

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНА
Управляющим Советом
МОБУ СОШ № 2»
(Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 2»
(Протокол № 10
от «30» августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МОБУ «СОШ № 2»
Приказ № 01-04-627
от «31» августа 2023 г.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
срок реализации 2023-2024 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа профилактики и преодоления учебной неуспешности обучающихся
Миссия программы	Создание условий для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов
Основание разработки - актуальность для школы	Управление, преподавание, и обучение являются центральными пунктами, в которых должны произойти изменения, чтобы улучшились результаты обучающихся. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МОБУ «СОШ № 2» показал недостаточную готовность педагогов проектировать обучение на основе анализа достигаемых образовательных результатов обучающихся. Педагогические технологии выбираются спонтанно, исходя из возможностей учителей, а не потребностей учеников, и реализуется «точечно» разобщенно, без стратегических целей. Поэтому приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы. В программе представлены механизмы индивидуализации образовательного процесса с неуспевающими, педагогические стратегии улучшения качества преподавания, способствующие профилактике неуспеваемости, необходимые мониторинговые процедуры для своевременного принятия управленческих решений.
Разработчики программа	Администрация МОБУ «СОШ № 2»
Приоритеты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур. - Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга. - Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения. - Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы преодоления рисков школьной неуспешности.
Цель программы	Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения
Задачи программы	Управленческая: обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

	<p>Методическая: обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения</p> <p>Образовательная: внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогических и административных работников в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности; - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Устойчивая положительная динамика в показателях внешнего и внутреннего мониторинга качества достижения образовательных результатов, обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Устойчивая тенденция к росту положительных показателей удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений.
Критерии оценки результативности программы	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень профессиональной компетентности; - Уровень достижения образовательных результатов; - Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Процент выявленных низких показателей в результатах обучения; - Наличие диагностического материала для изучения индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной деятельности; - Доля прошедших диагностику обучающихся; - Количество выявленных обучающихся с трудностями в учебной деятельности; - Процент детей, поставленных на сопровождение; - Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности; - Динамика образовательных результатов обучающихся, находящихся на сопровождении; процент успешности продвижения по индивидуальному маршруту; - Количество учителей, изучивших и внедривших практики по проверке функциональной грамотности; наличие.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Проектировочный этап – октябрь – ноябрь 2023 г.</p> <p>Аналитический этап – декабрь 2023г.</p> <p>Организационный этап – январь 2024 г.</p> <p>Деятельностный этап – февраль 2024 г. – май 2024 г</p> <p>Рефлексивно-обобщающий этап – июнь – сентябрь 2024 г</p>
Контакты	<p>662607, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Автомобильная, д. 37 тел. 8(39132)2-16-91, e-mail: mschool2@bk.ru</p>

Пояснительная записка

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечить «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. Управление, преподавание и обучение являются центральными пунктами, в которых должны произойти изменения, чтобы улучшились результаты обучающихся. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МОБУ «СОШ № 2» показал недостаточную готовность педагогов проектировать обучение на основе анализа достигаемых образовательных результатов обучающихся. Педагогические технологии выбираются спонтанно, исходя из возможностей учителей, а не потребностей учеников, и реализуется «точечно» разобщено, без стратегических целей. Поэтому приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы. В программе представлены механизмы индивидуализации образовательного процесса с неуспевающими, педагогические стратегии улучшения качества преподавания, способствующие профилактике неуспеваемости, необходимые мониторинговые процедуры для своевременного принятия управленческих решений.

Цель программы: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.

Задачи программы:

Управленческая: обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Методическая: обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения

Образовательная: внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности

Приоритеты программы:

- Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур.
- Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга
- Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения
- Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления рисков школьной неуспешности

Приоритет 1: Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур.

Оценочные процедуры	Используемый инструментарий ВСОКО	ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы предоставления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
Стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Стандартизированные диагностические методики	Васильева И.И., заместитель директора по УВР НОО, учителя 1-х классов	1 раз в учебном году октябрь	Доля первоклассников с низким, средним и высоким уровнем готовности к обучению в школ	статистический отчет по результатам стартовой диагностики; аналитическая справка	Организация первичных сессий ПП консилиума. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения, инд. маршрутов, АОП, рекомендаций для родителей, педагогов
Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов	тестовые и письменные КИМ по предметам; отчетная информация педагогов, электрон. журнал	Васильева И.И., Тишкова И.А., Дашкова Т.А., заместители директора по УВР	в конце четверти и/или полугодия, в конце учебного года	Доля неуспевающих; положительная или отрицательная динамика в сравнении с	сводные отчеты по четвертям, полугодиям; аналитический отчет за учебный год	Решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, определении сроков и порядке

				предыдущими показателями		ликвидации задолженности
Мониторинг результатов выполнения АКР обучающимися 2-11 классов	тестовые и письменные КИМ по предметам; отчетная информация педагогов, электрон. журнал	Васильева И.И., Тишкова И.А., Дашкова Т.А., заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги	по графику проведения АКР	Доля неуспевающих; положительная или отрицательная динамика в сравнении с предыдущими показателями	аналитическая справка	Планирование персонального ВШК, корректировка плана методической работы, разработка рекомендаций
Мониторинг результатов выполнения ВПР обучающимися 4-9 классов, 11 классов; КДР	Стандартизированные проверочные работы Рособнадзора, сводные статистические отчеты	Васильева И.И., Тишкова И.А., Дашкова Т.А., заместители директора по УВР, учителя-предметники	по графику проведения ВПР	Средний балл выполнения ВПР; доля обучающихся не выполнивших ВПР, доля обуч. по группам баллов, рейтинг ОО	сравнительный анализ внешнего и внутреннего мониторинга по предметам, мониторинговые таблицы с корреляцией результатов	Планирование персонального ВШК, корректировка плана методической работы, разработка рекомендаций
Мониторинг результатов выполнения работ СтатГрад обучающимися 9,11 классов	Стандартизированные проверочные работы СтатГрад, сводные статистические отчеты	Дашкова Т.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники 9-х, 11-х кл	по графику проведения СтатГрад	Доля неуспевающих; положительная или отрицательная динамика в сравнении с	сводные отчеты по четвертям, полугодиям; аналитический отчет за учебный год	Планирование персонального ВШК, корректировка плана методической работы,

				предыдущими показателями		разработка рекомендаций
Мониторинг итоговой аттестации 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Протоколы экзаменов, рейтинговые таблицы	Дашкова Т.А., заместители директора по УВР, учителя-предметники 9-х, 11-х кл	по графику проведения ГИА	Средний балл ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, рейтинг ОО обучающихся прошедших ГИА, корреляция результатов	аналитическая справка, мониторинговые таблицы с корреляцией результатов, динамикой рейтинга	Планирование ВШК подготовки к проведению ГИА, решения о выдаче документа об уровне образования (аттестат)

Приоритет 2: Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

Содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Планируемый результат	Материалы для отчетности
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с рисками школьной дезадаптации выявленных в результате стартовой диагностики	Педагог-психолог, классные руководители	Преодоление школьной дезадаптации	Карты ПП-сопровождения
Разработка и реализация индивидуальных профилактических программ развития для обучающихся со стойкими проблемами	Психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, родители	Преодоление социальной и школьной дезадаптации	ИППР (индивидуальная профилактическая программа развития)

социальной и школьной дезадаптации			
Разработка и реализация индивидуальных планов по учебным предметам для преодоления выявленных дефицитов обучающихся в результате оценочных процедур (ВПР, административные КР, промежуточные КР)	Учителя-предметники, Заместитель по УВР	Преодоление пробелов и выявленных дефицитов по учебным предметам	Индивидуальные планы по учебным предметам

Приоритет 3: Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения

Направления работы и содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Планируемый результат	Материалы для отчетности
Организация обучающей и организующей помощи	все учителя-предметники на уроках	повышение учебной мотивации, отсутствие отказов от выполнения заданий	Отсутствие в журнале «не закрытых двоек»
Индивидуальные задания, консультации по восполнению «пробелов» учебного материала	все учителя-предметники во внеурочное время	усвоение базового учебного материала, своевременное устранение пробелов	Журнал учета индивидуальных консультаций
Контроль посещаемости учебных занятий	классный руководитель, учителя-предметники на своих уроках	отсутствие пропусков по неуважительной причине	Ежедневный мониторинг посещаемости
Контроль фиксирования записи домашних заданий и их выполнение	все учителя-предметники на своих уроках	своевременное выполнение домашних заданий	Отсутствие двоек в журнале за домашние задания

Использование сокращенных заданий, направленных на усвоение ключевых понятий	все учителя-предметники на уроках и во внеурочное время	выполненные задания, устранение пробелов	Дополнительные задания, тесты, тренировочные упражнения
Создание ситуации успеха, разрешение переделать задание	все учителя-предметники на уроках	повышение учебной мотивации	Творческие задания
Поэтапное выполнение объемных заданий с ежедневной проверкой и частым оцениванием	все учителя-предметники на уроках	положительная динамика промежуточной аттестации	Отсутствие в журнале «не закрытых двоек»
Включение в профориентационную деятельность	классный руководитель, учителя- предметники	повышение учебной мотивации	Перечень мероприятий по профориентации
Включение в школьные проекты «Я люблю математику», «Прокачиваем математику всей школой»)	все учителя-предметники на уроках,	устранение пробелов	Учет достижений
Консультации с родителями по профилактике неуспеваемости	все учителя-предметники во внеурочное время	своевременное включение родителей в индивидуальную работу	Журнал учета профилактических бесед с родителями

Приоритет 4: Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления рисков школьной неуспешности

Направления работы и содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Планируемый результат	Материалы для отчетности
Организация сессий ПП консилиума. Разработка программ психолого-	Заместитель директора по УВР, руководитель шПППк	Действующий шПППк	отчет по деятельности шПППк консилиума, организации ПП сопровождения

педагогического сопровождения, инд. маршрутов			
Разработка инструментов ВСОКО обеспечивающих своевременный мониторинг обучающихся с рисками учебной неспешности	Администрация школы	Мониторинг диагностических и оценочных процедур в рамках ВСОКО	Аналитические справки, отчеты
Включение в план внеурочной деятельности программ ВУД по преодолению школьной неуспешности и дезадаптации	Администрация школы	Реализация программ ВУД	Программы ВУД, план ВУД
Организация методической работы по внедрению в педагогическую практику стратегий улучшения качества преподавания и обучения	методист	Внедрение в педагогическую практику единых педагогических стратегий	План методической работы
Организация персонального и тематического ВШК по выявлению эффективности реализации системы работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Администрация школы	Проведение персонального и тематического контроля	План ВШК