

1-4 классы

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий»

Назначение программы. Программа уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Цель программы: создание условий для расширения знаний обучающихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 7-8 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут, всего в год-33 часа.

Форма организации процесса обучения: ролевая игра.

Краткое содержание: какие бывают профессии. Все работы хороши. Кому что нужно. Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал... Мы строители. Мы идем в магазин. Аптека. Больница. В школьной библиотеке. Почта. В парикмахерской. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». К.Чуковский «Доктор Айболит». Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Железная дорога. Пожарная часть. Сладкая профессия – кондитер. У кого мастерок, у кого молоток. Кто создает мультфильмы? Работники издательства типографии. Спортивные профессии. Праздник «Все работы хороши». Истоки трудолюбия. Профессия будущего. Проект «Профессия моих родителей». Любимое дело - мое счастливое будущее.

Ожидаемый результат:

- раскрыты индивидуальные способности ребенка;
- развит интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в практической деятельности, умение самостоятельно организовать свое свободное время;
- сформированы коммуникативные, этические, социальные компетентности школьников.
- обучающиеся овладеют начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- развиты навыки целеполагания, планирование деятельности, умение использовать ИКТ-компетенции.

Программа внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

Назначение программы. Программа направлена на развитие математических способностей у обучающихся, через формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель программы: формирование числовой грамотности, первоначальных геометрических представлений на основе развития логического мышления и пространственных представлений у обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 33 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: точка. Линия. Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной. Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т. д. Периметр многоугольника. Виды треугольников: Прямоугольник. Квадрат. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с использованием свойств его диагоналей. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольного треугольника. Обозначение геометрических фигур буквами. Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Взаимное расположение прямоугольника (квадрата) и окружности. Прямоугольник, вписанный в окружность; окружность, описанная около прямоугольника (квадрата). Вписанный в окружность

треугольник. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо. Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Развёртка куба. Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трёх проекциях. Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины треугольной пирамиды. Прямой круговой цилиндр. Шар. Сфера. Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии. Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону. Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Преобразование листа бумаги прямоугольной формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций с использованием различных многоугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных геометрических фигур, сюжетных картин. Знакомство с техникой «Оригами» и изготовление изделий с использованием этой техники. Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба). Чтение чертежа, изготовление аппликаций и изделий по чертежу. Набор «Конструктор»: название и назначение деталей, способы их крепления: простое, жёсткое, внахлёстку двумя болтами, шарнирное; рабочие инструменты. Сборка из деталей «Конструктора» различных моделей геометрических фигур и изделий. Развёртка. Модель прямоугольного параллелепипеда, куба, треугольной пирамиды, цилиндра, шара и моделей объектов, имеющих форму названных многогранников. Изготовление игр геометрического содержания «Танграм», «Пентамино». Изготовление фигур, имеющих заданное количество осей симметрии.

Ожидаемый результат:

- сформировано положительное отношение и интерес к изучению математики; целостное восприятие окружающего мира;
- развиты: мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; умения анализировать свои действия и управлять ими; навыки целеполагания, планирование образовательной и внеурочной деятельности, умение использовать ИКТ-компетенции.

Программа внеурочной деятельности «Юным Умникам и Умницам»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: развитие познавательных способностей у обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часов.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: все задания условно можно разбить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Ожидаемый результат: обучающиеся научатся:

- целенаправленно сосредотачиваться;
- строить правильные суждения;
- сравнивать различные объекты;
- выполнять простые виды анализа и синтеза;
- устанавливать связи между понятиями;

- комбинировать и планировать;
- самостоятельно действовать.

Программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей — познавательные, практические, поисковые, игровые. Познавательная деятельность:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр;
- экскурсии.

Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Ожидаемый результат: обучающиеся научатся:

- самостоятельно работать с новым произведением;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Программа внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, на освоение художественных и культурных ценностей.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часа.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры через:

- художественное восприятие,
- информационное ознакомление,
- изобразительная деятельность,
- рассуждения об увиденном,
- подбор и чтение литературных произведений,
- прослушивание и исполнение театральных спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

Ожидаемый результат: обучающиеся научатся:

- проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях
- высказывать свое предположение;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе;
- слышать и понимать речь других;
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений отечественного искусства.

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Назначение программы. Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир здорового образа жизни для обучающихся начальных классов.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7 – 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение

Краткое содержание: Программа носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье.

Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий.

Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Ожидаемый результат: обучающиеся готовы и способны:

- формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя;
- определять последовательность действий на творческих занятиях;

- высказывать своё мнение (версию) в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях;
- обсуждать, анализировать, определять полезные продукты питания;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию о здоровом питании.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8 – 9 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей обучающихся для занятий используются:

- сюжеты художественных и научно-познавательных текстов;
- составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;
- заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника;
- изучение правил безопасного использования банковских карт, средств защиты российских банкнот, валюта.

Ожидаемый результат: обучающиеся готовы и способны:

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Назначение программы. Данный курс является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.

Цель программы: вызвать у детей интерес к творчеству и пробудить желание творить самостоятельно.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8 – 9 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: типовые задания направлены на:

- обучение работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани;
- формировать развитию у ребенка:
- мелкой моторики пальцев рук,
- сенсорного восприятия
- глазомера;
- логического мышления;
- воображения;
- волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)
- воспитание эмоционально-ценностное отношения к окружающему, формирование эстетического вкуса;
- удовлетворение от выполненной работы.

Ожидаемый результат: обучающиеся научатся:

1. Организовывать свою деятельность: своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.
2. Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
3. Исследовать особенности предлагаемых изделий.
4. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении всех видов работ и несложных проектов.
5. Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки.
6. Моделировать и изготавливать несложные изделия по готовым схемам, эскизам.
7. Решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, природных материалов;
8. Выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани - с помощью выкройки;
9. Конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
10. Применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
11. Конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
12. Выполнять стежки швами «вперед иголку» и «за иголку»;
13. Осуществлять самоконтроль и коррективу хода работы и конечного результата.
14. Характеризовать основные требования к изделию.

Программа внеурочной деятельности «Учись учиться»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий учебно-методического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8 – 9 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: Все задания условно можно разбить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;

- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- увеличить скорость и гибкость мышления
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- сравнивать предметы, понятия;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнить задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач; работать в группе.

5-11 классы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Назначение программы. Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетенции;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Цель программы: личностное развитие обучающегося.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7 – 18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45

минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: беседа с обучающимися.

Краткое содержание: занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- осознают свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- понимают связи человека с окружающим миром; бережно относятся к среде обитания;
- уважительно относятся к художественной культуре, к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремятся к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдают правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережно относятся к физическому и психическому здоровью.

Программа курса внеурочной деятельности «Психология личности. Психология общения»

Назначение программы. Программа направлена на повышение психологической культуры, развитие коммуникативных умений и формирования конструктивного поведения обучающихся.

Цель программы: создание условий для развития позитивной самооценки, рефлексивных умений, толерантности, эффективного решения конфликтов, первичное освоение приемов самодиагностики.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 14 – 15 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик, тренингового пространства.

Краткое содержание: освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое поведение, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- знают моральные нормы;
- готовы и способны обучающихся к саморазвитию;
- умеют соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами;
- сформирована мотивация к учению и познанию;

- сформированы ценностно-смысловые установки обучающегося, социальные компетентности, личностные качества;
- перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы всей группы;
- умеют структурировать знания, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (схематических рисунков, схем);
- определяют и формулируют цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривают последовательность действий на занятии, составляют план;
- высказывают своё предположение (версию) на основе работы, работают по предложенному плану;
- знают и применяют основные понятия курса «Психология личности. Психология общения»; морально-этические нормы общения, правила сотрудничества; правила тренингового занятия.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука туризма»

Назначение программы. Программа направлена на развитие спортивно-познавательных способностей обучающихся, приобщению к здоровому образу жизни.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале спортивно-познавательного туризма.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год, рассчитана на: 1 группа – 35 часов, 2 группа - 35 часов.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут.

Форма организации процесса обучения: практическое, комбинированное, соревновательное.

Краткое содержание: знание географических, исторических и этнографических особенностей Красноярского края, практическое его применение в процессе туристской деятельности. Участие в экскурсиях и туристических походах. Ориентирование на местности по природным признакам, по компасу, составление топографических карты, следование им. Развитие необходимых спортивно-туристических навыков, соблюдение техники безопасности, принятие нестандартных решений в экстремальных ситуациях, умение работать в группе.

Ожидаемый результат: у обучающихся:

- сформировано положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе;
- воспитано в школьниках основные человеческие качества: взаимовыручки, дружбы, честности, бескорыстия, самостоятельности, отзывчивости;
- развит интерес к изучению географии, истории и культуры родного края;
- следуют на занятиях инструкциям;
- умеют осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- понимают значимость туризма для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека.

Программа курса внеурочной деятельности «ЭКО сувенир»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение к декоративно-прикладному искусству.

Цель программы: формирование у обучающихся самостоятельной творческой деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 13 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: знакомство с историей возникновения вида ДПИ «соленого теста». Освоение различных технических приемов работы с пластичным материалом. Отработка практических умений работы с соленым тестом и его художественное оформление. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества в рамках студии на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют различными техническими приемами изготовления соленого теста;
- умеют самостоятельно лепить изделия из соленого теста по образцу и схемам;
- свободно пользуются инструментами и материалами необходимыми для работы с соленым тестом;
- самостоятельно составляют декоративные композиции и выполняют роспись своего изделия;
- сформировано эмоционально-положительное отношение и интерес к художественно-творческой деятельности;
- заложены основы художественного вкуса;
- умеют презентовать свой результат.

Программа курса внеурочной деятельности

«Решение задач по физике как способ познания окружающего мира»

Назначение программы. Программа естественно-научной направленности призвана привлечь внимание обучающихся к изучению предмета физика, который способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у обучающихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Цель программы: развитие логических и творческих способностей в процессе решения задач по физике.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: физическая лаборатория.

Краткое содержание: что такое физическая задача? Состав физической задачи. Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов. Общие требования при решении физических задач. Этапы решения задачи. Анализ решения и оформление решения. Различные приемы и способы решения: геометрические приемы, алгоритмы, аналогии. Программа курса предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие интереса к физике и решению физических задач; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных задач по физике. Обучающиеся смогут параллельно школьному курсу углублять полученные на уроках знания, исследуя изучаемую на уроках тему с помощью экспериментального моделирования задач различного уровня сложности и решения их разными методами, тем самым глубже постигать сущность физических явлений и закономерностей, совершенствовать знание физических законов. Для школьников в этом возрасте важным аспектом жизни является выбор профессии, поэтому дополнительные занятия по физике являются важным помощником в практикоориентированной деятельности. Индивидуальная, парная и групповая работа при решении задач и выполнении лабораторных работ позволяет определить направленность своей будущей профессии.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными логическими методами решения физических задач;
- у обучающихся развиты творческие способности при оформлении проекта;
- обучающимися приобретён опыт решения задач из различных разделов физики: механика, молекулярная физика, термодинамика, электродинамика.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы выразительного чтения»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение их к культуре выразительного чтения, литературе.

Цель программы: развитие читательской компетентности посредством выразительного чтения произведений художественной литературы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: знакомство с выразительным чтением как видом искусства. Освоение основных понятий искусства выразительного чтения на теоретическом уровне. Отработка техники речи, дыхательных, артикуляционных упражнений. Декламация произведений художественной литературы различных жанров, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Участие в конкурсах выразительного чтения в рамках студии на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными понятиями искусства выразительного чтения;
- владеют техникой речи;
- имеют опыт декламации произведений художественной литературы разных жанров, театрализации;
- имеют опыт участия в конкурсах выразительного чтения на различных уровнях.

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы органической химии»

Назначение программы. Программа направлена на развитие представлений о химических процессах в природе и технике, на изучение количественной стороны химических процессов. Обучение по программе способствует формированию научного мировоззрения, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся с целью развития творческого мышления. Программа предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебных практических работ, мотивирующих обучающихся на изучение химии.

Цель программы: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения органической химии.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: химическая лаборатория.

Краткое содержание: введение в органическую химию. Химия углеводородов. Кислородосодержащие органические вещества. Основы жизни. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры. Решение задач по органической химии: задачи на выход химических формул, вычисления по уравнениям химических реакций с участием органических веществ, расчеты с использованием газовых законов, окислительно-восстановительные реакции в органической химии, генетическая связь между классами органических веществ, вычисления по термохимическим уравнениям реакций. Программа позволяет расширить представления у обучающихся о современном состоянии органической химии, ее месте в общей системе предмета химии, роли в жизни общества и каждого конкретного человека. Знания и практические умения, приобретенные в ходе обучения по программе, могут впоследствии использоваться обучающимися для представления своих учебных достижений на городских и краевых мероприятиях (олимпиадах и конкурсах соответствующей направленности), способствовать развитию интереса к научной деятельности и подготовки к поступлению в вузы на факультеты химического, медицинского и инженерного профиля.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают способы получения в лаборатории и промышленности свойства и применение основных типов углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, азотсодержащих соединений;
- определяют практическое значение наиболее распространенных представителей классов органических веществ, широко используемых в повседневной жизни, их состав, свойства, способы применения;
- устанавливают структурно-логические связи между всеми классами органических веществ;
- составляют уравнения реакций разных типов;
- планируют и осуществляют синтез органического вещества;
- изучают свойства органических веществ;
- составляют цепочки превращений;

- устанавливают строение органических молекул;
- решают различные типы расчетных задач по органической химии;
- развиты творческие способности при оформлении проекта.

Программа курса внеурочной деятельности волонтерского движения «Дорога добра»

Назначение программы. Программа направлена на развитие подросткового добровольческого движения и поддержание лучших традиций школы, коллективных творческих дел.

Цель программы: формирование у обучающихся духовно- нравственных и коммуникативных качеств путем вовлечения их в добровольческую деятельность.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: программа включает комплексные, теоретические и практические занятия, участие и организация акций, тематических мероприятий, конкурсов.

Краткое содержание: программа направлена на формирование у обучающихся среднего и старшего школьного возраста личностных качеств, необходимых для добровольческой деятельности: доброта, отзывчивость, стремление помочь людям, желание лично изменить что-то в этом мире к лучшему, стойкость и целеустремленность. Программа поможет заложить основу для формирования у школьников умения работать в команде, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств; способствует развитию любознательности, интереса к различным сторонам общественной жизни, умения решать практические задачи для достижения поставленных целей. Такой подход позволяет обучающимся получить определенный опыт по организации социально - значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в добровольческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- у обучающихся сформированы духовно-нравственные качества, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; могут вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развита социальная активность, самостоятельность и ответственность, коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- владеют знаниями истории возникновения и развития волонтерства в России, о современных направлениях волонтерской деятельности, имеют опыт планирования и проведения социальных акций.
- развиты творческие способности, умение устного и письменного выступления посредством стимулирования творческой активности;
- сформированы устойчивые организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- обучающиеся освоили организаторские навыки, необходимые для работы в волонтерском объединении «Добрые сердца».

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

Назначение программы. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся по информатике; на формирование элементов логической и алгоритмической грамотности и углубление знаний в области информатики.

Цель программы:

- отработка практических навыков в работе с программными средствами создания, обработки изображений;
- создание информационных продуктов: рисунки, чертежи;
- формирование умения решать практические задачи.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 18 часов.

Форма организации процесса обучения: фронтальная, индивидуальная.

Краткое содержание: при изучении программы предоставляется возможность сделать собственное «открытие»; знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Значительная часть учебного времени курса выделяется на практическую работу, отработку навыков в создании информационных продуктов. Особое внимание уделяется мотивации обучающихся на систематическую самостоятельную работу в рамках курса и вне курса.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся овладеют практическими навыками в работе с программными средствами создания;
- создают информационные продукты;
- сформированы умения решать практические задачи

Программа курса внеурочной деятельности «Генерируем идеи»

Назначение программы. Программа направлена на развитие креативного мышления обучающихся. Педагогическая целесообразность программы построена с учётом возрастных особенностей обучающихся, возможностей социализации в процессе развития речи, пространственного мышления и эстетического вкуса.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: обобщение и развитие интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей обучающихся через включение их в деятельность не только как пассивных участников, но и как активных организаторов интеллектуальной творческой деятельности.

Ожидаемый результат: у обучающихся:

- развиты любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- включаются в групповую работу;
- участвуют в обсуждении проблемных вопросов.
- умеют решать задачи креативного мышления различного уровня сложности, используя собственные и общие знания и умения в ограниченные промежутки времени.

Программа курса внеурочной деятельности «Мышление для жизни»

Назначение программы. Программа направлена на развитие мыслительных способностей обучающихся.

Цель программы: развитие мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, повышение мотивации достижения успеха.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: обучающиеся работают с презентацией, заполняют таблицу, участвуют в дискуссиях, тестированиях, тренингах на развитие интеллекта; работают с интернет-

источниками и энциклопедической литературой в ходе составления задач. Анализируют решение своей работы. Обсуждают лучший вариант решения. Сравнивают с эталоном.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- готовы к саморазвитию и самообразованию;
- умеют анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать;
- умеют работать с информацией (текст), выделяют главную мысль, делают выводы;
- развиты воображения, творчество;
- оценивают явления и события с разных точек зрения;
- знают, что такое творчество, воображение;
- основные приёмы решения нестандартных задач;
- ориентированы на понимание причин успеха в деятельности;
- умеют формулировать собственное мнение, учитывая различные точки зрения;
- устанавливают причинно-следственные связи; выявляют закономерности; строят умозаключения;
- проводят самооценку;
- составляют план и последовательность действий.

Программа курса внеурочной деятельности «Арт-Релакс»

Назначение программы. Программа предусматривает выплеск своих накопившихся негативных и позитивных эмоций в выполнение художественных изделий, создание внутреннего спокойствия во время рисования.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала обучающихся через создание изделий с индивидуальной идеей каждого ученика.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 4 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 140 часов.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: программа предполагает изучение различных видов изобразительного искусства, направленные на расслабление обучающихся. Любой ребенок, даже совсем не умеющий рисовать, сможет найти здесь свой вид искусства, который ему по душе и вложить в него все эмоции.

Ожидаемый результат:

- у обучающихся сформирована любовь к искусству;
- обучающиеся получают знания в области декорирования;
- владеют навыками изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
- развита самостоятельность;
- умеют представлять оценку собственных достижений;
- имеют опыт творческой деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Назначение программы. Программа направлена на развитие и поддержку инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цель программы: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой

ответственности и дисциплинированности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Краткое содержание: вовлечение обучающихся в новое движение через официальное вступление в ряды юнармейцев, приобретение отличительных знаков, особой формы одежды. Приобщение к новому коллективному делу.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- осознают ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, законам РФ.
- умеют ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- знают основы государственной молодёжной политики Российской Федерации
- понимают и осознают моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- умеют осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев.
- знают и используют теоретические знания по истории техники и вооружения
- умеют делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- имеют представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- демонстрируют приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участвуют в них, в том числе и в качестве конкурсантов;
- применяют основы строевой подготовки и дисциплины строя.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой безопасности»

Назначение программы. Программа направлена на создание условий для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения.

Цель программы: формирование основ финансовой безопасности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16 – 17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: круглый стол.

Краткое содержание: дополняет и углубляет знания обучающихся по обществознанию, экономике.

Ожидаемый результат: у обучающихся:

- сформированы основы российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- развита гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- владеют основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- способны и готовы к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовы и способны к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- сформирована система знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- усвоена сущность финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированы стандарты новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Назначение программы. Программа обеспечивает возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 12 – 18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: круглый стол.

Краткое содержание: профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентноинформационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- готовы к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважению прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовы к разнообразной совместной деятельности, стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи;
- ориентированы на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- стремятся к творческому самовыражению в любой профессии.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Назначение программы. Программа направлена на развитие здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Цель программы: формирование полезных привычек и предпочтений, поведенческих навыков у обучающихся, воспитанников в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13-14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: круглый стол.

Краткое содержание: в программе изучается:

- состояние здоровья современного человека;
- факторы, влияющие на здоровье школьников;
- особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами;
- особенности питания современных школьников;
- культура здоровья, культура питания человека;
- пирамида питания;
- еда и ее влияние на жизнь человека;
- твои привычки в питании и твое здоровье;
- здоровый стиль жизни и питание;
- азбука правильного питания;
- вредные и полезные продукты твоего рациона питания;
- голод и аппетит.

Ожидаемый результат:

- у обучающихся сформировано понятие ценности здорового и безопасного образа жизни, эстетические потребности в здоровой пище;
- получены новые знания, основанные на жизненном опыте, о правилах рационального питания;
- сформировано осознание целостности окружающего мира, норма здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоены основы экологической грамотности, сформированы элементарные правила здорового питания.

Программа курса внеурочной деятельности «Лаборатория лингвистических открытий»

Назначение программы. Программа обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, эффективна при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной (итоговой) аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель программы:

- подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 15 – 16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 51 час.

Форма организации процесса обучения: индивидуальная.

Краткое содержание: на каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- читают текст в соответствии с коммуникативной задачей, т.е. выразительно: правильно интонируя все знаки препинания, подбирая оптимальный темп и тембр, мелодику голоса, делая логические ударения;
- пересказывают прочитанный текст с введением цитаты;
- в монологическом высказывании умеют создавать текст определённого типа, чётко следуя его композиции, используя накопленные знания по истории, естественным дисциплинам, знание русской литературы, искусства, а также жизненный опыт;
- умеют составлять условный диалог по заданной теме; отвечая на предложенные вопросы, давать полный ответ, излагать мысли логично, последовательно, следить за богатством и точностью лексики, разнообразием синтаксических конструкций;
- владеют комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- грамотно пишут сжатое изложение публицистического или научного стиля;
- владеют формами обработки информации исходного текста;
- работают с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимают формулировку задания и вникают в её смысл;
- чётко соблюдают инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивают временные рамки на выполнение заданий;
- работают с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работают в течение экзамена.

Программа курса внеурочной деятельности «Техника решения задач по математике»

Назначение программы. Программа расширяет и систематизирует знания обучающихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений.

Цель программы: создание условий для расширения и углубления знаний по алгебре и геометрии, решения разнообразных задач повышенного уровня сложности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 15 – 16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 87, 5 часов.

Форма организации процесса обучения: практические работы

Краткое содержание: повторяются и обобщаются знания по алгебре за курс 5-8 классов и геометрии за курс 7-8 классов; расширяются знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии.

Ожидаемый результат:

- обучающимися освоены основные приемы мыслительного поиска при решении заданий более сложного уровня;
- обучающиеся самореализованы в учебной деятельности;
- умеют решать задачи и выполнять задания повышенного уровня сложности.

Программа курса внеурочной деятельности «Видеосъёмка и видеомонтаж»

Назначение программы. Обучающимся представлена возможность сделать собственное «открытие», познакомиться с оригинальными путями рассуждений; овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей овладению основами работы видеооператора и оператора видеомонтажа на любительском уровне.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 105 часов.

Форма организации процесса обучения: групповая, индивидуальная.

Краткое содержание: программа включает в себя практическое освоение техники для создания цифрового видео. Её задачей является также подготовка детей к осознанному выбору профессий, предусматривающих знания и умения в области видеомонтажа. Основа программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Обучающимся предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. При изучении общих для всех сетевых технологий каждый обучающийся может создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данной программе является цифровой фильм

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- умеют применять знания на практике;
- умеют чётко и доступно излагать свои мысли;
- знают и применяют приёмы ведения видеосъёмки;

- готовы и способны к саморазвитию и самоопределению;
 - планируют свою деятельность;
 - знают и применяют на практике навыки монтажа видеофильмов;
- ставят цели и строят жизненные планы;
- умеют выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
 - знают и понимают принципы построения и хранения изображений.

Программа курса внеурочной деятельности «Живая нить»

Назначение программы. Программа призвана расширить и усовершенствовать знания и умения обучающихся в области материаловедения, конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий.

Цель программы: ознакомление обучающихся с основными этапами швейного производства, с его структурой.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 204 часов.

Форма организации процесса обучения: мастерская.

Краткое содержание: знакомство с основами знаний в области конструирования и моделирования одежды, основами цветоведения, материаловедения. Совершенствовать умения и формировать навыки работы на бытовых швейных машинах. Выполнение эскизов будущих изделий.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- владеют построением базовых основ швейных изделий и основными способами моделирования;
- знают главные отличительные признаки текстильных волокон, их свойства и применение;
- умеют самостоятельно выполнить художественный и технический эскиз будущего изделия.
- умеют подготовить швейную машину к работе с разными материалами;
- применяют в своей практике различные швейные приспособления.
- приобретают опыт представления собственных работ.

Программа курса внеурочной деятельности «ОчУмелые ручки»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение к декоративно-прикладному искусству.

Цель программы: формирование у обучающихся самостоятельной творческой деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 12 – 13 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 5 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 170 часов.

Форма организации процесса обучения: мастерская.

Краткое содержание: знакомство с историей возникновения столярного и токарного мастерства. Освоение различных технических приемов работы с древесиной. Отработка практических умений работы с древесиной и его художественное оформление. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества в рамках студии на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют различными техническими приемами изготовления изделий из древесины;
- умеют самостоятельно изготавливать изделия из древесины по образцу и схемам;
- свободно пользуются инструментами и материалами необходимыми для работы с древесиной;
- самостоятельно составляют декоративные композиции и выполняют роспись своего изделия;
- сформировано эмоционально-положительное отношение и интерес к художественно-творческой деятельности;
- заложены основы художественного вкуса;
- умеют презентовать свой результат.