивидуальная коррекция выполнения.
13.			Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
14.			Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Ведение с изменением скорости. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	1	комбинированная	Фиксированные результаты. Индивидуальная коррекция выполнения.
15.			Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксированные результаты
16.			Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксированные результаты
17.			Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.

18.			Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/1, 3/1. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксированные результаты
19.			Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/1, 3/1. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения Фиксированные результаты

						результатов
20.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
21.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
22.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование
23.			Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди).	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
24.			Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения.
25.			Повороты с мячом. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
26.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с	1	комбини	Индивидуаль
			дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.		рованная	на коррекция выполнения. Фиксирование

						результатов
27.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
28.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с комбинированная сопротивлением.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
29.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование
30.			Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы. Учебная игра, тактика свободного нападения.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
31.			Перехват мяча (с броском в два шага). Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
32.			Перехват мяча (с броском в два шага). Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
33.			Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов.	1	групповая	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
34.			Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов.	1	групповая	Индивидуальная

						коррекция выполнения.
35.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1).	1	групповая	Фиксирование результатов
36.			Промежуточный контроль. Учебная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов Протокол соревнования
37.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1).	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
38.			Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения.
39.			Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча. Учебнотренировочная игра	1	комбинированная	Фиксирование результатов
40.			Штрафной бросок двумя от груди. Учебнотренировочная игра, тактика: личная защита.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
41.			Штрафной бросок одной от плеча. Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
42.			Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	1	комбинированная	Протокол соревнования
43.			Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование

						результатов
44.			Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	1	комбинированн	Индивидуальная
45.			Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-тренировочная игра организаторские умения.	1	групповая	Фиксирование результатов
46.			Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-двухсторонняя игра организаторские умения.	1	групповая	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
47.			Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину.	1	Комбинир.	Индивидуальная коррекция выполнения.
48.			Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Протокол соревнования
49.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «Отдай и выйди».	1	комбинированная	Фиксирование результатов
50.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди». Учебно-тренировочная игра	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
51.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
52.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
53.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.

						Фиксирован ие результатов
54.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебнотренировочная игра.	1	комбини рованн ая	Индивидуаль на я коррекция выполнения.

55.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебнотренировочная игра.	1	комбини рованн ая	Фиксирован ие результатов
56.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебнотренировочная игра.	1	комбини рованн ая	Экспертная оценка исполнения. Фиксирован ие результатов
57.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра.	1	комбини рованн ая	Индивидуаль на я коррекция выполнения.
58.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра.	1	комбини рованн ая	Фиксирование результатов
59.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе. Учебная игра.	1	комбини рованн ая	Индивидуаль на я коррекция выполнения. Фиксирован ие результатов
60.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка.	1	комбини рованн ая	Индивидуаль на я коррекция выполнения.
61.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. Учебно-тренировочная игра.	1	комбини рованн ая	Фиксирован ие результатов
62.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. Учебно-тренировочная	1	индивид уальная	Экспертная оценка исполнения.

			игра.			Фиксирован ие результатов
63.			Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения.
64.			Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра.	1	индивидуальная	Фиксирование результатов
65.			Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирован ие результатов
66.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебнодвухсторонней игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
67.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебнодвухсторонней игре.	1	комбинированная	Фиксирован ие результатов
68.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирован ие результатов
69.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
70.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
71.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков	1	комбинированная	Индивидуальная

			учебнодвухсторонней игре.			коррекция выполнения.
72.			Итоговый контроль	1	комбинированная	Протокол соревнования

ГРУППА 2

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол - во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Т. б. на занятиях по баскетболу. Стойка игрока, перемещение шагом. Ловля мяча.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения.
2.			Терминология, правила игры. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
3.			Терминология, правила игры. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча на месте и шагом.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
4.			Учебная игра. Входной контроль	1	комбинированная	Фиксирование результатов
5.			Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения.
6.			Перемещения в стойке, шагом и	1	комбинированная	Фиксирование

			бегом. Передачи двумя руками от груди. Ведение мяча шагом и бегом.		индивидуальная	результатов
7.			Перемещения в стойке, шагом и бегом. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате). Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра, в упрощённых условиях.	1	комбинированная	Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения.
8.			Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления. Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебнотренировочная игра.	1	групповая	Экспертная оценка исполнения.
9.			Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная	1	групповая	Фиксирование результатов

			игра.			
10.			Ловля и передача одной от плеча. Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения.
11.			Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом). Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения.
12.			Броски мяча в движении с двух шагов Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Фиксирование результатов Индивидуальная коррекция выполнения.
13.			Ловля и передача одной от плеча. Броски мяча в движении с двух шагов. Учебнотренировочная игра.	1	групповая	Фронтальный опрос. Индивидуальная коррекция выполнения.

14.			Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления.	1	групповая	Фиксирование результатов. Индивидуальная коррекция выполнения.
15.			Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Фиксирование результатов
16.			Перемещения в ходьбе и беге с заданиями. Ловля и передача двумя от головы. Ведение мяча с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
17.			Броски мяча в движении с двух шагов Броски с дистанции двумя от груди. Основы знаний техники владения мячом. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения.

18.			Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Основы знаний техники владения мячом. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
19.			Броски мяча в движении с двух шагов (бегом). Броски с дистанции двумя от груди. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
20.			Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Ведение с изменением скорости. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения.
21.			Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Ведение с изменением скорости. Броски мяча в движении с двух шагов .	1	индивидуальная	Фиксирование результатов

22.		Остановка в два шага. Ловля и передача в движении. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно). Учебно-тренировочная игра.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
23.		Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
24.		Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов.	1	индивидуальная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
25		Остановка в два шага (по сигналу). Ловля и передача мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно).	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения.

26		Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/1, 3/1. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
27.		Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/2, 3/2. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование
28.		Броски мяча в движении одной от плеча, головы. Игры, игровые задания 2/2, 3/3. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
29.		Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.

30.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
31.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
32.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением (пассивным). Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
33.			Остановка прыжком. Ловля и передача в движении со сменой мест. Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей.	1	комбинированная	Фиксирование результатов

34.			Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди).	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
35.			Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди). Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
36.			Повороты без мяча. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
37.			Повороты с мячом. Ловля и передача в движении со сменой	1	комбинированная	Индивидуальная

			мест (в два шага). Ведение с сопротивлением. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди).		индивидуальная	индивидуальная коррекция выполнения.
38.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 2/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
39.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра..	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения.
40.			Вырывание, выбивание мяча. Броски с дистанции двумя от груди. Игры, игровые задания 3/2, 3/3. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
41.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов

42.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения.
43.			Повороты с мячом с передачей. Ловля и передача в движении с сопротивлением. Ведение финты. Броски мяча в движении с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра.	1	индивидуальная	Фиксирование результатов
44.			Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы. Учебная игра, тактика свободного нападения.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов

45.			<i>Промежуточный мониторинг.</i> Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы. Учебная игра, тактика свободного нападения.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
46.			Перехват мяча (с броском) Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение.	1	индивидуальная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
47.			Перехват мяча (с броском в два шага). Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения.
48.			Перехват мяча Броски с дистанции в прыжке. Учебная игра, тактика позиционное нападение.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
49.			Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование
50.			Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
51.			Комбинации упр. техники передвижений. Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
52.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов

53.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/1, 2/1).	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
54.			Промежуточный контроль. Учебная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов Протокол соревнования
55.			Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением. Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 3/1).	1	комбинированная	Фиксирование результатов
56.			Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
57.			Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча с разной дистанции.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
58.			Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча. Учебно-тренировочная игра	1	комбинированная	Фиксирование результатов
59.			Штрафной бросок двумя от груди. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
60.			Штрафной бросок двумя от груди. Учебно-тренировочная игра, тактика: личная защита.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
61			Штрафной бросок одной от плеча. Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения.

62.		Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
63.		Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
64.		Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/1, 2/1, 3/2.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения.
65.		Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1.	1	индивидуальная	Фиксирование результатов
66.		Игры, эстафеты. Штрафной бросок двумя от головы. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
67.		Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-тренировочная игра организаторские умения.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
68.		Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебно-двухсторонняя игра организаторские умения.	1	индивидуальная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
69.		Борьба за мяч отскочившего от щита. Учебная игра, организаторские умения.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения.

70.			Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
71.			Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину..	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование
72.			Игры, эстафеты. Добивание мяча в корзину. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
73.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «Отдай и выйди».	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
74.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди».	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
75.			Круговая тренировка. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди». Учебнотренировочная игра	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
76.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
77.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов

78.			Комбинации упр. технических приемов. Организаторские умения, проведение п/и.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
79.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
80.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
81.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие игроков. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
82.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
83.			Комбинации упр. технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра.	1	групповая	Индивидуальная коррекция выполнения.

84.			Комбинации упражнений и технических приемов. Взаимодействие через заслон. Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
85.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов

86.			Комбинации упр. технических приемов. Помощь в судействе, учебная игра.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения.
87.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе, учебная игра.	1	индивидуальная	Фиксирование результатов
88.			Комбинации упр. технических приемов. Умения, помощь в судействе. Учебная игра.	1	индивидуальная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
89.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
90.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие двух и трех игроков, тройка и малая восьмерка.	1	индивидуальная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
91.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Фронтальный опрос. Экспертная оценка исполнения.
92.			Совершенствование технических приемов. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
93.			Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Учебно-тренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование

94.			Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча). Эстафеты. Учебнотренировочная игра.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
95.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
96.			Комбинации упражнений в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
97.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения. Фиксирование результатов
98.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
99.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
100.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. Жесты судьи.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
101.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.

102.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. Судейство.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
103.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
104.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
105.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре. Судейство.	1	комбинированная	Экспертная оценка исполнения. Фиксирование результатов
106.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Индивидуальная коррекция выполнения.
107.			Комбинации упр. в играх эстафетах. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре.	1	комбинированная	Фиксирование результатов
108.			<i>Итоговый контроль.</i>	1	комбинированная	Протокол соревнования.